ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

KİTAPÇIK TÜRÜ
B

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

5. SINIF
KASIM · 2. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

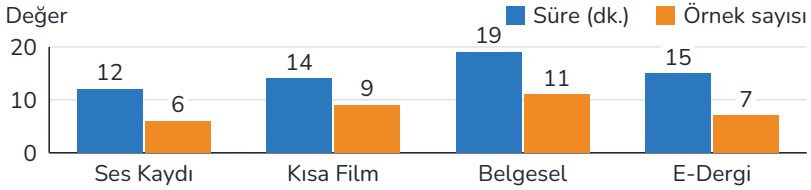
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

1 Defne, “Atatürk’ün Eğitime Verdiği Önem” konulu araştırmasında inceleyebileceği dört kaynağın süresini ve içerdiği örnek olay sayısını grafiğe işlemiştir.



Araştırmasına en fazla 15 dakika ayırabilecek olan Defne, görsel unsurlar içeren ve en çok örnek olay barındıran kaynağı seçtiğinde hangisini kullanır?

A) Ses Kaydı **B)** Kısa Film **C)** Belgesel **D)** E-Dergi

2 Millî Mücadele yıllarında cepheye giden erlerden Mehmet, annesi Hacer Ana’ya Eskişehir yakınlarındaki birliğinden mektup göndermiştir.

Hacer Ana
Amasya

Sevgili Anacığım, 14 Şubat 1921
Trenle Polatlı’dan geçerken köylü kadınlar bize sıcak çorba dağıttı. Ağabeyim Kerim köyde yanında olduğu için gönlüm ferah.
Ellerinden hasretle öperim. Oğlun Mehmet

Mehmet’in annesine yazdığı bu mektuptan aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

A) Yolculuk sırasında Anadolu halkının askerlere destek olduğuna
B) Annesinin köyde yalnız kalmamasından dolayı içinin rahat olduğuna
C) Kardeşiyle aynı vagonda Doğu Cephesi’ne doğru yolculuk yaptığına
D) Mektubu hangi tarihte ve kime hitaben kaleme aldığına

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Emre, okuduğu mektuptan seçtiği kelimelerle K, L ve M söz varlığı yapraklarını doldurmuştur.

K Yaprağı	L Yaprağı	M Yaprağı
Kelime: cephe Çağrışım: siper, vatan	Kelime: yeni Pekiştirme: yepyeni	Kelime: bölük İkileme: bölük bölük

I. K yaprağında "cephe" kelimesinin çağrıştırdığı kavramlar yazılmıştır.

II. L yaprağında "yeni" kelimesi pekiştirilerek "yepyeni" yapılmıştır.

III. M yaprağındaki ikileme zıt anlamlı iki kelimeden oluşmuştur.

Emre'nin hazırladığı yapraklarla ilgili numaralanmış yargılardan hangileri doğrudur?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

4 Panodaki cümlelerde kalın yazılmış sözlerin bağlamdaki anlamları altlarına yazılmıştır.

1. Cümle: talim	2. Cümle: iple çekmek
"Erler meydanda talime başladı." Anlamı: Askerlik eğitimi	"Kavuşacağımız günü iple çekiyoruz." Anlamı: ?

İkinci kutuda soru işaretiyle bırakılan yere bağlama göre hangisi getirilmelidir?

A) Geçmişteki bir olayı üzüntüyle hatırlamak
B) Bir işin sonuçlanacağından umudunu kesmek
C) Zor bir görevi yardımlaşarak tamamlamak
D) Bir zamanın gelmesini sabırsızlıkla beklemek

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Sinan ve Alp, “Cepheden Mektup” etkinliği için karşılıklı konuşma metni kurgulamıştır.

Komutan (Sinan):
— Merhaba evladım, ne yazıyorsun öyle? Anlat bakalım.

Asker (Alp):
— Sağ olun komutanım! Anama mektup yazıyorum, ayrıca hâlini soruyorum.

I. Konuşmada bağlama uygun selam ve hitap ifadeleri kullanılmıştır.

II. Sinan, soru sorup “Anlat bakalım.” diyerek söz sırasını Alp’e vermiştir.

III. Alp, konuşmasında ekleme bildiren “ayrıca” ifadesini kullanmıştır.

Sinan ve Alp’in bu konuşmasıyla ilgili numaralanmış yargılardan hangilerine ulaşılır?

