ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI B KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
B

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

5. SINIF
EYLÜL · 4. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

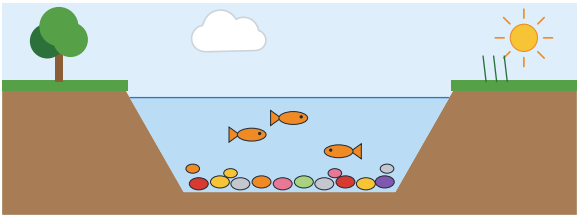
1 Bir oyun parkının girişindeki tabelada bazı bilgi ve uyarılar grafik simgelerle verilmiştir.



Simgelerden hangisinin iletmek istediği mesaj yanlış yorumlanmıştır?

A) I. simge: Oyun alanına bisikletle girilmemelidir.
B) II. simge: Çöpler yere değil çöp kutusuna atılmalıdır.
C) III. simge: Parkta bir çeşme bulunmaktadır.
D) IV. simge: Güneşli havalarda parka gelinmemelidir.

2 Dere o kadar berraktı ki dipteki çakıl taşlarını ve balıkları tek tek sayabiliyorduk.

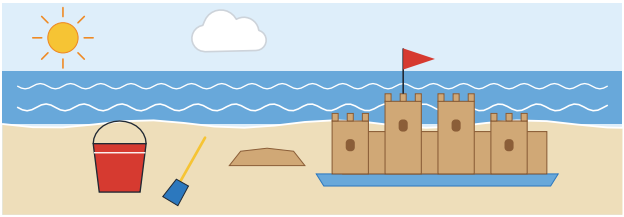


Ece, "berrak" kelimesine bağlamdan verdiği anlamı sözlükten kontrol etmiş ve tahmininin doğru olduğunu görmüştür. Ece'nin tahmini hangisidir?

A) derin ve serin
B) duru, bulanık olmayan
C) hızla ve coşkuyla akan
D) geniş, kıyıları uzak

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Sahile inince kovamı ıslak kumla doldurup ters çevirdim ve dört kule yaptım. Kürekle çevresini kazıp çukura deniz suyu taşıdım. Kulelerden birinin tepesine de kırmızı bir bayrak diktim.



Bu metnin içeriğini yansıtan ancak metinde geçmeyen anahtar kelime aşağıdakilerden hangisidir?

A) ıslak kum
B) deniz suyu
C) kum kalesi
D) deniz kabuğu

4 Okul radyosundan şu duyuru yapılmıştır: “Yarın bahçede oyun şenliği var. Her sınıf, planda adının yazılı olduğu oyun alanından başlayacak. Oyunlar başladıktan sonra her zil çaldığında saat yönünde bir sonraki alana geçilecek.”

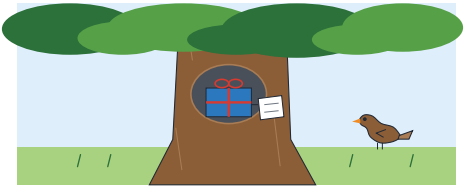


5-D sınıfı, oyunlar başladıktan sonra çalan üçüncü zilde hangi alana geçer?

A) Seksek
B) Köşe kapmaca
C) Koşmaca
D) Körebe

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Okul bahçesindeki çınarın kovuğunda kurdeleli bir kutu bulduk. Kutuya iliştirilmiş notta "Bu oyunu kuracak kişiyi bekliyorum." yazıyordu.



I. Ada: Kutuda bir oyunun parçaları olmalı; çünkü notta oyundan söz ediliyor.
II. Bora: Kutu kovuğa çok uzun zaman önce konmuş; çünkü kurdelesi yepyeni.
III. Cem: Kutuyu okulumuzdan biri bırakmış olabilir; çünkü kovuk okul bahçesinde.
IV. Duru: Kutudakiler bir hediye olabilir; çünkü kutu kurdeleyle bağlanmış.

Hangi öğrencinin gerekçesi, yaptığı tahmini desteklememektedir?

A) Ada **B)** Bora **C)** Cem **D)** Duru

6 Kelime Yolu oyununda taş, zarın üst yüzündeki nokta sayısı kadar ilerletilir. Oyuncu, taşının durduğu karedeki kelimenin zıt anlamlısını söylerse bir tur daha oynar.



Taşı 2 numaralı karede olan Mert, zarı attığında görseldeki sonucu elde etmiştir. Mert'in bir tur daha oynayabilmesi için hangi kelimeyi söylemesi gerekir?

A) hızlı **B)** zor **C)** başarmak **D)** kaybetmek

Diğer sayfaya geçiniz.

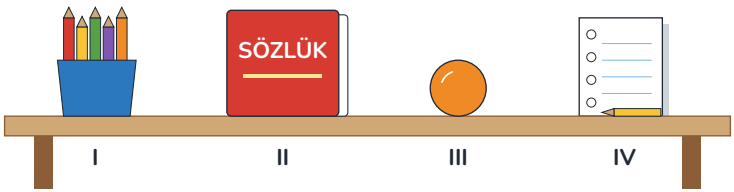
7 Öğretmen, ders sırasında Kerem'den önceden hazırlanmadan "Unutamadığın bir oyun anı" konusunda kısa bir konuşma yapmasını istemiştir. Kerem'in konuşmasıyla ilgili gözlemler şunlardır:

I. Sözü sık sık o hafta izlediği bir çizgi filmin konusuna getirdi.
II. Başlamadan önce anlatacaklarını kısa bir süre zihninde sıraladı.
III. Olayları oluş sırasına göre, açık ve anlaşılır biçimde anlattı.
IV. Anlatırken sınıftaki arkadaşlarıyla göz teması kurdu.

