ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

KİTAPÇIK TÜRÜ
B

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

6. SINIF
EKİM · 2. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

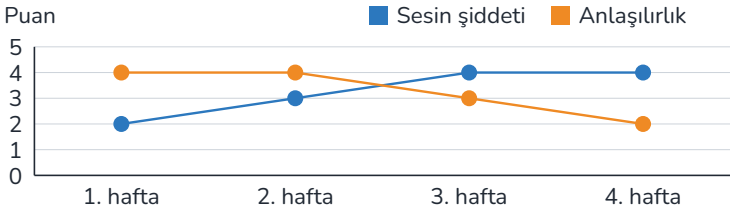
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

1 Mina, her hafta konuşma yapıp kendini 1 (gelişmeye açık) ile 5 (çok güçlü) arasında puanlamaktadır. Dört haftalık puanları grafikte gösterilmiştir.

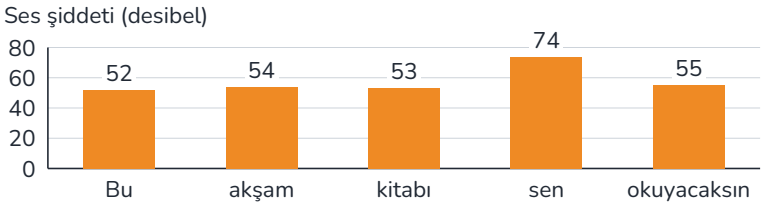


Mina'nın öz değerlendirmesi için aşağıdakilerden hangisi en uygundur?

A) Her iki ölçütte de sürekli ilerledim; çalışma biçimimi değiştirmeye gerek yok.
B) Anlaşılırlığım hep güçlüydü; ses şiddetim dört haftadır aynı düzeyde kaldı.
C) Sesimi duyulur kılmada ilerledim; anlaşılırlığım için sesli prova yapacağım.
D) Anlaşılırlığım arttı; sesimi güçlendirmek için son haftaki çalışmamı bırakacağım.

Diğer sayfaya geçiniz.

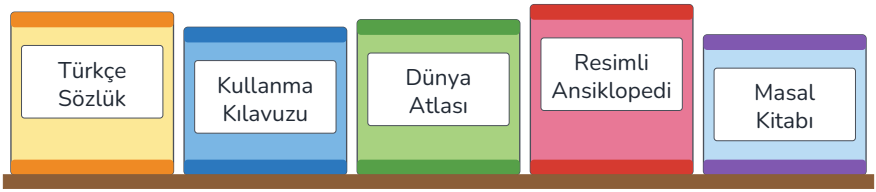
2 Kaan, sınıfta "Bu akşam kitabı sen okuyacaksın." cümlesini seslendirmiştir. Her sözcüğü söylerken sesinin şiddeti ölçülmüş ve aşağıdaki grafiğe işlenmiştir.



Buna göre Kaan, cümleyi bu şekilde seslendirerek aşağıdakilerden hangisini vurgulamak istemiştir?

A) Kimin okuyacağını
B) Ne zaman okunacağını
C) Neyin okunacağını
D) Ne kadar okunacağını

3 Ece, sunumunda kullanacağı "bitap düşmek" deyiminin anlamını öğrenmek ve Orhun Yazıtları hakkında ayrıntılı bilgi edinmek istemektedir. Okul kütüphanesinde ilgili rafta aşağıdaki kitaplar bulunmaktadır.

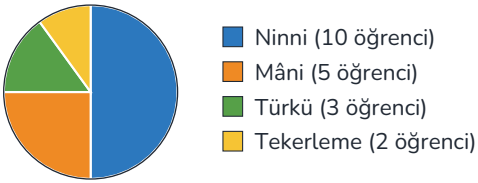


Ece'nin bu iki amacına ulaşabilmesi için hangi kitapları seçmesi en uygundur?

A) Dünya Atlası ve Masal Kitabı
B) Türkçe Sözlük ve Kullanma Kılavuzu
C) Kullanma Kılavuzu ve Resimli Ansiklopedi
D) Türkçe Sözlük ve Resimli Ansiklopedi

Diğer sayfaya geçiniz.

