ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI B KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
B

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

5. SINIF
EKİM · 2. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

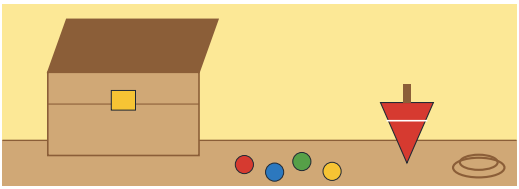
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

1 Mert'in oyuncak sandığı aşağıdaki görselde verilmiştir.

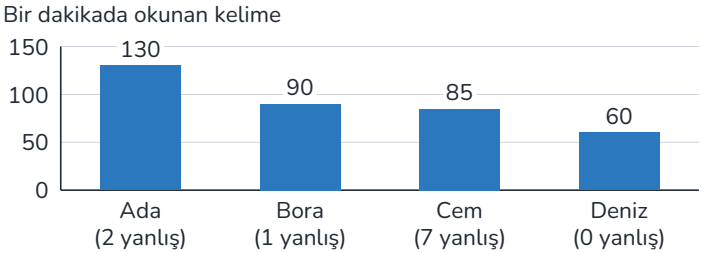


Mert, **sandığı** açınca renkli **misketler** yere saçıldı. Topacını **ipine** dikkatle **sardı**.

Kalın yazılmış kelimelerden hangisi tür bakımından diğerlerinden farklıdır?

A) sandığı **B)** misketler **C)** ipine **D)** sardı

2 Öğretmen, dört öğrencinin aynı metni sesli okuyuşunu dinlemiş; bir dakikada okudukları kelime sayısını ve yanlış söyledikleri kelime sayısını grafiğe yazmıştır. Öğretmene göre bu metin için uygun hız dakikada 80–100 kelimedir. Öğrencilerin hepsi anlama uygun vurguyla okumuştur.



Metni en akıcı okuyan öğrenci kimdir?

A) Ada **B)** Bora **C)** Cem **D)** Deniz

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Ece, halat çekme yarışmasında takımının son anda kazandığı anı sınıfta anlatırken şunları yapmıştır:

I. Anlatırken bakışlarını yalnızca tek bir arkadaşına yöneltti.
II. İpi çektikleri anı anlatırken kollarını geriye doğru çekti.
III. Kazandıkları anı anlatırken sevincini yüz ifadesiyle yansıttı.
IV. Konuşmasını yarışmanın sonucunu ve o an hissettiği sevinci anlatarak bitirdi.

Ece'nin davranışlarından hangisi etkili bir konuşmanın gereklerine uygun değildir?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

4 Aşağıdaki cümlelerde bazı noktalar yay ayraç içinde gösterilmiştir.

I. İp atlama yarışması 10(.)45'te başlayacak.
II. Oyun kuralları www(.)meb(.)gov(.)tr adresinde yer alıyor.
III. Okul bahçesine 1(.)250 fidan dikildi.
IV. Halat çekme turnuvası 15(.)30'da sona erdi.

Hangi iki cümlede nokta aynı işlevde kullanılmıştır?

A) I ve III **B)** I ve IV **C)** II ve III **D)** III ve IV

5 Bir öğrenci, defterindeki yazıda satır sonuna sığmayan kelimeleri kısa çizgiyle bölmüştür. Eğik çizgi (/), alt satıra geçildiğini göstermektedir.

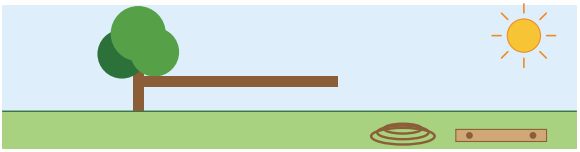
I. atla- / ma
II. sal- / ıncak
III. ha- / lat
IV. yarı- / şma

Öğrencinin bölmelerinden hangileri yazım kurallarına uygun değildir?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

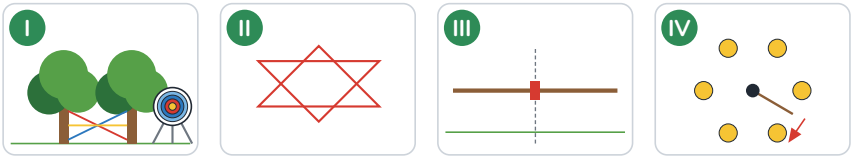
6 Defne, dedesinin bahçesindeki yaşlı ceviz ağacına baktı. En kalın dal yere paralel uzanıyordu. Halatın uçlarını tahta parçasındaki deliklerden geçirip düğümledi, sonra kardeşine seslendi: “Merdiveni getirir misin?”



Öykünün devamına yönelik en mantıklı tahmin ve gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ağaçtan ceviz toplanacaktır; çünkü merdiven getirilmesi istenmiştir.
B) Ağacın dalları budanacaktır; çünkü dal yere paralel uzanmaktadır.
C) Dala salıncak kurulacaktır; çünkü halat, tahta ve uygun bir dal var.
D) Bahçeye çit yapılacaktır; çünkü yerde tahta parçası bulunmaktadır.