A) I ve II
B) I ve III
C) I, II ve III
D) II ve III

6 Dört öğrenci, Atatürk’ün okuma ve araştırma sevgisini anlatan cümlelerinde kullandıkları bağlantı ifadelerini çalışma çizelgesine kaydetmiştir:

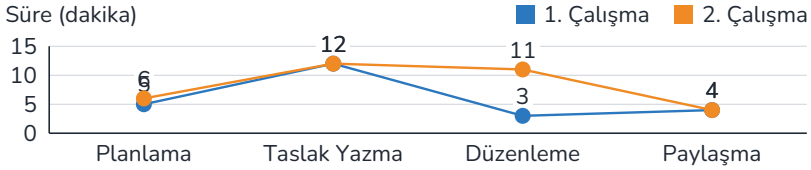
Öğrenci	Kurulan Cümle	Bağlantı İşlevi
Aslı	Atatürk tarih kitapları okurdu, ayrıca dil çalışmalarıyla da ilgilenirdi.	Ekleme bildirme
Burak	Okuduğu eserlerin önemli yerlerini çizer, üstelik kenarına notlar alırdı.	Düşünceyi değiştirme
Ceren	Yolculuk çok uzun sürdü ama kimse yorgunluktan şikâyet etmedi.	Ekleme bildirme
Demir	Hem cepheyi yönetti hem de “Geometri” adlı eseri kaleme aldı.	Ekleme bildirme

Çizelgedeki bağlantı işlevlerinin cümlelerle tam uyumlu olması için hangi iki öğrencinin bağlantı işlevi yer değiştirmelidir?

A) Aslı ile Burak
B) Burak ile Ceren
C) Aslı ile Demir
D) Ceren ile Demir

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bora, iki öyküleyici paragraf çalışmasında dört aşamaya ayırdığı süreleri grafiğe kaydetmiştir.



Sürelerdeki değişim, Bora'nın ikinci çalışmasında hangi tedbiri aldığını gösterir?

A) Kişi, yer ve zaman unsurlarını planlama süresini yarıya indirmiştir.
B) Taslak yazma süresini kısaltıp paylaşmaya daha çok vakit ayırmıştır.
C) Hiç plan yapmadan doğrudan taslak metni yazmaya başlamıştır.
D) Taslağı yazdıktan sonra metni düzenlemeye daha çok zaman ayırmıştır.

8 Nehir, dinlediği "Ilgaz Yolu" öyküsünün unsurlarını hikâye haritasına not etmiştir.

Kişiler ve Zaman	Yer (Mekân)	Olay Akışı
• Elif Nine, Ali • 1921 kışı, tipi	• Buz tutmuş dik Ilgaz geçidi	• Kaymayı önlemek için dal serilmesi

Hikâye haritasında yer ve zaman unsurlarının olay akışına etkisi hangisidir?

A) Yolun buzlu ve tipili olması, kahramanları tekerleğin altına dal sermeye yöneltmiştir.
B) Havanın güneşli ve yolun düz olması, yolculuğun erkenden bitmesini sağlamıştır.
C) Mekânın geniş bir ova olması, kağnının hiçbir engelle karşılaşmamasını sağlamıştır.
D) Zamanın bahar sabahı olması, kahramanların ormanda uzun süre dinlenmesine yol açmıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Selin, tema sonundaki değerlendirme çalışmasında defterine üç cümle yazmıştır:

I. Kıymetli Arkadaşlar, yarın sınıfımızda Doktor Kemal Bey'i konuk edeceğiz.

II. Çantasına kâğıt, kalem ve sözlük koyup Basmane istasyonu'na doğru yürüdü.

III. Nöbetçi er, karargâha yaklaşan yolcuya dikkatle bakıp sordu: — İsim ve göreviniz?

Selin'in defterine yazdığı numaralanmış cümlelerin hangilerinde yazım ve noktalama kurallarının tamamına uyulmuştur?

A) Yalnız I
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

10 Dil atölyesi panosundaki dört kartta, isimlerin önüne gelerek onlara farklı anlamlar kazandıran kelimeler kalın yazılmıştır.

1. Yuvarlak masa etrafında toplandık.	2. Dört asker nöbet yerini teslim aldı.
3. Şu tepenin ardında karargâh var.	4. Hangi cepheden mektup gelmiş?

Kartlardaki cümlelerde isimlerin önüne gelen kelimelerin kazandırdığı anlamlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) 1. karttaki "yuvarlak" kelimesi, "masa" isminin şekil özelliğini nitelemiştir.
B) 2. karttaki "dört" kelimesi, "asker" ismini sayı yönünden belirtmiştir.
C) 3. karttaki "şu" kelimesi, "tepe" isminin rengini ve biçimini nitelemiştir.
D) 4. karttaki "hangi" kelimesi, "cephe" ismini soru yönünden belirtmiştir.

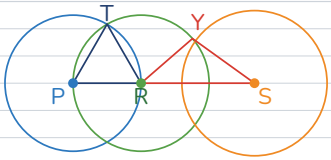
TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

1 Birim kareli zemin üzerinde merkezleri aynı yatay doğru üzerinde bulunan P, R ve S çemberleri ikişer noktada kesişmektedir.



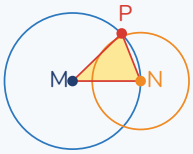
Yarıçaplar:
P = 3 br, R = 3 br
S = 4 br
|PR| = 3 br, |RS| = 5 br

Çember merkezleri ve kesişim noktaları birleştirilerek inşa edilen PRT ve RSY üçgenlerinin kenarlarına göre çeşitleri sırasıyla hangisidir?

