ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI A KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
A

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

6. SINIF
EKİM · 1. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

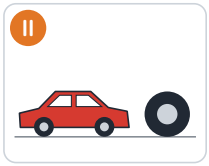
Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

1 Elif, okuduğu bir şiirden etkilenerek şu dizeleri yazmıştır: “Ev isem penceremsin, gün ışığıyla dolan / Kitap isem sayfamsın, satır satır okunan”



gündüz – gece



tekerlek – araba



yağmur – şemsiye

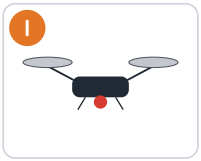


gemi – deniz

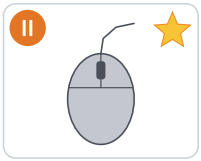
Elif’in dizelerinde kurulan ilgi, aşağıdaki görsellerin hangisinde verilen iki kavram arasında da vardır?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

2 Bir kelime yarışmasında yabancı kelime yerine Türkçe karşılığını seçen yarışmacı, yıldızsız kutularda 10, yıldızlı kutularda 20 puan alır.



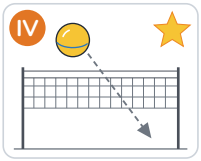
a) Drone
b) Uçangöz



a) Fare
b) Mouse



a) Fotokopi
b) Tıpkıçekim



a) Smaç
b) Küt

Kutularda sırasıyla b, a, a, b seçeneklerini işaretleyen Mert, bu yarışmada toplam kaç puan almıştır?

A) 30 **B)** 40 **C)** 50 **D)** 60

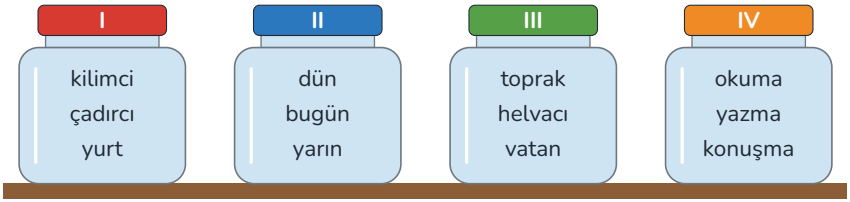
Diğer sayfaya geçiniz.

3 Anadolu, 13. yüzyılda Moğol saldırılarıyla sarsılıyordu. Bu zor günlerde Ahiler, çarşıdaki esnafı ve zanaatçıları loncalarda bir araya getirdi. Demirciden dokumacıya, terziden semerciye her meslek kendi loncasında örgütlendi. Böylece esnaf dağılmadı, çarşı ayakta kaldı.

Bu metnin anahtar kelimelerini belirleyen bir öğrenci, aşağıdakilerden hangisini listesine <u>almamalıdır</u>?

A) demirci **B)** Ahi **C)** lonca **D)** esnaf

4 Selin, kelimeleri bir arada olma gerekçelerine göre kavanozlara yerleştirmiş, ancak iki kelimeyi yanlış kavanozlara koymuştur.

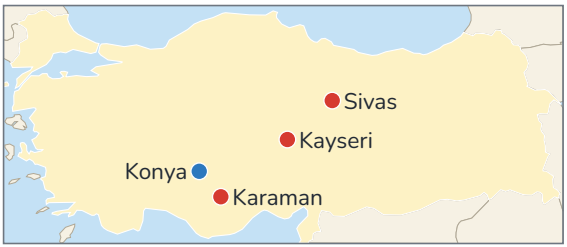


Her kavanozdaki kelimelerin aynı gerekçeyle bir arada olması için hangi iki kelimenin yerleri değiştirilmelidir?

A) yurt ile vatan **B)** kilimci ile helvacı
C) çadırcı ile toprak **D)** yurt ile helvacı

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Öğretmenin okuduğu metne göre 13. yüzyılda Moğol saldırısında Sivas yanmış, Kayseri yıkılmıştır. 1277'de Karamanoğlu Mehmet Bey de Türkçeyle ilgili kararını Konya ve Karaman çarşılarında davul dövdürerek duyurmuştur. Arda, bu bilgileri aşağıdaki haritada göstermiştir.



Arda, hangi kenti gösterirken metindeki bilgiye uymayan bir işaret kullanmıştır?

A) Kayseri **B)** Karaman **C)** Konya **D)** Sivas

6 Öğretmen "Defterini kapattı. Dedesine — Bu mâniyi ben yazdım dedi." metnini tahtaya virgül kullanmadan yazmış, öğrencilerin ikinci cümleyi sesli okuyuşlarını kaydetmiştir. Kayıtlardaki düz çizgiler, duraksanan yerleri göstermektedir.



Buna göre hangi öğrenci, yalnızca virgül konması gereken yerlerde duraksamıştır?

A) Defne **B)** Kerem **C)** Nehir **D)** Tuna

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Öğretmen, öğrencilerinden “Kelimeler, bir milletin hafızasıdır.” cümlesini aşağıdaki durumlarda seslendirmelerini istemiştir.