7 Bir öğrenci, iple oynanan dört oyunun görsellerini ve tanıtım notlarını hazırlamıştır.



K: İpi kendi tarafına çeken takım, rakiplerini çizginin öbür yanına geçirir.

L: İpin bir ucunu tutan oyuncu yerinde döner; çevresindeki oyuncular ipin üzerinden atlar.

M: Ağaçlara bağlı iplere değmeden hedefe ulaşmaya çalışılır.

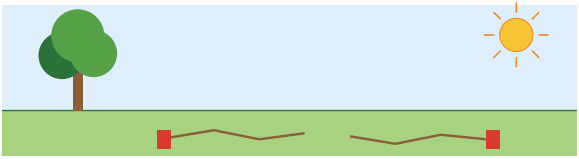
N: Uçları bağlanmış ip, iki kişi arasında sırayla farklı biçimlere sokulur.

Görseller ile notlar hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

A) I–M, II–K, III–N, IV–L
B) I–L, II–N, III–K, IV–M
C) I–N, II–M, III–L, IV–K
D) I–M, II–N, III–K, IV–L

Diğer sayfaya geçiniz.

8 Bahçede ip atlayan çocukların ipi ortadan kopmuştu. Oyuna devam edebilmek için yeni bir ipe gereksinim duyduklarını söyleyip öğretmenden yardım istediler.

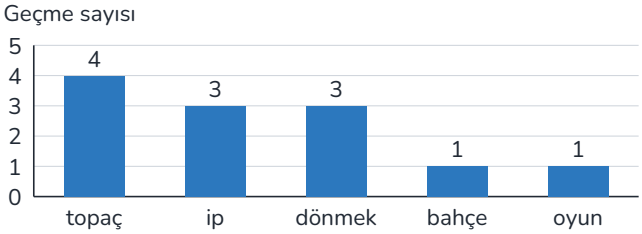


“gereksinim” sözcüğünün anlamıyla ilgili aşağıdaki tahminlerden hangisi doğrudur?

A) Yeni ip gerekli olduğundan; sözcük “ihtiyaç” anlamındadır.
B) Çocuklar yeni ipi çok istediğinden; sözcük “istek” anlamındadır.
C) Öğretmenden yardım istendiğinden; sözcük “yardım” anlamındadır.
D) Oyuna ara verildiğinden; sözcük “dinlenme” anlamındadır.

9 Topaç, ipe sarılıp yere hızla bırakıldığında uzun süre dönen eski bir oyuncaktır. Ustalar, topacın dengeli dönmesi için gövdesini dikkatle yontar. İp ne kadar sıkı sarılırsa topaç o kadar uzun döner. Bahçede bu oyunu oynamak için bir ip ile bir topaç yeterlidir.

Bir öğrenci, kelimelerin ekli biçimleriyle geçme sayısını grafiğe işlemiştir.

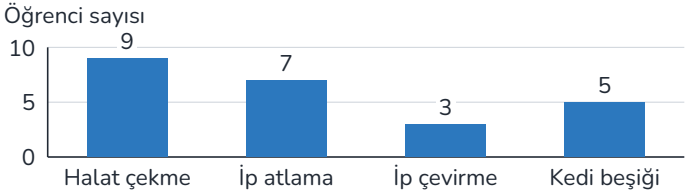


Metnin içeriğini yansıtan anahtar kelimeler hangi seçenekte birlikte verilmiştir?

A) topaç – ip – dönmek
B) topaç – bahçe – oyun
C) ip – bahçe – dönmek
D) oyun – topaç – bahçe

Diğer sayfaya geçiniz.

10 Her öğrencinin en çok sevdiği tek ip oyununu seçtiği bir sınıfın sonuçları grafikte verilmiş, sınıf başkanı da aşağıdaki yorumları yapmıştır.



I. Oylamaya 24 öğrenci katılmıştır.

II. İp çevirmeyi seçenler, kedi beşiğini seçenlerden fazladır.

III. Halat çekmeyi seçenler, ip atlamayı seçenlerden 2 kişi fazladır.

Sınıf başkanının yorumlarından hangileri grafikle uyumludur?

A) Yalnız I
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

1 Mina, doğruların oluşturduğu açılarla ilgili aşağıdaki önermeleri sunmuştur.

I. İki doğrunun kesişiminde oluşan komşu açıların ölçüleri her zaman birbirine eşittir.

II. İki doğrunun kesişiminde oluşan ters açıların ölçüleri birbirine eşittir.

III. Birbirine paralel iki doğrunun hiçbir ortak noktası yoktur.

Mina'nın hangi önermeleri doğrudur?