A) İkizkenar · Eşkenar
B) Eşkenar · İkizkenar
C) Çeşitkenar · Eşkenar
D) Eşkenar · Çeşitkenar

2 Elif, düzlemde M merkezli 6 cm yarıçaplı bir çember ile merkezi M çemberinin üzerinde bulunan N merkezli 4 cm yarıçaplı ikinci bir çember çizip kesişim noktalarından P'yi merkezlerle birleştirmiştir.

M yarıçapı: 6 cm
N yarıçapı: 4 cm



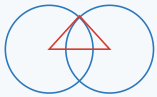
Elif'in inşa ettiği MNP üçgeninin kenarlarına göre çeşidi ve santimetre cinsinden çevre uzunluğu sırasıyla hangisidir?

A) Eşkenar üçgen · 18
B) İkizkenar üçgen · 16
C) İkizkenar üçgen · 14
D) Çeşitkenar üçgen · 15

Diğer sayfaya geçiniz.

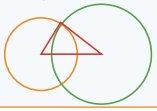
3 Üçgen inşasına yönelik önermeleri sınamak için 1 ve 2. gruptaki çember çiftleri çizilmiştir.

1. Grup: r1 = 5 cm, r2 = 5 cm



|AB| = 8 cm
Üçgen: ABK

2. Grup: r1 = 5 cm, r2 = 8 cm



|CD| = 5 cm
Üçgen: CDL

I. Eş yarıçaplı iki çember kesiştiğinde ikizkenar üçgen oluşabilir.

II. Merkez uzaklığı yarıçaplardan birine eşitse ikizkenar üçgen oluşur.

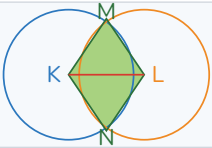
III. Yarıçapları farklı iki çemberle yalnız çeşitkenar üçgen inşa edilir.

İki gruptaki inşalar karşılaştırıldığında hangi önermeler doğrulanır?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

4 Doğukan, pergeli 5 cm açıp birbirinin merkezinden geçen K ve L merkezli iki çember çizerek M ve N kesişim noktalarını birleştirmiştir.

Pergel açıklığı:
r = 5 cm



Doğukan'ın inşa ettiği şekildeki çokgenlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) KLM üçgeninin üç kenarı da 5 cm olup eşkenar üçgendir.
B) KLN üçgeninin çevre uzunluğu 15 cm'dir.
C) KMLN dörtgeninin dört kenar uzunluğu toplamı 25 cm'dir.
D) |KM|, |KL| ve |LN| doğru parçalarının uzunlukları eşittir.

Diğer sayfaya geçiniz.

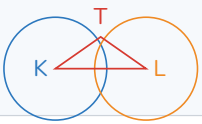
5 İki noktada kesişen çember çiftlerinin merkezleri ve birer kesişim noktası birleştirilerek oluşturulan üçgenlere ait ölçümler çalışma çizelgesine kaydedilmiştir:

Görev	1. Çemberin Çapı	2. Çemberin Yarıçapı	Merkezler Arası Uzaklık	Üçgenin Çeşidi
I	12 cm	6 cm	X	Eşkenar üçgen
II	16 cm	5 cm	7 cm	Çeşitkenar üçgen
III	Y	9 cm	4 cm	İkizkenar üçgen (9, 9, 4)

Çizelgedeki üçgen çeşitlerinin doğru olması için X ve Y harflerinin yerine sırasıyla hangi uzunluklar yazılmalıdır?

A) 12 cm · 9 cm
B) 6 cm · 18 cm
C) 6 cm · 9 cm
D) 12 cm · 18 cm

6 Tuna, 7 cm uzunluğundaki [KL] doğru parçasını bir kenar kabul eden eşkenar üçgeni Öklid'in kurallarıyla inşa ederken bir adımda hata yapmıştır.



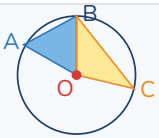
1. Adım: |KL| = 7 cm çizildi.
2. Adım: Pergel 5 cm açılıp K ve L merkezli iki çember çizildi.
3. Adım: Kesişim noktası T birleştirildi.

Tuna'nın eşkenar üçgen yerine ikizkenar üçgen elde etmesinin nedeni hangisidir?

A) 1. adımda [KL] doğru parçasını cetvel yerine gönye ile çizmesi
B) 3. adımda merkezleri alttaki kesişim noktasıyla birleştirmesi
C) Çemberlerden birini K merkezli, diğerini T merkezli çizmesi
D) 2. adımda pergel açıklığını 7 cm yerine 5 cm olarak ayarlaması

Diğer sayfaya geçiniz.

