ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI B KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
B

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

5. SINIF
EKİM · 3. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

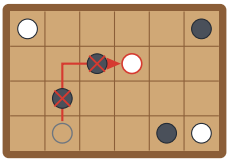
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

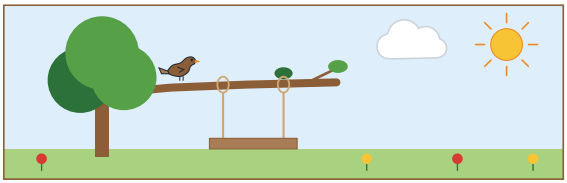
1 Selin: “Dedemle dama oynarken hiç acele etmedim. Her hamlemden önce tahtadaki taşları uzun uzun inceledim. Sonunda tek hamlede dedemin iki taşını birden aldım.”



“Hamle” kelimesinin anlamına yönelik tahminlerden hangisi bağlama uygundur?

A) Oyunun başında taşların tahtaya dizilmesi
B) Yalnızca rakibin taşını almak için yapılan atlayış
C) Oyuncunun sırasını beklerken taşları incelemesi
D) Oyunda sırası gelen oyuncunun taşını oynatması

2 Bir çocuk dergisindeki yazının başlığı “Bir Dal, İki İp, Bir Tahta”dır. Yazıya eşlik eden görsel aşağıda verilmiştir.

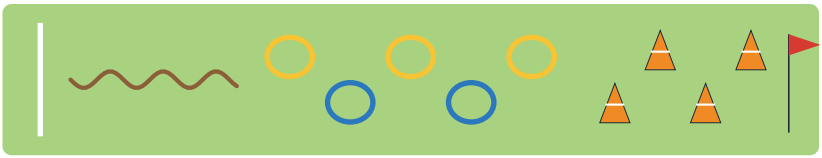


Yazının içeriğine yönelik tahminlerden hangisinin gerekçesi görselle <u>çelişmektedir</u>?

A) Malzemeler tanıtılacak. – Başlıkta dal, ip ve tahta sayılmıştır.
B) Salıncak kışın kurulacak. – Ağacın yaprakları dökülmüştür.
C) Bir salıncak yapılacak. – İki ipe asılı bir tahta görülmektedir.
D) İp dala bağlanacak. – İplerin ucu kalın bir dala dolanmıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

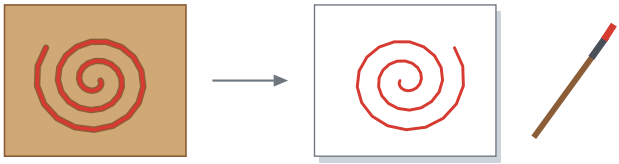
3 Beden eğitimi dersinde kurulan parkurun yönergesi şöyledir: “Başlangıç çizgisinden çıkınca ipin üzerinde düşmeden yürüyün. Sonra yalnızca sarı çemberlere basarak ilerleyin. Konilerin arasından zikzak çizerek geçip bayrağa dokunun.”



Görseldeki parkuru yönergeye uygun tamamlayan bir öğrenci için aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

A) Parkurda toplam beş çembere basmıştır.
B) Konileri geçtikten sonra ipin üzerinde yürümüştür.
C) Bayrağa dokunmadan önce üç çembere basmıştır.
D) Mavi çemberlerden birine basarak konilere ulaşmıştır.

4 İple baskı yapmak için önce kartona tutkal sürülür ve ip kartona dolanarak yapıştırılır. Tutkal kuruyunca ipe fırçayla boya sürülür. Karton, beyaz bir kâğıda bastırılıp kaldırılınca kâğıtta ipin izinden bir desen kalır.

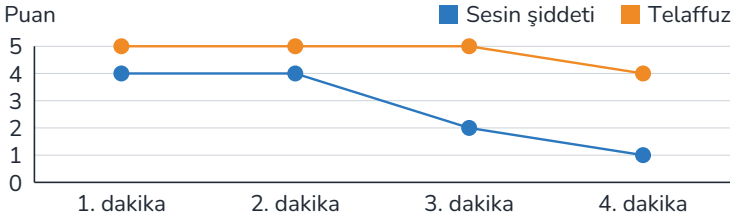


Metnin anahtar kelimeleriyle metin arasındaki ilişkiye yönelik açıklamalardan hangisi yanlıştır?

A) boya: Boya, ip kartona yapıştırılmadan önce sürülür.
B) karton: İp, tutkal yardımıyla kartona yapıştırılır.
C) desen: Kâğıtta ipin izinden oluşan bir desen kalır.
D) ip: Desenin biçimini kartona dolanan ip belirler.

Diğer sayfaya geçiniz.

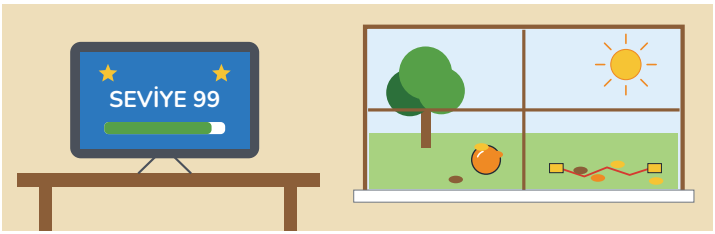
5 Öğretmen, Ece'nin konuşmasını en arka sıradan dinleyip her dakikayı puanlamıştır. Sesin şiddeti puanı, sesin arka sıradan ne kadar rahat duyulduğunu gösterir.



