ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI A KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
A

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

5. SINIF
EKİM · 1. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

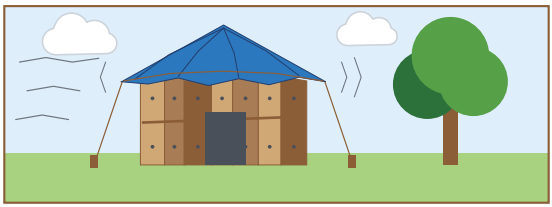
1 “Yıldızların Altında Bir Gece” adlı hikâyenin ilk sayfasındaki görsel aşağıda verilmiştir.



Başlık ve görsele göre aşağıdaki tahmin ve gerekçelerden hangisi uygundur?

A) Çocuklar ormanda kamp yapacak; çünkü başlıkta “gece”, görselde çadır var.
B) Evde çadır kurulup kamp oyunu oynanacak; çünkü salonda battaniyeden çadır var.
C) Gökyüzünün teleskopla izlenmesi anlatılacak; çünkü görselde teleskop var.
D) Bahçede doğum günü kutlanacak; çünkü görselde renkli balonlar asılı duruyor.

2 “Bahçedeki derme çatma kulübemiz, ilk rüzgârda sallanmaya başladı.” cümlesindeki kulübe aşağıdadır.

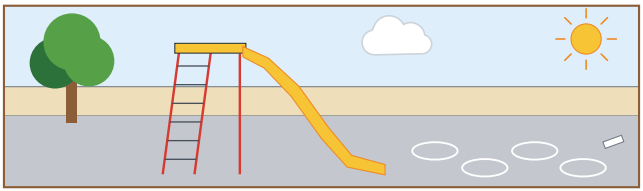


Okuyucu, “derme çatma” kelime grubunun anlamını tahmin ederken kulübeyle ilgili aşağıdaki ayrıntılardan hangisini ipucu olarak kullanamaz?

A) Rüzgârda sallanması
B) Farklı renklerdeki tahtaları
C) İple bağlanmış örtü çatısı
D) Ağacın yanında durması

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir oyunu anlatan cümleler ve oyunun oynandığı okul bahçesi aşağıda verilmiştir.

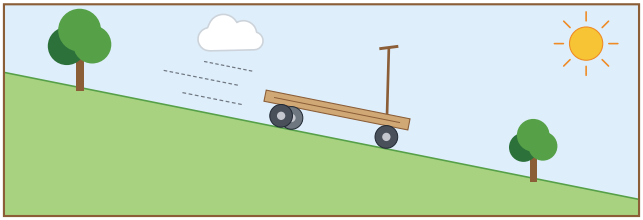


I. Çocuklar kaydırağın merdiveninden tek tek yukarı çıktı.
II. Merdivenin tepesindeki kapıdan uzay gemisine binildi.
III. Gemi, Ay'ın yüzeyindeki büyük kraterlerin yanına indi.
IV. Çocuklar yerdeki tebeşir çemberlerinin üstünden atladı.

Hangi cümleler gerçekte yaşanmayıp yalnızca oyunda hayal edilmiştir?

A) I ve II **B)** I ve IV **C)** II ve III **D)** III ve IV

4 Tornet, eskiden çocukların tahta parçalarından kendilerinin yaptığı tekerlekli bir oyuncaktı. Tahta bir gövdenin altına üç küçük tekerlek takılır, öndeki tekerleğe bağlanan tahta bir sopayla yön verilirdi. Çocuklar tornetleriyle yokuş aşağı yarışır, durmak için ayaklarını yere sürterlerdi.



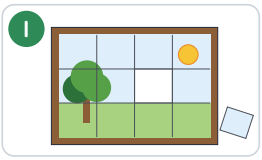
Bu metnin anahtar kelimeleri olarak "tornet" ve "tekerlek" seçilmiştir. Metnin içeriğini yansıtan üçüncü anahtar kelime aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

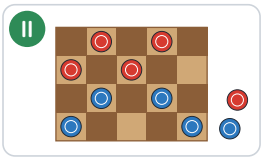
A) tahta **B)** ayak **C)** durmak **D)** eskiden

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Bir öğrencinin yazdığı cümleler ve bu cümlelerle ilgili görseller aşağıda verilmiştir.

I. Kayıp yapboz parçasını bulana kadar odamı defalarca aradım.
II. Şişe kapaklarından taş yapıp kendi dama oyunumu hazırladım.
III. Parkta dizini inciten arkadaşıma yara bandımı verdim.