Şiir dinletisi | Kütüphane | Haber bülteni | Okul duyurusu

Öğrencilerin yaptığı aşağıdaki seslendirmelerden hangisi bu durumlara uygun değildir?

A) I’de anlamı hissettirerek yavaş ve duygulu bir sesle okuması
B) II’de çevresindekileri rahatsız etmeden fısıldayarak okuması
C) III’te duygularını katarak ağır ve abartılı bir tonla okuması
D) IV’te herkesin duyabileceği yüksek ve güçlü bir sesle okuması

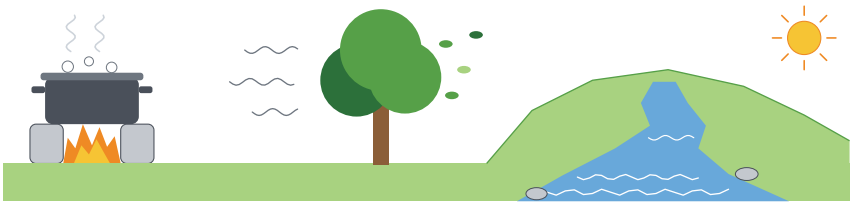
8 Öğrenciler, okudukları metinden ayrı ve bitişik yazılan “de/da” örnekleri bularak birer cümle kurmuştur.

Bu cümlelerden hangisinde ayrı yazılması gereken “de/da” bitişik yazılmıştır?

A) Ninem bayramda bize masallar da anlattı.
B) Aradığım kelimeyi cep sözlüğünde buldum.
C) Dedem bu bilmeceyi köy kahvesin de öğrenmiş.
D) Kardeşimde bu türküyü ezbere biliyor.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Ece, aşağıdaki görselde yer alan varlıkların çıkardığı sesleri ikilemelerle anlatan bir paragraf yazacaktır.



Aşağıdaki ikilemelerden hangisi, görseldeki varlıklardan hiçbirinin çıkardığı sesi karşılamaz?

A) tıpır tıpır **B)** fokur fokur **C)** şırıl şırıl **D)** hışır hışır

10 Aşağıda, sınıfta izlenen bir canlandırma filminden sırasıyla alınmış üç kare verilmiştir.



Bu karelerden hareketle hikâye unsurlarını belirleyen bir öğrencinin aşağıdaki notlarından hangisi görsellerle desteklenmez?

A) Kahraman: Yuvası ağacın dalında olan bir kuş
B) Zaman: Sonbahardan ilkbahara uzanan süre
C) Olay: Kuşun kışın yuvasını başka ağaca taşıması
D) Yer: Kuşun yuvasının bulunduğu ağaç ve çevresi

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

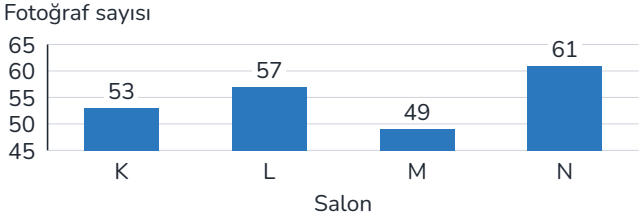
1 Asya, dijital saatini, saati ve dakikayı gösteren sayıların ikisi de asal sayı olduğu her anda kısa bir melodi çalacak şekilde ayarlamıştır. Örneğin saat 09.04'ü gösterdiğinde saati gösteren sayı 9, dakikayı gösteren sayı 4'tür. Saatin şu anda gösterdiği zaman aşağıda verilmiştir.



Buna göre saat, gösterdiği bu andan sonra ilk kez hangi anda melodi çalar?

A) 22.41 **B)** 23.00 **C)** 23.01 **D)** 23.02

2 Bir müzede açılacak sergide K, L, M ve N salonlarına asılacak fotoğrafların sayıları aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Görevliler her salondaki fotoğrafları duvara, her satırda eşit sayıda fotoğraf olacak şekilde dizecektir. Her salonda en az 2 satır ve her satırda en az 2 fotoğraf bulunmalıdır.

Buna göre hangi salonlardaki fotoğraflar bu kurala uygun biçimde dizilemez?

A) K ve N **B)** L ve M **C)** K, M ve N **D)** K, L ve N

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir bilim şenliğindeki sayı makinesi, ekranına yazılan doğal sayıyı, onu kalansız bölen en küçük asal sayıya böler ve bölümü ekrana yazar. Makine, ekranda 1 görünene kadar bu işlemi tekrarlar.

Her bölme işleminde, bölen olarak kullanılan asal sayının sayacı 1 artar. Bir sayı için işlem bittiğinde makine aşağıdaki gibi görünmüştür.



Buna göre makinenin ekranına ilk yazılan sayı kaçtır?

A) 42 **B)** 168 **C)** 504 **D)** 756

4 Bir durakta sefer saatini bekleyen otobüsler ve hat numaraları aşağıda gösterilmiştir.



Bu durakta, hat numarasının asal çarpanları yalnız 2 ve 3 olan otobüsler ekspres sefer yapmaktadır.

Buna göre duraktaki otobüslerden hangileri ekspres sefer yapmaktadır?