4 Seda, öğrencilerin en çoğunun “en az bildiğim tür” olarak işaretlediği sözlü anlatım türünü tanıtacaktır. 20 öğrenciye “Hangi türü en az biliyorsunuz?” diye sorulmuş; her öğrenci yalnız bir tür seçmiştir. Seçilme sayıları grafikte verilmiştir.



Buna göre Seda’nın konuşma konusu aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) Hızlı söylenen tekerlemelerin dil gelişimine katkısı
B) Bebekleri uyutmak için söylenen ninnilerin özellikleri
C) Çeşitli yörelerde söylenen türkülerin ezgileri
D) Dörtlüklerle söylenen mânilerin atışma geleneği

5 Bir öğrenci, “Sözlük” konulu açıklayıcı bir metnin dört cümlesini aşağıdaki gibi karıştırmıştır.

I. Sözlük, bir dildeki sözcüklerin anlamını ve kullanımını gösteren başvuru kitabıdır.
II. Sözlükler hazırlanış amaçlarına göre farklı türlere ayrılır.
III. Bu nedenle bir sözcüğün anlamını kesin olarak öğrenmek için amacımıza uygun, güvenilir bir sözlüğe başvurmak gerekir.
IV. Örneğin kimi sözlükler yalnızca atasözlerini ve deyimleri, kimileri ise yalnızca terimleri açıklar.

Bu cümleler açıklayıcı metin yapısına uygun biçimde sıralanırsa doğru sıra aşağıdakilerden hangisi olur?

A) I – II – III – IV
B) II – I – IV – III
C) I – II – IV – III
D) I – IV – II – III

Diğer sayfaya geçiniz.

6 Bir öğrenci, yazdığı şiirin aşağıdaki dörtlüğünü sınıfta okumuştur.

"Sabah olur, türküyle uyanırım / Dilimde bir dünya taşırım / Her kelimeyle yurda sarılırım / Sabah olur, türküyle uyanırım"

Bu dörtlük için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

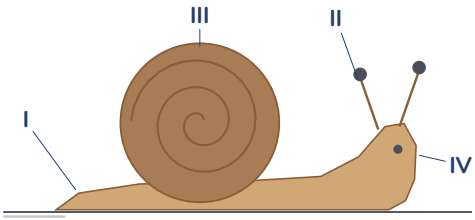
A) Üçüncü dize dörtlükte iki kez geçmektedir.
B) İlk dize son dizede yinelenmiştir.
C) Dört dizeden oluşmaktadır.
D) Dize sonlarındaki ses benzerliği ahengi sağlamıştır.

7 Türkçe öğretmeni, "Dilimizin Güzellikleri" panosuna asılacak soru cümleleri hazırlamıştır.

Bu cümlelerden hangisinde "mı, mi, mu, mü" yanlış yazılmıştır?

A) Bu ninniyi sana annen söyledimi?
B) Bilmeceyi bu akşam sen mi buldun?
C) Tatlı mı tatlı bir mâni okudu.
D) Yarın şiir okuyacak mısın?

8 Kerem, bir belgeselde şu cümleyi duymuştur: "Tehlikeyi sezen salyangoz, yumuşak gövdesini sırtındaki sert ve sarmal kavkısının içine çekti." Hayvan ve bölümleri aşağıdadır.

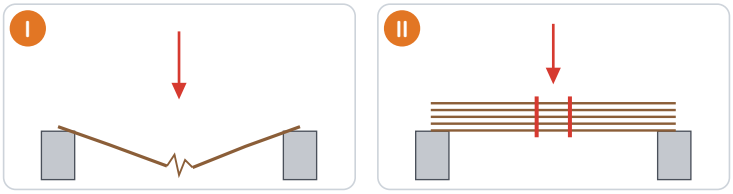


Buna göre "kavkı" sözcüğü, görselde numaralandırılmış hangi bölümü karşılar?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir halk hikâyesinde ihtiyar köylü, oğullarına önce tek bir ince dal, sonra dallardan oluşan bir demet verip kırmalarını ister. Sonuçlar aşağıdadır.



Tek dal Dal demeti

Bu hikâyenin mesajını en iyi özetleyen söz hangisidir?

A) Ağaç yaşken eğilir.
B) Birlikten kuvvet doğar.
C) Damlaya damlaya göl olur.
D) Sakla samanı, gelir zamanı.