Bu gözlemlerden hangisi, Kerem'in hazırlıksız konuşmada dikkat edilmesi gereken bir noktaya uymadığını gösterir?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

8 Ela, geleneksel çocuk oyunlarını anlatan bir belgeseli izleyip sınıfta tanıtacaktır. İzlerken anlamını bilmediği kelimeleri öğrenmek ve oyunların kurallarını not almak istemektedir.



Ela'nın amacına ve ihtiyaçlarına göre seçmesi gereken materyaller hangileridir?

A) Yalnız II **B)** Yalnız IV **C)** II ve IV **D)** I, II ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Selin, “Kar Tatili” adlı hikâyeyi okurken tahmin etme stratejisini kullanmış ve tahminlerini çalışma kâğıdına yazmıştır.

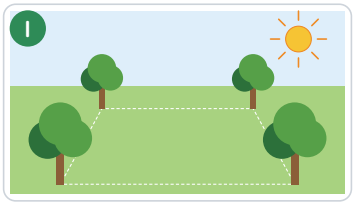
Aşama	Selin’in tahmini
I. Okumaya başlamadan önce	Kar yüzünden okullar tatil edilecek.
II. 1 numaralı yerde	Çocuklar kızakla tepeden kayacak.
III. 2 numaralı yerde	Güneş açınca kardan adam eriyecek.

Hikâyede yoğun kar yağışı nedeniyle okullar tatil edilir. Çocuklar tepeye çıkar ama kızakları kırık olduğu için kayamaz; bahçede kardan adam yaparlar. Öğleden sonra güneş açınca kardan adam erimeye başlar.

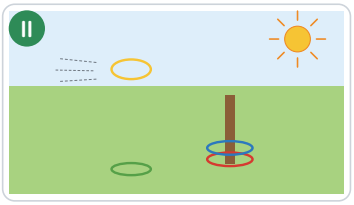
Buna göre Selin’in hangi tahminleri hikâyede doğru çıkmıştır?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** II ve III **D)** I ve III

10 Yaren, panoya asacağı yazısında aşağıdaki görsellerdeki iki oyunu kıyaslayacaktır.



Köşe kapmaca



Halka atma

Hangi cümle, iki oyun arasındaki bir farklılığı görsellere uygun biçimde anlatır?

A) Köşe kapmacada ağaçlar köşe, halka atmada kazık hedef olur.
B) İki oyun da güneşli bir günde, çimenlik bir alanda oynanır.
C) Köşe kapmacada tek bir hedef, halka atmada ise dört köşe vardır.
D) Köşe kapmaca bulutlu, halka atma ise güneşli havada oynanır.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

1 Öğretmen tahtaya birbirine paralel PR ve ST doğrularını çizmiş, öğrencilerden bu durumu sembolle göstermelerini ve okunuşunu yazmalarını istemiştir. Üç öğrencinin yazdıkları tabloda verilmiştir.

Öğrenci	Sembolle gösterim	Okunuşu
Ada	PR // ST	PR doğrusu, ST doğrusuna paraleldir.
Burak	TS // RP	TS doğrusu, RP doğrusuna paraleldir.
Ceren	PR = ST	PR doğrusu, ST doğrusuna paraleldir.

Hem sembolle gösterimi hem de okunuşu doğru olan öğrenciler hangileridir?

A) Yalnız Ada
B) Ada ve Ceren
C) Ada, Burak ve Ceren
D) Ada ve Burak

2 Dinamik matematik yazılımında ekrana bir d doğrusu, bu doğrunun dışında bir A noktası ve d doğrusu üzerinde K ile L noktaları çizilmiştir. Öğrenciler bu çizime eklenebilecek çizimlerle ilgili aşağıdaki çıkarımları yapmıştır.

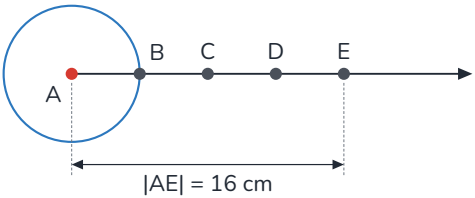
I. A noktasından geçen sonsuz sayıda doğru çizilebilir.
II. K ve L noktalarından geçen, d doğrusundan farklı bir doğru daha çizilebilir.
III. A noktasından geçen ve d doğrusuna paralel olan bir doğru çizilebilir.

Bu çıkarımlardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

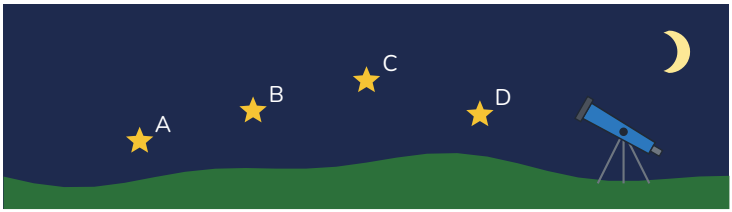
3 Selin, AB ışını üzerinde art arda dizilen ve uzunlukları eşit olan [AB], [BC], [CD] ve [DE] doğru parçalarını pergelle oluşturmuştur. Bunun için pergelin kolları arasındaki açıklığı hiç değiştirmeden dört çember çizmiş, ilk çemberin merkezini A yapmıştır. Şekilde yalnız ilk çember vardır.