Grafiğe göre öğretmenin Ece'ye yapacağı en uygun öneri hangisidir?

A) Konuşmanın başında sesini biraz daha alçak tutmalısın.
B) Kelimeleri telaffuz ederken daha dikkatli olmalısın.
C) Sesini giderek yükselttin, daha alçak sesle konuşmalısın.
D) Sesini konuşmanın sonuna kadar herkese duyurmalısın.

6 Bir çocuk dergisinde yer alan görsel aşağıda verilmiştir.



Görseldeki ayrıntılardan hareketle bu görselle iletilmek istenen mesaj hangisidir?

A) Ekran başında geçen zaman, açık havada oynamayı unutturur.
B) Ekranda oynanan oyunlar dikkati ve hızı geliştirir.
C) Yağışlı havalarda evde oynanacak oyunlar seçilmelidir.
D) Bahçede unutulan oyuncaklar zamanla kullanılamaz hâle gelir.

Diğer sayfaya geçiniz.

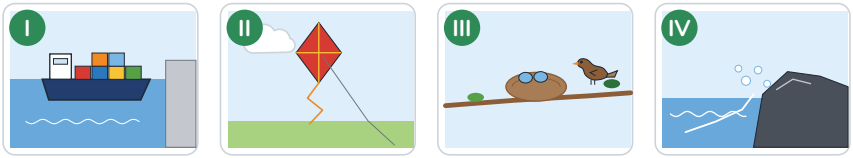
7 Bir öğrenci, defterindeki paragrafta satır sonuna sığmayan kelimeleri kısa çizgiyle bölmüş ve bu satırları numaralandırmıştır.

Dedemle bahçedeki ağaca bir salı-	I
ncak kurduk. Kalın ipi dalın etr-	II
afına sıkıca bağladık. Ardından otu-	III
rak olarak tahtayı yerleştirip sall-	IV
andık.	

Numaralanmış satırların hangisinde kelime, satır sonunda kurala uygun olarak bölünmüştür?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

8 Aşağıda dört görsel ve bu görsellerle ilgili numaralanmış cümleler verilmiştir.



I. Gemi limana **yanaştı**.
II. **Uçurtma** gökyüzünde havalandı.
III. Kuşun **yuvası** daldaydı.
IV. Dalga kayaya **çarptı**.

Numaralanmış cümlelerde kalın yazılmış kelimelerden hangileri fiildir?

A) I ve II **B)** I ve IV **C)** II ve III **D)** III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Efe, “mendil kapmaca” oyununun nasıl oynandığını anlatan bir paragraf yazmak için aşağıdaki cümleleri hazırlamıştır.

I. Ebe, mendili iki takımın arasındaki çizginin tam ortasına koyar.
II. Önce oyuncular iki eşit takıma ayrılır ve her oyuncuya bir numara verilir.
III. Mendili kapıp yakalanmadan kendi tarafına dönen oyuncu, takımına puan kazandırır.
IV. Ebe bir numara söyleyince iki takımdan da o numaradaki oyuncular mendile koşar.

Efe’nin oyunun oynanışını doğru aktarabilmesi için bu cümleleri hangi sırayla yazması gerekir?

A) I – II – IV – III
B) II – I – IV – III
C) II – IV – I – III
D) IV – II – I – III

10 Duru’nun kuzenine gönderdiği e-postanın bölümleri aşağıda verilmiştir.

I. Konu: Cumartesi günkü oyun
II. Merhaba sevgili kuzenim Arda,
III. Cumartesi bahçede ip çevirme oynayalım mı? Kurallarını sana ben anlatırım.
IV. Cevabını merakla bekliyorum. Sevgiyle, Duru

Duru’nun e-postasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Yazışmayı selam ve hitap ifadesiyle başlatmıştır.
B) Konu bölümünde e-postanın içeriğini kısaca belirtmiştir.
C) Cevap beklediğini belirterek yazışmayı sürdürmek istemiştir.
D) Yazısını bir bitirme ifadesi kullanmadan sonlandırmıştır.

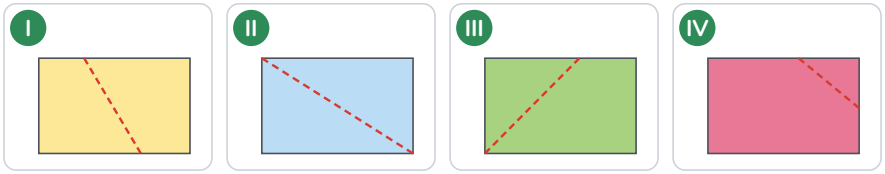
TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

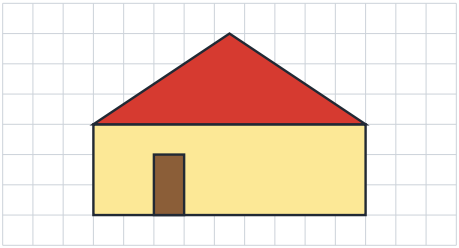
1 Dikdörtgen biçimli dört kartonun her biri, üzerindeki kesikli çizgi boyunca düz olarak kesilip iki parçaya ayrılacaktır.



Hangi kartonlardan elde edilen iki parça farklı çokgen çeşitlerindedir?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

2 Kerem, dikdörtgen biçimli bir gövde, üçgen biçimli bir çatı ve dikdörtgen biçimli bir kapıdan oluşan aşağıdaki evi kareli kâğıda çizecektir. Kerem önce doğrular çizecek, sonra bu doğruların ardışık kesişimiyle oluşan çokgenleri boyayacaktır.

