**ASDS**

**SORU KİTAPÇIĞI**
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

KİTAPÇIK TÜRÜ
**B**

# AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

**5. SINIF**
EKİM · 4. HAFTA

## ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

| ADI VE SOYADI | SINIFI / ŞUBESİ | OKUL NUMARASI | PUAN |
|---|---|---|---|
| | | | |

## SINAV BİLGİLERİ

| DERSLER VE SORU SAYILARI | |
|---|---|
| Türkçe | 10 soru |
| Matematik | 10 soru |
| Fen Bilimleri | 10 soru |
| Sosyal Bilgiler | 10 soru |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 5 soru |
| **Toplam** | **45 soru** |

**TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM**

### DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

**SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.**
**"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.**



DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

## TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

*Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.*

**1** Arda ile Selin arasında geçen yazışma aşağıda verilmiştir.

**Selin**

**Arda:** Mangala turnuvasına sen de mi katılacaksın? (I)

**Selin:** Evet. Turnuva kaçta başlıyor? (II)

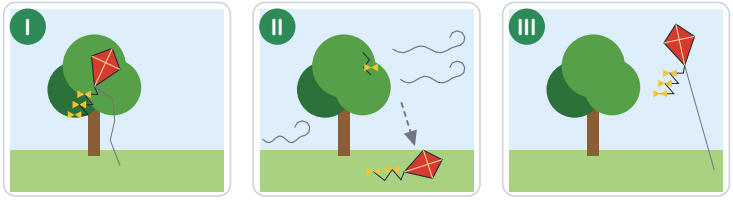
**Arda:** Öğle arasında. Taşlarını evden getireceksin? (III)

**Selin:** Getiririm. Seninkileri de alayım mı? (IV)

**Bu yazışmada numaralanmış soru işaretlerinden hangisi, soru eki ya da soru sözü içermeyen bir cümlenin sonuna konmuştur?**

**A)** I **B)** II **C)** III **D)** IV

**2** Aşağıdaki görseller, bir hikâyenin bölümlerini karışık sırayla göstermektedir.

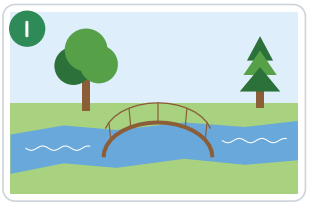


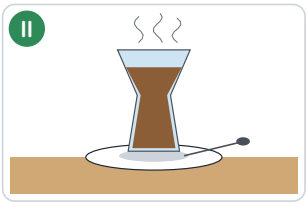

**Görseller hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerine göre sıralandığında doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

**A)** III – I – II **B)** I – III – II
**C)** III – II – I **D)** II – I – III

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**3** Aşağıdaki görsellerde “çay” kelimesinin iki farklı anlamı resmedilmiştir.

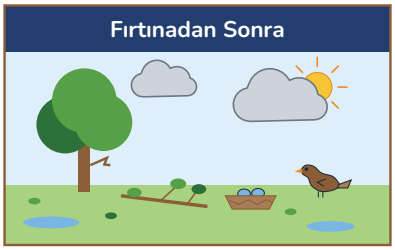



**“Çay” kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde I numaralı görseldeki anlamıyla kullanılmıştır?**

**A)** Köyün ortasından geçen çay, kar suları eriyince iyice kabardı.
**B)** Yağmur başlayınca çay bahçesindeki masalar bir anda boşaldı.
**C)** Yamaçlarda toplanan yaş çaylar kamyonlarla fabrikaya taşındı.
**D)** Dedem, demlenen çayı ince belli bardaklara özenle doldurdu.

**4** Bir hikâye kitabının adı ve kapak görseli aşağıda verilmiştir.



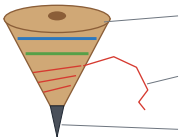

**Kitabın adı ve kapak görselindeki ipuçlarından hareketle hikâyenin içeriğiyle ilgili yapılabilecek en mantıklı tahmin hangisidir?**

**A)** Sonbaharda sıcak ülkelere göç eden kuşlar anlatılacaktır.
**B)** Ormanda çıkan bir yangının nasıl söndürüldüğü anlatılacaktır.
**C)** Fırtınada yere düşen bir kuş yuvasının kurtarılması anlatılacaktır.
**D)** Yağmurlu bir günde arkadaşlarla yapılan orman gezisi anlatılacaktır.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**5** Bir öğrencinin hazırladığı bilgi görseli aşağıda verilmiştir.

**GELENEKSEL OYUNCAĞIMIZ: TOPAÇ**

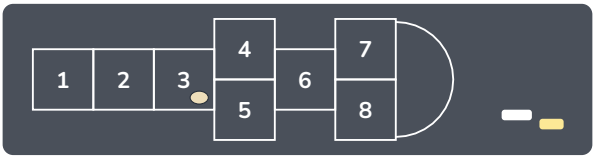



- İp gövdeye sarılır, hızla çekilir.
- Topaç, sivri ucunun üstünde döner.
- En uzun dönen topacın sahibi kazanır.

**Bu bilgi görselinde aşağıdaki soruların hangisinin cevabı doğrudan yer almaktadır?**

**A)** Topacın gövdesi hangi ağaçtan yapılır?
**B)** Oyunda kazanan oyuncu nasıl belirlenir?
**C)** Topaç oyunu en az kaç kişiyle oynanır?
**D)** Topaç ülkemizde hangi yörelerde oynanır?