Üçüncü çemberin merkezi hangi noktadır ve pergelin açıklığı kaç santimetredir?

A) B ve 4 cm **B)** C ve 8 cm **C)** D ve 4 cm **D)** C ve 4 cm

4 Elif, gece gözlemlediği dört parlak yıldızı yaptığı resimde A, B, C ve D noktalarıyla göstermiştir. A, B ve C noktaları aynı doğru üzerindedir; D noktası ise bu doğrunun dışındadır.

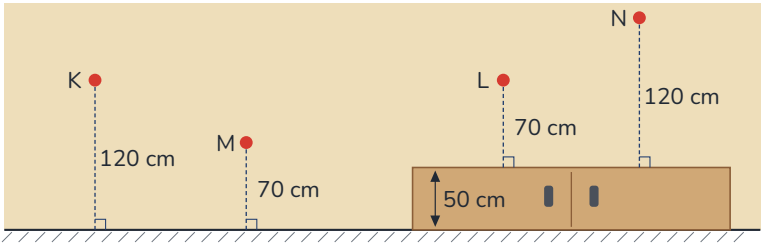


Elif bu noktaların herhangi ikisinden geçen bütün doğruları çizerse kaç farklı doğru çizmiş olur?

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 6

Diğer sayfaya geçiniz.

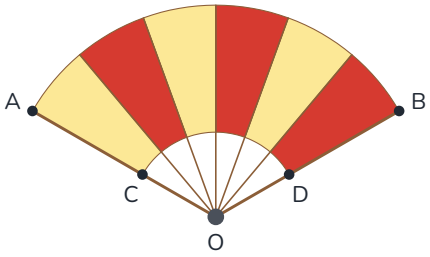
5 Bir usta, duvara zemine paralel bir raf takacaktır. Rafın iki ucu için duvarda K, L, M ve N noktalarını işaretlemiş, bu noktaların hemen altındaki yüzeye uzaklıklarını ölçmüştür. Duvarın önündeki dolabın yüksekliği 50 cm'dir.



Usta, rafın uçlarını hangi iki noktaya yerleştirmelidir?

A) K ve N **B)** L ve M **C)** K ve L **D)** M ve N

6 Açılmış bir el yelpazesinin çubukları O noktasında birleşmektedir. Kumaşın iç ve dış kenarları, merkezi O olan iki ayrı çemberin parçalarıdır. Yelpazede |OB| = 20 cm ve |CA| = 12 cm'dir.

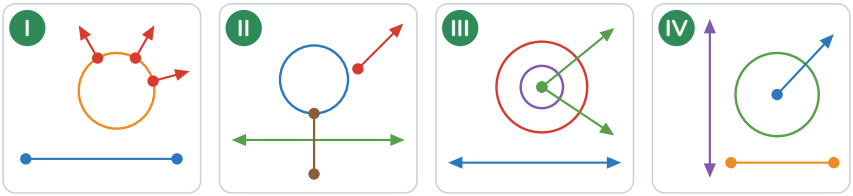


Buna göre |OD| uzunluğu kaç santimetredir?

A) 8 **B)** 12 **C)** 20 **D)** 32

Diğer sayfaya geçiniz.

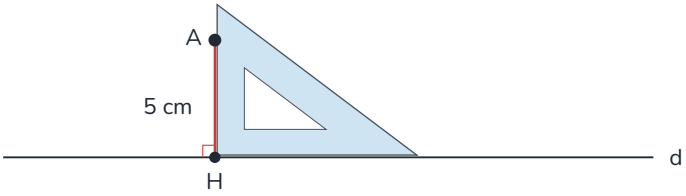
7 Matematik kulübünün logo yarışmasında her logoda çember, doğru, doğru parçası ve ışın modellerinin her birinin en az bir kez kullanılması istenmiştir. Logolarda iki ucu oklu çizgi doğruyu, tek ucu oklu çizgi ışını, iki ucu noktalı çizgi doğru parçasını göstermektedir.



Bu koşulu sağlayan logolar hangileridir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) II, III ve IV

8 Ali, gönyesini d doğrusuna yerleştirerek A noktasından d doğrusuna [AH] dikmesini çizmiş ve |AH| = 5 cm bulmuştur. Ardından A noktasını d doğrusu üzerinde H'den farklı üç noktayla birleştiren üç doğru parçası daha çizmiştir.

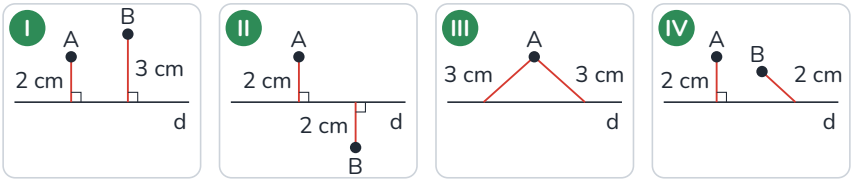


Ali'nin sonradan çizdiği doğru parçalarının uzunlukları aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 6 cm, 6 cm, 9 cm
B) 4 cm, 6 cm, 7 cm
C) 5 cm, 7 cm, 8 cm
D) 3 cm, 6 cm, 8 cm

Diğer sayfaya geçiniz.