10 Orhun Yazıtları üç yazıttan oluşur: Tonyukuk, Kül Tigin ve Bilge Kağan. Tonyukuk Yazıtı en eskisidir; Kül Tigin Yazıtı ondan 12 yıl, Bilge Kağan Yazıtı ise Kül Tigin Yazıtı'ndan 3 yıl sonra dikilmiştir. Yazıtların dikildiği yıllar sayı doğrusunda I, II ve III ile gösterilmiştir.



Buna göre I, II ve III ile gösterilen yıllar sırasıyla hangi yazıtlara aittir?

A) Kül Tigin, Tonyukuk, Bilge Kağan
B) Tonyukuk, Bilge Kağan, Kül Tigin
C) Bilge Kağan, Kül Tigin, Tonyukuk
D) Bilge Kağan, Tonyukuk, Kül Tigin

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

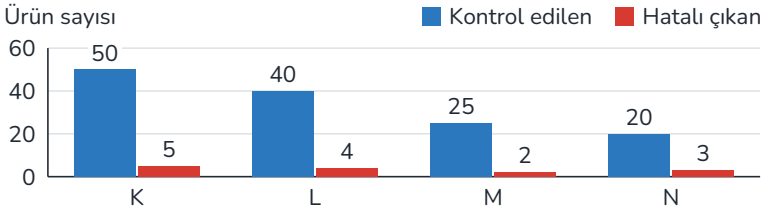
1 Zeynep, bir madenî parayı 12 kez havaya atmış ve üst yüze gelen sonuçları aşağıdaki gibi kaydetmiştir (Y: yazı, T: tura). Daha sonra parayı 8 kez daha atmış ve bu 8 atışın 6'sında tura gelmiştir.



Buna göre Zeynep'in 20 atışın tamamında tura gelme olayının deneysel olasılığı yüzde kaçtır?

A) %45 **B)** %55 **C)** %60 **D)** %75

2 K, L, M ve N makineleri aynı ürünü üretmektedir. Her makineden kalite kontrolü için alınan ürün sayısı ve bunların kaçının hatalı çıktığı sütun grafiğinde gösterilmiştir.



Buna göre ürettiği bir ürünün hatalı olma olayının deneysel olasılığı en büyük olan makine ve yüzde değeri hangisidir?

A) K makinesi, %10 **B)** M makinesi, %8
C) N makinesi, %3 **D)** N makinesi, %15

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir okul futsal takımı turnuvada 40 oyun oynamıştır. Takımın oyun kazanma olayının göreli sıklığı $\frac{5}{8}$, oyunu berabere bitirme olayının göreli sıklığı $\frac{1}{10}$'dur. Takım, kalan oyunları kaybetmiştir.

Buna göre takım kaç oyunu kaybetmiştir?

A) 25 **B)** 15 **C)** 11 **D)** 4

4 Ece, Fırat ve Gül aynı torbadan özdeş misketler çekip rengine bakarak geri atmıştır. Üç öğrencinin çekme sayıları ve çektikleri mavi misket sayıları tabloda verilmiştir.

Öğrenci	Ece	Fırat	Gül
Çekme sayısı	10	50	200
Mavi misket sayısı	6	19	78

Bu verilerle ilgili aşağıdaki ifadeler yazılmıştır.

I. Ece'nin verisine göre mavi misket çekme olayının göreli sıklığı $\frac{3}{5}$'tir.

II. Gül'ün verisindeki göreli sıklık, Fırat'ın verisindekinden küçüktür.

III. Üç öğrencinin verileri birlikte kullanılırsa mavi misket çekme olayının deneysel olasılığı $\frac{103}{260}$'tır.

Buna göre bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve III **B)** I ve II
C) II ve III **D)** I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

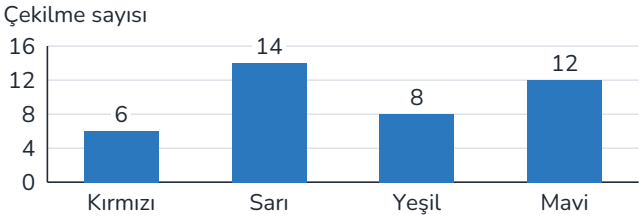
5 Bir futbol takımının sezon boyunca oynadığı 30 maçta attığı gol sayıları, her nokta bir maçı göstermek üzere aşağıdaki nokta grafiğinde verilmiştir.