**6** Seksek, yere tebeşirle çizilmiş numaralı karelerle oynanan bir sokak oyunudur. Sırası gelen oyuncu, küçük taşını o turun karesine fırlatır; ardından taşın durduğu kareye basmadan, tek ayak üzerinde sekerek bütün kareleri dolaşır. Çizgiye basan ya da taşını yanlış kareye atan oyuncu, sırasını arkadaşına bırakır.




**Bu metnin anahtar kelimeleri belirlenirken aşağıdakilerden hangisinin seçilmesi uygun <u>değildir</u>?**

**A)** seksek **B)** kare **C)** taş **D)** arkadaş

*Diğer sayfaya geçiniz.*

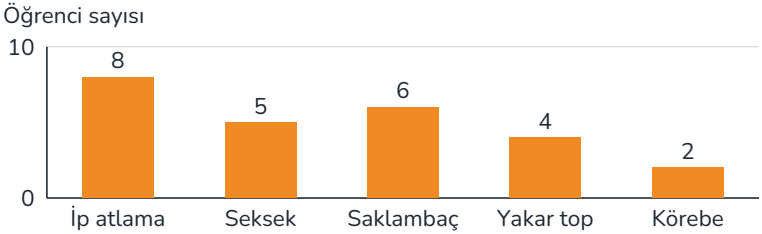
**7** Bir okulun koridoruna aşağıdaki afiş asılmıştır.




**Bu afişin öğrencilere iletmek istediği asıl mesaj aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Teneffüs zili çalınca herkes hemen sınıfına dönmelidir.
**B)** Teneffüste ekran yerine bahçedeki oyunlar seçilmelidir.
**C)** Okul bahçesine yeni oyun alanları yapılmalıdır.
**D)** Güneşli havalarda uçurtma uçurmak daha kolaydır.

**8** 5-A sınıfındaki her öğrenci, teneffüste en çok oynadığı oyunu seçmiştir. Sonuçlar aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.




**Grafikten hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

**A)** Seksek ile yakar topu seçenlerin toplamı, ip atlamayı seçenlerden azdır.
**B)** Sınıfta oyun seçimi yapan öğrencilerin sayısı 24'tür.
**C)** Saklambacı seçenlerin sayısı, körebeyi seçenlerin üç katıdır.
**D)** En az seçilen iki oyunun toplamı, saklambacı seçenlerden fazladır.

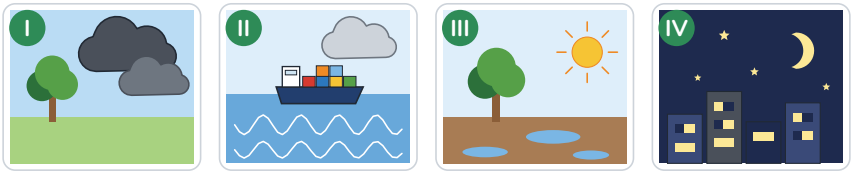
*Diğer sayfaya geçiniz.*

**9** Oyuncakçının kapısını itince tepedeki küçük zil ince bir sesle çınladı. Raflar kırmızı tahta trenlerle, tezgâhtaki cam kavanoz ise renk renk akide şekerleriyle doluydu. İçeriye yeni cilalanmış tahtanın keskin kokusu yayılmıştı. Kadife kaplı bir kutuya dokununca parmaklarımın altında yumuşacık bir sıcaklık hissettim.

**Bu betimleme paragrafında aşağıdaki duyulardan hangisine ait bir ayrıntıya yer verilmemiştir?**

**A)** Görme **B)** İşitme **C)** Dokunma **D)** Tat alma

**10** Aşağıdaki görsellerin her birinden hareketle aynı numaralı cümle yazılmıştır.




I. Kara bulutlar toplanıyor, galiba birazdan yağmur başlayacak.
II. Dalgalar büyüyor, gemi muhtemelen limana geri dönecek.
III. Toprak çamur olmuş, gece epey yağmur yağmış olmalı.
IV. Güneş batınca gökyüzünde ilk yıldızlar parlamaya başladı.

**Numaralanmış cümlelerin hangisinde tahmin bildiren bir ifade kullanılmamıştır?**

**A)** I **B)** II **C)** III **D)** IV

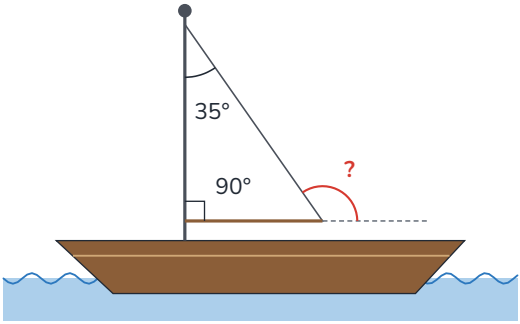
**TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.**

## MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

*Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.*

**1** Bir yelkenlinin üçgen biçimli yelkeni aşağıda gösterilmiştir. Yelkenin alt kenarı kesikli çizgiyle devam ettirilmiştir.