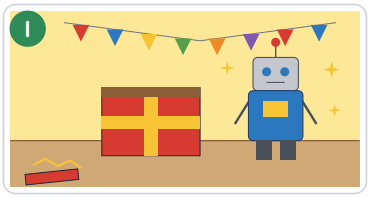




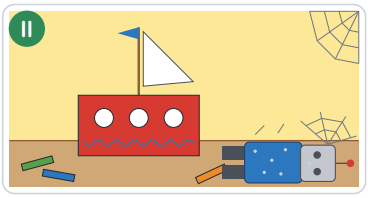
Bu cümlelerin ilişkili olduğu kavramlar sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

A) üretkenlik – kararlılık – yardımseverlik
B) kararlılık – üretkenlik – yardımseverlik
C) kararlılık – yardımseverlik – üretkenlik
D) yardımseverlik – üretkenlik – kararlılık

6 Aşağıda iki bölümden oluşan bir karikatür verilmiştir.



Doğum günü sabahı



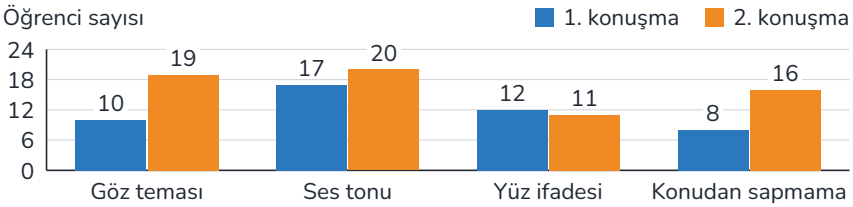
Bir hafta sonra

Karikatürdeki ayrıntılara göre çizerin vurguladığı düşünce hangisidir?

A) Hediye paketleri özenle hazırlanırsa çocukları daha çok sevindirir.
B) Oyuncaklar kullanılmadığında kutularında saklanmalıdır.
C) Hayal gücü, basit bir kutuyu bile eğlenceli bir oyuncağa çevirir.
D) Pahalı oyuncaklar, çocukların ilgisini uzun süre canlı tutar.

Diğer sayfaya geçiniz.

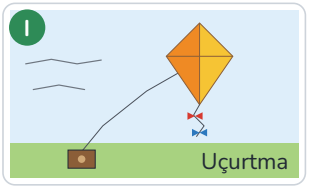
7 Bir sınıftaki 24 öğrencinin iki hazırlıksız konuşması, akran değerlendirme ölçeğiyle değerlendirilmiştir. Grafikte her ölçütte "Evet" alan öğrenci sayısı verilmiştir.

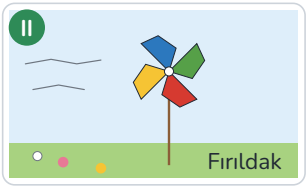


Grafiğe göre ikinci konuşmada sınıfın gelişmeye en açık yönüyle ilgili öneri hangisidir?

A) Konuşurken dinleyicilerinizle göz teması kurunuz.
B) Sesinizi herkesin işitebileceği biçimde ayarlayınız.
C) Konuşmanız boyunca konudan sapmamaya dikkat ediniz.
D) Yüz ifadelerinizi anlattıklarınıza uygun kullanınız.

8 Ece, "Rüzgârla Oynanan Oyuncaklar" konulu yazısı için aşağıdaki iki oyuncağı karşılaştırıp notlar almıştır.





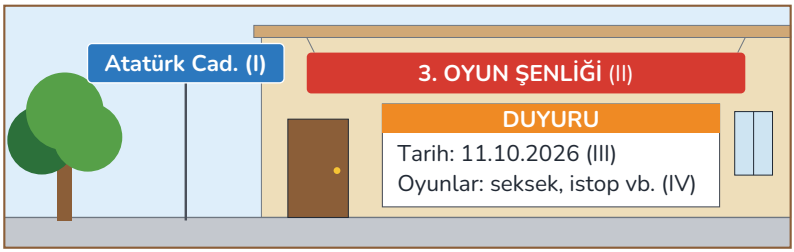
I. İkisi de rüzgârın etkisiyle hareket eder.
II. İkisi de bir ipe bağlanarak oynanır.
III. Uçurtmanın kuyruğu vardır, fırıldağın ise yoktur.
IV. Fırıldak iple uçurulur, uçurtma ise bir çubuğa takılıdır.

Ece'nin notlarından hangileri görsellere uygundur?

A) I ve III **B)** I ve IV **C)** II ve III **D)** II ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir mahalledeki tabela, pankart ve afişte bazı yerler numaralandırılmıştır.



Numaralanmış yerlerdeki noktaların işleviyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) I ve II'deki noktalar, kısaltmalardan sonra konduğu için aynı işlevdedir.
B) II ve III'teki noktalar sayılardan sonra gelse de farklı işlevdedir.
C) III'teki noktalar, bir sayının sıra bildirdiğini göstermektedir.
D) I ve IV'teki noktalar, farklı işlevlerde kullanıldığı için ayrı gruptadır.

10 Bayram sabahı dedemle önce ceviz ağacına bir salıncak kurduk, öğleden sonra kuzenlerimle sırayla sallandık, akşam olunca da salıncağın iplerini çözüp depoya kaldırdık.

Anlamı değiştirilmeden birkaç kısa cümleye ayrılan bu uzun cümleden aşağıdakilerden hangisi elde edilebilir?

A) Bayram sabahı dedem, ceviz ağacına bir salıncak kurdu.
B) Öğleden sonra kuzenlerimle salıncağın iplerini çözdük.
C) Öğleden sonra kuzenlerimle sırayla sallandık.
D) Akşam olunca da salıncağı ceviz ağacına kurduk.