A) 42 ve 66
B) 48 ve 72
C) 42, 48 ve 72
D) 42, 48, 66 ve 72

Diğer sayfaya geçiniz.

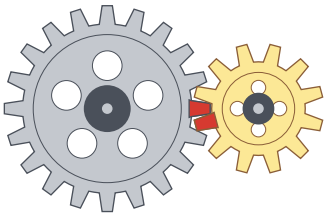
5 Berk, 41'den 100'e kadar olan sayıları yazdığı tabloda Erathosthenes kalburu yöntemini uygulamaktadır. Berk, 2'nin, 3'ün ve 5'in katlarının üzerini çizmiş, henüz 7'nin katlarına geçmemiştir.

41	~~42~~	43	~~44~~	~~45~~	~~46~~	47	~~48~~	49	~~50~~
~~51~~	~~52~~	53	~~54~~	~~55~~	~~56~~	~~57~~	~~58~~	59	~~60~~
61	~~62~~	~~63~~	~~64~~	~~65~~	~~66~~	67	~~68~~	~~69~~	~~70~~
71	~~72~~	73	~~74~~	~~75~~	~~76~~	77	~~78~~	79	~~80~~
~~81~~	~~82~~	83	~~84~~	~~85~~	~~86~~	~~87~~	~~88~~	89	~~90~~
91	~~92~~	~~93~~	~~94~~	~~95~~	~~96~~	97	~~98~~	~~99~~	~~100~~

Buna göre Berk yöntemi tamamladığında tablodaki sayılardan kaç tanesini asal sayı olarak işaretler?

A) 13 **B)** 14 **C)** 15 **D)** 16

6 Bir saat ustası, birbirine geçmiş K ve L dişli çarklarının birbirine değen birer dişini aşağıdaki gibi kırmızıya boyamıştır.



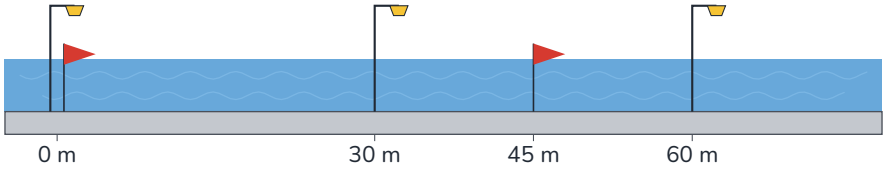
K: 20 diş **L**: 12 diş

Usta çarkları döndürdüğünde kırmızı dişlerin yeniden ilk kez birbirine değmesi için L çarkı kaç tam tur dönmelidir?

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 60

Diğer sayfaya geçiniz.

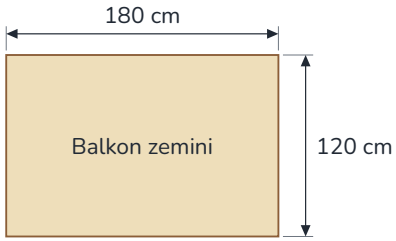
7 Bir sahil yolunun kenarına, yolun başlangıç noktasından itibaren aydınlatma direkleri birbirinden eşit aralıklarla, bayrak direkleri de birbirinden eşit aralıklarla dikilmiştir. Yolun başlangıç bölümündeki direkler, başlangıca uzaklıklarıyla birlikte aşağıda gösterilmiştir.



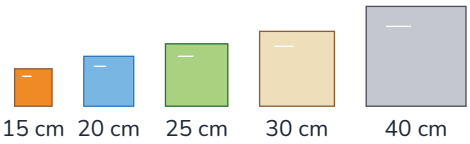
Sahil yolu 400 m uzunluğunda olduğuna göre başlangıç noktası dışında bir aydınlatma direği ile bir bayrak direğinin yan yana dikildiği kaç nokta vardır?

A) 2 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 8

8 Bir usta, aşağıda ölçüleri verilen dikdörtgen biçimindeki balkon zeminini, mağazadaki kare karolardan bir çeşidini seçerek döşeyecektir. Usta, karoları kesmeyecek ve zeminde hiç boşluk bırakmayacaktır.



Mağazadaki karolar

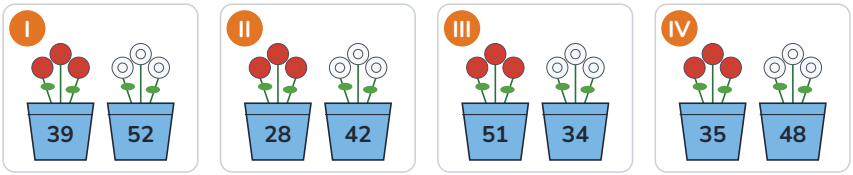


Buna göre usta, mağazadaki karolardan hangilerini kullanabilir?

A) 15 cm ve 30 cm
B) 20 cm ve 40 cm
C) 15 cm, 20 cm ve 30 cm
D) 20 cm, 30 cm ve 40 cm

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir çiçekçi, I, II, III ve IV numaralı tezgâhlarındaki kırmızı ve beyaz gülleri ayrı kovalara koymuş, her kovadaki gül sayısını da kovanın üzerine yazmıştır.



Çiçekçi, bir tezgâhtaki güllerin tamamıyla birden fazla buket hazırlayacaktır. Bütün buketlerdeki kırmızı gül sayıları birbirine, beyaz gül sayıları da birbirine eşit olacak ve hiç gül artmayacaktır.

Buna göre çiçekçi hangi tezgâhtaki güllerle bu şekilde buket hazırlayamaz?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

10 Öğretmen, 16 ve 24 sayılarının ortak katları ve ortak bölenleriyle ilgili öğrencilerinden birer açıklama yapmalarını istemiştir. Öğrencilerin açıklamaları aşağıda verilmiştir.

I. Emre: "1, 2, 4 ve 8 sayılarının her biri hem 16'yı hem de 24'ü kalansız böler; bu sayılar 16 ve 24'ün ortak bölenleridir."

II. Nil: "16 ve 24'ün ortak katlarının en küçüğü 48'dir; 96 ve 144 de bu sayıların ortak katlarıdır."

III. Kaan: "16 ve 24'ün ortak katları sayılarak bitirilebilir; bu ortak katların en büyüğü 384'tür."

IV. Eylül: "16 ve 24'ün ikisi de asal sayı olmadığı için bu sayılar aralarında asal sayılardır."

Buna göre hangi öğrencilerin açıklamaları doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** I, II ve IV

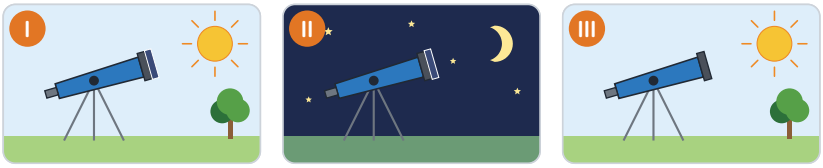
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

1 Bir öğrenci, Güneş tutulmasını gözlemlemek için gözlem zamanını ve kullanacağı aracı gösteren üç plan çizmiştir. Çizimlerde teleskobun ucundaki gri halkanın önüne takılan lacivert parça, Güneş gözlemine uygun filtredir.

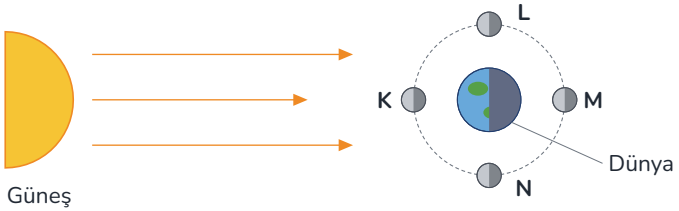


Gündüz | Gece | Gündüz

Bu planlardan hangileri Güneş tutulmasını gözlemlemek için uygundur?

A) Yalnız I **B)** Yalnız III **C)** I ve II **D)** I ve III

2 Bir öğrencinin tutulmaları açıklamak için hazırladığı modelde Ay'ın, Dünya etrafında dolanırken bulunduğu dört konum K, L, M ve N ile gösterilmiştir. (Model ölçekli değildir.)

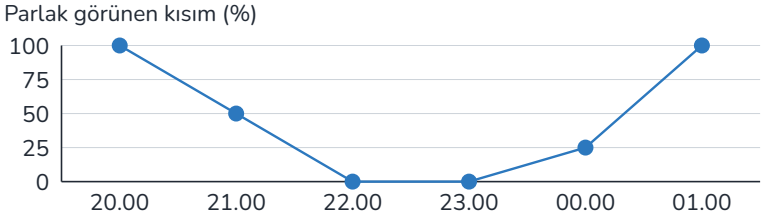


Ay'ın konumu, bu konumda olabilecek tutulma ve gözlem zamanı hangisinde doğru verilmiştir?

A) K – Ay tutulması – Gece
B) L – Güneş tutulması – Gündüz
C) M – Ay tutulması – Gece
D) M – Güneş tutulması – Gündüz

Diğer sayfaya geçiniz.

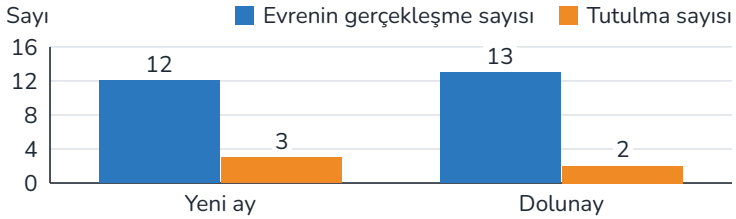
3 Bir öğrenci, bir gece boyunca Ay'ı saat başı gözlemlemiş, Ay'ın parlak görünen kısmının yüzdesini tahmin ederek aşağıdaki grafiğe kaydetmiştir.



Öğrencinin kayıtlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Gözlem, Ay'ın dolunay evresinde olduğu bir gece yapılmıştır.
B) 22.00 ile 23.00 arasında Ay, Dünya'nın gölgesinde kalmıştır.
C) Kaydedilen olay, gece yaşanan geniş bir bölgeden gözlemlenebilir.
D) Gözlem sırasında Ay'ın gölgesi Dünya'nın üzerine düşmüştür.

4 Bir öğrenci, bir yıl içinde Ay'ın yeni ay ve dolunay evrelerinin kaç kez gerçekleştiğini ve bu evrelerde gerçekleşen tutulmaların sayısını araştırarak aşağıdaki grafiği çizmiştir.



Grafikteki verilere göre bu yılla ilgili hangisi doğrudur?

A) Ay'ın, Dünya'nın gölgesinde kaldığı tutulma sayısı 2'dir.
B) Gece gözlemlenebilen tutulmaların toplam sayısı 3'tür.
C) Her yeni ay evresinde Güneş tutulması gerçekleşmiştir.
D) Dolunay evresindeki tutulmalar gündüz gözlemlenmiştir.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Tutulmalarla ilgili bir sınıf tartışmasında dört öğrenci şunları söylemiştir:

Ece: Güneş tutulması, Ay tutulmasından daha uzun sürer.

Arda: Ay tutulması, o sırada gündüz yaşanan yerlerden gözlemlenemez.

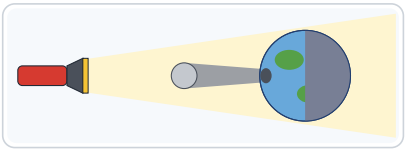
Selin: Ay, her dolunay evresinde Dünya'nın gölgesinde kalır.

Mert: Güneş tutulması sırasında Ay, Güneş'e Dünya'dan daha yakındır.

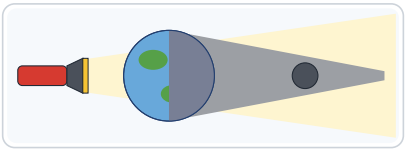
Hangi öğrencilerin söyledikleri bilimsel bilgilerle uyumludur?

A) Ece ve Selin
B) Arda ve Selin
C) Ece ve Mert
D) Arda ve Mert

6 Bir grup; el feneri, büyük bir köpük küre ve küçük bir köpük küreyle aşağıdaki iki modeli kurmuştur. Görsellerde gölgeler koyu gri renkle gösterilmiştir.



Güneş tutulması modeli



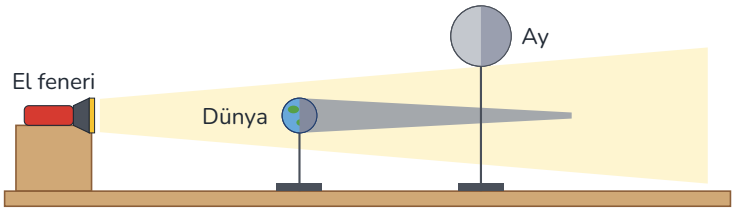
Ay tutulması modeli

Bu iki model karşılaştırılarak tutulmalarla ilgili hangi bilgi açıklanabilir?

A) Tutulmalar her yeni ay ve dolunay evresinde gerçekleşmez.
B) Güneş tutulması, Ay tutulmasına göre daha dar alanda gözlemlenir.
C) Güneş tutulmasında Dünya, Güneş ile Ay'ın arasında bulunur.
D) Güneş tutulmasını filtresiz bir araçla izlemek göz sağlığına zarar verir.

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bir grup, Dünya'yı ve Ay'ı temsil eden iki topla Ay tutulması modeli kurmuştur. Öğretmen, modelde büyüklük ve konum bakımından hatalar olduğunu söylemiştir.

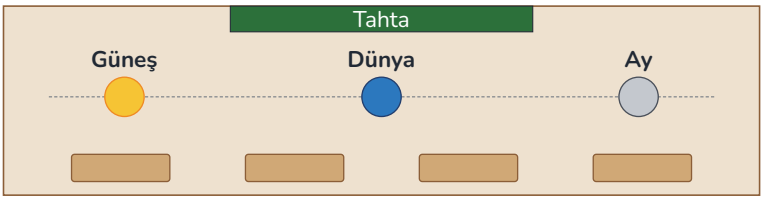


I. Ay topu, Dünya topundan küçük bir topla değiştirilmelidir.
II. Ay topu, el feneri ve Dünya topuyla aynı hizaya indirilmelidir.
III. Dünya topu, el feneri ile Ay topunun arasından alınmalıdır.

Grubun modelini yenilerken yapması gereken değişiklikler hangileridir?

A) Yalnız I **B)** Yalnız II **C)** I ve II **D)** II ve III

8 Üç öğrenci; Güneş, Dünya ve Ay maskeleri takarak bir tutulmayı canlandırmıştır. Öğrencilerin sınıfta durdukları yerler, maskelerinin adlarıyla üstten görünüşte verilmiştir.



Canlandırmada Ay maskesini takan öğrencinin rol metninde hangisi yer almalıdır?

A) "Güneş ile Dünya'nın arasına girip gölgemi Dünya'ya düşürüyorum."
B) "Dünya'nın gölgesinde kaldığım için bir süre parlak görünmüyorum."
C) "Bu tutulma ancak yeni ay evresinde olduğum günlerde gerçekleşir."
D) "Beni yalnız o sırada gündüz yaşanan yerlerden görebilirsiniz."

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bettânî, Güneş tutulmasının halka şeklinde de olabileceği sonucunu çıkarmıştır. Aşağıda, uygun filtreli bir araçla gözlemlenen üç Güneş tutulmasında Güneş'in görünümü verilmiştir.



Bettânî'nin çıkarımıyla uyumlu görünüm ve bu görünümün gözlemlendiği tutulmada Ay'ın evresi hangisidir?

A) I – Yeni ay
B) II – Dolunay
C) II – Yeni ay
D) III – Dolunay

10 Fergani, tutulma zamanlarını belirlemeye yönelik yöntemler geliştirmiştir. Bir öğrenci de tutulma tahmini yapmak için dört tarihe ait bilgileri aşağıdaki tabloya kaydetmiştir.

Tarih	Ay'ın evresi	Güneş, Dünya ve Ay aynı hizada mı?
3 Mart	Yeni ay	Hayır
18 Mart	Dolunay	Evet
2 Nisan	Yeni ay	Evet
17 Nisan	Dolunay	Hayır

Bu kayıtlara göre öğrencinin yaptığı tahminlerden hangisi doğrudur?

A) 3 Mart'ta gündüz Güneş tutulması gözlemlenebilir.
B) 18 Mart'ta gece Ay tutulması gözlemlenebilir.
C) 2 Nisan'da gece Ay tutulması gözlemlenebilir.
D) 17 Nisan'da gece Ay tutulması gözlemlenebilir.

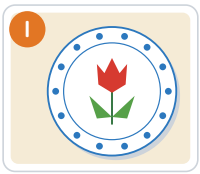
FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

1 Aşağıdaki görsellerde kültürel bağlarımızı oluşturan ögelere ait bazı örnekler verilmiştir.



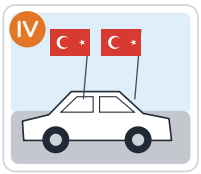
Çini tabak



Orhun Kitabesi



Ebru



Asker uğurlaması

Hangi iki görsel, aynı kültürel bağ ögesine örnektir?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

2 Aşağıda kültürel bağlarımızla ilgili bazı örnekler verilmiştir.

I. Hz. Muhammed'in (sav) Medine'de muhacirlerle ensar arasında kardeşlik bağı kurması

II. Mevlânâ'nın İslami değerlere dayanan hoşgörüsüyle herkese kucak açması

III. Atatürk'ün Türk dilini milletin kalbi ve zihni olarak nitelendirmesi

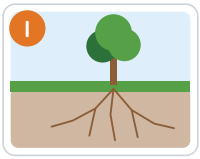
IV. Nevruz'un baharın gelişini kutlayan bir bayram olarak yaşatılması

Bu örneklerden hangileri, din ögesinin toplumsal birliğe katkısını gösterir?

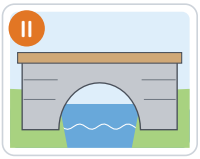
A) Yalnız I **B)** I ve II
C) II ve III **D)** I, III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Dört öğrenci, millî değerleri birer nesneye benzetmiş ve benzetmelerinin gerekçesini görsellerin altına yazmıştır.



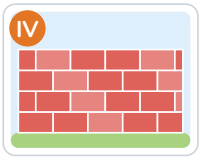
Toplumu ayakta tutar.



Geçmişi geleceğe bağlar.



Millî kimliğimizi yansıtır.



Bireyleri birbirinden ayırır.

Hangi görselin altındaki gerekçe, millî değerlerin toplumdaki işleviyle çelişir?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

4 Bir kütüphanede, geçmişte yazılmış bazı eserler aşağıdaki gibi sergilenmiştir.



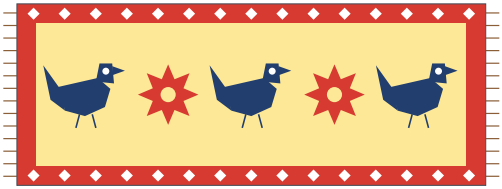
Kütüphane görevlisi, bu eserlerde adalet, hoşgörü ve aile birliğine önem verme gibi değerlerin işlendiğini söylemiştir.

Bu bilgilerden hangi sonuca ulaşılabilir?

A) Millî değerlerimiz ilk kez bu eserlerin yazıldığı dönemde ortaya çıkmıştır.
B) Bu eserlerde yalnız kahramanlık konusu işlenmiştir.
C) Değerlerimiz, geçmişten günümüze dil aracılığıyla aktarılmıştır.
D) Bu eserlerdeki değerler, günümüzde önemini yitirmiştir.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Annesinden öğrendiği kilim dokumacılığını bir kursta gençlere öğreten bir dokumacı, kilimindeki motiflerin anlamlarını aşağıdaki gibi göstermiştir.



Bu durum, aşağıdaki düşüncelerden hangisiyle örtüşür?

A) Sanat, değerleri kuşaktan kuşağa taşıyan bir kültür köprüsüdür.
B) Geleneksel sanatlarda motifler yalnız süsleme amacıyla kullanılır.
C) Kilimdeki motifler, yöre insanının yiğitlik duygusunu anlatır.
D) Değerler, yalnız yazılı eserler aracılığıyla korunabilir.

6 Haritada, Millî Mücadele'de Kastamonu halkının cephane taşıdığı yol gösterilmiştir.



Bu yolla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Cephane, haritadaki yol boyunca Ankara'dan İnebolu Limanı'na taşınmıştır.
B) Bu yolda yaşananlar, gelenek-görenek ögesine bir örnektir.
C) Halkın fedakârlığı, vatanseverliğin birleştirici gücünü gösterir.
D) Cephanenin karaya çıkarıldığı İnebolu Limanı, işgal altındaydı.

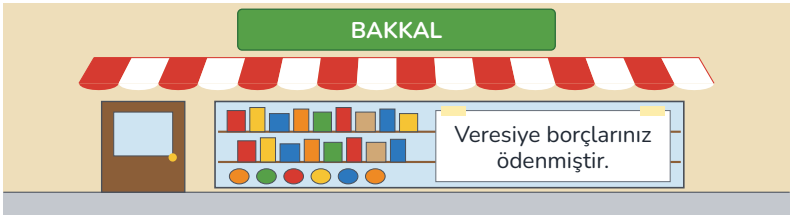
Diğer sayfaya geçiniz.

7 Yaşadıklarını hatırlamayan bir insan, kim olduğunu ve nereye gittiğini bilemez. Milletler de böyledir; geçmişini bilen bir millet, zor zamanlarda neye tutunacağını bilir ve değerlerini kolay kolay kaybetmez.

Bu metindeki düşünce, anlamı değiştirilmeden aşağıdakilerin hangisinde ifade edilmiştir?

A) Tarih bilinci, bir milletin değerlerini korumasına yardımcı olur.
B) Geçmişini unutan milletler, değerlerini daha kolay korur.
C) Bireyin hafızası, milletin tarihinden daha önemlidir.
D) Zor zamanlar, milletlerin geçmişten gelen değerlerini kaybetmesine yol açar.

8 Geçen yıl ramazan ayında bir mahallede, adını vermeyen biri bakkalın veresiye defterindeki borçları ödemiş ve bakkalın camına aşağıdaki yazı asılmıştır.

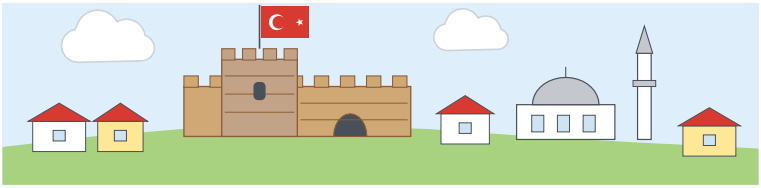


Bu durum, aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Sanat eserlerinin değerleri renk ve motiflerle sözsüz biçimde anlatmasına
B) Tarih bilincinin millî kimliği korumasına
C) Dinî bayramlarda dargınların barıştırılmasına
D) Yardımlaşmayı yaşatan bir geleneğin günümüzde sürmesine

Diğer sayfaya geçiniz.

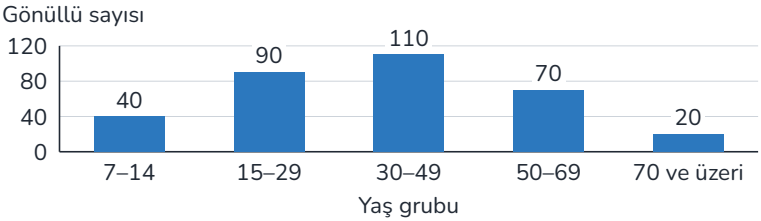
9 28 Kasım 1919'da Maraş'ta kale burcundaki bayrağın indirilmesine tepki gösteren halk, camide toplanmış; ardından topluca kaleye çıkıp bayrağı yeniden göndere çekmiştir.



Bu olay, aşağıdaki yargılardan hangisini destekler?

A) Halk, işgal karşısında yalnız devletin harekete geçmesini beklemiştir.
B) Halk, bayrağın indirilmesi karşısında farklı görüşlere ayrılmıştır.
C) Millî ve dinî değerler, halkı ortak bir amaçta birleştirmiştir.
D) Toplumsal birlik, yalnız bayram kutlamalarıyla sağlanabilir.

10 Bir afetin ardından kurulan yardım noktasında görev alan gönüllülerin sayısı, yaş gruplarına göre grafikte verilmiştir.



Grafiğe göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

A) Dayanışmaya farklı yaş gruplarından gönüllüler katılmıştır.
B) Yardıma yalnız 15 yaş ve üzerindeki kişiler katılmıştır.
C) En çok gönüllü, 30–49 yaş grubundan katılmıştır.
D) 50 yaş ve üzerindeki gönüllülerin sayısı 90'dır.

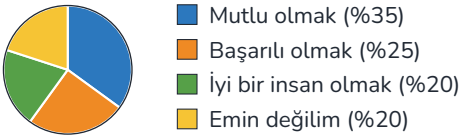
SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

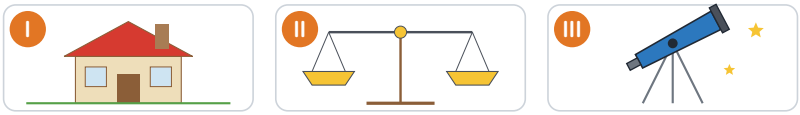
1 Bir sınıfta “Hayatın anlamı nedir?” sorusuna verilen cevaplar grafikte gösterilmiştir.



Grafikteki cevap dağılımı, vahyin gönderiliş amaçlarından hangisiyle ilişkilendirilebilir?

A) Geçmiş kıssaları aktarma
B) İbadetlerin şeklini öğretme
C) Doğru bilgiye ulaştırma
D) Aklın yerini tutma

2 Bir öğrenci, aşağıdaki alanlarla ilgili Kur’an-ı Kerim’den örnek mesajlar bulmuştur.



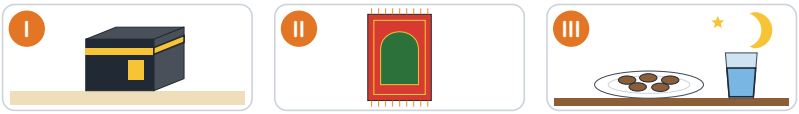
Aile | Hukuk | Bilim

Bu öğrencinin ulaşacağı ortak çıkarım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Vahiy, çok yönlü rehberdir.
B) Vahiy yalnız ibadet içerir.
C) Vahiy, aklın önüne geçer.
D) Vahiy yalnız geçmişe aittir.

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Görseller, peygamberlerin uygulayarak gösterdiği bazı ibadetleri hatırlatmaktadır.



Peygamberlerin bu uygulamaları, Müslümanlar için en çok neyi kolaylaştırmıştır?

A) Mucizeleri tanımayı
B) Kıssaları ezberlemeyi
C) Yeni ibadetler eklemeyi
D) Vahyi anlayıp uygulamayı

4 "Müjdeleyiciler ve uyarıcılar olarak peygamberler gönderdik ki peygamberlerden sonra insanların Allah'a karşı bir bahaneleri olmasın..." (Nisa suresi 165. ayet)



Bu levhayı gören sürücüler "Tehlikeden haberimiz yoktu." diyemez.

Levha ile ilgili bu durumun ayetle ortak noktası aşağıdakilerden hangisidir?

A) İyileri cennetle müjdelemek
B) Tehlikeyi ortadan kaldırmak
C) Bahaneyi ortadan kaldırmak
D) Uygulayarak örnek olmak

5 "Ey insanlar! Sizi ve sizden öncekileri yaratan Rabb'inize ibadet edin ki Allah'a karşı gelmekten sakınasınız." (Bakara suresi 21. ayet)

I. Allah (cc), kendini insanları yaratan Rab olarak tanıtmıştır.
II. İnsanlara ibadet etme sorumlulukları hatırlatılmıştır.
III. Önceki milletlerin başından geçen olaylar kıssa yoluyla anlatılmıştır.

Ayetten hareketle yapılan bu yorumlardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

6. Sınıf · Ekim · 1. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI _____ SINIFI / ŞUBESİ _____ OKUL NUMARASI _____

DOĞRU İŞARETLEME ● YANLIŞ İŞARETLEME ⓧ ⓛ ⓞ

Kitapçık Türü: Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
2	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
3	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
4	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
5	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
6	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
7	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
8	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
9	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
10	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
11	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
12	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
13	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
14	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
15	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
16	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
17	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
18	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
19	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
20	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

6. Sınıf · Ekim · 1. Hafta · A Kitapçığı

TÜRKÇE (10)

1	B	6	A
2	C	7	C
3	A	8	D
4	D	9	A
5	B	10	C

MATEMATİK (10)

1	D	6	C
2	A	7	B
3	C	8	C
4	B	9	D
5	A	10	B

FEN BİLİMLERİ (10)

1	A	6	B
2	C	7	C
3	D	8	B
4	A	9	C
5	D	10	B

SOSYAL BİLGİLER (10)

1	B	6	C
2	B	7	A
3	D	8	D
4	C	9	C
5	A	10	B

DİN KÜLTÜRÜ (5)

1	C	4	C
2	A	5	B
3	D		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · EKİM · 2. HAFTA

Türkçe: T.O.6.21 · T.K.6.9 · “Türkçenin Beyliği”, “Türküz, Türkçe Konuşuruz”: söz varlığı, tonlama

Matematik: MAT.6.6.1 · Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme

Fen Bilimleri: FB.6.2.1 · Aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkiler ve bileşke kuvvet

Sosyal Bilgiler: SB.6.1.3 · Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme

Din Kültürü: DKAB.6.1.2 · Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme (devam)