**Soru işaretiyle gösterilen dış açının ölçüsü kaç derecedir?**

**A)** 35° **B)** 55° **C)** 125° **D)** 145°

**2** Matematik kulübündeki öğrenciler, çizdikleri birer üçgenin iki iç açısını açıölçerle ölçüp aşağıdaki tabloya yazmıştır.

| Üçgen | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---|---|---|---|---|---|
| Ölçülen 1. iç açı | 45° | 50° | 20° | 80° | 25° |
| Ölçülen 2. iç açı | 45° | 60° | 65° | 30° | 55° |

**Bu üçgenlerden kaç tanesi dar açılı üçgendir?**

**A)** 2 **B)** 3 **C)** 4 **D)** 5

*Diğer sayfaya geçiniz.*

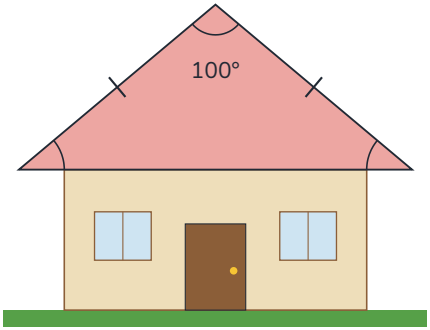
**3** Ece, kenarlarına ve açılarına göre üçgen çeşitlerini birleştirerek aşağıdaki dört üçgeni cetvel ve açıölçerle çizmeye çalışmıştır.

I. Dik açılı ikizkenar üçgen
II. Geniş açılı eşkenar üçgen
III. Dar açılı çeşitkenar üçgen
IV. İki iç açısı dik açı olan üçgen

**Ece bu üçgenlerden hangilerini çizebilir?**

**A)** I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

**4** Bir evin ön cephesindeki çatı, eğik kenarlarının uzunlukları eşit olan üçgen biçimindedir. Çatının tepe noktasındaki açının ölçüsü şekilde verilmiştir.

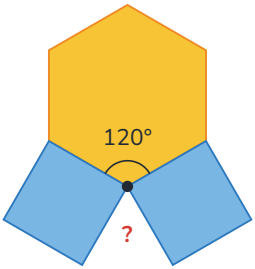



**Çatının alt köşelerinden birindeki iç açının ölçüsü kaçtır?**

**A)** 40° **B)** 50° **C)** 60° **D)** 80°

*Diğer sayfaya geçiniz.*

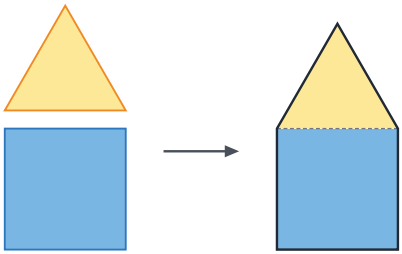
**5** Bir kafenin duvarı, kenar uzunlukları eşit olan düzgün çokgen biçimli karolarla süslenecektir. Aşağıda bir noktanın çevresine yerleştirilen düzgün altıgen ve iki kare biçimli karo gösterilmiştir. Karolar arasında boşluk kalmaması gerekmektedir.




**Boşluğu tam dolduracak karo aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Kare
**B)** Eşkenar üçgen
**C)** Düzgün beşgen
**D)** Düzgün altıgen

**6** Kenar uzunlukları eşit olan kare ve eşkenar üçgen biçimindeki iki karton, birer kenarları tamamen çakışacak biçimde aşağıdaki gibi birleştirilerek yeni bir çokgen elde edilmiştir.

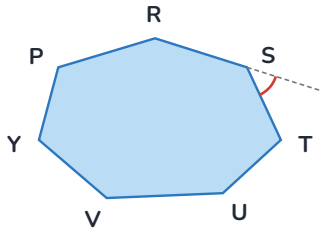


**Oluşan çokgenin köşe sayısı ve en büyük iç açısının ölçüsü aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?**

**A)** 7 köşe ve 150°
**B)** 5 köşe ve 120°
**C)** 6 köşe ve 150°
**D)** 5 köşe ve 150°

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**7** Bir peyzaj mimarı, yedigen biçimindeki bir süs havuzunun planını çizmiş ve [RS]'yi kesikli çizgiyle devam ettirerek S köşesinde bir açı işaretlemiştir.

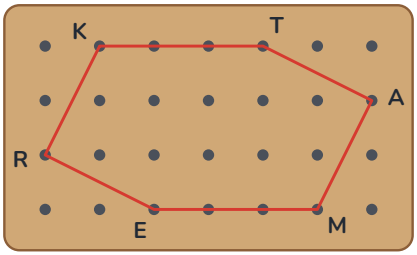



I. Yedigenin köşe sayısı ile dış açı sayısı eşittir.
II. [RU], yedigenin köşegenlerinden biridir.
III. İşaretlenen açı, yedigenin iç açılarından biridir.

**Bu durumda numaralanmış ifadelerden hangileri bu çokgen için doğrudur?**

**A)** I ve II
**B)** I ve III
**C)** II ve III
**D)** I, II ve III

**8** Geometri tahtasındaki çivilere bir lastik geçirilerek aşağıdaki çokgen oluşturulmuş ve çokgenin köşeleri harflerle gösterilmiştir.




**Lastiğin oluşturduğu çokgen aşağıdakilerden hangisi gibi isimlendirilebilir?**

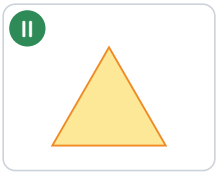
**A)** KTAMRE altıgeni
**B)** TAMERK beşgeni
**C)** AMEKRT altıgeni
**D)** MATKRE altıgeni

*Diğer sayfaya geçiniz.*

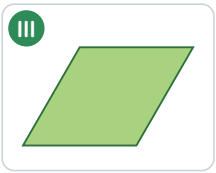
**9** Bir seramik atölyesinde üretilen dört karonun kenar uzunlukları ve iç açılarının ölçüleri aşağıda verilmiştir.