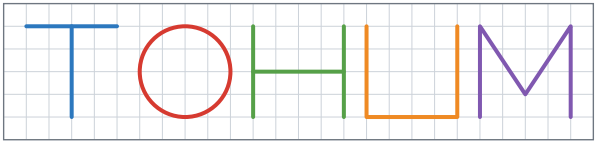
9 Efe, “Bir doğruya dışındaki farklı noktalardan çizilen dikmelerin uzunlukları birbirinden farklıdır.” çıkarımını yapmıştır. Arkadaşları bu çıkarımı değerlendirmek için aşağıdaki çizimleri yapmıştır. Çizimlerde dik açılar küçük kareyle gösterilmiştir.



Efe’nin çıkarımını geçersiz kılan çizim hangisidir?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

10 Kerem, TOHUM sözcüğünü kareli zemine çember ve doğru parçaları kullanarak aşağıdaki gibi yazmıştır.



Hangi harfte birbirine paralel doğru parçaları olduğu hâlde birbirine dik doğru parçaları yoktur?

A) T **B)** H **C)** U **D)** M

MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

1 Galilei, Güneş lekelerini farklı günlerde gözlemlemiş ve lekelerin hep aynı yöne doğru yer değiştirdiğini görmüştür. Bu çalışmayı inceleyen Mert, aşağıdaki yorumları yapmıştır.

I. Lekelerin yer değiştirdiği, tek bir gözlemle fark edilemezdi.

II. Bu gözlem, Güneş'in kendi ekseni etrafında döndüğünün bir kanıtıdır.

III. Bu gözlem, Güneş'in Dünya'nın etrafında dolandığının bir kanıtıdır.

Mert'in yorumlarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** Yalnız II **C)** I ve II **D)** II ve III

2 Ece, Güneş Günlüğü'ne aşağıdaki çizimi eklemiş ve yanına "Parker, insan yapımı nesneler içinde Güneş'e en çok yaklaşanıdır." notunu yazmıştır.



Güneş Parker Dünya

Ece'nin bu notu doğrulamak için izlemesi gereken en uygun yol aşağıdakilerden hangisidir?

A) Notu bilimsel kaynaklardan ve öğretmeninin yardımıyla kontrol etmek

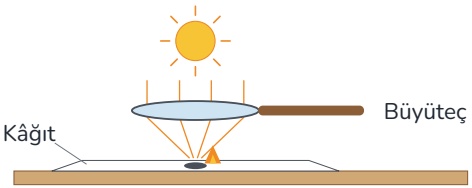
B) Notu sınıfa okuyup çoğunluğun doğru bulduğu görüşü kabul etmek

C) Notu, kimin yazdığı belli olmayan bir genel ağ sayfasıyla karşılaştırmak

D) Çizimdeki uzaklıkları cetvelle ölçüp notu bu ölçümlere göre düzeltmek

Diğer sayfaya geçiniz.

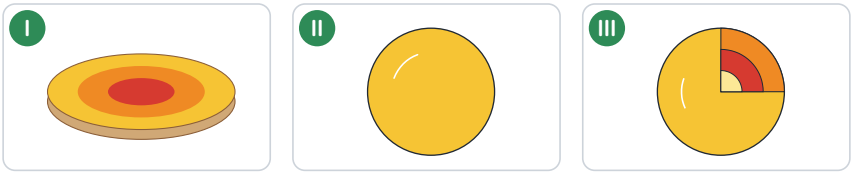
3 Öğretmen, Güneş ışığını bir büyüteçle kâğıdın küçük bir noktasına toplamış; kısa süre sonra bu nokta kararıp tutuşmaya başlamıştır.



Bu gösteri, aşağıdaki uyarılardan hangisinin nedenini açıklamaktadır?

A) Güneş'e dürbün ya da teleskopla filtresiz bakılmamalıdır.
B) Güneş hakkındaki bilgiler güvenilir kaynaklardan doğrulanmalıdır.
C) Gözlem yapılan günün tarihi ve saati mutlaka not edilmelidir.
D) Güneş lekeleri belirli zaman aralıklarıyla gözlemlenmelidir.

4 Üç grup, Güneş'in şeklini ve yapısını göstermek için aşağıdaki modelleri hazırlamıştır. Modellerdeki her renk ayrı bir katmanı göstermektedir.



Düz karton daire | Boyanmış top | İçi görünen top

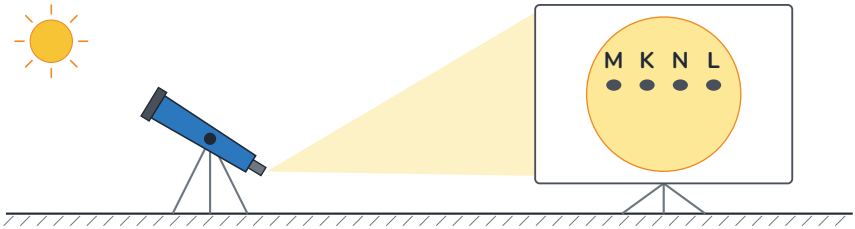
Öğretmen her modeli iki ölçüte göre ayrı ayrı puanlamıştır: Güneş'in şeklini doğru gösteren modele 1 puan, Güneş'in katmanlardan oluştuğunu gösteren modele de 1 puan vermiştir.