7 O merkezli 7 cm yarıçaplı çember üzerinde A, B ve C noktaları seçilip üçgenler çizilmiştir.



Yarıçap: r = 7 cm
|AB| = 7 cm
|BC| = 10 cm

I. A, B ve C noktaları çember üzerinde olduğundan |OA| = |OB| = |OC| = 7 cm'dir.

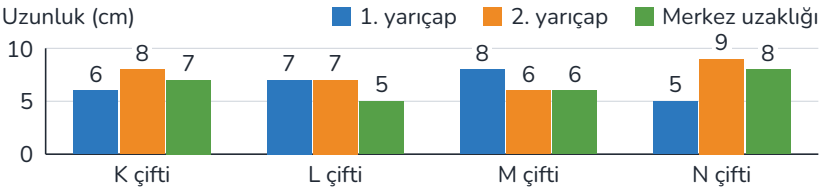
II. OAB üçgeninin üç kenarı da 7 cm olduğu için OAB eşkenar üçgendir.

III. OBC üçgeninin çevre uzunluğu 21 cm'dir.

O merkezli çemberdeki üçgenlerle ilgili numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

8 İki noktada kesişen K, L, M ve N çember çiftlerinin yarıçap uzunlukları ile merkezleri arasındaki uzaklıklar sütun grafiğine işlenmiştir.

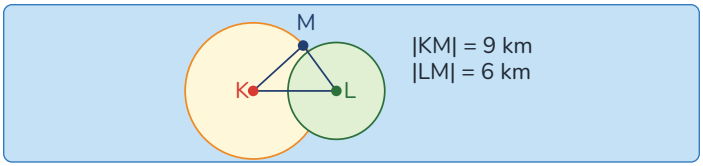


Her çiftte çember merkezleri ve kesişim noktalarından biri birleştirildiğinde hangi çember çiftleriyle çeşitkenar üçgen inşa edilir?

A) K ve L
B) L ve M
C) K ve N
D) M ve N

Diğer sayfaya geçiniz.

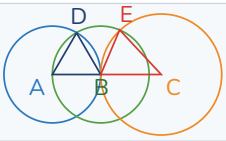
9 Kıyıdaki K ve L deniz fenerlerinin dairesel aydınlatma bölgelerinin yarıçapları sırasıyla 9 km ve 6 km'dir. İki aydınlatma sınırının kesiştiği M noktasında bir balıkçı teknesi bulunmaktadır.



Köşeleri K, L ve M olan üçgenin çeşitkenar üçgen olduğu bilindiğine göre iki fener arasındaki uzaklık (|KL|) kaç kilometre olamaz?

A) 7 **B)** 9 **C)** 10 **D)** 11

10 Rozet tasarımında A ve B çemberleri birbirinin merkezinden geçmekte, B noktası ise C çemberi üzerinde yer almaktadır.



A yarıçapı = 4 cm
B yarıçapı = 4 cm
C yarıçapı = 6 cm

I. ABD üçgeni eşkenar üçgendir ve çevresi 12 cm'dir.

II. B noktası C çemberinin üzerinde olduğu için |BC| = 6 cm'dir.

III. BCE üçgeninin kenar uzunlukları 4 cm, 6 cm ve 6 cm olup ikizkenar üçgendir.

Rozetteki üçgen ve uzunluklarla ilgili numaralanmış çıkarımlardan hangilerine ulaşılır?

A) I ve II **B)** II ve III
C) I, II ve III **D)** I ve III

MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

1 Fen bilimleri panosunda günlük yaşamda kuvvet uygulanan dört durum örneklenmiştir.

1. Gelen tenis topuna raketle vurulması	2. Paket lastiğinin gerilip bırakılması
3. Oyun hamurunun elle sıkılması	4. Duran bebek arabasının itilmesi

I. 1. durumda kuvvet, hareket hâlindeki topun yönünü değiştirmiştir.

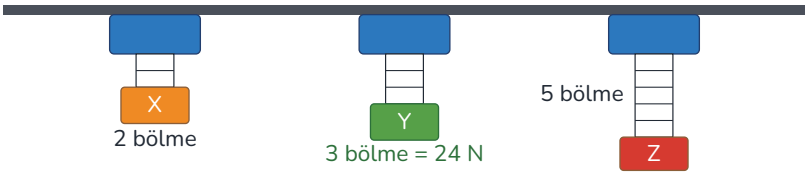
II. 2 ve 3. durumlardaki cisimlerin ikisi de kuvvet kalkınca eski şekline döndüğü için esnek cisimdir.

III. 4. durumda kuvvet, duran bir cismi hareket ettirme etkisi göstermiştir.

Panodaki dört durumla ilgili numaralanmış yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** II ve III **D)** I ve III

2 Eşit bölmeli ve özdeş üç dinamometreye X, Y ve Z cisimleri ayrı ayrı asıldığında Y cisminin dinamometreye 24 N kuvvet uyguladığı okunmuştur.