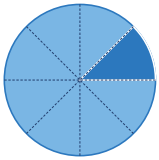
TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

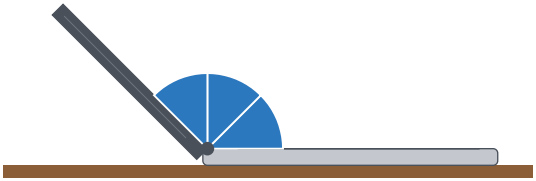
Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

1 Arda, daire biçimindeki bir kâğıdı katlayarak 8 eş dilime ayırmış ve bu dilimlerden birini açı ölçme birimi olarak seçmiştir. Arda, bu dilimin eşlerini dizüstü bilgisayarının ekranı ile klavyesi arasındaki açıya aşağıdaki gibi boşluk kalmayacak biçimde yerleştirmiştir.



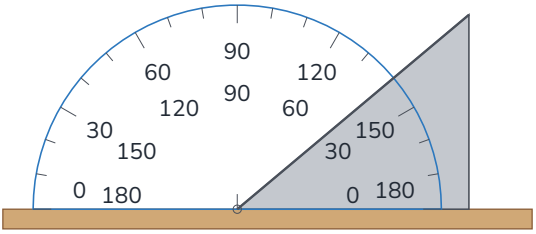
8 eş dilim



Ekran ile klavye arasındaki açının ölçüsü kaç derecedir?

A) 24° **B)** 120° **C)** 135° **D)** 225°

2 Bir kaykay parkı maketindeki rampanın zeminle oluşturduğu açı, aşağıdaki gibi yerleştirilen açıölçerle ölçülmektedir.

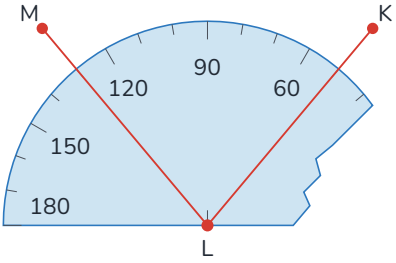


Bu açının çeşidi ve ölçüsü hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Dar açı, 40° **B)** Dar açı, 50°
C) Geniş açı, 130° **D)** Geniş açı, 140°

Diğer sayfaya geçiniz.

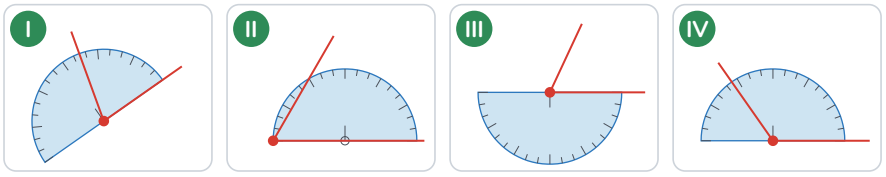
3 Defne'nin açıölçerinin 0'dan 30'a kadar olan kısmı kırılmıştır. Defne, defterine çizdiği KLM açısını ölçmek için açıölçerinin merkezini L noktasına aşağıdaki gibi yerleştirmiştir.



KLM açısının ölçüsü aşağıdakilerden hangisidir?

A) 50° **B)** 80° **C)** 130° **D)** 180°

4 Dört öğrenci, kâğıtlarına çizilmiş açıları ölçmek için açıölçerlerini aşağıdaki gibi yerleştirmiştir.

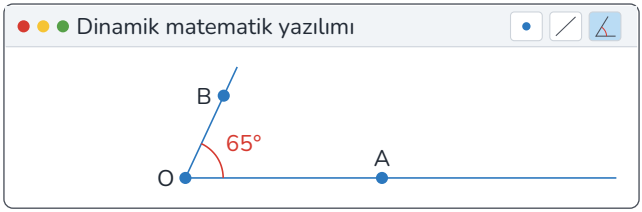


Hangi yerleştirmelerde açının ölçüsü açıölçerden doğru olarak okunabilir?

A) I ve II **B)** II ve III **C)** III ve IV **D)** I ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Ece, bilgisayarındaki dinamik matematik yazılımıyla bir AOB açısı çizmiş ve yazılımın açı ölçme aracıyla bu açının ölçüsünü aşağıdaki gibi göstermiştir.



Hangi işlem yapılırsa ekranda gösterilen açı ölçüsü değişir?

A) B, O çevresinde döndürülürse
B) B, OB üzerinde kaydırılırsa
C) Açının tamamı döndürülürse
D) Ekran görüntüsü büyütülürse

6 Selin, açıölçerle 75° ölçülü bir açı çizerken aşağıdaki adımları bu sırayla izlemiştir.

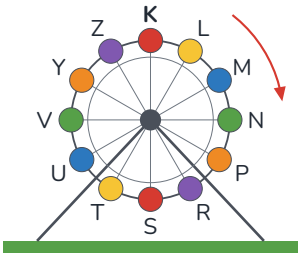
I. Ölçüsüz cetvelle başlangıç noktası O olan bir OA ışını çizdi.
II. Açıölçerin merkezini A noktasına getirdi ve OA ışını 0'ı gösterecek biçimde yerleştirdi.
III. OA ışınının gösterdiği 0'dan başlayan sayıları izleyerek 75'in hizasına B noktasını koydu.
IV. O ile B noktalarını birleştirerek OB ışınını çizdi.

Selin'in hata yaptığı adım ve bu adımın doğrusu hangi seçenekte birlikte verilmiştir?

A) I. adım; ışın yerine doğru çizilmeliydi.
B) II. adım; merkez O noktasına konmalıydı.
C) III. adım; B, 105'in hizasına konmalıydı.
D) IV. adım; A ile B birleştirilmeliydi.