Buna göre I, II ve III numaralı modellerin puanları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) 0 – 1 – 1 **B)** 0 – 1 – 2 **C)** 1 – 0 – 2 **D)** 1 – 1 – 2

Diğer sayfaya geçiniz.

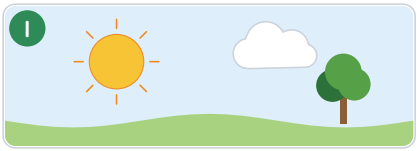
5 Fen kulübü, teleskoptaki Güneş görüntüsünü beyaz bir ekrana yansıtmıştır. Ekrandaki aynı lekenin yerini iki gün arayla dört kez işaretlemiş, ancak işaretlerin yanına tarih yazmayı unutmuştur.



Lekenin zamanla hep aynı yöne kaydığı ve ilk işaretin L olduğu bilindiğine göre, işaretlerin yapılış sırası hangisidir?

A) L – K – N – M
B) L – N – K – M
C) L – M – K – N
D) L – N – M – K

6 Elif, gündüz ve gece gökyüzünü aşağıdaki gibi çizmiştir.



Gündüz gökyüzü



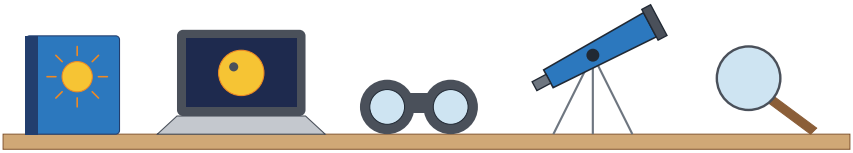
Gece gökyüzü

Güneş de bir yıldız olduğu hâlde görsellerde diğer yıldızlardan çok daha büyük ve parlak görünmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güneş'in kendi ekseni etrafında dönme hareketi yapması
B) Gece görülen yıldızların çevresine ısı ve ışık yaymaması
C) Güneş'in Dünya'ya diğer yıldızlardan çok daha yakın olması
D) Gece görülen yıldızların Dünya'ya Güneş'ten daha yakın olması

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Duru, Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bilgi toplamak için masasındaki araçları kullanacaktır. Dürbün, teleskop ve büyüteçle Güneş'e bakacaktır. Dürbünde ve büyüteçte güneş filtresi yoktur.



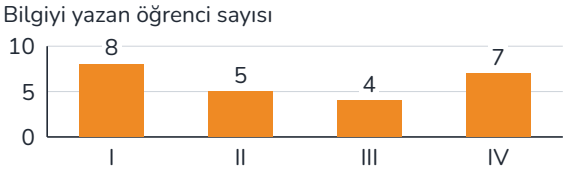
1. Kitap **2.** Bilgisayar **3.** Dürbün **4.** Filtreli teleskop **5.** Büyüteç

Duru'nun bu araştırmada güvenle kullanabileceği araçların tamamı hangileridir?

A) 1, 2 ve 4 **B)** 1, 3 ve 5 **C)** 2, 3 ve 4 **D)** 2, 4 ve 5

8 Öğrencilerin her biri, Güneş Günlüğü'ne aşağıdaki bilgilerden yalnız birini yazmıştır. Her bilgiyi yazan öğrenci sayısı grafikte verilmiştir.

I. Güneş, ısı ve ışık yayan bir yıldızdır.
II. Güneş, Dünya'nın etrafında dolanır.
III. Güneş'in yüzeyindeki koyu renkli bölgeler Güneş'in katmanlarıdır.
IV. Güneş'in şekli küreye benzer.



Bilgiler güvenilir kaynaklardan doğrulandığında, günlüğündeki bilgiyi düzeltmesi gereken kaç öğrenci olur?

A) 4 **B)** 5 **C)** 9 **D)** 15

Diğer sayfaya geçiniz.

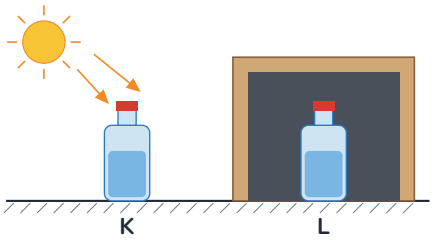
9 Dört öğrenci, Güneş lekelerinin konumundaki değişimi incelemek için aşağıdaki gözlem planlarını hazırlamıştır.

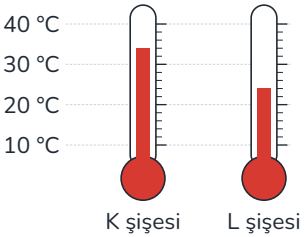
Öğrenci	Kullanacağı araç	Gözlem zamanı	Kaydedeceği bilgi
Arda	Filtresiz dürbün	5 gün, her gün	Çizim, tarih ve saat
Bora	Özel filtreli teleskop	5 gün, her gün	Çizim, tarih ve saat
Ceyda	Özel filtreli teleskop	Yalnız 1 gün	Çizim, tarih ve saat
Deniz	Özel filtreli teleskop	5 gün, her gün	Yalnız leke sayısı

Hangi öğrencinin planı hem güvenlidir hem de lekelerin kaydığını zamana göre karşılaştırmaya uygundur?