Buna göre bu takımın oynayacağı bir maçta en az 2 gol atma olayının deneysel olasılığı kaçtır?

A) $\frac{19}{30}$ **B)** $\frac{11}{30}$ **C)** $\frac{7}{30}$ **D)** $\frac{3}{5}$

6 Bir torbadaki bilyeler renkleri dışında özdeştir. Torbadan rastgele bir bilye çekilip rengi not edilmiş ve bilye torbaya geri atılmıştır. Bu işlem birçok kez tekrarlanmış, çekilen bilyelerin renklerine göre sıklığı aşağıdaki sütun grafiğinde gösterilmiştir.

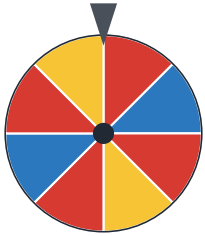


Buna göre çekilen bir bilyenin sarı ya da mavi olma olayının deneysel olasılığı yüzde kaçtır?

A) %35 **B)** %65 **C)** %26 **D)** %52

Diğer sayfaya geçiniz.

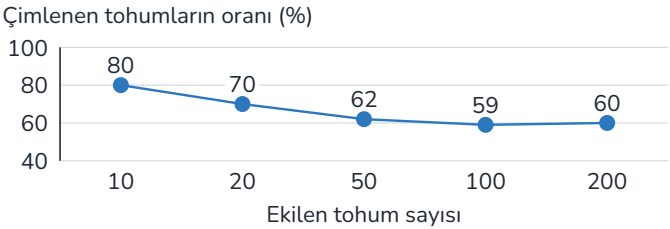
7 Aşağıda, eş dilimlere ayrılmış bir çark gösterilmiştir. Burcu bu çarkı 40 kez çevirmiş ve okun durduğu rengi her seferinde not etmiştir.



Çarkın görünümüne dayanarak Burcu'nun deney sonuçları için yapılacak en uygun tahmin aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kırmızı 10, mavi 20, sarı 10
B) Kırmızı 13, mavi 14, sarı 13
C) Kırmızı 21, mavi 9, sarı 10
D) Kırmızı 9, mavi 11, sarı 20

8 Aynı türden tohumlar farklı sayılarda ekilmiş, çimlenen tohumların oranı (%) aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

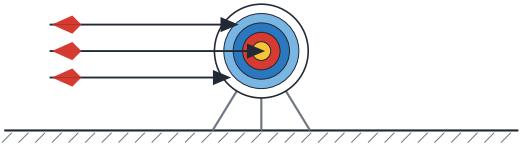


Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Tohum sayısı arttıkça göreli sıklık yaklaşık $\frac{3}{5}$ değerine yaklaşmaktadır.
B) 100 tohum ekildiğinde çimlenen tohum sayısı 59'dur.
C) 20 tohum ekildiğinde çimlenen tohum sayısı 14'tür.
D) 10 tohumluk deney, 200 tohumluk deneyden daha güvenilir bir veri sağlar.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Dört öğrenci aynı hedef tahtasına ok atmıştır. Atış sayıları ve hedefi vurma olayının sıklıkları tabloda verilmiştir.

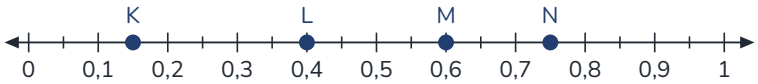


Öğrenci	Ada	Bora	Cem	Deniz
Atış sayısı	20	30	40	50
Hedefi vurma sıklığı	15	21	32	36

Buna göre deneysel olasılığı en büyük olan öğrenci ve değeri hangisidir?

A) Cem, %80 **B)** Deniz, %72 **C)** Ada, %75 **D)** Bora, %70

10 Bir kutudaki kalemler renkleri dışında özdeştir. Elif, kutudan rastgele bir kalem çekip rengine bakarak geri koymuş ve bu işlemi 25 kez tekrarlamıştır. Çektiği kalemlerin 15'i kırmızı, 10'u mavi olmuştur. Aşağıdaki sayı doğrusunda 0 ile 1 arası 20 eş parçaya ayrılmıştır.



Buna göre kırmızı kalem çekme olayının deneysel olasılığını gösteren nokta aşağıdakilerden hangisidir?