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bir dönme dolabın 12 kabini, ardışık iki kabinin kolları merkezde eş açılar oluşturacak biçimde yerleştirilmiştir. Dolap ok yönünde önce bir dik açı kadar, ardından 60° daha dönmüştür.



Dönme bittiğinde K kabini, başlangıçta hangi kabinin bulunduğu yerdedir?

A) N kabini **B)** P kabini **C)** R kabini **D)** T kabini

8 Ali, bazı nesnelerde kırmızıyla gösterilen açıların ölçülerini önce tahmin etmiş, sonra açıölçerle ölçmüştür.

I



Tahmin: 95°
Ölçüm: 135°

II



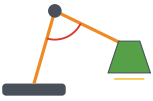
Tahmin: 30°
Ölçüm: 50°

III



Tahmin: 85°
Ölçüm: 100°

IV



Tahmin: 90°
Ölçüm: 80°

Hangi nesnelerde tahmin edilen ölçü ile ölçülen ölçü farklı açı çeşitlerine aittir?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

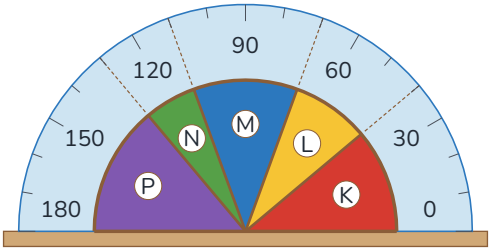
9 Sınıf panosundaki "Açılar" köşesine öğrenciler aşağıdaki bilgileri yazmıştır.

I. 1°, bir tam açının 360 eş parçasından birinin ölçüsüdür.
II. Bir tam açının ölçüsü, dört dik açının ölçüleri toplamına eşittir.
III. Ölçüsü 90°'den büyük olan her açı bir geniş açıdır.
IV. Bir doğru açı, her biri 60° olan üç eş açıya ayrılabilir.

Panodaki bilgilerden hangileri doğrudur?

A) I ve III
B) II ve IV
C) I, II ve III
D) I, II ve IV

10 Yarım daire biçimli bir vitray pencerenin renkli camları, merkezden çıkan çıtalarla ayrılmıştır. Usta, açıölçerin merkezini çıtaların birleştiği noktaya yerleştirmiş ve çıtaların doğrultularını kesikli çizgilerle açıölçerin kenarına kadar uzatmıştır.



Hangi iki camın merkezde oluşturduğu açılar eş açılardır?

A) K ve M
B) K ve P
C) L ve N
D) M ve P

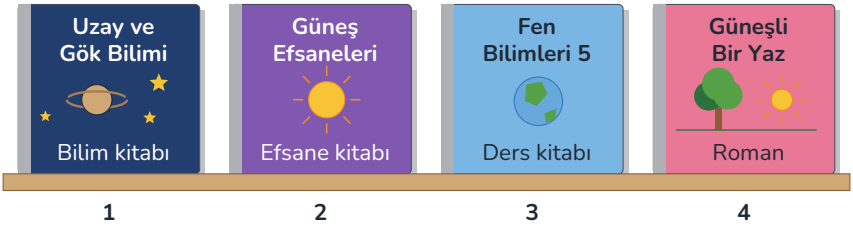
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

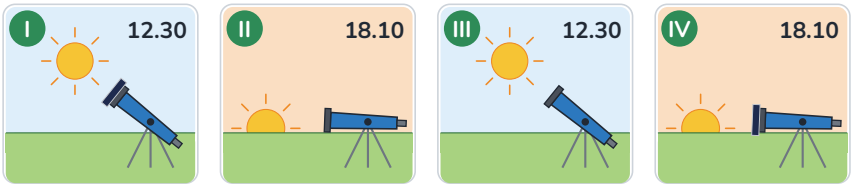
1 Emre, Güneş'in yapısı ve dönme hareketini araştırmak için okul kütüphanesinde rafta duran aşağıdaki kitapları incelemiştir.



Emre'nin bu araştırmada güvenilir bilgi kaynağı olarak kullanabileceği kitaplar hangileridir?

A) 1 ve 3 **B)** 1, 2 ve 3 **C)** 1, 3 ve 4 **D)** 2, 3 ve 4

2 Gök bilimciler Güneş'e yalnız özel güneş filtresi takılı teleskopla bakar ve gözlem için Güneş'in batmasına yakın saatleri seçer. Bir gözlem kulübü aşağıdaki dört planı hazırlamıştır.



I: Filtreli — II: Filtresiz — III: Filtresiz — IV: Filtreli

Bu planlardan hangisi, gök bilimcilerin uyduğu bu iki kurala da uygundur?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Farklı yönlerden çekilen fotoğraflarda Güneş hep daire biçiminde görünür. Aşağıda bazı nesnelerin önden ve yandan görünüşleri verilmiştir.

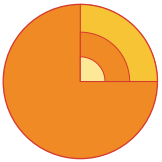


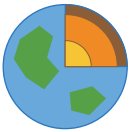
Top | Madeni para | Konserve kutusu | Yumurta

Güneş'in geometrik şekli, hangi nesnenin şekline benzer?