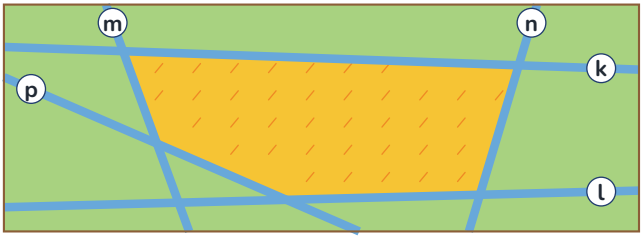


Kerem en az kaç doğru çizmelidir?

A) 8 **B)** 9 **C)** 10 **D)** 11

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir çiftlikteki dümdüz k, l, m, n ve p sulama kanalları birer doğru modelidir. Kanalların arasında kalan buğday tarlası aşağıda sarı renkle gösterilmiştir.



Buğday tarlası hangi kanalların ardışık kesişimiyle oluşmuş bir çokgendir?

A) k, l, m ve n; dörtgen
B) l, m ve p; üçgen
C) k, l, m, n ve p; beşgen
D) k, m, n ve p; dörtgen

4 Doğrulardan çokgen oluşturmayı inceleyen öğrenciler aşağıdaki çıkarımları yapmıştır.

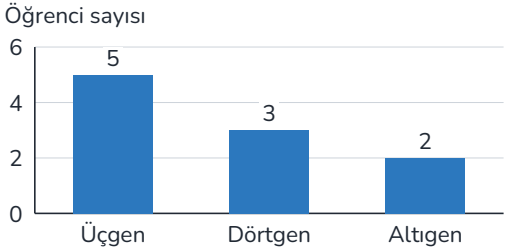
I. Kesişen iki doğru kapalı bir şekil oluşturamaz.
II. Bir çokgenin kenar sayısı, onu oluşturan doğruların sayısına eşittir.
III. Son doğru ilk doğruyla kesişmese de ardışık kesişen üç doğru bir çokgen oluşturur.
IV. Bir çokgeni oluşturan doğrulardan herhangi ikisi birbirine paralel olamaz.

Hangi çıkarımlar doğrudur?

A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) I, II ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

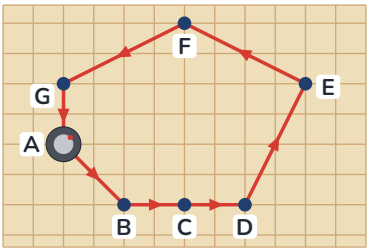
5 Bir geometri atölyesine katılan her öğrenci, en az sayıda doğru kullanarak bir çokgen oluşturmuştur. Üçgen, dörtgen ve altıgen oluşturan öğrencilerin sayıları aşağıdaki grafikte verilmiştir. Diğer öğrencilerin hepsi beşgen oluşturmuştur.



Öğrencilerin çizdiği doğruların sayısı toplam 54 olduğuna göre beşgen oluşturan kaç öğrenci vardır?

A) 2 **B)** 3 **C)** 4 **D)** 15

6 Bir robot süpürge, odanın kare fayanslı zemininde A noktasından başlayarak sırasıyla B, C, D, E, F ve G noktalarına düz çizgiler boyunca gitmiş, G'den de A'ya dönmüştür. Robotun izlediği yol aşağıda gösterilmiştir.



Robotun izlediği yolun sınırladığı bölge hangi çokgendir?

A) Dörtgen **B)** Beşgen **C)** Altıgen **D)** Yedigen

Diğer sayfaya geçiniz.

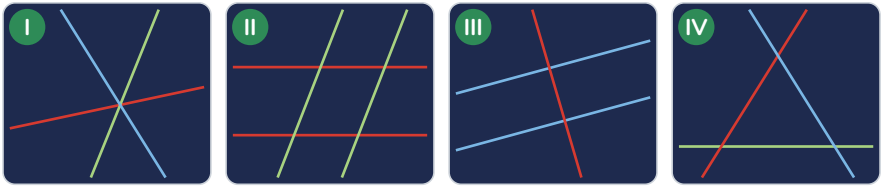
7 Aşağıda bir yolun kenarındaki beş trafik levhası verilmiştir. Elif, çokgen biçimindeki levhaların her birinin kenarlarının üzerinden birer doğru çizmiştir.



Elif toplam kaç doğru çizmiştir?

A) 12 **B)** 13 **C)** 15 **D)** 16

8 Bir ışık gösterisinde lazer cihazları, duvarı boydan boya geçen dümdüz ışık çizgileri oluşturmaktadır. Bu çizgilerin dört farklı anda duvarda oluşturduğu görüntüler aşağıda verilmiştir.

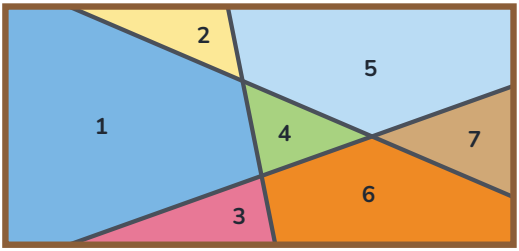


Işık çizgileri birer doğru modeli olduğuna göre hangi görüntülerde bir çokgen oluşmuştur?