A) K **B)** L **C)** M **D)** N

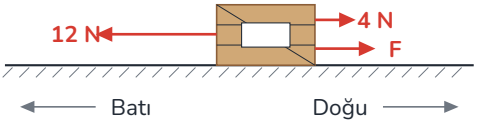
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

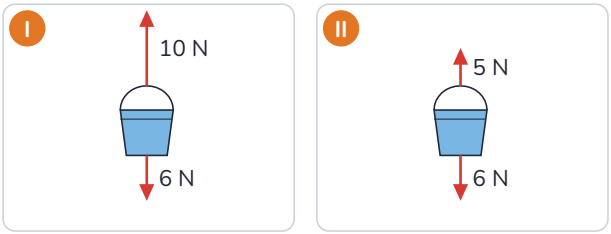
1 Düz zeminde duran bir sandığa aynı doğrultuda üç kuvvet uygulanmaktadır. Sandığa etki eden bileşke kuvvet batı yönünde 2 N'dur.



Buna göre F kuvvetinin büyüklüğü kaç N'dur?

A) 10 N **B)** 8 N **C)** 14 N **D)** 6 N

2 Bir kovaya yukarı ve aşağı doğru etki eden iki kuvvet, kovanın iki farklı durumu için şekillerde gösterilmiştir.

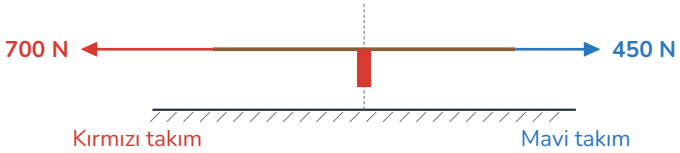


I. durumdan II. duruma geçildiğinde kovaya etki eden bileşke kuvvetin yönü ve büyüklüğü için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Yönü değişir, 3 N azalır **B)** Yönü değişmez, 5 N azalır
C) Yönü değişmez, 3 N azalır **D)** Yönü değişir, 5 N azalır

Diğer sayfaya geçiniz.

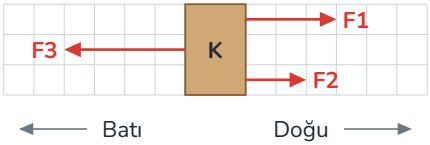
3 Okul bahçesindeki halat çekme oyununda kırmızı takım halatı 700 N'luk, mavi takım ise 450 N'luk kuvvetle çekmektedir.



Halata etki eden bileşke kuvvetin sıfır olması için mavi takıma, halatı 50 N'luk kuvvetle çeken kaç öğrenci daha katılmalıdır?

A) 3 öğrenci **B)** 4 öğrenci **C)** 5 öğrenci **D)** 6 öğrenci

4 Kareli zemindeki K cismine aynı doğrultuda F1, F2 ve F3 kuvvetleri uygulanmaktadır. Her bir kare kenarı 2 N'u göstermektedir.

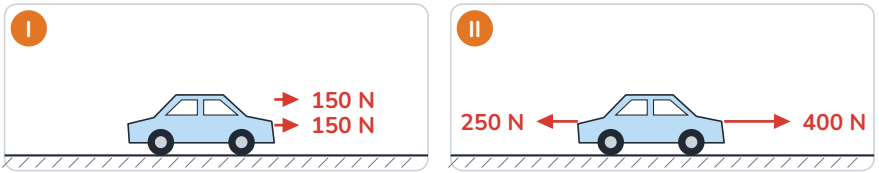


Bu üç kuvvetin K cismi üzerindeki etkisini tek başına yapabilecek kuvvet hangisidir?

A) 1 N, doğu yönünde **B)** 2 N, doğu yönünde
C) 18 N, doğu yönünde **D)** 2 N, batı yönünde

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Yolda kalan bir otomobil, aynı doğrultuda halatlarla çekilmektedir. Çekme kuvvetleri iki durumda gösterilmiştir. Şekillerde sağ taraf doğu, sol taraf batı yönüdür.