A) Madeni para
B) Top
C) Yumurta
D) Konserve kutusu

4 Ada, Güneş'in ve Dünya'nın ölçeksiz kesit görsellerini inceleyip iki gök cismi için aşağıdaki ifadeleri yazmıştır.


Güneş


Dünya

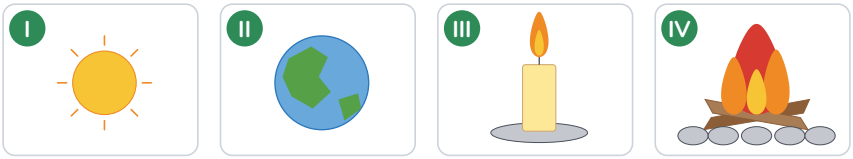
I. Şekli küreye benzer.
II. Katmanlardan oluşur.
III. Sıcak gazlardan oluşur.
IV. Kendi ekseni etrafında döner.

Bu ifadelerden hangileri Güneş ve Dünya'nın ortak özelliğidir?

A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve IV
D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Nil, aşağıdaki cisimlerden çevresine ısı ve ışık yayanların hepsini “yıldız” grubuna koymuştur.



Güneş | Dünya | Mum | Kamp ateşi

Nil’in gruplandırmasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Doğrudur; ısı ve ışık yayan her cisim yıldızdır.
B) Hatalıdır; III ve IV gök cismi olmadığı için yıldız değildir.
C) Hatalıdır; II de ısı ve ışık yaydığı için bu gruba girmelidir.
D) Hatalıdır; I, Dünya’ya çok yakın olduğu için yıldız sayılmaz.

6 Defne, Güneş’in dönme hareketi hakkında bilgi toplarken sırasıyla aşağıdaki çalışmaları yapmıştır.

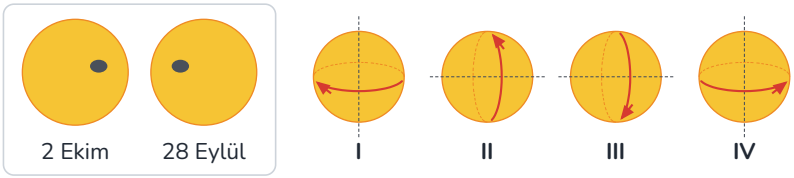
I. Gözlemleri için güvenli güneş filtresi takılmış bir teleskop kullanmaya karar vermiştir.
II. Her gözlemde lekelerin yerini, tarih ve saatiyle birlikte günlüğüne çizmiştir.
III. Vardığı sonucu ders kitabından ve öğretmeninin yardımıyla kontrol etmiştir.

Defne’nin bu çalışmaları sırasıyla aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Araç belirleme – Bilgiyi kaydetme – Bilgiyi doğrulama
B) Bilgiyi doğrulama – Araç belirleme – Bilgiyi kaydetme
C) Araç belirleme – Bilgiyi doğrulama – Bilgiyi kaydetme
D) Bilgiyi kaydetme – Bilgiyi doğrulama – Araç belirleme

Diğer sayfaya geçiniz.

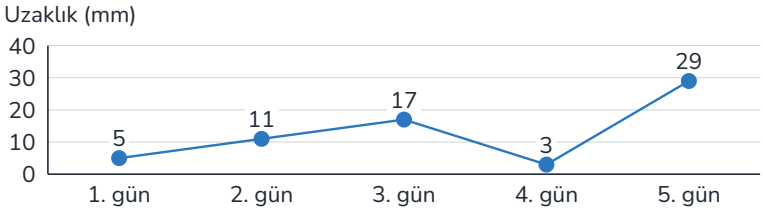
7 Bir gözlem kulübü, özel filtreli teleskopla dört gün arayla aynı Güneş lekesinin yerini çizmiştir. Üyeler, Güneş'in dönme yönü için I–IV numaralı modelleri önermiştir.



Bu gözlemlere göre Güneş'in dönme yönünü doğru gösteren model hangisidir?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

8 Kaan, özel filtreli teleskopla çekilen Güneş fotoğraflarında bir lekenin, Güneş görüntüsünün sol kenarına uzaklığını beş gün boyunca ölçmüş ve grafiğe aktarmıştır.

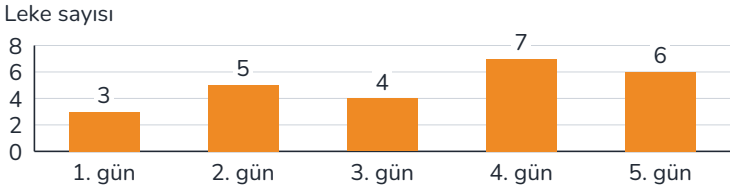


Lekelerin hep aynı yöne doğru kaydığı bilindiğine göre, Kaan hangi günün ölçümünü yeniden kontrol etmelidir?

A) 2. gün **B)** 3. gün **C)** 4. gün **D)** 5. gün

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Yusuf, beş gün boyunca özel filtreli teleskopla gördüğü Güneş lekelerini her gün saymış ve sayıları Güneş Günlüğü'ne aktarmıştır.



Yusuf, kayıtlarıyla Güneş'in dönme hareketi hakkında bir sonuca ulaşmak istiyor. Bunun için kayıtlarına hangisini eklemelidir?