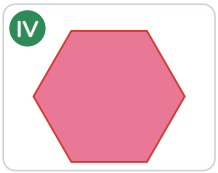

Kenarlar 2 ve 3 cm
Açılar 90°




Kenarlar 3 cm
Açılar 60°




Kenarlar 3 cm
Açılar 60°, 120°

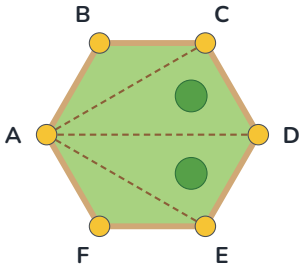



Kenarlar 2 cm
Açılar 120°

**Bu karolardan hangileri düzgün çokgen biçimindedir?**

**A)** I ve II
**B)** II, III ve IV
**C)** II ve IV
**D)** I, II ve IV

**10** Düzgün altıgen biçimindeki bir parkın her köşesinde bir aydınlatma direği vardır. Parkın kenarları yürüyüş yoludur. Ardışık olmayan her iki direk arasına düz bir bisiklet yolu yapılacaktır. Aşağıda A direğinden başlayan bisiklet yolları kesikli çizgiyle gösterilmiştir.




**Parkta toplam kaç bisiklet yolu yapılacaktır?**

**A)** 6 **B)** 9 **C)** 12 **D)** 18

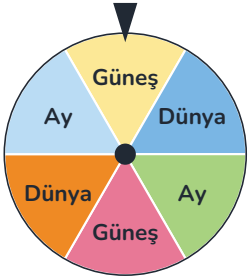
**MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.**

## FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

*Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.*

**1** Bir oyunda çark çevrilir. Okun gösterdiği gök cismi için listedeki ifadelerden doğru olanların puanları toplanır.




**İfadeler ve puanları**
Kendi ekseni etrafında döner: 1 puan
Dünya'nın etrafında dolanır: 2 puan
Güneş'in etrafında dolanır: 3 puan

Gizem çarkı üç kez çevirmiş; ok önce Dünya'yı, sonra Ay'ı, en son da şekildeki gibi Güneş'i göstermiştir.

**Gizem'in üç turda topladığı puan kaçtır?**

**A)** 7 **B)** 8 **C)** 10 **D)** 11

**2** Uluğ Bey, Semerkant'ta yaptırdığı rasathanede uzun süre gözlem yapmış ve bir yılın süresini 365 gün 6 saat 10 dakika 8 saniye olarak hesaplamıştır. Bu değer, günümüzde kabul edilen süreye çok yakındır.

I. Hesaplanan süre, Dünya'nın Güneş etrafındaki bir dolanma süresidir.

II. Bu sürede Dünya, kendi ekseni etrafında 365 turdan fazla döner.

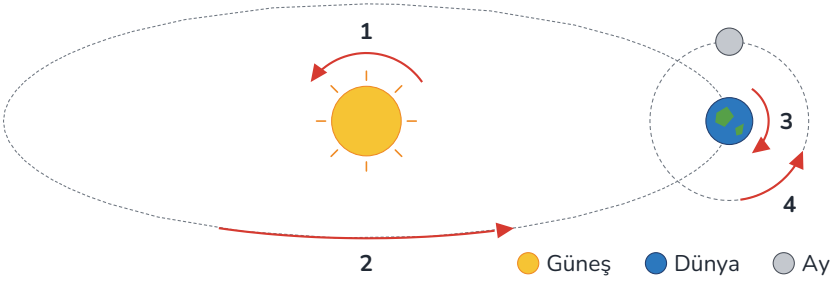
III. Bu sürede Ay, Dünya etrafındaki dolanmasını yalnız bir kez tamamlar.

**Bu bilgilere göre yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?**

**A)** Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

*Diğer sayfaya geçiniz.*

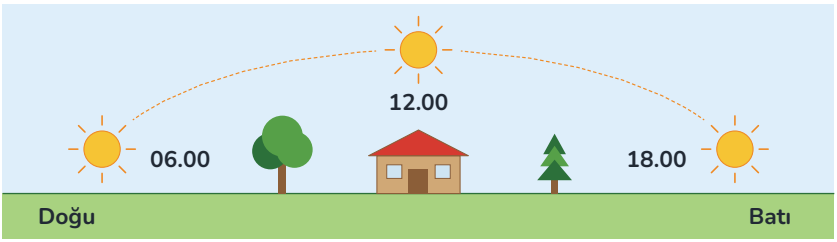
**3** Elif, Güneş, Dünya ve Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerinin yönlerini numaralı oklarla gösteren bir model çizmiştir. Model, üstten bakılıyormuş gibi çizilmiştir.




**Elif'in çiziminde numaralı oklardan hangileri hareketin yönünü doğru göstermektedir?**

**A)** 1 ve 2
**B)** 3 ve 4
**C)** 1, 2 ve 4
**D)** 1, 2, 3 ve 4

**4** Deniz, aynı gün içinde üç farklı saatte Güneş'in gökyüzündeki yerini gözlemlemiş ve evinin önündeki manzaranın üzerine işaretlemiştir.