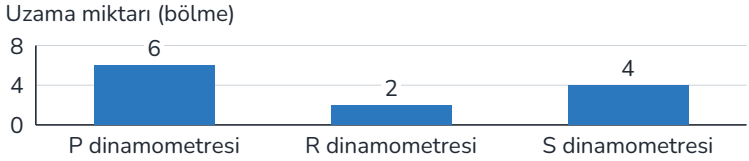


X ve Z cisimlerinin dinamometrelere uyguladığı kuvvet büyüklükleri sırasıyla kaç Newton'dır?

A) 16 · 40 **B)** 12 · 36 **C)** 16 · 48 **D)** 18 · 40

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Aynı cins metalden eşit uzunluktaki yaylarla yapılan P, R ve S dinamometrelerine aynı oyuncak kamyon asıldığında uzama miktarları grafiğe işlenmiştir.



I. Üç dinamometrenin gösterdiği kuvvet değerleri (N) birbirine eşittir.

II. İçindeki yayın kesit alanı (kalınlığı) en fazla olan R dinamometresidir.

III. Küçük kuvvetleri en hassas ölçmek için P dinamometresi seçilmelidir.

Oyuncak kamyon ölçümlerine dayanarak hangi çıkarımlara ulaşılır?

A) I ve II
B) II ve III
C) I, II ve III
D) I ve III

4 Kerem, 10 eşit bölmeli K dinamometresi ile 8 eşit bölmeli L dinamometresine birer cisim asmış; her iki dinamometrede de bir bölmeyi 5 N kabul ederek ölçümleri not etmiştir.

K Dinamometresi (En çok 80 N)	L Dinamometresi (En çok 40 N)
• Toplam bölme: 10 • Uzama: 4 bölme • Kerem'in kaydı: 20 N	• Toplam bölme: 8 • Uzama: 6 bölme • Kerem'in kaydı: 30 N

Kerem'in ölçüm kayıtlarının hatasız olması için aşağıdaki düzeltmelerden hangisi yapılmalıdır?

A) Yalnız L dinamometresinin ölçüm kaydı 24 N olarak değiştirilmelidir.
B) Yalnız K dinamometresinin ölçüm kaydı 32 N olarak değiştirilmelidir.
C) K kaydı 40 N, L kaydı ise 24 N olarak değiştirilmelidir.
D) K kaydı 32 N, L kaydı ise 48 N olarak değiştirilmelidir.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Eşit uzunluktaki yaylarla hazırlanan üç dinamometreye 15 N kuvvet uygulayan özdeş cisimler asıldığında kaydedilen veriler çizelgede yer almaktadır:

Dinamometre	Yayın Cinsi	Yayın Kesit Alanı (Kalınlığı)	Yaydaki Uzama Miktarı
I	Bakır	İnce	6 cm
II	Bakır	K	2 cm
III	Çelik	İnce	L

I ve II. dinamometrelerle yay kalınlığının, I ve III. dinamometrelerle ise yay cinsinin etkisi kanıtlandığına göre K ve L yerine hangisi yazılmalıdır?

A) İnce · 6 cm
B) Kalın · 6 cm
C) Kalın · 3 cm
D) İnce · 2 cm

6 Zeynep, esnek yay ve 10 eşit bölmeli ölçek çubuğuyla bir dinamometre modeli tasarlamıştır. Kancaya 12 N kuvvet uygulayan su matarasını astığında çubuk 2 bölme; matara ile sözlüğü birlikte astığında ise 7 bölme uzamıştır.

1. Durum (Yalnız matara)
- Uygulanan kuvvet: 12 N
- Çıkan bölme: 2 bölme

2. Durum (Matara + Sözlük)
- Toplam bölme: 10
- Çıkan bölme: 7 bölme

Zeynep'in tasarladığı 10 bölmeli dinamometre modelinin ölçebileceği en büyük kuvvet ile yalnızca sözlüğün uyguladığı kuvvet sırasıyla kaç N'dir?

A) 60 · 30 **B)** 60 · 42 **C)** 48 · 30 **D)** 50 · 35

Diğer sayfaya geçiniz.

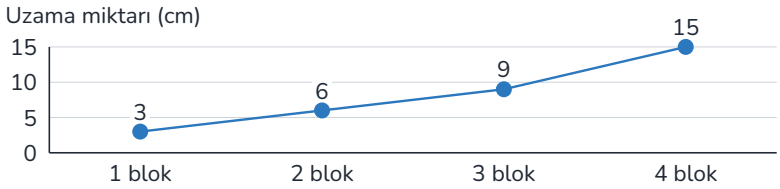
7 Aynı cins yay kullanılarak üretilen 10'ar eşit bölmeli K, L, M ve N dinamometrelerinin ölçebileceği en büyük kuvvet değerleri üzerlerinde yazılıdır.

K	L	M	N
En çok 20 N	En çok 50 N	En çok 80 N	En çok 120 N

K, L, M ve N dinamometrelerinin yapısı ve kullanım durumlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) 12 N'lık bir kuvveti en hassas şekilde K dinamometresi ölçer.
B) İçindeki yayın kesit alanı (kalınlığı) en az olan N dinamometresidir.
C) 65 N'lık bir kuvveti ölçmek için yalnız M veya N dinamometresi kullanılabilir.
D) 90 N'lık bir kuvvet uygulandığında K, L ve M dinamometrelerinin esnekliği bozulur.