A) Arda **B)** Bora **C)** Ceyda **D)** Deniz

10 Aynı büyüklükteki iki şişeye eşit miktarda ve aynı sıcaklıkta su konmuştur. K şişesi Güneş ışığı alan bir yere, L şişesi ışık almayan bir dolaba bırakılmıştır. İki saat sonra suların sıcaklıkları ölçülmüştür.





Bu deneyin sonucu, Güneş ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisini destekler?

A) Kendi etrafında döner.
B) Katmanlardan oluşur.
C) Dünya'ya en yakın yıldızdır.
D) Dünya'nın ısı kaynağıdır.

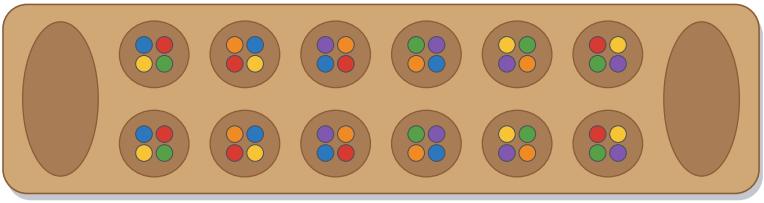
FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

1 Defne, görseldeki mangala oyununu dedesinden öğrenmiştir. Dedesi de bu oyunu çocukken kendi babasından öğrendiğini anlatmıştır. Defne şimdi oyunun kurallarını küçük kardeşine öğretmektedir.



Bu durum, geleneksel çocuk oyunlarının hangi özelliğine örnektir?

A) Başka ülkelerde de bilinmesi
B) Kurallarının sık değişmesi
C) Kuşaktan kuşağa aktarılması
D) Yalnız büyüklerin oynaması

2 Okullarında farklı ülkelerden gelen misafir öğrencilerle bir tanışma günü düzenleyen 5. sınıf öğrencilerinin bazı davranışları şunlardır:

I. Misafirlerin tanıttığı halk oyunlarını öğrenip onlarla birlikte oynadılar.
II. Misafirlerin yöresel yemeklerini tatmadan "Bizimkiler daha lezzetli." dediler.
III. Misafirlerin dillerinden birkaç kelime öğrenmeye çalıştılar.
IV. Misafirlerden kendi kıyafetleri yerine yalnızca bizim kıyafetlerimizi giymelerini istediler.

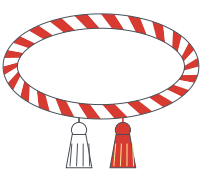
Bu davranışlardan hangileri, kültürel özelliklere saygı duyarak birlikte yaşamaya katkı sağlamaya örnektir?

A) I ve III
B) I ve II
C) II ve IV
D) I, III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bulgaristan'da mart ayında takılan marteniçka bilekliğinde beyaz ip huzurun, kırmızı ip yaşam döngüsünün simgesidir. Türkmenistan'da kırmızının kötülükleri uzaklaştırdığına inanıldığından kıyafetlerde bu renk ve tonları sık kullanılır.

I



Bulgaristan: marteniçka

II

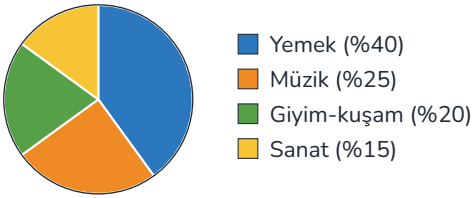


Türkmenistan: geleneksel kıyafet

Görsellerdeki örneklerin ortak yönü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bayramlarda kullanılmaları
B) Renklere anlam yüklenmesi
C) Aynı ülkeye ait olmaları
D) Müzik aletlerini süslemeleri

4 Bir okulda misafir yabancı öğrencilere, kültürümüzün en çok hangi özelliğini tanımak istedikleri sorulmuş ve cevaplar grafikte gösterilmiştir.



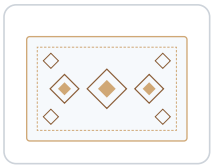
Okul, misafirlerin en az ilgi gösterdiği alanı daha iyi tanıtmak için bir etkinlik hazırlayacaktır.

Buna göre okulun hazırlayacağı etkinlik aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Etli ekmek ikramı
B) Halk müziği konseri
C) Yöresel kıyafet sergisi
D) Ebru sanatı atölyesi

Diğer sayfaya geçiniz.

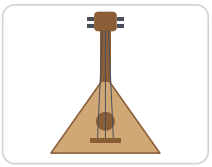
5 Bir öğrenci, farklı kültürlere ait bazı ögeleri aşağıdaki gibi resimlemiştir. Öğrenci bu ögeleri "Sanat, Yemek, Giyim-Kuşam, Müzik" satırlarından oluşan bir sınıflandırma tablosuna yazacaktır.