A) I ve II **B)** II ve IV **C)** III ve IV **D)** I, II ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

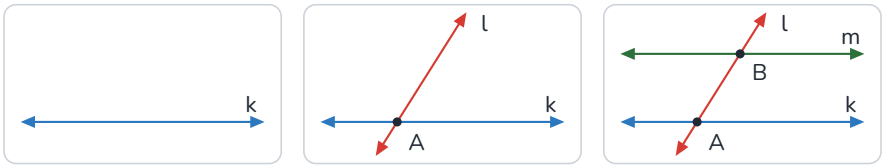
9 Dikdörtgen biçimli bir vitray pencerenin camları, pencereyi boydan boya geçen üç düz metal çıtayla birbirinden ayrılmıştır. Camlar aşağıda numaralandırılmıştır.



Üçgen, beşgen ve altıgen biçimindeki camların sayıları sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

A) 4, 2 ve 1 **B)** 4, 3 ve 0 **C)** 3, 3 ve 1 **D)** 5, 1 ve 1

10 Defne, cetvel kullanarak k, l ve m doğrularını aşağıdaki adımlarla defterine çizmiştir. k ile m doğruları birbirine paraleldir.



1. adım 2. adım 3. adım

Defne 4. adımda bir n doğrusu daha çizecektir. Buna göre hangisi çizilirse k, l, m ve n doğrularının ardışık kesişimiyle bir dörtgen oluşur?

A) k'ye paralel bir doğru **B)** A'dan geçen bir doğru
C) l'ye paralel bir doğru **D)** B'den geçen bir doğru

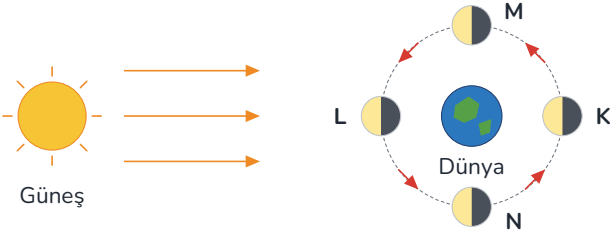
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

1 Bir öğrencinin hazırladığı modelin üstten görünüşü aşağıda verilmiştir. Kırmızı oklar Ay'ın dolanma yönünü gösterir. Ay, L konumundayken yeni ay evresindedir.



Ay, hangi konumlardayken sırasıyla ilk dördün ve dolunay evrelerinde görülür?

A) M – K **B)** K – N **C)** N – K **D)** M – N

2 Bayrağımızdaki hilal, Ay'ın gökyüzünde bazı geceler görülen şekline benzer. Bayrağımız aşağıda verilmiştir.

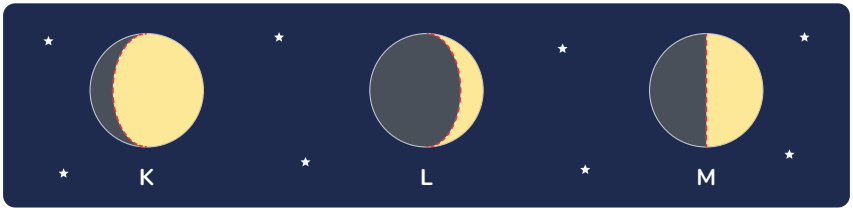


Ülkemizden bakıldığında Ay, bayrağımızdaki hilale benzeyen görünümüyle hangi iki evre arasında gözlenir?

A) Yeni ay ile ilk dördün evreleri arasında
B) Son dördün ile yeni ay evreleri arasında
C) İlk dördün ile dolunay evreleri arasında
D) Dolunay ile son dördün evreleri arasında

Diğer sayfaya geçiniz.

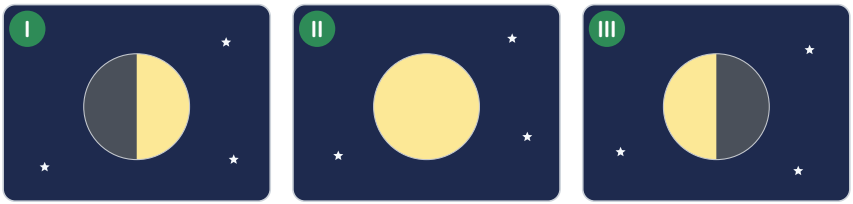
3 Ay'ın aydınlık ve karanlık kısımlarını ayıran sınıra terminatör denir. Yeni ay ile dolunay arasında gözlenen üç görünüm ve terminatörleri aşağıda verilmiştir.



Bu görünümlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Görünümlerin gözlenme sırası K, L, M şeklindedir.
B) L görünümü, "C" harfine benzeyen ve yeni aydan sonra görülen hilaldir.
C) M görünümünde terminatör eğri bir çizgi gibidir.
D) M görünümü, yeni aydan yaklaşık bir hafta sonra görülür.

4 Bir öğrenci, Ay'ı birer hafta arayla üç kez gözlemleyip gördüğü görünümleri tarihleriyle birlikte kaydetmiştir. Kayıtlar aşağıda verilmiştir; III. kaydın tarihi okunamamaktadır.



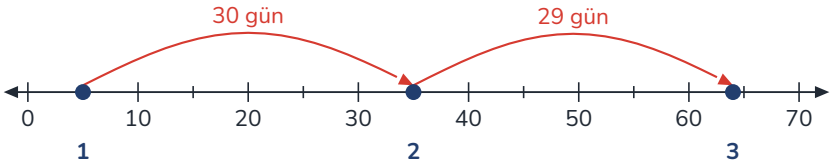
3 Nisan | 10 Nisan | ?