A) Gözlem saatlerini
B) Lekelerin konumlarını
C) Teleskobun büyüklüğünü
D) Gökyüzünün durumunu

10 Galilei, 1610'lu yıllarda Güneş lekelerinin aynı yöne kaydığını izleyerek Güneş'in döndüğünü göstermiştir. Parker uzay aracı ise 2018'de fırlatılmıştır.

I. Güneş yüzeyindeki koyu renkli bölgelere Güneş lekesi denir.
II. Güneş'in döndüğü, ilk kez Parker uzay aracının verileriyle kanıtlanmıştır.
III. Güneş'e filtresiz bir dürbünle kısa süre bakmak zararsızdır.
IV. Güneş, Dünya'ya en yakın yıldızdır.

Öğrenci	I	II	III	IV
Ali	D	D	Y	D
Ece	D	Y	Y	D
Can	Y	Y	D	D
Su	D	Y	D	Y

Tablodaki (D: doğru, Y: yanlış) her isabetli işaret 1 puan ise 3 puan alan öğrenci kimdir?

A) Ali
B) Ece
C) Can
D) Su

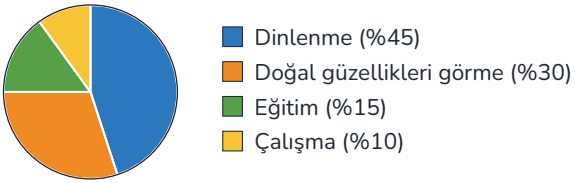
FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

1 Dinlenmek, yeni yerler görmek ve tanımak için yapılan geziler turizm faaliyetleridir. Kapadokya'daki bir otelde kalan yabancı misafirlerin geliş amaçları grafikte verilmiştir.



Bu misafirlerin yüzde kaçı ülkemize turizm amacıyla gelmiştir?

A) %45 **B)** %75 **C)** %85 **D)** %90

2 İngiltere'den Muğla'ya tatile gelen bir aile, kaldığı köyde evlere davet edilmiş ve yöresel yemeklerle ağırlanmıştır. Aile, Türkler hakkındaki bazı yanlış düşüncelerinin bu tatilde değiştiğini söylemiş, birkaç yıl sonra da bu köye yerleşmiştir. Bu örnekle ilgili bazı yargılar şunlardır:

I. Misafirperverlik, bazı misafirlerin ülkemizde yaşamayı seçmesine katkı sağlayabilir.
II. Farklı kültürden insanlarla tanışmak, ön yargıların ortadan kalkmasına yardımcı olabilir.
III. Turizm, insanlar arasında yalnızca ekonomik ilişkiler kurulmasını sağlar.
IV. Ülkemize yerleşen misafirler kendi kültürel özelliklerini bırakmak zorundadır.

Bu yargılardan hangilerine verilen örnekten ulaşılabilir?

A) I ve II **B)** I ve III
C) II ve IV **D)** I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Haritada, ülkemize gelen dört kişinin bulunduğu yerler numaralarla gösterilmiştir. İtalyan Marco tatil için Ege kıyısındaki bir ilçeye, Romanyalı Elena fabrikada çalışmak için Karadeniz kıyısındaki bir ile, Güney Koreli Min çiftçilik için Akdeniz kıyısındaki bir ile, Kazakistanlı Aliya ise üniversitede okumak için başkente gelmiştir.



Eğitim amacıyla gelen kişi haritadaki hangi numaralı yerde bulunmaktadır?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 4

4 Farklı ülkelerden öğrencilerin de okuduğu bir okulda aşure günü düzenlenmiştir. Öğretmen, görseldeki kazanı göstererek "Sınıfımız da bu kazana benziyor." demiştir.

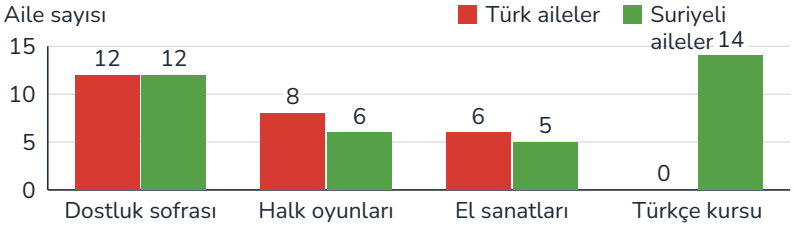


Öğretmenin bu benzetmeyle anlatmak istediği düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farklı kültürler bir araya gelince uyumlu bir bütün oluşturabilir.
B) Kültürel özellikleri aynı olan insanlar daha kolay anlaşır.
C) Bir araya gelen kültürler zamanla kendi özelliklerini kaybeder.
D) Sınıftaki öğrencilerin hepsi aynı yemekleri sevmektedir.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Bir toplum merkezinde ramazan ayında düzenlenen etkinliklere katılan Türk ve Suriyeli aile sayıları grafikte gösterilmiştir.