8 Bir dinamometrenin kancasına her biri 10 N kuvvet uygulayan özdeş demir bloklardan sırasıyla 1, 2, 3 ve 4 adet asılarak yaydaki uzama miktarları grafiğe işlenmiştir.

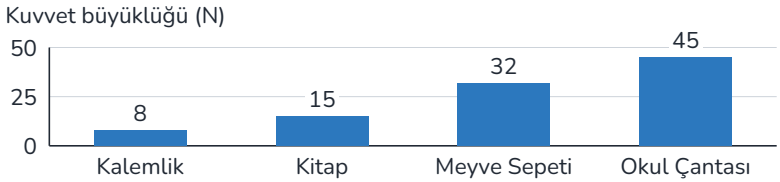


Demir bloklarla yapılan bu ölçümlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) İlk üç blok asılırken her 10 N'lık kuvvet artışı yayı 3 cm uzatmıştır.
B) Üç blok birlikte asıldığında dinamometre 30 N değerini göstermiştir.
C) Dördüncü blok asıldığında yayın esneklik özelliği bozulmuştur.
D) Dört blok kancadan çıkarıldığında yay tekrar başlangıçtaki boyuna döner.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Dört farklı cismin uyguladığı kuvvet büyüklükleri sütun grafiğine kaydedilmiştir. Laboratuvarda ölçüm sınırı 35 N olan tek bir dinamometre bulunmaktadır.



35 N'lık dinamometrenin esnekliği bozulmadan tek tek ölçülebilecek cisim sayısı ve bu cisimler içinde yayda en fazla uzamayı sağlayan cisim hangisidir?

A) 3 cisim · Meyve Sepeti
B) 3 cisim · Kalemlik
C) 4 cisim · Okul Çantası
D) 2 cisim · Kitap

10 Yatay düzlemde ok yönünde (doğuya) hareket eden tekerlekli kızağa 1. bölgede hareket yönünde, 2. bölgede ise hareket yönünün tersine kuvvet uygulanmaktadır.



I. 1. bölgede uygulanan kuvvet kızağın hızlanmasını sağlar.

II. 2. bölgede uygulanan kuvvet kızağı yavaşlatır veya durdurabilir.

III. Hareketli bir cisme kuvvet uygulandığında cisim her durumda yalnızca hızlanır.

Tekerlekli kızağın hareket durumuyla ilgili numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve III
C) I ve II
D) I, II ve III

FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

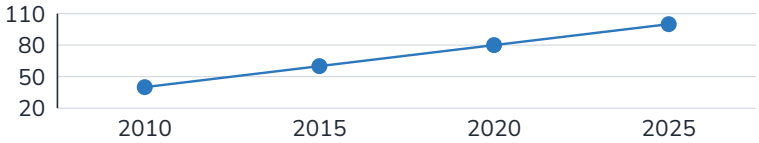
1 Yaşadığı ildeki değişimleri gözlemleyen Pelin, çalışma kâğıdındaki iki sütuna doğal ve beşerî çevre değişimlerinden ikişer örnek yazarken birer örneğin yerini karıştırmıştır.

Doğal Çevre Değişimleri	Beşerî Çevre Değişimleri
I. Göl sularının kuraklıkla çekilmesi	III. Yeni şehir hastanesinin açılması
II. Çok katlı sitelerin inşa edilmesi	IV. İlkbaharda karların eriyip çaya karışması

Tablodaki sınıflandırmanın doğru olması için hangi iki maddenin birbiriyle yer değiştirmesi gerekir?

A) I ile III **B)** I ile IV **C)** II ile III **D)** II ile IV

2 Büyüyen bir şehirde caddelerin genişletilmesine rağmen motorlu taşıt sayısının hızla artması, trafik yoğunluğunu ve egzoz kaynaklı hava kirliliğini beraberinde getirmiştir.



Şehirde bu artışın doğal çevreye verdiği zararı azaltmak için uygulanabilecek en sürdürülebilir çözüm hangisidir?

A) Park alanlarını otoparka dönüştürmek
B) Bireysel otomobil kullanımını teşvik etmek
C) Tarihî köprüleri ağır taşıtlara açmak
D) Raylı sistem ve bisiklet yollarını yaygınlaştırmak

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Geçmişten günümüze insanlar yeni bir yerleşim yeri kurarken veya şehirlerini genişletirken bazı doğal koşulları dikkate almıştır:

I. Su ihtiyacını karşılamak için akarsu ve göl kıyılarının seçilmesi

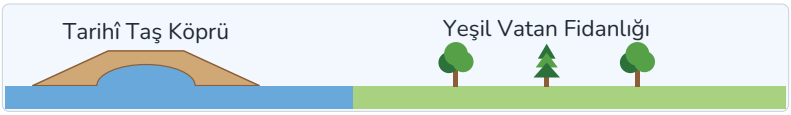
II. Gıda üretimi için verimli tarım arazilerinin yakınına yerleşilmesi

III. Deprem riskine karşı zemini sağlam yüksek alanların tercih edilmesi

Sıralanan durumlardan hangileri doğal unsurların beşerî yerleşim kararlarını etkilediğini kanıtlar?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

4 Bir ilde zamanla yıpranan tarihî taş köprü ve köşk restore edilerek araç trafiğine kapatılmış, okul bahçelerinde ise “Yeşil Vatan” projesi kapsamında fidan dikim etkinliği başlatılmıştır.

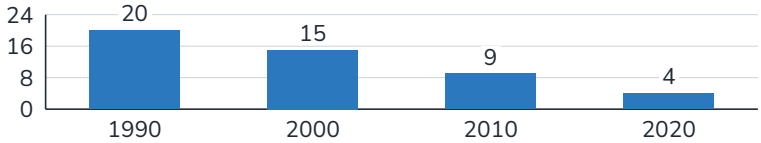


Yürütülen bu iki çalışmanın ortak amacı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) Kültürel ve doğal mirası geleceğe aktarmak
B) Sürdürülebilir çevre bilincini güçlendirmek
C) Tarihî alanları sanayi tesisine dönüştürmek
D) Yaşanan çevreyi koruyarak güzelleştirmek

Diğer sayfaya geçiniz.

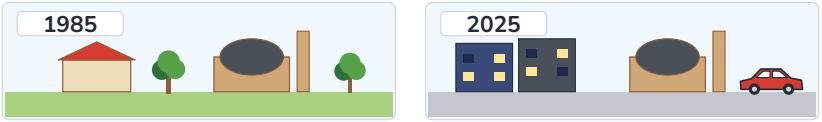
5 Bozkır Gölü'nde son kırk yılda küresel ısınma ve kuraklığa bağlı olarak su seviyesi hızla düşmüş, gölde yaşayan balık türü sayısı on yılda bir kaydedilmiştir.



Bozkır Gölü'ndeki balık türü sayısında görülen bu değişimle ilgili hangi çıkarıma ulaşılamaz?

A) Su canlılığı çeşitliliği azalmıştır.
B) Doğal çevre iklimden etkilenmiştir.
C) 1990'dan sonra tür sayısı artmıştır.
D) Göldeki ekosistem zarar görmüştür.

6 Çamlıova Mahallesi'nin 1985 ve 2025 yıllarındaki yerleşim dokusu incelendiğinde sekiz asırlık tarihî taş caminin korunduğu, çevresindeki konut ve yolların ise büyük ölçüde değiştiği fark edilmektedir.

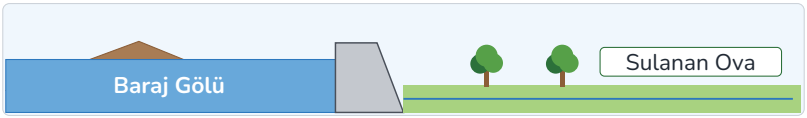


Çamlıova Mahallesi'nde kırk yıl içinde yaşanan bu dönüşümün temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Nüfus ve konut ihtiyacının artması
B) Tarihî yapıların tamamen yıkılması
C) Kırsal yerleşim biçimine dönülmesi
D) Ulaşım araçlarının kullanılmaması

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Derin bir vadiden akan nehrin üzerine yüksek gövdeli bir baraj inşa edilmiş, vadinin alt kesimindeki eski köy sular altında kalırken kıyıdaki kurak ovaya sulama kanalları ulaştırılmıştır.



Baraj inşasının bu yörede yol açtığı değişimler değerlendirildiğinde hangi yargı doğrudur?

A) Yalnızca beşerî çevreyi etkilemiştir.
B) Tarım arazilerinin sulanmasını engellemiştir.
C) Eski yerleşimlerin taşınmasına yol açmıştır.
D) Akarsuyun su miktarını tamamen bitirmiştir.

8 Zengin bir yer altı kaynağının keşfedildiği bir yerleşim yerinde yıllar içinde açılan tesis ve yapıların zaman çizelgesi incelenmektedir.



I. İş imkânlarının artmasıyla yerleşim yerinin göç alması
II. Eğitim ve enerji altyapısının zamanla gelişmesi
III. Yerleşim alanının küçülerek nüfusun azalması

Zaman çizelgesindeki yatırımların bu yerleşim yerinde hangi sonuçları doğurması beklenir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

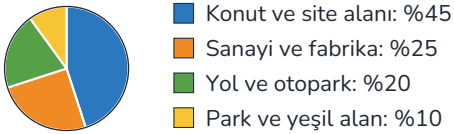
9 İç kesimlerdeki bir ovada mera ve ağaçlık alanların bilinçsizce tahrip edilmesi sonucunda yaşanan çevre sorunu aşamalarıyla incelenmektedir.