**Bu değişimin sebebini doğru açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Güneş, Dünya'nın etrafında doğudan batıya doğru dolanmaktadır.
**B)** Dünya, Güneş'in etrafındaki dolanma hareketini bir günde tamamlar.
**C)** Dünya, kendi ekseni etrafında doğudan batıya doğru dönmektedir.
**D)** Dünya, kendi ekseni etrafında batıdan doğuya doğru dönmektedir.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

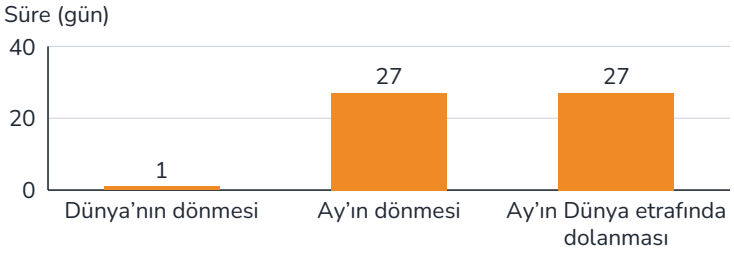
**5** Can, Ay'daki bir kraterin yerini kırmızı noktayla işaretlemiş ve Ay'ın Dünya çevresindeki hareketini iki modelle canlandırmıştır. Turuncu ok, Ay'ın hareket yönünü göstermektedir.




**Can'ın modelleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

**A)** I. modelde Dünya'dan Ay'ın hep aynı yüzü görülür.
**B)** II. modelde Dünya'dan Ay'ın hep aynı yüzü görülür.
**C)** II. model, Ay'ın gerçek hareketlerini daha iyi gösterir.
**D)** I. modelde Ay'ın dönmesi, dolanmasından çok kısa sürer.

**6** Fen kulübünün panosundaki grafikte bazı hareketlerin yaklaşık tamamlanma süreleri verilmiştir. Grafikteki "dönme", gök cisminin kendi ekseni etrafındaki hareketidir.

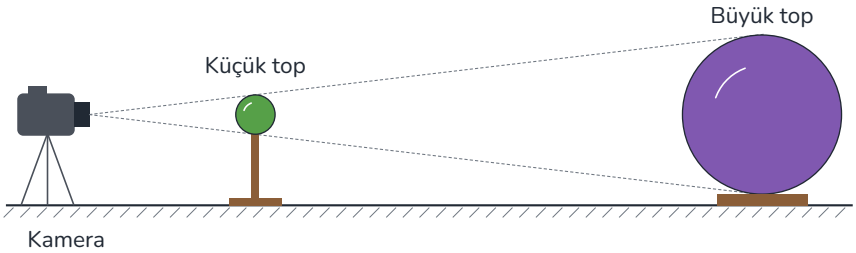



**Grafikteki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

**A)** Ay, Dünya etrafında bir tur dolanırken kendi etrafında yaklaşık 27 tur döner.
**B)** Ay kendi etrafında bir kez dönerken Dünya yaklaşık 27 kez döner.
**C)** Ay'ın dönmesi, Dünya'nın dönmesinden daha kısa sürede tamamlanır.
**D)** Ay'ın Dünya etrafındaki dolanması, dönmesinden çok uzun sürer.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

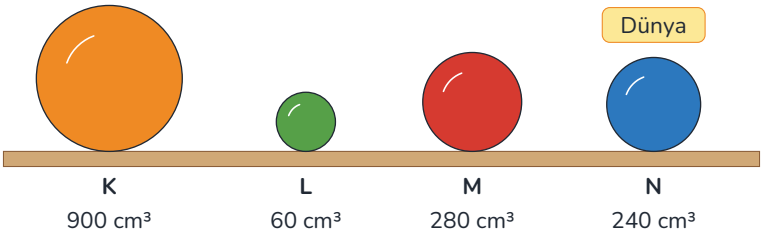
**7** Selin, iki topu kameraya göre aynı doğrultuda yerleştirmiştir. Kesikli çizgiler kameradan topların kenarlarına uzanır; kamera ekranında iki top aynı büyüklükte görünmektedir.




**Selin bu düzenekten yola çıkarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisini yapabilir?**

**A)** Aynı büyüklükte görünen iki gök cisminden uzaktaki gerçekte daha büyüktür.
**B)** Gökyüzünde küçük görünen bir gök cismi gerçekte de küçüktür.
**C)** Büyük top kameraya yaklaştırılırsa ekranda küçük topla aynı büyüklükte kalır.
**D)** Küçük top kameradan uzaklaştırılırsa ekranda daha büyük görünür.

**8** Mert, Güneş, Dünya ve Ay'ın hacimsel büyüklüklerini temsil eden bir model yapacaktır. Elindeki toplardan N'yi Dünya için seçmiştir. Öğretmeni, modelde Güneş'in Dünya'dan çok daha büyük olduğunun da görülmesini istemiştir.

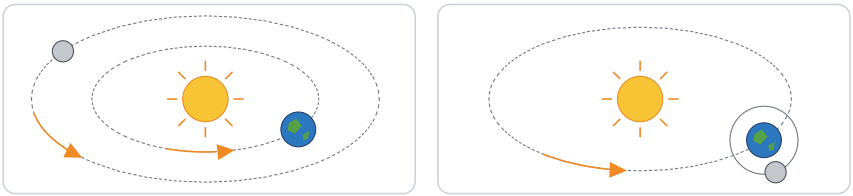



**Mert, Güneş ve Ay için hangi topları seçmelidir?**

**A)** Güneş: M – Ay: L
**B)** Güneş: K – Ay: M
**C)** Güneş: K – Ay: L
**D)** Güneş: L – Ay: K

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**9** Ali, öğrendiği yeni bir bilgiye göre modelini aşağıdaki gibi yenilemiştir.