A) Yalnız II **B)** I ve II **C)** II ve III **D)** I ve III

2 Dört öğrenci, düzlemde çizdikleri iki doğrunun birbirine göre durumunu inceleyip bulduklarını tabloya yazmıştır.

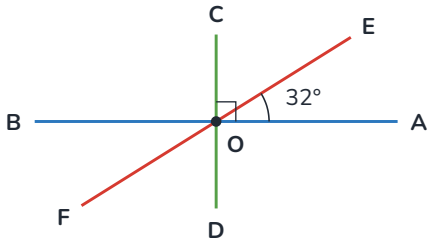
Öğrenci	Doğruların durumu	Ortak nokta sayısı	Oluşan açılar
Aslı	Paralel	1	Açı oluşmaz
Burak	Kesişen	1	Dört dar açı
Cem	Dik	1	İki dik, iki geniş açı
Deniz	Kesişen	1	İki dar, iki geniş açı

Hangi öğrencinin yazdıklarının hepsi doğrudur?

A) Aslı **B)** Burak **C)** Cem **D)** Deniz

Diğer sayfaya geçiniz.

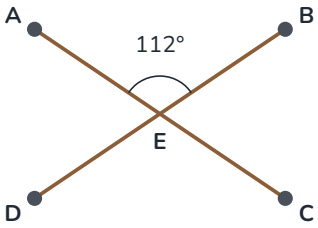
3 Bir mimar, çatı planında AB, CD ve EF çıtalarını O noktasında kesişecek biçimde yerleştirmiştir. AB çıtası CD çıtasına diktir.



Hangisi komşu olmayan bir tümler açı çiftidir?

A) AOE ile EOC **B)** COB ile DOA **C)** AOE ile FOD **D)** EOC ile COB

4 Bir oyun parkında çapraz gerilmiş iki düz halat E noktasında kesişmektedir. Halatların uçları A, B, C ve D direklerine bağlıdır.

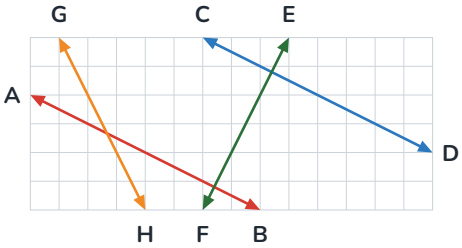


AED ve BEC açılarının ölçüleri toplamı kaç derecedir?

A) 112° **B)** 136° **C)** 180° **D)** 224°

Diğer sayfaya geçiniz.

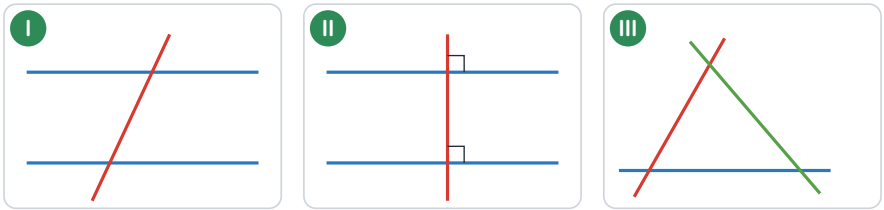
5 Bir şehir planındaki dört cadde, aşağıdaki kareli zeminde birer doğru olarak gösterilmiştir.



Hangi caddeler birbirine diktir?

A) AB ile CD **B)** AB ile GH **C)** EF ile GH **D)** CD ile EF

6 Üç öğrencinin doğrularla oluşturduğu şekiller aşağıda verilmiştir. I ve II numaralı şekillerde yatay olan iki doğru birbirine paraleldir. III numaralı şekilde üç doğru ikişer ikişer kesişmektedir. Birbirine dik olan doğrular dik açı işaretiyle gösterilmiştir.

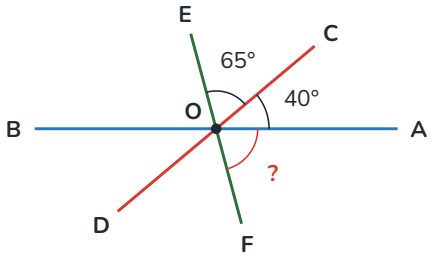


Hangi şekillerde dik açı <u>oluşmamış</u> ve dar açıların sayısı geniş açıların sayısına eşit olmuştur?

A) I ve III **B)** Yalnız I **C)** Yalnız III **D)** II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

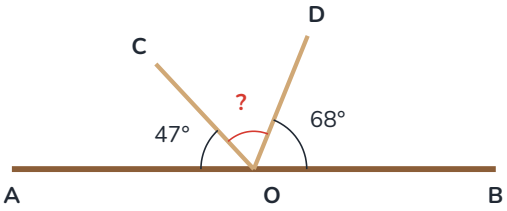
7 Bir tasarımcı, duvara üç düz LED şeridi O noktasında kesişecek biçimde yapıştırmıştır. Şeritlerin oluşturduğu iki açının ölçüsü şekilde verilmiştir.