Lefkara nakışı



Plov



Balalayka

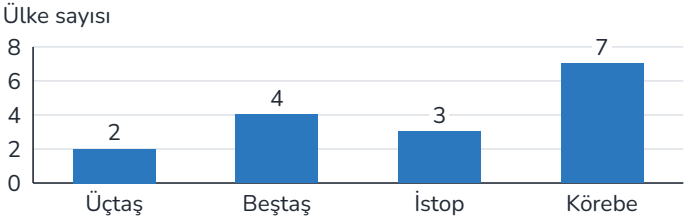


Kalaycılık

Öğrenci ögelerin hepsini doğru satırlara yazarsa tablonun hangi satırı boş kalır?

A) Sanat **B)** Yemek **C)** Müzik **D)** Giyim-Kuşam

6 Bir öğrenci, ülkemizde oynanan bazı geleneksel çocuk oyunlarının başka hangi ülkelerde de oynandığını araştırmış ve bulduğu ülke sayılarını grafiğe aktarmıştır.



Grafikteki bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Beştaş, grafikteki en çok ülkede oynanan oyundur.
B) Üçtaş ve istop eşit sayıda ülkede oynanmaktadır.
C) Farklı ülkelerdeki çocuklar ortak oyunlar oynayabilir.
D) Körebe, diğer üç oyunun toplamından daha fazla ülkede oynanmaktadır.

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Haritada, geçmişte Anadolu'dan Kıbrıs'a yapılan göçler oklarla gösterilmiştir. Bugün KKTC'de tarhana çorbası, zeybek ve el dokuması kilim gibi ülkemizde de görülen birçok kültürel öge yaşatılmaktadır.



Bu benzerliğin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kıbrıs'ın bir ada olması
B) Göçlerle kültürün taşınması
C) Adanın Akdeniz'de olması
D) KKTC'nin 1983'te kurulması

8 Aşağıda Türkiye Cumhuriyeti ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) bayrakları verilmiştir. KKTC bayrağında Türkiye ve KKTC birer kırmızı şeritle temsil edilir.


Türkiye bayrağı

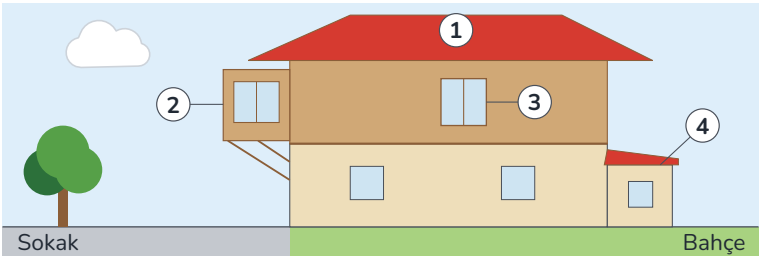

KKTC bayrağı

İki bayrakta da bulunan ortak öge, iki devletle ilgili aşağıdakilerden hangisini simgeler?

A) Türklüğü
B) Aynı yıl kurulduklarını
C) Adada kurulduklarını
D) Kültürlerinin farklılığını

Diğer sayfaya geçiniz.

9 23 Nisan Çocuk Şenliği'ne katılan bir öğrenci, geleneksel Türk evlerine ait bir bölümü "Evin üst katındadır, sokağa bakan cepheden dışarıya taşan bir oda bölümüdür." diye tanıtmıştır. Aşağıda böyle bir evin yandan görünüşü verilmiştir.



Tanıtılan bölümün görseldeki numarası ve adı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) 3 – Cumba **B)** 2 – Cumba **C)** 2 – Mahya **D)** 4 – Cumba

10 23 Nisan Çocuk Şenliği'ne katılan çocukların ülkelerini tanıtırken söz ettiği bazı kültürel özellikler tabloda verilmiştir.

Ülke	Tanıtılan kültürel özellikler
Türkiye	Cepken giyilir, mahya asılır.
Bulgaristan	Zurna çalınır, kukeri kostümü giyilir.
Rusya	Sarafan giyilir, Maslenitsa kutlanır.
KKTC	Zurna ve ud çalınır, cepken giyilir.

Tabloya göre hangi iki ülkenin kültüründe aynı giyim ögesi bulunmaktadır?

A) Bulgaristan ve KKTC **B)** Türkiye ve Rusya
C) Rusya ve Bulgaristan **D)** Türkiye ve KKTC

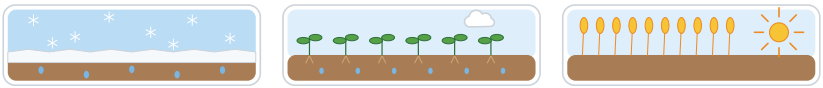
SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 Bir tarlada yıl boyunca gözlemlenen değişimler aşağıdaki görsellerde gösterilmiştir.

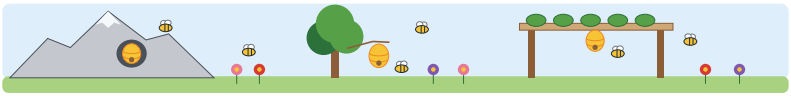


Kış İlkbahar Yaz

Bu görseller, Allah'ın (cc) evrene koyduğu düzenle ilgili hangi düşünceye örnektir?