III. kaydın tarihi ve bu kayıttan sonra Ay'ın ilk kez yeni ay evresinde olacağı yaklaşık tarih aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

A) 17 Nisan – 24 Nisan
B) 14 Nisan – 21 Nisan
C) 17 Nisan – 1 Mayıs
D) 24 Nisan – 1 Mayıs

Diğer sayfaya geçiniz.

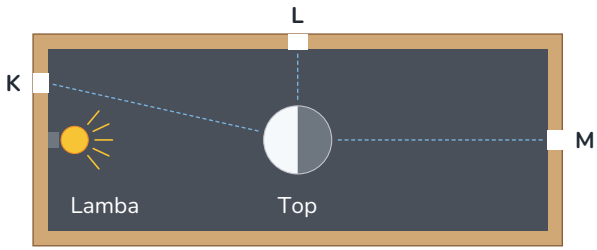
5 Bir öğrencinin modelinde Ay'ın evreleri 28 günde tamamlanır. Öğrenci, Ay'ı her gece gözlemlemiş ve dolunay evresinde gördüğü günleri aşağıdaki sayı doğrusunda 1, 2 ve 3 ile işaretlemiştir. Değerler, gözlemin başladığı günden itibaren geçen gün sayısıdır.



Öğrenci bu kanıta göre modelini nasıl yenilemelidir?

A) Dolunaydan hemen sonraki ana evrenin yeni ay olduğunu eklemeli.
B) Evrelerin tamamlanma süresini yaklaşık 29,5 gün olarak değiştirmeli.
C) Dolunayın her takvim ayının aynı gününde görüldüğünü eklemeli.
D) Evrelerin tamamlanma süresini yaklaşık 59 gün olarak değiştirmeli.

6 Bir öğrenci, içi karanlık bir kutunun iç duvarına bir lamba yerleştirmiş, kutunun ortasına da ipe bağlı beyaz bir top asmıştır. Topu kutunun K, L ve M deliklerinden ayrı ayrı gözlemlemiştir. Modelin üstten görünüşü aşağıda verilmiştir.



K, L ve M deliklerinden görülen görünümler, Ay'ın hangi evrelerine sırasıyla benzer?

A) Dolunay, ilk dördün, yeni ay
B) Yeni ay, ilk dördün, dolunay
C) Dolunay, hilal, yeni ay
D) Yeni ay, şişkin ay, dolunay

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bir öğrenci, yeni ay evresinden başlayarak Ay'ı farklı günlerde gözlemlemiş ve gördüğü görünümleri gözlem defterine aşağıdaki gibi işlemiştir. Öğretmeni, kayıtlardan yalnız birinde Ay'ın görünümünün hatalı gösterildiğini söylemiştir.

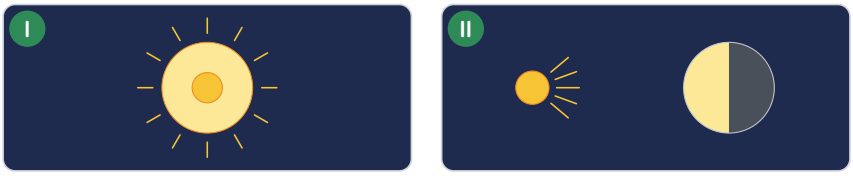


1. gün | 4. gün | 8. gün | 11. gün | 15. gün

Öğrenci, kayıtlarını düzeltmek için hangi günün görünümünü nasıl değiştirmelidir?

A) 8. gün; Ay'ın sol yarısı aydınlık gösterilmeli.
B) 15. gün; Ay'ın tamamı karanlık gösterilmeli.
C) 11. gün; Ay "C" harfi gibi gösterilmeli.
D) 4. gün; Ay "ters C" harfi gibi gösterilmeli.

8 Ay'ın evrelerini açıklamak için toplarla hazırlanan iki model aşağıda verilmiştir.



Lamba, topun içinde | Lamba, topun dışında

Ay'ın bazı geceler hiç görülmemesi, bazı geceler ise yalnız bir bölümünün aydınlık görülmesi gözlemlerine göre hangi model yenilenmelidir ve neden?

A) II. model; çünkü Ay kendi ışığını üreten bir gök cismidir.
B) II. model; çünkü Ay'ın Dünya'ya bakan yüzü her zaman aydınlıktır.
C) I. model; çünkü Ay ışık kaynağı değildir, Güneş'ten aldığı ışığı yansıtır.
D) I. model; çünkü Ay'ın evreleri Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönmesiyle oluşur.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Arda, Ay'ın evrelerini gösteren modelinin yanına aşağıdaki notları yazmıştır.

I. Ay, Güneş'ten aldığı ışığı yansıttığı için Dünya'dan görülür.

II. Ay, Dünya etrafında dolandıkça aydınlık yüzünün Dünya'dan görülen bölümü değişir.

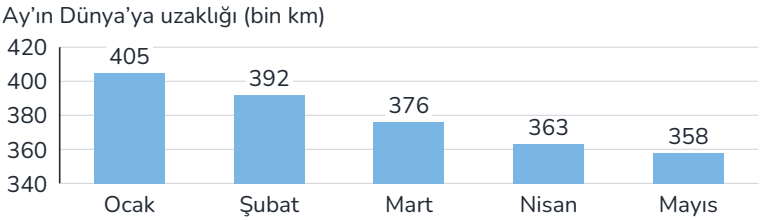
III. Birbirini izleyen iki ana evre arasında yaklaşık iki hafta geçer.