AOF açısının ölçüsü kaç derecedir?

A) 75° **B)** 65° **C)** 105° **D)** 115°

8 Bir marangoz, düz bir AB çıtasının üzerindeki O noktasına iki çıta daha çakmıştır. Çıtaların AB ile yaptığı açılar şekilde verilmiştir.

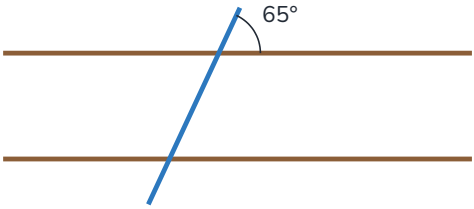


COD açısının ölçüsü kaç derecedir?

A) 55° **B)** 65° **C)** 115° **D)** 133°

Diğer sayfaya geçiniz.

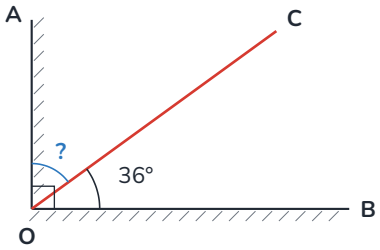
9 Bir bahçe çitinin iki yatay çıtası birbirine paraleldir. Eğik duran bir destek çıtası bu iki çıtayı kesmektedir. Çıtaların kesiştiği noktalarda oluşan açılardan biri şekilde verilmiştir.



Oluşan geniş açıların ölçüleri toplamı kaç derecedir?

A) 230° **B)** 260° **C)** 460° **D)** 520°

10 Bir mimarlık öğrencisinin yaptığı maketin zemini OB, duvarı OA ve bu ikisi birbirine diktir. O köşesinden çıkan bir lazer ışını (OC) zeminle 36°'lik açı yapmaktadır.



AOC açısının bütünler açısının ölçüsü kaç derecedir?

A) 36° **B)** 54° **C)** 144° **D)** 126°

MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

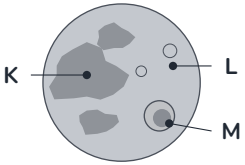
1 Ay yüzeyinde astronotların ayak izleri ile araçlarının tekerlek izleri aşağıdaki gibidir. Bu izler uzun yıllar boyunca değişmeden kalmaktadır.



Bu durum, Ay'la ilgili aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

A) Ay'ın kendi ekseni etrafında yavaş dönmesinin
B) Ay yüzeyinin büyük kısmının sert kayalardan oluşmasının
C) Ay'ın Dünya'nın doğal uydusu olmasının
D) Ay'da rüzgâr ve yağış gibi hava olaylarının görülmemesinin

2 Ay'a yumuşak iniş yapacak bir uzay aracı için geniş ve düz bir alan aranmaktadır. Ay'ın uzaydan çekilmiş görüntüsünde üç bölge işaretlenmiştir.

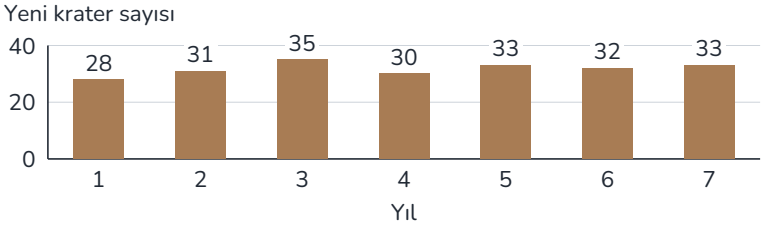


Araç için hangi bölge uygundur ve neden?

A) L; açık renkli bölgeler genellikle geniş düzlüklerdir.
B) K; koyu renkli bölgeler genellikle geniş düzlüklerdir.
C) K; koyu renkli bölgeler genellikle engebeli ve yüksek alanlardır.
D) M; kraterler, Ay'ın en düz ve en geniş alanlarıdır.

Diğer sayfaya geçiniz.

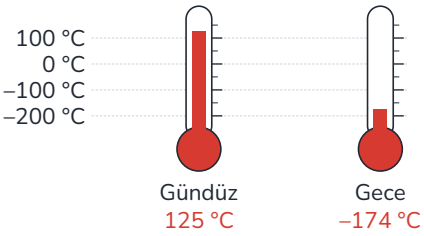
3 Bir öğrenci, Ay Keşif Yörünge Aracı'nın görüntülerinde sayılan yeni kraterleri yıllara göre aşağıdaki grafikle göstermiştir.



Grafik ve Ay'ın özellikleri birlikte değerlendirildiğinde hangi sonuca ulaşılır?

A) Rüzgâr ve yağış yüzeyde yeni çukurlar açtığı için krater oluşur.
B) Krater sayısı her yıl arttığı için gök taşı düşme hızı artmıştır.
C) Atmosferi çok ince olduğundan Ay'a gök taşları düşmeye devam eder.
D) Gök taşları yalnız Ay'ın Dünya'ya bakan yüzüne düşmektedir.