**Ali'nin modelini yenilerken dikkate aldığı bilgi aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

**A)** Ay, Dünya'nın etrafında dolanan doğal bir uydudur.
**B)** Ay, hacimce Dünya'dan daha küçük bir gök cismidir.
**C)** Güneş, kendi ekseni etrafında batıdan doğuya döner.
**D)** Dünya, kendi ekseni etrafında 24 saatte bir tur döner.

**10** Zeynep'in modelinde Güneş, yerinde hareketsiz duran bir küre olarak gösterilmiştir. Zeynep, özel filtreli teleskopla iki gün arayla çekilmiş Güneş görüntülerini incelemiş ve Güneş lekelerinin günler geçtikçe aynı yöne doğru kaydığını fark etmiştir.




**Zeynep bu kanıta göre modelini yenilemek isterse aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?**

**A)** Güneş'in Dünya etrafında dolandığını gösteren bir yörünge eklemeli.
**B)** Güneş'in kendi ekseni etrafında döndüğünü gösteren bir ok eklemeli.
**C)** Güneş'i temsil eden küreyi Dünya'dan küçük bir küreyle değiştirmeli.
**D)** Ay'ın Güneş etrafında Dünya'dan ayrı dolandığını gösteren bir ok eklemeli.

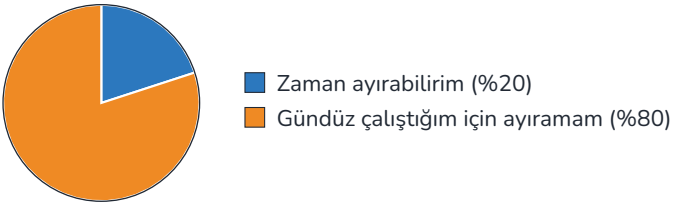
**FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.**

## SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

*Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.*

**1** Sosyal sorumluluk projesi hazırlayan öğrenciler, okulda kermes düzenleyecektir. Öğrenciler velilere “Kermes davetiyelerini dağıtmaya zaman ayırabilir misiniz?” diye sormuştur. Velilerin cevapları grafikte verilmiştir.




**Grafikteki durumu projenin zayıf yönü olarak gören öğrenciler, bu yönü güçlendirmek için hangi kararı almalıdır?**

**A)** Kermesten vazgeçmek
**B)** Öğretmenlerden destek almak
**C)** Davetiye sayısını artırmak
**D)** Aynı soruyu tekrar sormak

**2** Osmanlı Dönemi’nde cami ve çeşme yanlarına konan sadaka taşlarının üstünde bir oyuk bulunurdu. Yardımseverler bu oyuğa para bırakır, ihtiyacı olan kişi ise hava kararıktan sonra kimseye görünmeden bu paradan alırdı.




**Bu uygulamada yardım alan kişi açısından hangi değer gözetilmiştir?**

**A)** Tasarruf
**B)** Yardımseverlik
**C)** Mahremiyet
**D)** Özgürlük

*Diğer sayfaya geçiniz.*

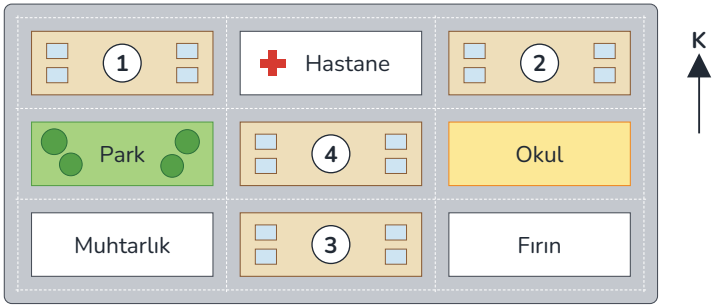
**3** Edirne'de yaşayan Ayşe, ilinin göreceli konumunu aşağıdaki haritaya bakarak tarif etmektedir.




**Ayşe'nin hangi tarifi yanlıştır?**

**A)** Yunanistan'ın batısındadır.
**B)** Karadeniz'in batısındadır.
**C)** Yunanistan ile komşudur.
**D)** İstanbul'un batısındadır.

**4** Aşağıdaki görselde bir mahalledeki bazı yerler gösterilmiştir. Numaralanmış binalardan biri halk kütüphanesidir.




Halk kütüphanesinin hemen batısında park, hemen kuzeyinde ise hastane bulunmaktadır.

**Halk kütüphanesi görselde kaç numarayla gösterilmiştir?**

**A)** 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 4

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**5** Bir sınıfta yardımlaşma projesi için oluşturulan gruplara görevler, aşağıdaki çark çevrilerek dağıtılmaktadır. Çark durduğunda okun gösterdiği görev Umut Grubu'na verilmiştir.

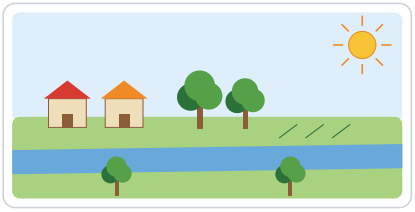



**1** Yönetici
**2** İhtiyaç saptama
**3** Kampanya sorumlusu
**4** Kaynak belirleyici
**5** Faaliyet yürütücüsü

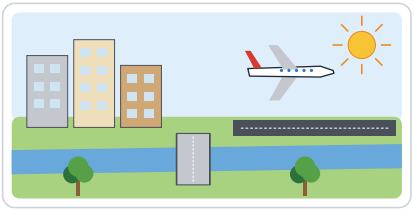
**Umut Grubu'nun üstleneceği görev aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Yardım yapılacak yerin ihtiyaçlarını araştırıp listelemek
**B)** Projeyi broşür ve okul panosuyla çevreye duyurmak
**C)** Projeyi baştan sona yönetip gruplar arası iletişimi sağlamak
**D)** Malzemelerin hangi yollarla sağlanacağını planlamak

**6** Eskiden "nehir kıyısındaki küçük ilçe" diye tarif edilen bir yer, bugün "havaalanının yanındaki ilçe" diye tarif edilmektedir. Bu yerin eski ve bugünkü görünümü aşağıda verilmiştir.



**Eskiden**



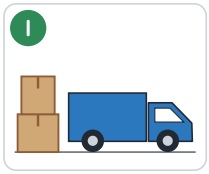
**Bugün**

**Bu durum, göreceli konumla ilgili hangi yargıyı destekler?**

**A)** Göreceli konum yalnızca komşu illere göre belirlenir.
**B)** Bir yerin göreceli konumu herkes tarafından aynı biçimde tarif edilir.
**C)** Çevrede yapılan yeni yapılar, göreceli konumu zamanla değiştirebilir.
**D)** Göreceli konum belirlenirken yön ve mesafe bilgisi kullanılmaz.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**7** Bir okulda, köy okulundaki öğrencilere mont, kazak gibi giysiler göndermek için kampanya düzenlenmiştir. Gönderilecek giysilerin öğrencilerin ihtiyacına uygun olması istenmektedir. Kampanyanın çalışmaları aşağıda karışık olarak verilmiştir.



Kargoya verme



Bağış kutusu



İhtiyaç listesi



Giysileri ayırma

**Çalışmaların etkinlik planındaki doğru sıralaması hangisidir?**

**A)** II – IV – I – III
**B)** III – IV – II – I
**C)** I – III – II – IV
**D)** III – II – IV – I

**8** Bir sınıf, mahallesindeki ihtiyaç sahibi ailelere gıda yardımı ulaştırmak için bir proje başlatmıştır. Öğrencilerin proje sürecinde yaptığı bazı çalışmalar şunlardır:

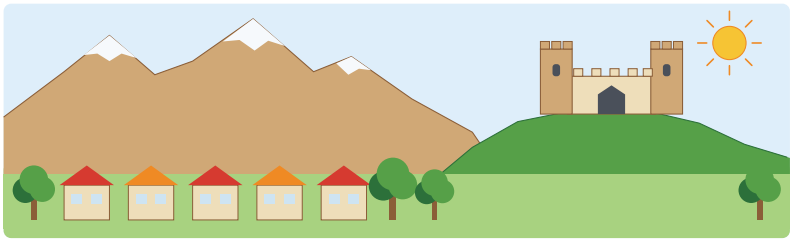
I. Okul idaresinden proje için izin aldılar.
II. Yardımları taşımak için belediyeden araç desteği aldılar.
III. Komşularından ve akrabalarından gıda bağışı topladılar.
IV. Bir sivil toplum kuruluşunun gönüllüleriyle birlikte çalıştılar.

**Bu çalışmalardan hangileri, öğrencilerin okul dışındaki kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaptığını gösterir?**

**A)** II ve IV
**B)** I ve III
**C)** I, II ve IV
**D)** II, III ve IV

*Diğer sayfaya geçiniz.*

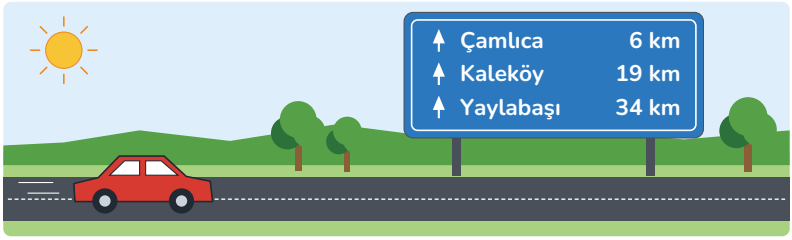
**9** Bir öğrenci, yaşadığı ilin göreceli konumunu tanıtmak için aşağıdaki resmi çizmiştir.



**Öğrenci bu resimde ilinin göreceli konumunu oluşturan özelliklerden hangilerine yer vermiştir?**

**A)** Yeryüzü şekilleri ve tarihî mekânlar
**B)** Komşu iller ve su kaynakları
**C)** Su kaynakları ve tarihî mekânlar
**D)** Komşu iller ve yeryüzü şekilleri

**10** Dümdüz uzanan bir yolda kuzeye doğru ilerleyen bir otomobildeki yolcular aşağıdaki tabelayı görmüştür. Tabelada, bu yol üzerinde ileride bulunan yerleşim yerleri ve bunlara olan mesafeler yazmaktadır.




**Otomobilin bulunduğu yer için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

**A)** Çamlıca'nın 6 km kuzeyindedir.
**B)** Kaleköy'ün 19 km güneyindedir.
**C)** Yaylabaşı'na Kaleköy'den daha yakındır.
**D)** Çamlıca ile Kaleköy arasındadır.

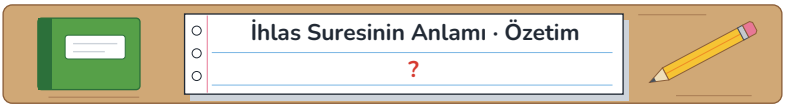
**SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.**

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

*Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.*

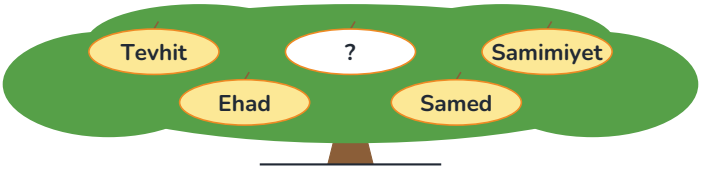
**1** Yusuf, İhlas suresinin anlamını kendi cümleleriyle aşağıdaki defterine özetleyecektir.




**Yusuf'un surenin anlamını değiştirmeden yaptığı özet aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

**A)** Allah (cc) birdir; muhtaç değildir, doğurmamış ve doğmamıştır, dengi yoktur.
**B)** Allah (cc) birdir; varlıklar gibi bazı şeylere muhtaçtır, doğurmamıştır, dengi yoktur.
**C)** Allah (cc) birdir; muhtaç değildir, doğmamıştır, yarattığı bazı varlıklar O'na denktir.
**D)** Allah (cc) birdir; muhtaç değildir, O'nun bir soyu vardır ancak hiçbir dengi yoktur.

**2** Ece, İhlas suresiyle ilgili bilgileri aşağıdaki meyvelere yazmış, birini boş bırakmıştır.




**Boş bırakılan meyveye aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?**

**A)** Dengi ve ortağı olmadığı
**B)** Varlığının sonsuz olduğu
**C)** Şirk koşulmaması gerektiği
**D)** Evrendeki düzenin örnekleri

*Diğer sayfaya geçiniz.*

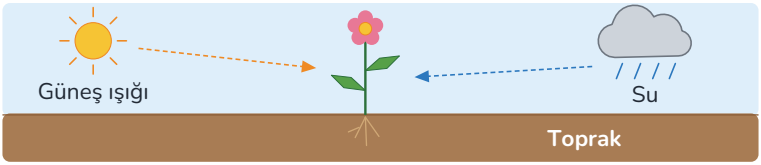
**3** İhlas kelimesi samimiyet, doğruluk ve saflık anlamlarını taşır. Allah'ın (cc) hoşnutluğunu gözeten ve ikiyüzlülükten kaçınan kişinin davranışı ihlasa uygundur.

I. Mert, ders çalışırken arkadaşına yardım ettiğini kimseye anlatmadı.
II. Zeynep, kumbarasındaki parayı bağışladığını övülmek için herkese duyurdu.
III. Can, öğretmeni yanındayken çöpleri topladı, kimse yokken ise çöpünü yere attı.
IV. Defne, yaşlı komşusunun alışverişini karşılığında bir şey beklemeden yaptı.

**Bu öğrencilerden hangilerinin davranışı ihlas kavramına uygundur?**

**A)** I ve II **B)** I ve IV **C)** II ve III **D)** III ve IV

**4** Öğretmen, aşağıdaki görseli gösterip "Bitki gibi bütün canlılar başka şeylere ihtiyaç duyar. Onları yaratan Allah'ın (cc) ise hiçbir şeye ihtiyacı yoktur." demiştir.




**Bu açıklama, Allah'ın (cc) hangi güzel isminin anlamıyla ilişkilidir?**

**A)** Ehad **B)** Rahman **C)** Âlim **D)** Samed

**5** Elif, çarkı çevirip okun gösterdiği ayetin anlamıyla cevaplanan bir soru söyleyecektir.




İhlas suresinin anlamı:
1. De ki: O, Allah'tır, birdir.
2. Allah hiçbir şeye muhtaç değildir, her şey O'na muhtaçtır.
3. O, doğurmamış ve doğmamıştır.
4. Hiçbir şey O'na denk ve benzer değildir.

**Çark yukarıdaki gibi durduğuna göre Elif hangi soruyu söylemelidir?**

**A)** Allah'ın (cc) soyu var mı? **B)** Allah (cc) muhtaç olur mu?
**C)** Allah'ın (cc) dengi var mı? **D)** Allah (cc) tek midir?

**SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.**

# CEVAP KÂĞIDI

5. Sınıf · Ekim · 4. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

Kitapçık Türü: (A) (B) (C) (D)

| | TÜRKÇE | SOSYAL BİLGİLER | DİN KÜLTÜRÜ | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 2 | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 3 | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 4 | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 5 | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 6 | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 7 | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 8 | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 9 | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 10 | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 11 | (A) (B) (C) (D) | | | | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 12 | (A) (B) (C) (D) | | | | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 13 | (A) (B) (C) (D) | | | | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 14 | (A) (B) (C) (D) | | | | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 15 | (A) (B) (C) (D) | | | | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 16 | (A) (B) (C) (D) | | | | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 17 | (A) (B) (C) (D) | | | | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 18 | (A) (B) (C) (D) | | | | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 19 | (A) (B) (C) (D) | | | | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |
| 20 | (A) (B) (C) (D) | | | | (A) (B) (C) (D) | (A) (B) (C) (D) |

## İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.