IV. Dolunay evresinde Ay, Güneş ile Dünya arasında bulunur.

Arda'nın, modelini doğru hâle getirmek için hangi notlarını düzeltmesi gerekir?

A) I ve III **B)** III ve IV **C)** II ve IV **D)** I, II ve IV

10 Bir öğrenci, modelinde Ay'ın yörüngesini merkezinde Dünya olan tam bir çember olarak çizmiştir. Beş dolunay gecesine ait Dünya–Ay uzaklıkları aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Bu verilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Yörünge basık çember gibi çizilmeli; Mayıs ayındaki dolunay en büyük görünür.

B) Yörünge basık çember gibi çizilmeli; Ocak ayındaki dolunay en büyük görünür.

C) Yörünge değiştirilmemeli; beş dolunay da aynı büyüklükte görünür.

D) Yörünge değiştirilmemeli; Ay her ay Dünya'ya biraz daha yaklaşır.

FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

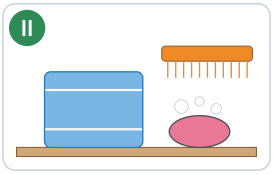
Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

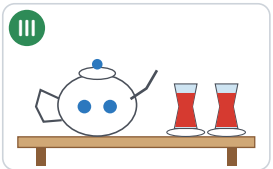
1 Ulusal Vefa Programı kapsamında görevliler, yaşlı ve özel gereksinimli vatandaşların evlerine giderek aşağıdaki hizmetleri sunmaktadır.



Ev temizliği



Kişisel bakım

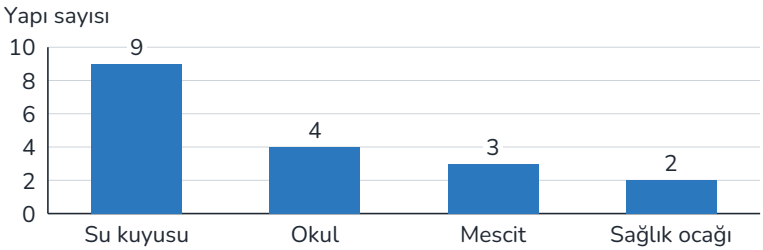


Düzenli ziyaret

Bu hizmetlerin etkilerinden hangisi bireye değil, topluma yöneliktir?

A) Evlerin temiz tutulması
B) Toplumda birliğin güçlenmesi
C) Yaşlının yalnız hissetmemesi
D) Kişisel bakımın yapılması

2 Bir ortaokulun yardımlaşma kulübü, kumbaralarda biriken bağışlarla yurt dışında bazı yapılar yaptırmıştır. Yaptırılan yapıların sayısı grafikte verilmiştir.

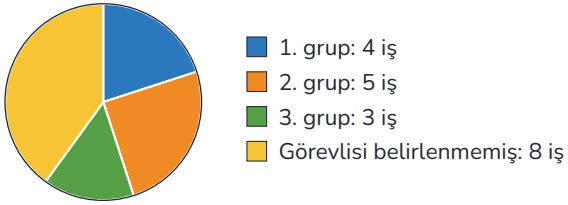


Bu grafikten aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?

A) En çok yaptırılan yapı türü
B) Okul ile mescit sayısı farkı
C) Yapıların bulunduğu ülkeler
D) Yaptırılan yapıların toplamı

Diğer sayfaya geçiniz.

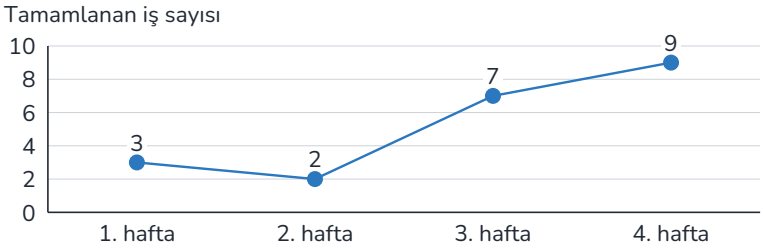
3 Bir okulda düzenlenen yardım kampanyasında yapılacak 20 işin gruplara dağılımı grafikte verilmiştir. Gruplar kampanyadan önce her gün bir araya gelip bilgi paylaşmıştır. Buna rağmen kampanya günü bazı işler aksamış, bazı öğrenciler de ne yapacağını bilmeden beklemiştir.



Kampanya günü yaşanan sorunun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görev paylaşımının eksikliği
B) Öğrenci sayısının azlığı
C) Gruplara çok iş verilmesi
D) Gruplar arası iletişimsizlik

4 Bir projedeki dört grup, ilk iki hafta birbirinden habersiz çalışmış; bazı işler iki kez yapılmış, bazıları unutulmuştur. 2. haftanın sonunda alınan bir kararla tamamlanan iş sayısı grafikteki gibi değişmiştir.



2. haftanın sonunda alınan karar aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Listeye yeni malzeme eklemek
B) Grup sayısını artırmak
C) Kermes gününü ertelemek
D) Ortak e-posta adresi açmak

Diğer sayfaya geçiniz.

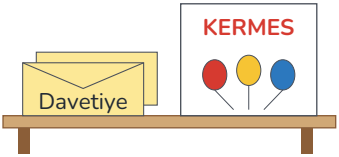
5 Öğrenciler ürettikleri proje fikrini aşağıdaki tabloda sorulara cevap vererek planlamıştır. Tablonun son satırı henüz doldurulmamıştır.