4 Bir araştırma ekibi, Ay yüzeyinde gündüz ve gece ölçülen en uç sıcaklıkları aşağıdaki termometrelerle göstermiştir.

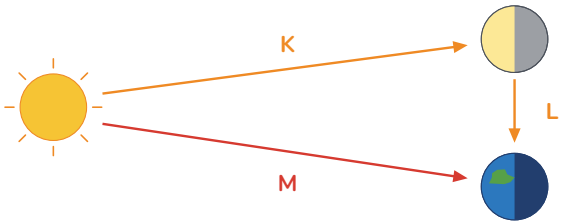


Bu verilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Fark 299 °C'tur; bu değişim kayaların parçalanmasını hızlandırır.
B) Fark 49 °C'tur; bu değişim kayaların parçalanmasını hızlandırır.
C) Fark 299 °C'tur; bu değişim kayaların parçalanmasını yavaşlatır.
D) Gece sıcaklığı gündüzden yüksektir; kayalar toza dönüşmez.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Dünya'dan bakan bir gözlemci Ay'ı görmektedir. Işığın izleyebileceği üç yol aşağıdaki şekilde K, L ve M okları ile gösterilmiştir.



Ay'ın Dünya'dan görülmesini sağlayan ışık yolu hangi oklarla gösterilmiştir?

A) K ve L **B)** Yalnız L **C)** K ve M **D)** L ve M

6 Ay, Dünya'ya yaklaşık 384.400 km uzaklıktadır. Dünya'dan Ay'a doğru yola çıkan bir uzay aracı her gün aynı miktarda yol almaktadır. Aracın 1. ve 3. gün sonundaki konumları ile Ay'ın konumu sayı doğrusunda gösterilmiştir. Sayılar, Dünya'dan uzaklığı bin kilometre olarak verir.



Araç aynı hızla ilerlerse Ay'a hangi gün sonunda ulaşır?

A) 3. gün **B)** 4. gün **C)** 5. gün **D)** 6. gün

Diğer sayfaya geçiniz.

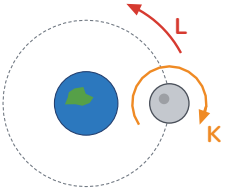
7 Bir bilim insanı, bir gezegenin dört doğal uydusunun kendi etrafında dönme ve gezegen etrafında dolanma sürelerini kaydederek aşağıdaki tabloyu hazırlamıştır.

Uydu	K	L	M	N
Dönme süresi (gün)	4	4	6	9
Dolanma süresi (gün)	4	8	6	3

Ay'da olduğu gibi gezegenden bakıldığında hep aynı yüzü görülen uydular hangileridir?

A) Yalnız K **B)** L ve N **C)** K ve M **D)** K, L ve M

8 Aylin, Ay'ın hareketlerini üstten görünüşle gösteren bir model hazırlamış ve yanına saat eklemiştir. K oku Ay'ın kendi etrafındaki, L oku Dünya etrafındaki hareketini gösterir. L okunun yönü doğrudur; Ay'ın iki hareketi aynı yöndedir.





Saatin dönme yönü

Modelin bilimsel olarak doğru olması için Aylin ne yapmalıdır?

A) L'yi ters yöne çevirmeli **B)** İki oku da ters çevirmeli
C) K'yi silmeli, Ay dönmüyor **D)** K'yi ters yöne çevirmeli

Diğer sayfaya geçiniz.

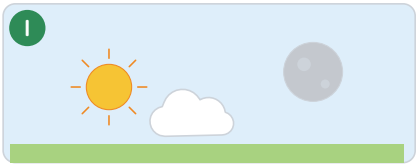
9 Fen kulübü üyeleri, Ay Günlüğü'ne aşağıdaki cümleleri yazmıştır.

I. Ay'ın kendi ekseni etrafındaki hareketine dolanma denir.
II. Ay, Dünya ile birlikte Güneş'in etrafında da dolanır.
III. Dünya'nın Ay'dan başka doğal uydusu yoktur.

Bu cümlelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız II
B) II ve III
C) I ve III
D) I, II ve III

10 Selim, aynı manzarayı gündüz ve gece gözlemlemiş, gördüklerini aşağıdaki görsellerde göstermiştir. İki görselde de Ay vardır.



Gündüz



Gece

Bu görseller Ay hakkında hangi bilgiyi destekler?

A) Ay gündüz de gece de görülebilir; gece daha belirgindir.
B) Ay yalnız gece görülür; gündüz Dünya'nın gölgesinde kalır.
C) Ay gündüz kendi ışığıyla parladığı için gündüz daha belirgindir.
D) Ay ışık kaynağı olduğu için gece ve gündüz aynı parlaklıktadır.