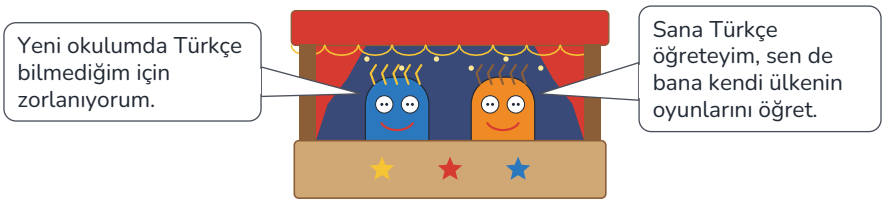


Merkez gelecek yıl yalnızca hem Türk hem Suriyeli ailelerin katıldığı, böylece iki toplumun birbirinin kültürünü tanıyabildiği etkinlikleri düzenleyecektir.

Hangi etkinlik gelecek yıl <u>düzenlenmeyecektir</u>?

A) Dostluk sofrası
B) Halk oyunları
C) El sanatları
D) Türkçe kursu

6 Öğrenciler, başka bir ülkeden gelip okullarına kaydolan bir arkadaşlarının yaşadıklarını el kuklalarıyla aşağıdaki gibi canlandırmıştır.



Sağdaki kuklanın sözleri, kültürel özelliklere saygının hangi katkısını yansıtmaktadır?

A) Misafirlerin ülkemize yerleşmeyi tercih etmesini sağlar.
B) Geleneksel yemeklerin başka ülkelerde tanınmasını sağlar.
C) Kültürel zenginliklerin paylaşılmasına ortam hazırlar.
D) Turizm faaliyetlerinin gelişmesine katkıda bulunur.

Diğer sayfaya geçiniz.

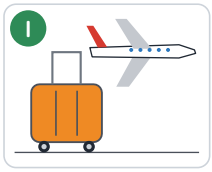
7 Bazı ülkelerde insanların selamlaşma biçimleri tabloda verilmiştir.

Ülke	Selamlaşma biçimi
Türkiye	El sıkışma, sarılma, başı hafifçe öne eğme, el öpme
Japonya	Başı hafifçe öne eğme
Fransa	Yanaktan öpme
Yunanistan	Tanıdıklarının sırtına ya da omzuna dokunma
Yeni Zelanda (Maori halkı)	Burun ve alınları birbirine bastırma

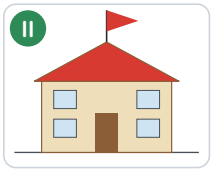
Tablodan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Fransızlar, tanıdıklarının omzuna dokunarak selamlaşır.
B) Başı öne eğerek selamlaşma yalnızca Japonya'da görülür.
C) Bütün ülkelerde selamlaşırken birbirine dokunulur.
D) Aynı selamlaşma biçimi farklı kültürlerde görülebilir.

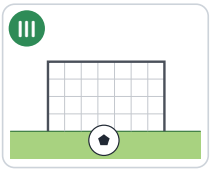
8 Ece, farklı kültürel özelliklere sahip insanları bir araya getiren durumları gösteren bir pano hazırlamıştır. Her görselin altına bu durumla ilgili bir haber başlığı asacaktır.



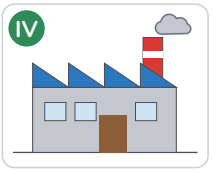
Turizm



Eğitim



Spor



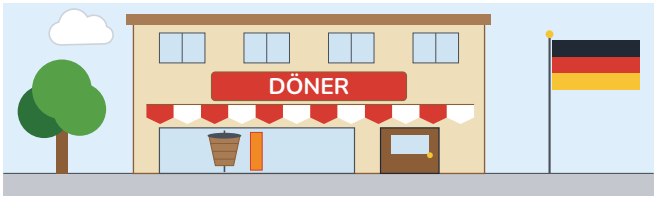
Çalışma

Hangi haber başlığı bu görsellerden hiçbirine <u>uygun değildir</u>?

A) Yurt dışındaki üniversitelerde okuyan öğrencilerimiz
B) Savaştan kaçan ailelere ülkemiz kapılarını açtı
C) İlçemize tatile gelen turist sayısı arttı
D) Genç futbolcumuz yabancı bir takıma transfer oldu

Diğer sayfaya geçiniz.

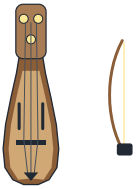
9 1961–1973 yılları arasında ülkemizden pek çok işçi çalışmak için Almanya'ya gitmiştir. Bu işçilerin Almanya'da tanıttığı döner, bugün görseldeki gibi lokantalarda satılmakta ve Almanlar tarafından çok sevilmektedir.



Bu bilgilere dayanarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Döner, Almanya'da ortaya çıkmış ve oradan ülkemize gelmiştir.
B) Almanya'da yaşayan Türkler kendi kültürlerini unutmuştur.
C) Birlikte yaşayan toplumlar birbirinin kültürünü benimseyebilir.
D) Göç eden işçiler yalnızca kendi aralarında ilişki kurmuştur.

10 Rize'deki bir yaz şenliğinde Endonezyalı öğrenciler, yöre gençlerinden görseldeki kemençe eşliğinde horon oynamayı öğrenmiş; onlara da kendi ülkelerinin bir dansını öğretmiştir. İki grup, şenlikten sonra da görüşmeye devam etmiştir.



Bu örnek aşağıdaki yargılardan hangisini destekler?

A) Kültürel özelliklere saygı, insanların kaynaşmasını kolaylaştırır.
B) Halk oyunlarını yalnızca o yörede doğanlar öğrenebilir.
C) Kemençe, Endonezya'da da sevilerek çalınan bir çalgıdır.
D) Şenliğe katılan gruplar, birbirinin kültürünü tanımak istememiştir.