Neden-sonuç zincirinde soru işareti (?) bulunan basamağa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Toprak aşınmasının (erozyonun) artması
B) Sulak alanlarda su seviyesinin yükselmesi
C) Ormanlık alanların kendiliğinden büyümesi
D) Akarsu yataklarında alüvyon birikmesi

10 Hızla göç alan bir ilde yeni açılan imar alanlarının arazi kullanım türlerine göre yüzdelik dağılımı incelenmiştir.



Yeni açılan alanların %90'ının beton yapı ve yollara ayrılması doğal çevrede öncelikle hangi unsuru daraltır?

A) Sıradağ yükseltilerini
B) Bitki örtüsü ve tarım toprağını
C) Yıllık güneşlenme süresini
D) Karasal iklim kuşağını

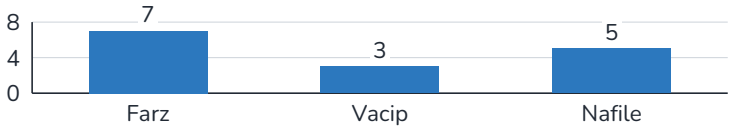
SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

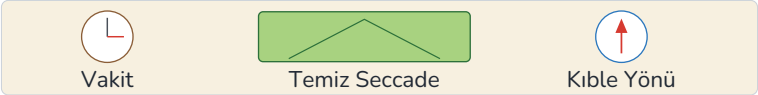
1 Etkinlikte 15 namaz örneğini hükümlerine göre farz, vacip ve nafile (sünnet) başlıkları altında gruplandıran öğrencilerin oluşturduğu dağılım incelenmektedir.



Vitir ve bayram namazları grafikteki hangi gruba dâhildir?

A) 3 örnekli vacip grubuna
B) 5 örnekli nafile grubuna
C) 7 örnekli farz grubuna
D) Beş vakit sünnet grubuna

2 Öğle namazını kılmaya hazırlanan Kerem; abdestini almış, temiz seccadesini Kâbe yönüne sermiş ve duvar saatinden vaktin girdiğini kontrol etmiştir.



Kerem'in yaptığı bu hazırlıklar arasında hangi şart yoktur?

A) Hadesten taharet
B) İstikbalikıble
C) Ka'de-i ahîre
D) Necasetten taharet

Diğer sayfaya geçiniz.

3 "Namaz Panosu" etkinliğinde öğrenciler, namaz ibadetinin İslam'daki yeri ve önemiyle ilgili üç cümle kaleme almıştır:

I. Verdiği nimetler için Yüce Allah'a teşekkür etmenin ve yakınlaşmanın bir yoludur.

II. Kelimeişehadetten sonra İslam'ın beş temel esasından en önemlisidir.

III. Yalnızca ramazan ve bayram günlerinde yerine getirilen bir ibadettir.

Öğrencilerin yazdığı cümlelerden hangileri namaz ibadetinin önemini doğru yansıtır?

A) Yalnız I **B)** Yalnız III **C)** I ve II **D)** II ve III

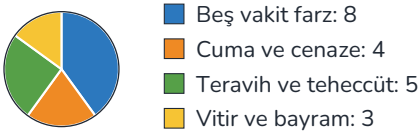
4 Namazın bir rekâtındaki kılınış şartlarını sırasıyla defterine yazmak isteyen Elif, hazırladığı dört basamaktan ikisinin yerini karıştırmıştır.

I. Kıyam (Ayakta durma) → II. Rükû (Eğilme) → III. Kıraat (Kur'an okuma) → IV. Secde (Kapanma)

Elif'in sıralamasının namazın kılınış akışına uygun olması için hangi iki basamak yer değiştirmelidir?

A) I ile II **B)** II ile III **C)** II ile IV **D)** III ile IV

5 Bir yarışmada öğrencilere yöneltilen 20 sorunun namaz çeşitlerine göre dağılımı hesaplanmıştır.



Sorulardan kaç tanesi kılınması kesin emredilen farz namazlarla ilgilidir?

A) 7 **B)** 8 **C)** 11 **D)** 12

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

5. Sınıf · Kasım · 2. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)
1 1 1 1 1	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)
2 2 2 2 2	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)
3 3 3 3 3	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)
4 4 4 4 4	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)
5 5 5 5 5	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)
6 6 6 6 6	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)
7 7 7 7 7	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)
8 8 8 8 8	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)
9 9 9 9 9	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)
Kitapçık Türü	11 (A) (B) (C) (D)				11 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)
(A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)				12 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)
	13 (A) (B) (C) (D)				13 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)
	14 (A) (B) (C) (D)				14 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)
	15 (A) (B) (C) (D)				15 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)
	16 (A) (B) (C) (D)				16 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)
	17 (A) (B) (C) (D)				17 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)
	18 (A) (B) (C) (D)				18 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)
	19 (A) (B) (C) (D)				19 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)
	20 (A) (B) (C) (D)				20 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.