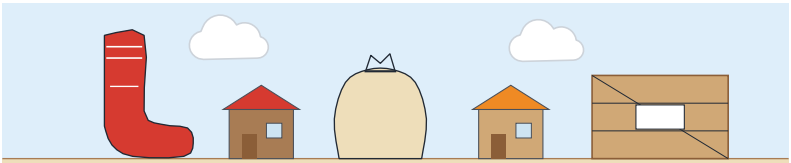
FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

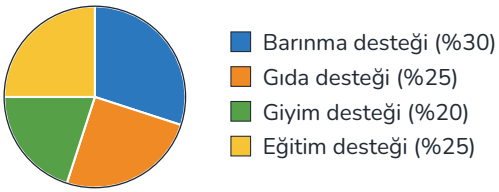
1 Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Paşa'nın yayımladığı emirlerle ordunun bazı ihtiyaçlarının karşılanması istenmiştir. Bir köyün halkı da cepheye göndermek üzere görseldeki malzemeleri hazırlamıştır.



Bu malzemeler, ordunun hangi ihtiyaçlarını karşılamaya yöneliktir?

A) Giyinme, beslenme, cephane
B) Barınma, sağlık, eğitim
C) Ulaşım, haberleşme, giyinme
D) Beslenme, barınma, sağlık

2 Bir kuruluş, kıyafet dönüşüm kutularında topladığı tekstil ürünlerini geri dönüşüme gönderip gelir elde etmektedir. Bir yıl boyunca elde edilen 12 000 TL gelir, grafikte gösterilen dört alandaki yardım faaliyetleri için kullanılmıştır.



Barınma ve gıda desteğine toplam kaç TL ayrılmıştır?

A) 3 600 TL
B) 5 400 TL
C) 6 600 TL
D) 7 200 TL

Diğer sayfaya geçiniz.

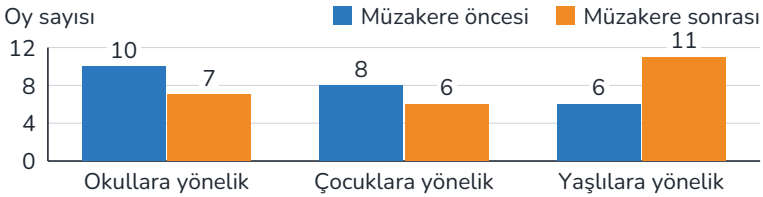
3 Bir sınıfın öğrencileri, köy okuluna kitap toplamak için okul bahçesinde “Kitap Şenliği” düzenleyecektir. Şenlik günü görseldeki gibi yağmur başlamıştır.



Öğrenciler, şenliğin amacından vazgeçmeden aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Şenliği iptal edip kitap toplamaktan vazgeçmek
B) Tezgâhları spor salonuna taşıyıp yeni yeri duyurmak
C) Yağmur dinene kadar kitapları bahçede açık tutmak
D) Ziyaretçi gelmeyeceğini düşünüp tezgâhları kaldırmak

4 Bir sınıf, sosyal sorumluluk projesi için ürettiği üç fikri müzakere etmiştir. 24 öğrencinin her biri, müzakereden önce ve sonra birer fikre oy vermiştir. Sınıf, müzakereden sonra en çok oy alan fikri uygulayacaktır.

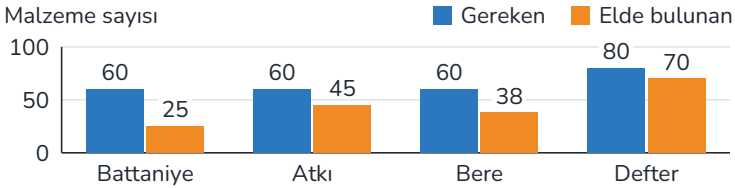


Aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Çocuklara yönelik fikrin oy sayısı müzakereden sonra artmıştır.
B) Okullara yönelik fikir müzakereden sonra da en çok oyu almıştır.
C) Yaşlılara yönelik fikrin oy sayısı müzakereden sonra değişmemiştir.
D) Müzakereden sonra yaşlılara yönelik fikir en çok oyu almıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

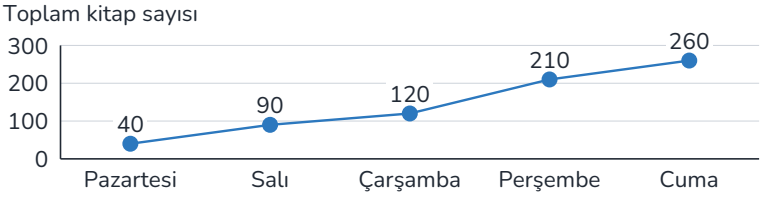
5 Deprem bölgesindeki bir okula yardım gönderecek öğrenciler, ihtiyaç listesindeki bazı malzemelerin gereken ve elde bulunan sayılarını grafikte göstermiştir. Öğrenciler, eksik malzemeleri tamamlamak için bir çalışma planı yapacaktır.