Soru	Proje planımız
Kim?	5-A sınıfı öğrencileri ve aileleri
Ne?	Kendi ördükleri atkıları yaşlılara hediye etmek
Nerede?	Okulun çevresindeki mahallelerde
Ne zaman?	Kasım ayında, kış gelmeden önce
Neden?	Yaşlıları soğuktan korumak ve sevindirmek
Nasıl?	?

Plandaki diğer bilgilerle uyumlu olması için "?" yerine hangisi yazılabilir?

A) Evlerine gidip elden vererek
B) Mağazadan hazır alıp vererek
C) Yaz tatilinde dağıtarak
D) Başka şehre kargolayarak

6 Dört gruptan oluşan bir sosyal sorumluluk projesinde kaynak belirleyici grup malzeme teminini planlamış, faaliyet yürütücüsü grup ise izinleri alıp etkinliği yürütmüştür. Diğer iki grubun çalışma masaları aşağıda verilmiştir.



1. grubun masası



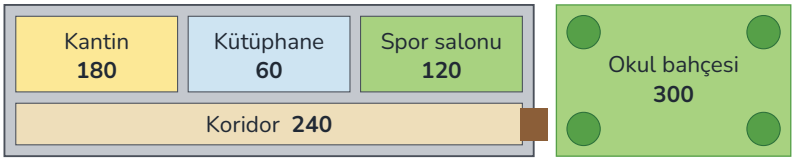
2. grubun masası

1. ve 2. grubun görevleri sırasıyla hangisidir?

A) Kaynak belirleyici – Yönetici
B) Kampanya sorumlusu – İhtiyaç saptama
C) Faaliyet yürütücüsü – Kaynak belirleyici
D) Yönetici – Faaliyet yürütücüsü

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bir okulda bağış kutuları, en çok öğrencinin geçtiği iki yere konacaktır. Kutuların yağmurdan korunması için okul binasının içinde olması gerekir. Görselde okulun planı ve bu yerlerden bir günde geçen öğrenci sayıları verilmiştir.



Okul binası

Bağış kutuları hangi iki yere konmalıdır?

A) Okul bahçesi ve koridor
B) Kantin ve kütüphane
C) Koridor ve kantin
D) Spor salonu ve kantin

8 Bir sınıfta sosyal sorumluluk projesi için üretilen fikirler müzakere edilirken şunlar yaşanmıştır:

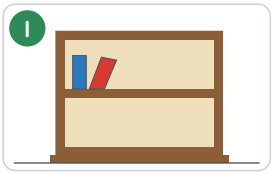
I. Her öğrenci fikrini özgürce söylemiştir.
II. Fikirlerin güçlü ve zayıf yönleri tabloda karşılaştırılmıştır.
III. Sınıf başkanı, arkadaşlarına sormadan kendi fikrini seçmiştir.
IV. Zayıf yönler için alternatif çözümler aranmıştır.

Bunlardan hangileri müzakere sürecine uygundur?

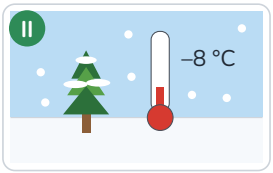
A) I ve II
B) II ve III
C) I, III ve IV
D) I, II ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

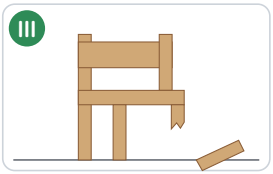
9 Deprem bölgesindeki bir okulu ziyaret eden öğrencilerin okulda gözlemledikleri durumlar aşağıda verilmiştir.



Sınıf kitaplığı



Kış mevsimi

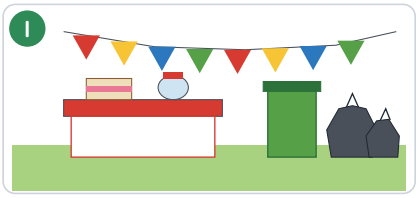


Sınıf sandalyeleri

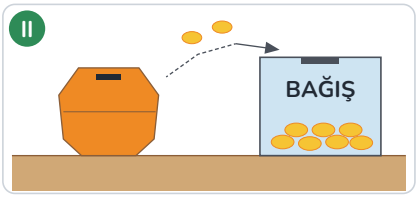
Öğrencilerin bu durumlara göre ürettiği fikirlerden hangisi okulun ihtiyaçlarına yönelik değildir?

A) Kitaplık için kitap toplamak
B) Atkı ve bere göndermek
C) Sandalyeleri onarmak
D) Bahçeye gölgelik yapmak

10 Bir okulda düzenlenen kermesle ilgili iki durum aşağıda verilmiştir. I. görselde katılımcılar kermes bittiğinde çöpleri toplayıp alanı temiz bırakmıştır. II. görselde ise bir öğrenci kumbarasında biriktirdiği paranın tamamını bağış kutusuna atmıştır.



Kermes alanı



Bağış kutusu

Bu davranışlarla öne çıkan değerler sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sorumluluk – Fedakârlık
B) Sorumluluk – Tasarruf
C) Adalet – Fedakârlık
D) Yardımseverlik – Tasarruf

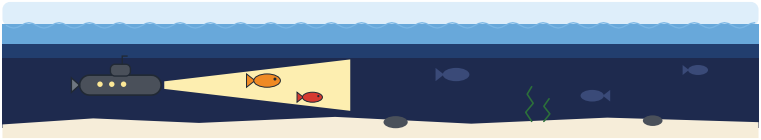
SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1



Görseldeki denizaltının ışığı, karanlık suda yalnız küçük bir alanı aydınlatmaktadır.