A) Her mevsimin olayları, öteki mevsimlerden bağımsız olarak gerçekleşir.
B) Mevsimlerdeki olaylar, ekinlerin ihtiyaçlarını karşılayarak birbirini tamamlar.
C) Ekinlerin olgunlaşması yalnızca toprağın verimine ve çiftçinin emeğine bağlıdır.
D) Kar yağışı, toprağı örttüğü için ilkbaharda ekinlerin yeşermesini engeller.

2 "Ve Rabbin bal arısına şöyle ilham etti: 'Dağlardan, ağaçlardan ve insanların kurdukları çardaklardan kendine yuvalar edin.'" (Nahl 16/68.)

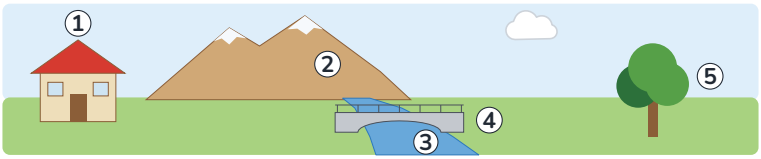


Bu ayet ve görselden hareketle aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Arı, yuvasını kurmayı insanların yaptığı çardaklara bakarak öğrenmiştir.
B) Arının yuvasını nerede kuracağını bilmesi, Allah'ın (cc) ona verdiği bir özelliktir.
C) Arının yuva edinebileceği yerler arasında dağlar ve ağaçlar da vardır.
D) Arıya yuva için gösterilen yerlerden biri insan eliyle kurulmuştur.

Diğer sayfaya geçiniz.

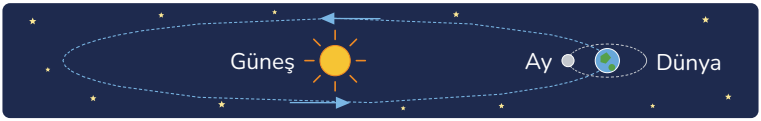
3 Mert, köyünün manzarasını çizmiş ve bazı varlıkları aşağıdaki gibi numaralandırmıştır.



Numaralandırılan varlıklardan hangileri, insanların var olan maddelerle yaptığı eserlerden farklı olarak Allah'ın (cc) yoktan var ettiği varlıklardır?

A) 1, 2 ve 3 **B)** 1, 4 ve 5 **C)** 2, 3 ve 5 **D)** 2, 4 ve 5

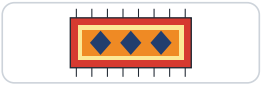
4 Öğretmen aşağıdaki görseli göstererek "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu..." (Enbiya 21/22.) ayetini okumuştur.

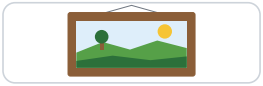


Ayete göre görseldeki düzenin bozulmamasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gök cisimlerinin kendi gücü
B) Güneş'in ısı ve ışık vermesi
C) Dünya'nın Güneş'e mesafesi
D) Allah'ın (cc) bir olması

5 Ece, aşağıdaki görselleri arkadaşlarına gösterip son görselin altındaki soruyu sormuştur.


Kilimi usta dokudu.


Tabloyu ressam yaptı.


Bunlar nasıl oluştu?

Ece'nin bu görsellerle arkadaşlarına kazandırmak istediği düşünce hangisidir?

A) Kilim ve tablo gibi çiçek ile kelebek de insanların emeğiyle ortaya çıkmıştır.
B) Kilim ve tablonun bir yapanı olduğu gibi çiçek ile kelebeğin de bir yaratıcısı vardır.
C) Kilim ile tablonun yapanı ayrı olduğu gibi çiçek ile kelebeğin yaratıcıları da ayrıdır.
D) Kilim ile tablonun aksine çiçek ile kelebek tesadüfen, kendi kendine oluşmuştur.

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

5. Sınıf · Eylül · 4. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
1 1 1 1 1	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
2 2 2 2 2	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
3 3 3 3 3	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
4 4 4 4 4	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
5 5 5 5 5	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
6 6 6 6 6	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
7 7 7 7 7	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
8 8 8 8 8	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
9 9 9 9 9	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Kitapçık Türü	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

5. Sınıf · Eylül · 4. Hafta · B Kitapçığı

TÜRKÇE (10)

1	D	6	D
2	B	7	A
3	C	8	C
4	C	9	D
5	B	10	A

MATEMATİK (10)

1	D	6	A
2	B	7	C
3	D	8	A
4	B	9	B
5	C	10	D

FEN BİLİMLERİ (10)

1	C	6	C
2	A	7	A
3	A	8	C
4	D	9	B
5	B	10	D

SOSYAL BİLGİLER (10)

1	C	6	C
2	A	7	B
3	B	8	A
4	D	9	B
5	D	10	D

DİN KÜLTÜRÜ (5)

1	B	4	D
2	A	5	B
3	C		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · EKİM · 1. HAFTA

Türkçe: T.O.5.4 · T.O.5.5 · T.O.5.15 · “Topsuz Basketbol Oyunu”: tahmin stratejisi, bağlamdan anlam
Matematik: MAT.5.3.3 · Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
Fen Bilimleri: FB.5.1.1 · Güneş’in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme
Sosyal Bilgiler: SB.5.1.2 · Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
Din Kültürü: DKAB.5.1.2 · Evrendeki düzenden Allah’ın (cc) varlığı ve birliğini müşahede (tevhit, s. 26–29)