Öğrenciler, en çok eksiği bulunan malzemeyle işe başlayacağına göre önce hangi malzemeye yönelmelidir?

A) Battaniye **B)** Atkı **C)** Bere **D)** Defter

6 Bir ortaokulun öğrencileri, bir köy okulunun kütüphanesi için kitap toplama kampanyası başlatmıştır. Grafikte, her günün sonunda o güne kadar toplanan toplam kitap sayısı gösterilmiştir.



Kampanyada bir günde en çok kitap hangi gün toplanmıştır?

A) Salı **B)** Çarşamba **C)** Perşembe **D)** Cuma

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bir sınıfta öğrenciler, çocuk yurdundaki akranlarına oyuncak ulaştırma fikrini hayata geçirmiştir. Öğrencilerin izlediği adımlardan bazıları şunlardır:

I. Proje fikirlerini listeleyip güçlü ve zayıf yönlerini belirlemişlerdir.
II. Fikirleri sınıfta tartışıp ortak karar vermişlerdir.
III. Okulda oyuncak toplama kutuları açıp bağış toplamışlardır.
IV. Topladıkları oyuncakları çocuk yurduna götürüp çocuklara teslim etmişlerdir.

Bu adımlardan hangileri üretilen fikrin eyleme dönüştürüldüğünü gösterir?

A) I ve II **B)** II ve III **C)** I ve IV **D)** III ve IV

8 Bir meslek lisesinin öğrencileri, ders saatleri dışında atölyede köy okullarının sıralarını onarmakta ve bu sıraları kamyonetle okullara ulaştırmaktadır. Öğrenciler bu işi, köy okullarının ihtiyaçlarını önceden araştırarak yapmaktadır.



Bu öğrencilerin çalışmaları en çok hangi değerleri yansıtır?

A) Yardımseverlik ve tasarruf **B)** Yardımseverlik ve duyarlılık
C) Duyarlılık ve mahremiyet **D)** Adalet ve özgürlük

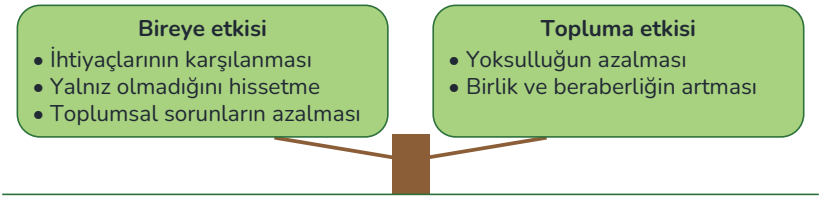
Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir sınıf, ihtiyaç sahibi ailelere yardım için okul koridoruna bağış kutusu koymak istemiştir. Veliler, kutuya atılan paranın nereye ulaşacağından emin olamadıklarını söylemiştir. Öğrenciler, kutuya kurumsal bir güven kazandırmak istemektedir.

Öğrenciler aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Kutuyu renkli ve dikkat çekici yapıp koridorun en kalabalık yerine koymak
B) Bağış yapan velilerin adlarını ve bağış miktarlarını okul panosunda duyurmak
C) Kutuyu sınıfın içine koyup yalnızca sınıf arkadaşlarından bağış toplamak
D) Yardım alanında çalışan bir kuruluşla iletişime geçip kutuyu birlikte koymak

10 Bir öğrenci, yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerinin etkilerini aşağıdaki bilgi ağacında göstermiştir.



Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri

Ağaçta yeri yanlış olan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) Toplumsal sorunların azalması
B) Yoksulluğun azalması
C) İhtiyaçlarının karşılanması
D) Yalnız olmadığını hissetme

SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 Zeynep, ders çalışmaya başlarken besmele çekmiştir. Besmele ile ilgili şu yargılar verilmiştir:

I. "Bismillâhirrahmânirrahîm" ifadesinde Rahman ve Rahîm isimleri yer alır.

II. Rahman ismi, Allah'ın (cc) yalnızca inanan kullarına merhamet etmesini anlatır.

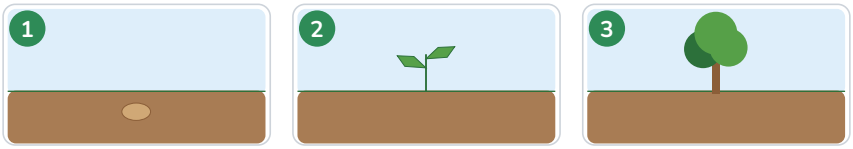
III. Allah'ın (cc) dünyada iyilik yapan kullarına ahirette özel ikramda bulunması, Rahîm isminin bir yansımasıdır.