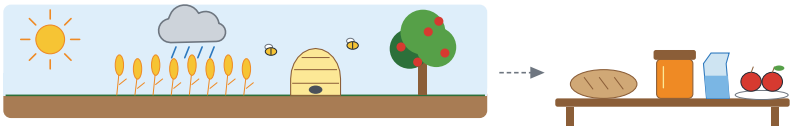
SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 Zehra, kahvaltı sofrasındaki nimetlerin nereden geldiğini aşağıdaki gibi çizmiştir.



Zehra'nın bu çizimi, "... Allah'tan başka size göklerden ve yerden rızık veren bir yaratıcı var mı?..." (Fatır 35/3.) ayetiyle ilişkilendirildiğinde hangi sonuca varılır?

A) Rızkı güneş ve yağmur verir.
B) Rızık yalnız yerden gelir.
C) Rızkı insanlar var eder.
D) Rızkı veren yalnız O'dur.

2 I. "Böylece onun (yağmurun) sayesinde sizin yararınıza hurma bahçeleri ve üzüm bağları meydana getirdik..." (Müminun 23/19.)

II. "... Gemilerin denizi yararak gittiklerini görürsün..." (Nahl 16/14.)

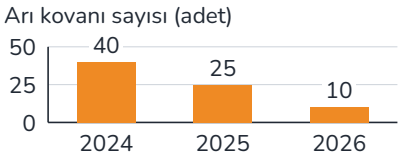


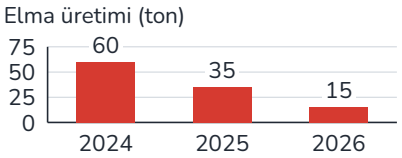
Yukarıdaki I. ve II. ayetler, sırasıyla hangi numaralı görsellerle ilişkilidir?

A) 4 ve 2
B) 1 ve 2
C) 4 ve 3
D) 1 ve 3

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir köyün arı kovanı sayısı ve elma üretimi yıllara göre aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.





Grafikler, "Gerçekten biz, her şeyi bir ölçü ve dengede yarattık." (Kamer 54/49.) ayetiyle birlikte düşünüldüğünde arılar ve elma ağaçları için hangisi söylenebilir?

A) Kovan azaldıkça elma arttı.
B) Elma her yıl 25 ton azaldı.
C) İkisi birbirine bağlıdır.
D) Birbirini hiç etkilemezler.

4 Selin, aşağıdaki ifadeleri doğru (D) ya da yanlış (Y) olarak işaretlemiştir.

I. Tevhit, Allah'ın (cc) bir olduğuna ve hiçbir benzeri bulunmadığına inanmaktır.
II. Bir varlığı Allah'a (cc) denk saymak şirktir.
III. Tevhit inancının, Müslümanın ibadetleri ve hayat tarzıyla bir ilgisi yoktur.
IV. Tevhit inancına sahip kişi, ibadetini yalnızca Allah (cc) için yapar.

İfade	I	II	III	IV
Selin'in cevabı	D	Y	D	D

Selin'in işaretlemelerinden kaç tanesi doğrudur?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 4

5 Kerem, montunun koluna düşen kar tanelerini büyüteçle incelemiştir.



Kerem'in aşağıdaki sözlerinden hangisi, incelemesinden yaptığı doğru bir çıkarımdır?

A) "Kar taneleri neden hep altı kollu ve düzenli oluyor?"
B) "Yarın da kar tanelerini büyüteçle tek tek inceleyeceğim."
C) "Bu düzenli şekiller kendiliğinden ortaya çıkmıştır."
D) "Bu düzen, Allah'ın (cc) varlığını ve birliğini gösterir."

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

5. Sınıf · Ekim · 1. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

Kitapçık Türü: (A) (B) (C) (D)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
11	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

5. Sınıf · Ekim · 1. Hafta · A Kitapçığı

TÜRKÇE (10)			
1	B	6	C
2	D	7	D
3	C	8	A
4	A	9	B
5	B	10	C

MATEMATİK (10)			
1	C	6	B
2	A	7	C
3	B	8	D
4	D	9	D
5	A	10	A

FEN BİLİMLERİ (10)			
1	A	6	A
2	D	7	D
3	B	8	C
4	C	9	B
5	B	10	A

SOSYAL BİLGİLER (10)			
1	B	6	C
2	A	7	D
3	C	8	B
4	A	9	C
5	D	10	A

DİN KÜLTÜRÜ (5)			
1	D	4	B
2	A	5	D
3	C		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · EKİM · 2. HAFTA

Türkçe: T.O.5.2 · T.O.5.15 · T.Y.5.16 · “Bir İp Bul, Oyuna Başla!”: akıcı okuma, anahtar kelime, nokta
Matematik: MAT.5.3.4 · İki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı oluşan açılara dair çıkarım
Fen Bilimleri: FB.5.1.2 · Ay’ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleriyle ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
Sosyal Bilgiler: SB.5.1.3 · Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleriyle toplumsal birliğe katkı sağlama
Din Kültürü: DKAB.5.1.3 · Allah’ın (cc) güzel isimlerini bağlamına uygun kullanabilme