I. İnsanın görme gücü sınırlıdır.

II. Allah'ın (cc) görmesi için ışığa ihtiyaç vardır.

III. Karanlık, Allah'ın (cc) her şeyi görmesine engel değildir.

Bu durum ve Basir ismi birlikte düşünüldüğünde hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

2 Gece gökyüzünü teleskopla gözlemleyen Melike, gökte ve yerde gördüklerini düşünerek defterine "... Göklerdeki her şeyi, yerdeki her şeyi de bilir. Allah her şeye hakkıyla gücü yetendir." (Al-i İmran 3/29.) ayetinin mealini yazmıştır.

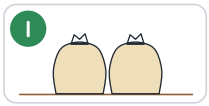


Melike'nin yazdığı ayet mealinde Allah'ın (cc) hangi iki güzel isminin anlamı yer alır?

A) Âlim ve Kadir **B)** Semi ve Basir
C) Rahman ve Kadir **D)** Âlim ve Rahîm

Diğer sayfaya geçiniz.

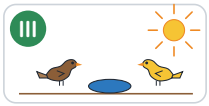
3 Dört kişinin Allah'a (cc) dua ederken diledikleri görselde verilmiştir.



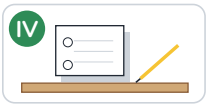
Yükünü taşıyacak güç diler.



Duasının işitilmesini diler.



Susuz kuşlara merhamet diler.

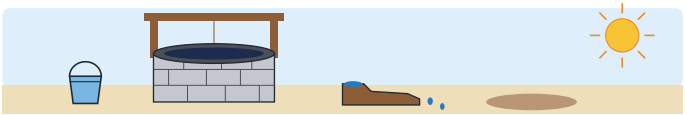


Bilgisinin artmasını diler.

Dilek ve isim eşleştirmelerinden hangisi <u>uygun değildir</u>?

A) I – Kadir
B) II – Basir
C) III – Rahman
D) IV – Âlim

4 Peygamberimizin (sav) anlattığı bir hikâyede susuz bir köpek gören yolcu, yorgun olmasına rağmen kuyuya yeniden iner ve ayakkabısıyla taşıdığı suyu köpeğe içirir. Allah (cc) bu davranışı sebebiyle yolcuyu affeder ve ona cennet kapılarını açar.



Yolcunun davranışı hangi değere, ödüllendirilmesi ise hangi isme örnektir?

A) Adalet – Rahîm
B) Merhamet – Kadir
C) Merhamet – Rahîm
D) Adalet – Semi

5 Esmayıhüsna konusu işlenirken tahtaya dört cümle yazılmıştır.

I. Allah'ın (cc) güzel isimleri O'nun gücünü, mükemmelliğini ve benzersizliğini anlatır.
II. Bu isimlerle ilgili bilgileri Kur'an-ı Kerim'den ve hadislerden öğreniriz.
III. Bu isimleri öğrenmek, Allah'ın (cc) yüceliğini daha iyi anlamamıza yardım eder.
IV. Esmayıhüsna, Allah'ın (cc) yarattığı varlıklara verdiği güzel adların genel adıdır.

Tahtaya yazılan cümlelerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) I
B) II
C) III
D) IV

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

5. Sınıf · Ekim · 3. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)
1 1 1 1 1	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)
2 2 2 2 2	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)
3 3 3 3 3	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)
4 4 4 4 4	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)
5 5 5 5 5	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)
6 6 6 6 6	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)
7 7 7 7 7	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)
8 8 8 8 8	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)
9 9 9 9 9	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)
Kitapçık Türü	11 (A) (B) (C) (D)				11 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)
(A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)				12 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)
	13 (A) (B) (C) (D)				13 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)
	14 (A) (B) (C) (D)				14 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)
	15 (A) (B) (C) (D)				15 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)
	16 (A) (B) (C) (D)				16 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)
	17 (A) (B) (C) (D)				17 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)
	18 (A) (B) (C) (D)				18 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)
	19 (A) (B) (C) (D)				19 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)
	20 (A) (B) (C) (D)				20 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

5. Sınıf · Ekim · 3. Hafta · B Kitapçığı

TÜRKÇE (10)			
1	D	6	A
2	B	7	C
3	C	8	B
4	A	9	B
5	D	10	D

MATEMATİK (10)			
1	D	6	C
2	B	7	D
3	C	8	B
4	A	9	A
5	B	10	C

FEN BİLİMLERİ (10)			
1	C	6	A
2	B	7	D
3	D	8	C
4	A	9	B
5	B	10	A

SOSYAL BİLGİLER (10)			
1	B	6	B
2	C	7	C
3	A	8	D
4	D	9	D
5	A	10	A

DİN KÜLTÜRÜ (5)			
1	C	4	C
2	A	5	D
3	B		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · EKİM · 4. HAFTA

Türkçe: T.D/O/Y.5.* · “Bir Güzel Hediye” ve “Mustafa”: tahmin, söz varlığı, yüzey anlam, yazım-noktalama
Matematik: MAT.5.3.6 · Çokgenlerin özellikleri (kenar, köşe, iç/dış açı, köşegen, düzgün çokgen, üçgenler)
Fen Bilimleri: FB.5.1.4 · Güneş, Dünya ve Ay’ın hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini modelleme
Sosyal Bilgiler: SB.5.1.3 · Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri; SB.5.2.1 · Yaşadığı ilin göreceli konumu
Din Kültürü: DKAB.5.1.4 · İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme