ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI A KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
A

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

5. SINIF
KASIM · 1. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

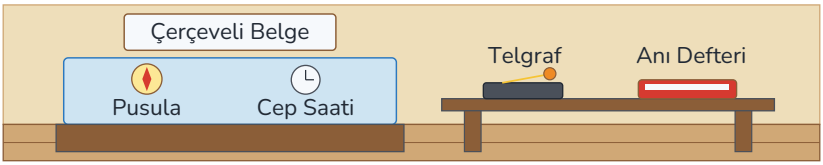
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

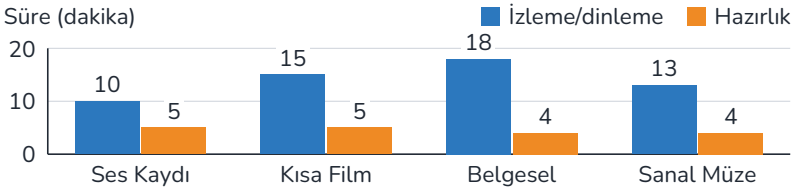
1 Kerem, “Müzeleri Geziyorum” etkinliğinde incelediği sergi köşesini betimleyecektir.



Bu sergi köşesini aslına uygun betimleyen yazıda aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Cam vitrinin içinde pusula ile cep saati yan yana duruyordu.
B) Deri kaplı anı defteri, cam vitrinin orta kısmına konulmuştu.
C) Vitrinin sağındaki ahşap masada telgraf makinesi bulunuyordu.
D) Duvara asılı çerçeveli belge, cam vitrinin tam üstündeydi.

2 Ece, Atatürk’ün eğitime verdiği değer konulu 30 dakikalık ders için dört dijital materyalin izleme/dinleme ve hazırlık sürelerini grafiğe kaydetmiştir.

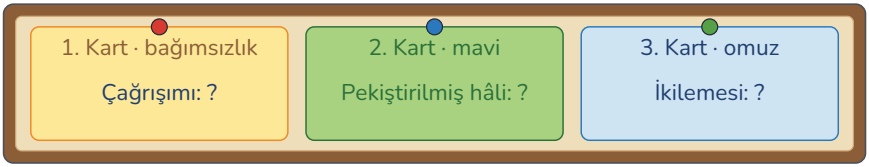


Öğretmen soru-cevap bölümünü 12 dakikaya çıkarıp görsel unsurlar da içeren bir materyal istediğinde Ece hangisini seçmelidir?

A) Ses Kaydı **B)** Kısa Film **C)** Belgesel **D)** Sanal Müze

Diğer sayfaya geçiniz.

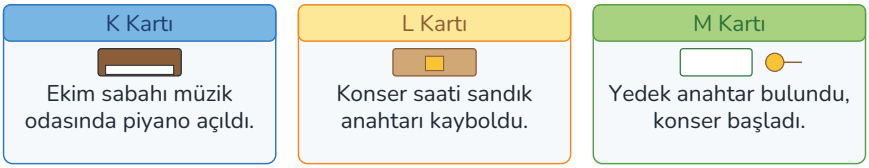
3 Defne, izlediği belgeselden seçtiği üç kelimeyle sınıf panosuna astığı kartlarda soru işareti (?) bulunan bölümleri dolduracaktır.



Panodaki 1, 2 ve 3. kartlarda soru işaretiyle bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) özgürlük · masmavi · omuz omuza
B) tutsaklık · mavi mi mavi · omuz omuza
C) özgürlük · mavi mavi · omuz başı
D) cumhuriyet · masmavi · omuz silkmek

4 Tuna, okul radyosunda dinlediği “Kayıp Nota Defteri” öyküsünün bölümlerini özetleyerek K, L ve M kartlarını hazırlamıştır.



I. K kartı serim bölümüdür; olayın geçtiği yer ve zaman ipuçlarını taşır.

II. L kartı çözüm bölümüdür; merakı artıran sorun burada sonuca bağlanmıştır.

III. M kartı, L’de ortaya çıkan engelin nasıl aşıldığını göstererek öyküyü bitirir.

Tuna’nın hazırladığı kartlarla ilgili numaralanmış yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

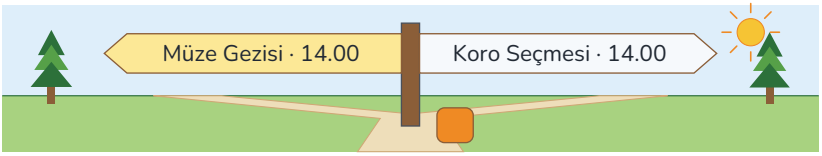
5 Dört öğrenci, temadaki konuşma etkinliği öncesinde konuşma içeriklerini, amaçlarını ve kullanacakları anlatım biçimlerini çalışma çizelgesine yazmıştır:

Öğrenci	Konuşma İçeriği	Konuşma Amacı	Anlatım Biçimi
Arda	Selanik'teki müze evin odalarının görünümü	Bilgi vermek	Sıralı kronolojik
Beren	Atatürk'ün 1881'den 1919'a dek gittiği şehirler	Bilgi vermek	Betimleyici
Cem	Müze gezisinde grubu beklerken yaşadığımız anı	Olayı anlatmak	Olaya dayalı
Duru	Anıtkabir'in bölümleri ve temel özellikleri	Bilgi vermek	Tanıtıcı

Çizelgedeki anlatım biçimlerinin konuşma içerikleriyle tam uyumlu olması için hangi iki öğrencinin anlatım biçimi yer değiştirmelidir?

A) Arda ile Cem
B) Arda ile Beren
C) Beren ile Duru
D) Cem ile Duru

6 Zeynep, hikâyedeki yol ayrımı görselini ve "Tabelalara bakan Kaan, ikisine de gitmek istediği için derin bir **ikilem** yaşadı." cümlesini inceleyip TDK Güncel Türkçe Sözlük'e başvurmuştur.



Görseldeki ipucundan yararlanan Zeynep'in bu kelime için ulaştığı anlam ve gerekçesi hangisidir?

A) İki seçenek arasında kararsız kalma · İkisinin aynı saatte farklı yönde olması
B) Yolunu kaybedip endişeye kapılma · Tabelalardaki okların zıt yönü göstermesi
C) Geç kaldığı için adımlarını hızlandırma · Etkinliklerin saat ikide başlaması
D) Yorgunluktan kısa bir mola verme · Patikanın iki ayrı tepeye doğru uzanması

Diğer sayfaya geçiniz.

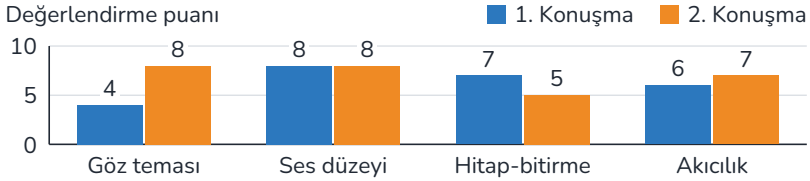
7 Cumhuriyet Bayramı panosunu düzenleyen öğrenciler, dört ayrı afiş kartında virgülü farklı amaçlarla kullanmıştır.

Kart I: Sergide fotoğraflar, mektuplar ve haritalar var.	Kart II: Başarmak için çalışmak, çalışmak, çalışmak gerek.
Kart III: Değerli Konuklar, törenimiz birazdan başlayacak.	Kart IV: Anıtın yüksekliği 12,5 metre olarak ölçülmüştür.

Aşağıdaki cümlelerden hangisindeki virgül kullanımı, panodaki kartların hiçbirine <u>örnek değildir</u>?

A) Kıymetli Öğretmenim, davetiyenizi masanıza bıraktık.
B) Dolapta boyalar, fırçalar ve makaslar düzenli duruyor.
C) Başarıya giden yolda emek, emek, emek en büyük güçtür.
D) Zil erkenden çaldı, öğrenciler tören alanında toplandı.

8 Nil, iki hafta arayla yaptığı iki konuşmanın ardından öz değerlendirme ölçeğinden aldığı puanları grafikte karşılaştırmıştır.



Puanlardaki değişime göre Nil'in üçüncü konuşması öncesinde alması gereken öncelikli tedbir hangisidir?

A) Arka sıraların duyabilmesi için sesini daha gür kullanmak
B) Dinleyicilerin yüzüne bakmak yerine not kâğıdına odaklanmak
C) Konuşmaya uygun selamlamayla başlayıp veda sözüyle bitirmek
D) Konuşma süresini kısaltmak için günlük örnekleri çıkarmak

Diğer sayfaya geçiniz.

9 **K Metni:** Taş avlunun ortasındaki çınar, ahşap bankların üzerine serin bir gölge düşürüyordu. Sarmaşıklı duvarın dibindeki çeşmeden berrak bir su akıyordu.

L Metni: Gümüş çerçeveli gözlüğünün ardındaki elâ gözleri saatin çarklarına eğilmişti. Kır saçlı usta, nasırlı parmaklarıyla ince cımbızı sabırla tutuyordu.

I. İki metinde de okurun zihninde canlandırma sağlayan ayrıntılara yer verilmiştir.

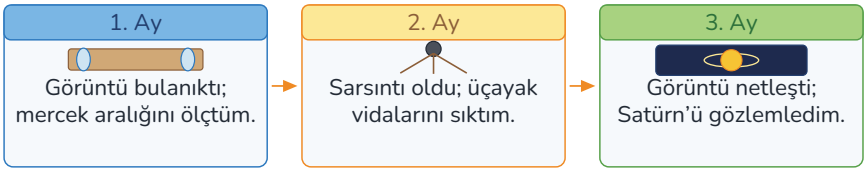
II. K metninde bir yerin görünümü, L metninde ise bir kişinin dış görünüşü betimlenmiştir.

III. K metni olayları tarih sırasıyla sıralarken L metni güldürme amacıyla kurgulanmıştır.

K ve L paragraflarını karşılaştıran bir öğrencinin numaralanmış çıkarımlarından hangilerine ulaşılır?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

10 Çınar, okul dergisinde yayımlanan “Çatı Katındaki Teleskop” öyküsündeki çalışma sürecini üç aşamalı günlüğüne kaydetmiştir.



Çınar’ın günlüğündeki süreç değerlendirildiğinde okura iletilmek istenen ana mesaj hangisidir?

A) Gökyüzü gözlemleri yalnızca bulutsuz yaz gecelerinde yapılabilir.
B) Hayalinden vazgeçmeyip eksiklerini giderenler hedefine ulaşır.
C) Bilimsel araçları tek başına tasarlamak hazır almaktan kolaydır.
D) Gezegenlerin halkaları merceksiz dürbünlerle de net seçilebilir.

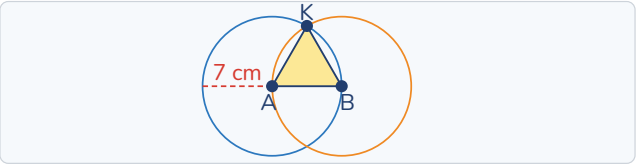
TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

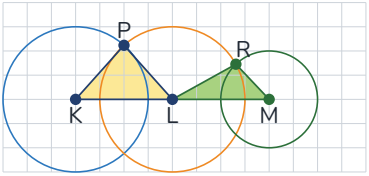
1 Kerem, pergel açıklığını değiştirmeden birbirinin merkezinden geçen A ve B merkezli iki çember çizip ölçüsüz cetvelle ABK üçgenini inşa etmiştir.



İnşa edilen ABK üçgeninin kenarlarına göre çeşidi ve santimetre cinsinden çevre uzunluğu sırasıyla hangisidir?

A) İkizkenar · 14
B) Çeşitkenar · 18
C) Eşkenar · 21
D) İkizkenar · 21

2 Selin, birim kareli kâğıtta K, L ve M merkezli çemberleri çizip P ve R kesişim noktalarını merkezlerle birleştirerek iki üçgen oluşturmuştur.



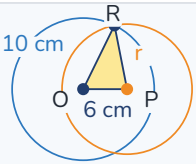
☐ 1 br

Birim kareli zemindeki KLP ve LMR üçgenlerinin kenarlarına göre çeşitleri sırasıyla hangisidir?

A) İkizkenar · Çeşitkenar
B) Eşkenar · İkizkenar
C) İkizkenar · Eşkenar
D) Çeşitkenar · İkizkenar

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Tuna, O merkezli çemberi çizdikten sonra P merkezli ve O noktasından geçmeyen ikinci bir çember çizerek OPR ikizkenar üçgenini inşa edecektir.

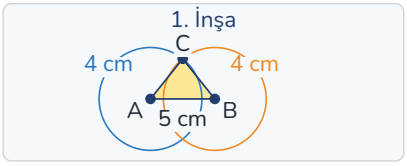


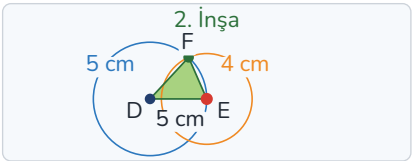
Şekil ölçekli değildir.

İstenen koşulun sağlanması için P merkezli çember çizilirken pergel açıklığı (r) kaç santimetre ayarlanmalıdır?

A) 4 **B)** 7 **C)** 8 **D)** 10

4 Geometri kulübü öğrencileri, üçgen inşasına ilişkin önermeleri sınamak için iki ayrı inşa yapmıştır. 2. inşada E noktası D çemberi üzerindedir.





I. Eş yarıçaplı iki çember kesiştiğinde ikizkenar üçgen oluşur.

II. İkizkenar üçgen inşasında çember yarıçapları eşit olmalıdır.

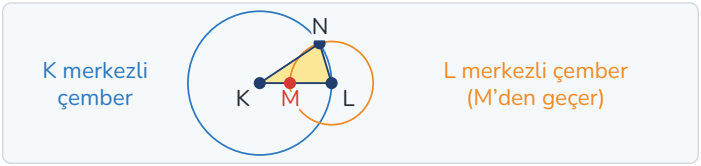
III. Çemberlerden biri diğerinin merkezinden geçerse |DE| = |DF| olur.

İki inşa incelendiğinde numaralanmış önermelerden hangilerinin doğruluğu kanıtlanır?

A) Yalnız I **B)** I ve III **C)** II ve III **D)** I ve II

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Defne, pergel ve ölçüsüz cetvelle bir kenarı KL olan eşkenar üçgen inşa etmek istemiş; K çemberini L'den, L çemberini ise M'den geçirmiştir.



Defne'nin eşkenar üçgen elde edememesinin nedeni ve yapması gereken düzeltme hangisidir?

A) L merkezli çemberi de KL açıklığını bozmadan K'den geçirmeliydi.
B) K merkezli çemberi L yerine M noktasından geçecek biçimde çizdi.
C) N noktasını K ve L yerine M ve L noktalarıyla birleştirmeliydi.
D) Ölçüsüz cetvel yerine iletki kullanmadığı için kenarlar kısaldı.

6 Efe ve Mina, iki noktada kesişen A ve B merkezli çemberlerle ABK üçgenleri inşa etmiştir. Mina iki çemberi farklı pergel açıklıklarıyla çizmiştir.

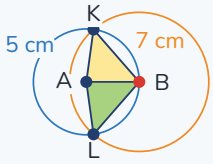
Öğrenci	A Çemberinin Yarıçapı	B Çemberinin Yarıçapı	Merkezler Arası (|AB|)	ABK Üçgeninin Çeşidi
Efe	5 cm	5 cm	5 cm	K (?)
Mina	6 cm	L (?)	8 cm	İkizkenar üçgen

Tabloda soru işaretiyle belirtilen K ve L harflerinin yerine sırasıyla hangisi yazılmalıdır?

A) İkizkenar üçgen · 6 cm
B) Eşkenar üçgen · 6 cm
C) Eşkenar üçgen · 8 cm
D) Çeşitkenar üçgen · 8 cm

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Matematik kulübünün logosu için K ve L noktalarında kesişen A ve B merkezli iki çember çizilmiş; merkezler ve kesişimler birleştirilmiştir.

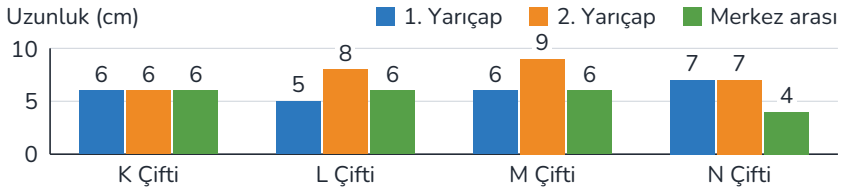


B noktası, A merkezli çemberin üzerindedir.

Tasarlanan bu logodaki şekillerin kenar uzunluklarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) ABK üçgeninin iki kenarı 5 cm, bir kenarı 7 cm olup ikizkenar üçgendir.
B) AKBL dörtgeninin bütün kenar uzunlukları eşit olup çevresi 20 cm'dir.
C) ABL üçgeni ile ABK üçgeninin çevre uzunlukları eşit ve 17 cm'dir.
D) A noktasının K, L ve B noktalarına olan uzaklıkları birbirine eşittir.

8 Dört öğrenci, iki noktada kesişen K, L, M ve N çember çiftlerinin yarıçaplarını ve merkezleri arasındaki uzaklığı grafiğe işlemiştir.

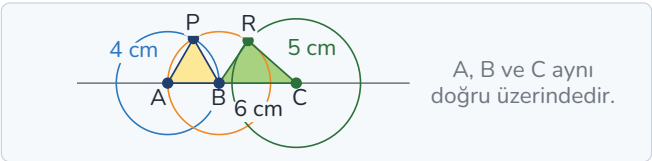


Merkezler ve bir kesişim noktası birleştirildiğinde hangi çiftlerle oluşan üçgenin yalnız iki kenarı birbirine eşit olur?

A) Yalnız N **B)** K ve N **C)** L ve M **D)** M ve N

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Doğrusal A, B ve C noktalarından A ile B çemberleri aynı açıklıkla birbirinin merkezinden geçecek biçimde; C çemberi ise B çemberini R'de kesecek biçimde çizilmiştir.



I. ABP eşkenar üçgendir ve B çemberinin yarıçapı 4 cm'dir.

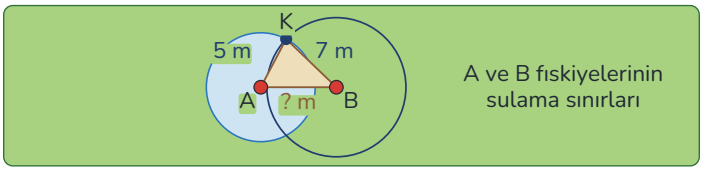
II. BCR üçgeninin kenarları 4 cm, 5 cm ve 6 cm olup çeşitkenardır.

III. A, B ve C doğrusal olduğundan |AC| uzunluğu 9 cm'dir.

Oluşturulan şekildeki üçgen ve uzunluklarla ilgili numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** Yalnız II **C)** I ve II **D)** II ve III

10 Bir parkta A ve B noktalarındaki fıskiyeler 5 m ve 7 m yarıçaplı çember bölgelerin sınırını sulamakta ve bu iki çember K'de kesişmektedir.



İki fıskiye arasındaki uzaklığa göre köşeleri A, B ve K olan üçgen aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) Üç kenar uzunluğu da eşit olup çevresi 18 m olan eşkenar üçgen
B) B fıskiyesi A çemberinin üzerindeyken çevresi 17 m olan ikizkenar üçgen
C) A fıskiyesi B çemberinin üzerindeyken çevresi 19 m olan ikizkenar üçgen
D) İki fıskiye arası 8 m seçildiğinde çevresi 20 m olan çeşitkenar üçgen

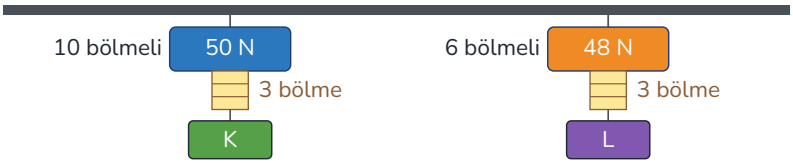
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

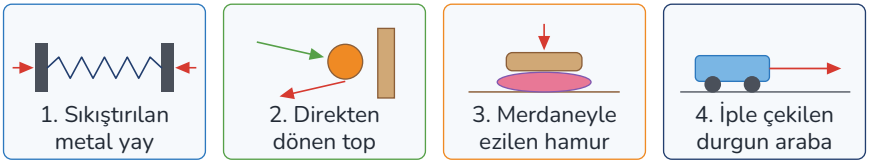
1 Fen laboratuvarında K ve L cisimleri, üzerlerinde ölçebilecekleri en büyük kuvvet değerleri yazılı olan iki dinamometreye ayrı ayrı asılmıştır.



Ölçüm sonuçlarına göre L cisminin dinamometreye uyguladığı kuvvet, K cisminin uyguladığı kuvvetten kaç Newton fazladır?

A) 2 **B)** 4 **C)** 6 **D)** 9

2 Günlük yaşamda nesnelere kuvvet uygulanan dört durum sınıf panosunda sergilenmiştir.



Panodaki durumlarda kuvvetin etkileriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) 1. durumdaki metal yay esnek olduğundan sıkıştırma bırakılınca ilk boyuna döner.
B) 3. durumdaki hamur, kuvvet kaldırıldığında ilk şekline döner.
C) 2. durumda direk, hareket hâlindeki topun yönünü değiştirir.
D) 4. durumda çekme kuvveti, duran arabayı harekete geçirmiştir.

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Aynı cins metalden eşit uzunluktaki yaylarla X, Y ve Z dinamometreleri yapılmış; Z'nin en fazla 40 N ölçebildiği belirlenmiştir.



I. Üçünün de ölçebildiği 4 N'lık kuvveti en hassas X dinamometresi ölçer.

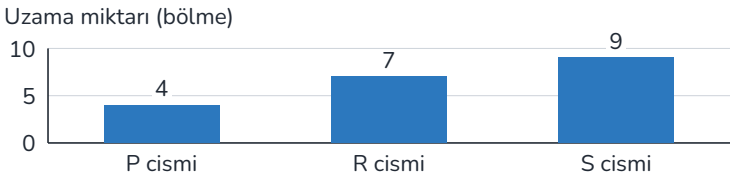
II. Y dinamometresinin ölçebileceği en büyük kuvvet 40 N'dan fazladır.

III. X dinamometresine 50 N uygulanırsa içindeki yayın esnekliği korunur.

Tasarlanan dinamometrelerle ilgili numaralanmış çıkarımlardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** Yalnız II **C)** I ve II **D)** II ve III

4 Esra, ölçüm sınırı 60 N olan 12 eşit bölmeli dinamometreye P, R ve S cisimlerini ayrı ayrı astığında çubuğun dışarı çıkan bölme sayılarını grafiğe işlemiştir.

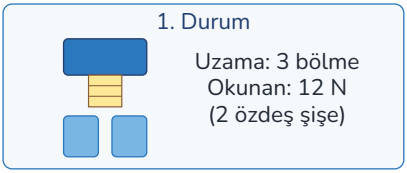


Aynı dinamometrenin kancasına iki cisim birlikte asılırsa yayın esnekliği bozulmadan seçilebilecek ikili ve okunacak kuvvet (N) hangisi olur?

A) P ve R · 55 **B)** P ve R · 11 **C)** P ve S · 60 **D)** R ve S · 80

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Bilim şenliği için eşit bölmeli bir dinamometre modeli tasarlayan grup, 1. durumda iki özdeş su şişesini, 2. durumda ise bu şişelerden biri ile kalemliği birlikte asmıştır.



Modeldeki bölmeler özdeş olduğuna göre yalnızca kalemliğin dinamometreye uyguladığı kuvvet kaç N'dir?

A) 8 **B)** 12 **C)** 15 **D)** 18

6 Bir öğrenci, dinamometrede kullanılan yayın yapıldığı maddenin cinsinin ölçüm hassasiyetini nasıl etkilediğini belirlemek için dört dinamometre hazırlamıştır:

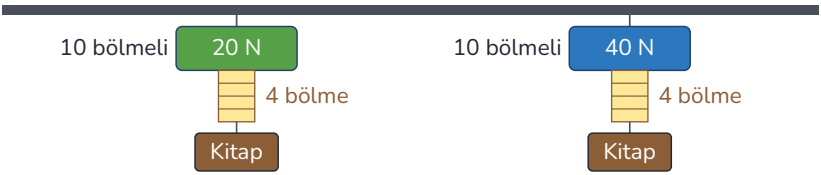
Dinamometre	Yayın Yapıldığı Madde	Yayın Kalınlığı	Yayın İlk Uzunluğu
K	Çelik	İnce	10 cm
L	Çelik	Kalın	10 cm
M	Bakır	İnce	10 cm
N	Bakır	Kalın	15 cm

Öğrencinin amacına hatasız ulaşabilmesi için aynı cismi hangi iki dinamometreye asarak uzama miktarlarını karşılaştırması gerekir?

A) K ve L **B)** L ve N **C)** K ve M **D)** M ve N

Diğer sayfaya geçiniz.

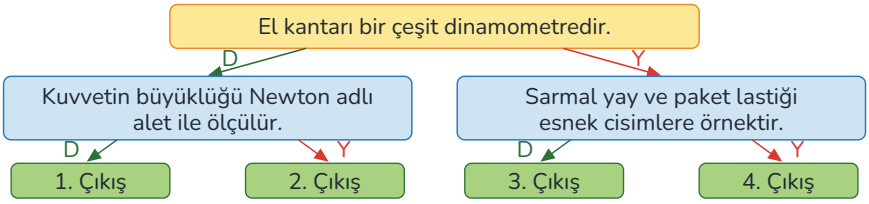
7 Arda, aynı kitabı 10'ar eşit bölmeli iki farklı dinamometreyle ayrı ayrı ölçmüş; ancak ikinci dinamometredeki uzama miktarını defterindeki şemaya hatalı kaydetmiştir.



Arda'nın ikinci dinamometrede yaptığı hatanın nedeni ve doğru uzama miktarı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aynı kitap 8 N göstereceğinden 2. dinamometre 2 bölme uzamalıdır.
B) 40 N'lık dinamometrede yay ince olduğundan 8 bölme uzamalıdır.
C) İkinci dinamometrede okunan kuvvet iki katına çıkıp 16 N olur.
D) Her iki dinamometre de özdeş cismi ölçtüğünden 5 bölme uzar.

8 Kuvvet ve kuvvetin ölçülmesi konusundaki kavramları pekiştirmek için hazırlanan etkinlik kartında ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" oku izlenmektedir.

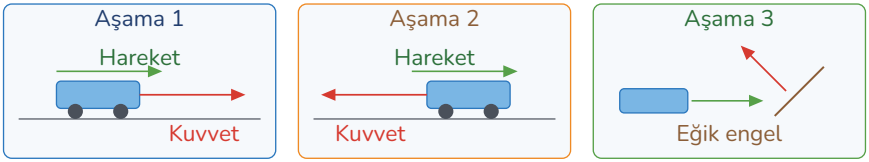


Etkinlikteki ifadeleri hatasız değerlendirerek ilerleyen bir öğrenci hangi çıkışa ulaşır?

A) 1. Çıkış **B)** 2. Çıkış **C)** 3. Çıkış **D)** 4. Çıkış

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Yatay düzlemde hareket eden oyuncak vagona üç aşamada uygulanan etkiler modellenmiştir.



I. 1. aşamada hareketle aynı yöndeki kuvvet vagonu hızlandırır.

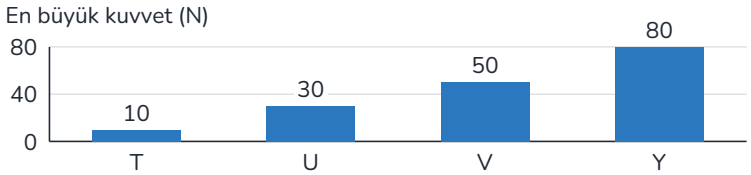
II. 2. aşamada harekete zıt yöndeki kuvvet vagonu yavaşlatır veya durdurur.

III. 3. aşamada eğik engelin etkisi vagonun hareket yönünü değiştirir.

Kuvvetin nitelikleriyle ilgili numaralanmış yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

10 Aynı cins metal yaylarla üretilmiş 10'ar eşit bölmeli T, U, V ve Y dinamometrelerinin ölçebileceği en büyük kuvvet değerleri grafikte karşılaştırılmıştır.



Bu dinamometrelerin özellikleri ve kullanım durumlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) İçindeki yayın kesit alanı en büyük olan dinamometre Y'dir.
B) 24 N'lık kuvveti esnekliği bozulmadan en hassas T ölçer.
C) V'de 20 N'lık kuvvet ölçüldüğünde çubuk 4 bölme uzar.
D) 60 N'lık kuvvet yalnızca Y dinamometresiyle ölçülebilir.

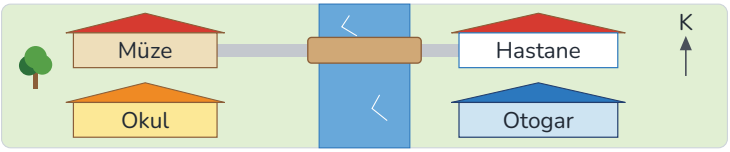
FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

1 Kuzey-güney doğrultusunda akan Çınar Çayı'nın batı kıyısında müze ve okul, doğu kıyısında ise hastane ve otogar yer almaktadır. Çayın üzerindeki taş köprü müze ile hastaneyi birbirine bağlamaktadır.



Otogarın hemen doğusuna yeni bir spor salonu yapılırsa bu spor salonu müzenin hangi yönünde kalır?

A) Kuzeydoğusunda
B) Güneydoğusunda
C) Kuzeybatısında
D) Güneybatısında

2 Şehir bulmaca oyununda dört arkadaş, Türkiye haritasında seçtikleri illerin bulunduğu yerleri K, L, M ve N harfleriyle işaretlemiştir.

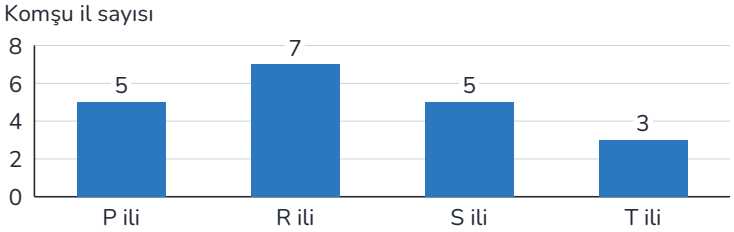


Haritadaki konumlara bakılarak işaretli iller hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) K, Karadeniz kıyısındadır.
B) M'nin denize kıyısı yoktur.
C) N, İran sınırına yakındır.
D) L'nin yükseltisi en çoktur.

Diğer sayfaya geçiniz.

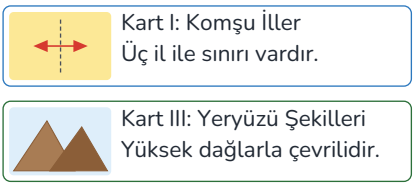
3 P ve R illerinin sınırları içinde doğal göl bulunurken S ve T illerinde doğal göl yer almamaktadır. R ve T illerinin denize kıyısı vardır; P ve S illeri ise iç kesimdedir.

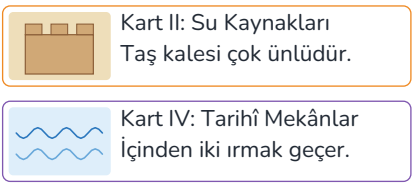


Kara sınırı olan beş komşu ili bulunan, denize kıyısı olmayan ve sınırları içinde doğal göl yer alan il hangisidir?

A) P **B)** R **C)** S **D)** T

4 Yaşadığı ili tanıtan Mert, dört başlık altında bilgi kartları hazırlarken iki kartın altındaki örnekleri birbiriyle karıştırmıştır.





Numaralanmış bilgi kartlarından hangilerinin altındaki örnekler karşılıklı yer değiştirirse hata giderilmiş olur?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

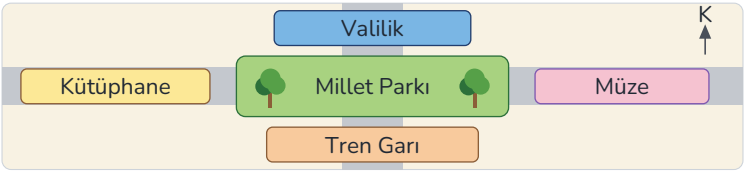
5 Aynı mahallede oturan üç komşu, evlerinin yerini şehir dışından gelecek misafirlerine şu cümlelerle tarif etmiştir:

- Selim Bey: “Şehir hastanesinin iki sokak kuzeyindeyiz.”
- Derya Hanım: “Çamlık Ormanı’nın batı girişinin hemen karşısındayız.”
- Kemal Dede: “Tarihî saat kulesine yürüyerek on dakika uzaklıktayız.”

Aynı yerin üç farklı biçimde tarif edilmesi göreceli konumun hangi özelliğini kanıtlar?

A) Doğal unsurlar olmadan yön tarifinin yapılamadığını
B) Kişilerin algı ve deneyimlerine göre değişebildiğini
C) Zaman geçse de aynı ifadelerle anlatıldığını
D) Uzaklık belirtilmeden bir yerin bulunamayacağını

6 Yeni taşındığı ilçenin merkezini tanımak isteyen Zeynep; valilik, kütüphane, müze ve tren garının Millet Parkı’na göre konumunu krokideki gibi belirlemiştir.



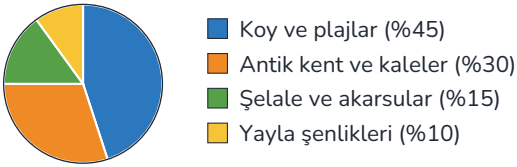
I. Valilik, Millet Parkı’nın kuzeyinde yer alır.
II. Müze, kütüphanenin doğusundadır.
III. Tren garı, valiliğin kuzeybatısındadır.

Krokiye göre numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Deniz kıyısındaki bir ilimizi geçen yıl ziyaret eden turistlerin geliş amaçlarına göre dağılımı grafikte gösterilmiştir.



Ziyaretçilerin tercihleri incelendiğinde ilin göreceli konumunu oluşturan aşağıdaki özelliklerden hangisinin turizme etkisine grafikte değinilmemiştir?

A) Tarihî mekânlarının
B) Su kaynaklarının
C) Yeryüzü şekillerinin
D) Komşu ülkelerle sınırının

8 Dış ticarette bazı illerimiz doğal limanları sayesinde gemi taşımacılığında, bazı illerimiz ise sınır kapıları sayesinde uluslararası kara taşımacılığında öne çıkar.

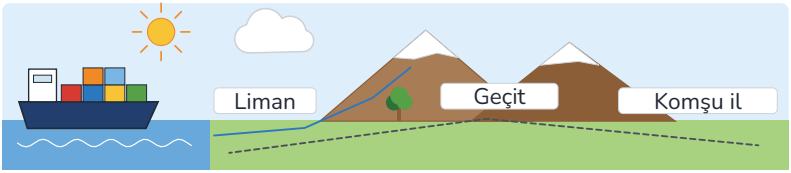


İşaretli X ve Y illerinin ticarette öne çıkmasını sağlayan göreceli konum unsurları sırasıyla hangisidir?

A) Dağlar · Akarsular
B) Tarihî han · Yayla
C) Deniz · Komşu ülke
D) Göl · Doğal anıt

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Güneyinde deniz, kuzeyinde yüksek sıradağlar uzanan bir ilde kıyıdaki liman ile iç kesimdeki komşu il arasındaki kara ulaşımı dağ geçidinden sağlanmaktadır.



Söz konusu ilin göreceli konumu hakkında bu bilgilere ve görsele dayanarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Ülke sınırında yer aldığı
B) Deniz ulaşımına uygun olduğu
C) Çeşitli yer şekilleri olduğu
D) Su kaynaklarına sahip olduğu

10 Yaşadığı ilin göreceli konumunu araştıran Defne, iline ait mülki idare haritası ile fiziki haritayı inceleyip hangi bilgiye hangi haritadan ulaştığını tabloya yazmıştır.

No	Aranan Göreceli Konum Bilgisi	İncelenen Harita
1	İlin kara sınırı olan komşu illeri	Mülki İdare İl Haritası
2	İldeki akarsu ve göllerin uzanışı	Fiziki İl Haritası
3	İle komşu olan ülkenin sınır çizgisi	Mülki İdare İl Haritası
4	İldeki ovaların deniz seviyesinden yüksekliği	Mülki İdare İl Haritası

Defne'nin tablodaki eşleştirmelerinden hangisinde hata yapılmıştır?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 4

SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 İhlas suresini ezbere okumaya çalışan Kerem, surenin ayetlerini okunuş sırasına göre basamaklara yerleştirirken iki ayetin yerini karıştırmıştır.



I. Kul hüvallâhü ehad

II. Ve lem yeküllehû küfüven ehad

III. Lem yelid ve lem yûled

IV. Allâhüssamed

Surenin doğru okunuş sırasının oluşması için hangi iki basamaktaki ayetler yer değiştirmelidir?

A) I ile II **B)** I ile III **C)** II ile IV **D)** III ile IV

2 Bir sınıftaki 24 öğrenciye “İhlas suresindeki ilkeleri hayatınıza nasıl yansıtırsınız?” diye sorulmuş, her cevabı seçen öğrenci sayıları gruplandırılmıştır.



Grafikteki ilkelere göre aşağıdaki davranışlardan hangisi İhlas suresiyle uyumlu değildir?

A) Övgü almak için yardım etmek **B)** Dua ederken içten davranmak
C) İbadette rızasını gözetmek **D)** Doğru ve dürüst yaşamak

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bilgi yarışmasında İhlas suresiyle ilgili yöneltilen 20 sorunun konulara göre sayısı grafikte verilmiştir.



- Samed ismi: 9 soru
- Ehad ismi: 5 soru
- İhlas kavramı: 4 soru
- Tevhit ilkesi: 2 soru

Yarışmada en fazla sorunun yöneltildiği güzel ismin anlamını bildiren ifade hangisidir?

A) Eşi ve benzeri olmaması
B) Doğmamış ve doğurmaması
C) Bir ve tek ilah olması
D) Kimseye muhtaç olmaması

4 Gece gökyüzündeki yıldızları ve ağaçları izleyen Emre, yaratılan varlıkların aksine Allah'ın (cc) varlığının bir başlangıcı olmadığını düşünmüştür.



Emre'nin bu düşüncesi İhlas suresindeki hangi mesajın özeti niteliğindedir?

A) İbadette samimi olunur.
B) Varlığı kendindendir.
C) Gösterişten uzak durulur.
D) Dört ayetten oluşmuştur.

5 Öğretmen, öğrencilerinden İhlas suresinde vurgulanan tevhit inancını surenin anlamını değiştirmeden kendi cümleleriyle yazmalarını istemiştir.

I. Allah'tan (cc) başka ilah yoktur ve yalnız O'na kulluk edilir.
II. Yüce Allah (cc) yarattığı varlıklara benzemez, O'nun dengi yoktur.
III. İnsanlar yaşamlarını sürdürmek için hiçbir varlığa ihtiyaç duymaz.

Numaralanmış öğrenci cümlelerinden hangileri öğretmenin istediği özete uygundur?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

5. Sınıf · Kasım · 1. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
1 1 1 1 1	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
2 2 2 2 2	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
3 3 3 3 3	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
4 4 4 4 4	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
5 5 5 5 5	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
6 6 6 6 6	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
7 7 7 7 7	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
8 8 8 8 8	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
9 9 9 9 9	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Kitapçık Türü	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

5. Sınıf · Kasım · 1. Hafta · A Kitapçığı

TÜRKÇE (10)			
1	B	6	A
2	D	7	D
3	A	8	C
4	C	9	A
5	B	10	B

MATEMATİK (10)			
1	C	6	C
2	A	7	B
3	D	8	D
4	B	9	C
5	A	10	A

FEN BİLİMLERİ (10)			
1	D	6	C
2	B	7	A
3	C	8	B
4	A	9	D
5	D	10	B

SOSYAL BİLGİLER (10)			
1	B	6	A
2	D	7	D
3	A	8	C
4	C	9	A
5	B	10	D

DİN KÜLTÜRÜ (5)			
1	C	4	B
2	A	5	C
3	D		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · KASIM · 2. HAFTA

Türkçe: T.D/O/K/Y.5.* · “Atatürk’ü Tanımak”: metin yapıları, sınıflandırma ve özetleme
Matematik: MAT.5.3.5 · Üçgenleri kenar ve açılarına göre sınıflandırma; iç açılar toplamı
Fen Bilimleri: FB.5.2.2 · Sürtünme kuvvetinin farklı ortamlardaki etkilerini karşılaştırma
Sosyal Bilgiler: SB.5.2.2 · Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi yorumlama
Din Kültürü: DKAB.5.2.1 · Namaz ibadetini farz, vacip ve nafile olarak sınıflandırma