IV. Besmele yalnızca yemeğe başlarken çekilir.

Bu yargılardan hangileri doğrudur?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

2 Mert, bir tohumun fidana, fidanın da büyük bir ağaca dönüşmesini gösteren aşağıdaki görselleri hazırlamış ve altına "Hiçbir şey O'nu aciz bırakmaz; dilediğini kolaylıkla var eder." cümlesini yazmıştır.

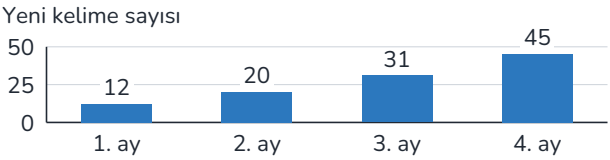


Mert'in yazdığı cümle, Allah'ın (cc) hangi güzel ismiyle ilgilidir?

A) Kadir **B)** Semi **C)** Rahîm **D)** Âlim

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Selim, ilk dört ayda öğrendiği yeni kelime sayısını aşağıdaki grafikte göstermiştir.



Selim'in bilgisi her ay artsa da sınırlıdır. Âlim olan Allah'ın (cc) ilmi için hangisi söylenir?

A) Zamanla artar.
B) Zamana ve mekâna bağlıdır.
C) Yalnızca açık olanı kapsar.
D) Her şeyi kapsar.

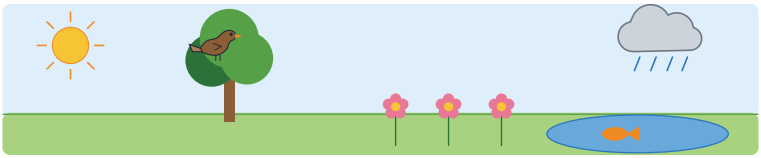
4 Aşağıdaki görselde gece karanlığında yürüyen bir karınca (1) ve yuvadaki yavru kuşların cıvıltısı (2) gösterilmiştir. Allah (cc) karanlıkta karıncayı görür, cıvıltıyı işitir.



Bu anlam, 1 ve 2 için sırasıyla Allah'ın (cc) hangi isimleriyle ifade edilir?

A) Basir, Semi
B) Semi, Basir
C) Âlim, Kadir
D) Kadir, Semi

5 Aşağıdaki bahçe görselinde güneş ışığı ve yağmur suyu; çiçeklere, ağaçtaki kuşa ve havuzdaki balığa aynı şekilde ulaşmaktadır.



Bu durum, Allah'ın (cc) hangi güzel ismiyle ilgilidir?

A) Rahîm
B) Kadir
C) Rahman
D) Basir

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

5. Sınıf · Ekim · 2. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)
1 1 1 1 1	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)
2 2 2 2 2	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)
3 3 3 3 3	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)
4 4 4 4 4	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)
5 5 5 5 5	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)
6 6 6 6 6	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)
7 7 7 7 7	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)
8 8 8 8 8	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)
9 9 9 9 9	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)
Kitapçık Türü	11 (A) (B) (C) (D)				11 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)
(A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)				12 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)
	13 (A) (B) (C) (D)				13 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)
	14 (A) (B) (C) (D)				14 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)
	15 (A) (B) (C) (D)				15 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)
	16 (A) (B) (C) (D)				16 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)
	17 (A) (B) (C) (D)				17 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)
	18 (A) (B) (C) (D)				18 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)
	19 (A) (B) (C) (D)				19 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)
	20 (A) (B) (C) (D)				20 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

5. Sınıf · Ekim · 2. Hafta · B Kitapçığı

TÜRKÇE (10)			
1	D	6	C
2	B	7	D
3	A	8	A
4	B	9	A
5	C	10	B

MATEMATİK (10)			
1	C	6	A
2	D	7	A
3	C	8	B
4	B	9	C
5	D	10	D

FEN BİLİMLERİ (10)			
1	D	6	B
2	B	7	C
3	C	8	D
4	A	9	B
5	A	10	A

SOSYAL BİLGİLER (10)			
1	A	6	C
2	C	7	D
3	B	8	B
4	D	9	D
5	A	10	A

DİN KÜLTÜRÜ (5)			
1	B	4	A
2	A	5	C
3	D		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · EKİM · 3. HAFTA

Türkçe: T.D.5.3–5, 13, 17 · T.O.5.2, 15 · T.Y.5.16 · “Bir İp Bul, Oyuna Başla!”: tahmin, söz varlığı, yüzey anlam, akıcı okuma, anahtar kelimeler, yazım ve noktalama

Matematik: MAT.5.3.5 · Çokgenleri ardışık kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlama

Fen Bilimleri: FB.5.1.3 · Ay’ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme (model önerir, yeni kanıtlarla yeniler)

Sosyal Bilgiler: SB.5.1.3 · Yardımlaşma ve dayanışmaya katkı: iletişim kurma, görev paylaşımı, eyleme geçme

Din Kültürü: DKAB.5.1.3 · Allah’ın (cc) güzel isimlerini bağlamına uygun kullanma (5. hafta, devam)