Buna göre I. ve II. durumlarda otomobile etki eden bileşke kuvvetler için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) II'de 100 N daha büyüktür
B) II'de 350 N daha büyüktür
C) I'de 50 N daha büyüktür
D) I'de 150 N daha büyüktür

6 Aşağıdaki tabloda K, L, M ve N cisimlerine aynı doğrultuda uygulanan iki kuvvetin yönü ve büyüklüğü verilmiştir.

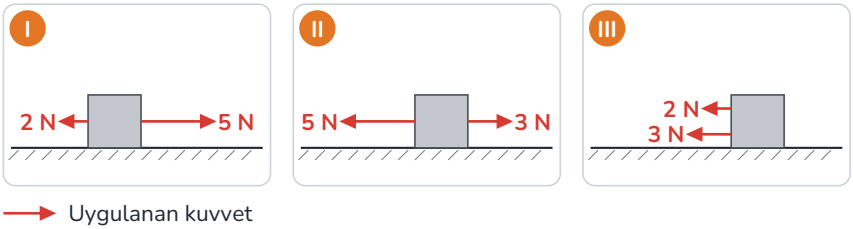
Cisim	1. kuvvet	2. kuvvet
K	Doğu yönünde 5 N	Doğu yönünde 3 N
L	Doğu yönünde 7 N	Batı yönünde 2 N
M	Batı yönünde 4 N	Batı yönünde 6 N
N	Batı yönünde 9 N	Doğu yönünde 3 N

Hangi cisimlerde bileşke kuvvetin büyüklüğü, uygulanan iki kuvvetin büyüklüklerinin toplamından küçüktür?

A) L ve N **B)** K ve M **C)** K, L ve N **D)** Yalnız M

Diğer sayfaya geçiniz.

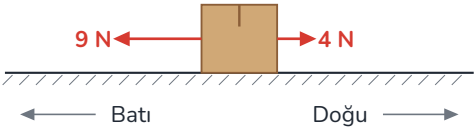
7 Aşağıdaki şekillerde aynı kutuya aynı doğrultuda uygulanan kuvvetler üç farklı durumda gösterilmiştir. Şekillerde sağ taraf doğu, sol taraf batı yönüdür.



Bu durumların hangilerinde kutuya etki eden bileşke kuvvet batı yönündedir?

A) II ve III **B)** Yalnız II **C)** I ve II **D)** I ve III

8 Yatay zeminde duran bir koliye aynı doğrultuda iki kuvvet uygulanmaktadır. Kuvvetlerin yönleri ve büyüklükleri şekilde gösterilmiştir.



Buna göre koliye etki eden bileşke kuvvetin büyüklüğü ve yönü aşağıdakilerden hangisidir?

A) 13 N, doğu yönünde **B)** 13 N, batı yönünde
C) 5 N, batı yönünde **D)** 5 N, doğu yönünde

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bileşke kuvvet konusunu çalışan Deniz, defterine aşağıdaki cümleleri yazmıştır.

I. Bir cisme uygulanan birkaç kuvvetin toplam etkisini tek başına oluşturabilen kuvvete bileşke kuvvet denir.

II. Aynı doğrultuda ve aynı yönde iki kuvvetin bileşkesi, büyük olan kuvvetin değerine eşittir.

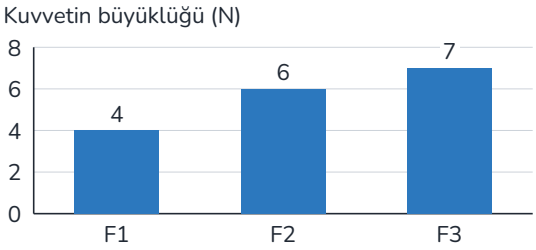
III. Zıt yönlü iki kuvvet aynı doğrultudaysa bileşke kuvvet, büyüklüğü fazla olan kuvvetin yönünde etki eder.

IV. Bileşke kuvvetin büyüklüğü, cisme uygulanan kuvvetlerin hiçbirinden küçük olamaz.

Deniz'in yazdığı cümlelerden hangileri bilimsel olarak doğrudur?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

10 K cismine aynı doğrultuda F1, F2 ve F3 kuvvetleri uygulanmaktadır. Kuvvetlerin büyüklükleri grafikte verilmiştir. F1 ve F2 kuvvetleri doğu, F3 kuvveti batı yönündedir.



Buna göre K cismine etki eden bileşke kuvvetin büyüklüğü ve yönü nedir?

A) 17 N, doğu yönünde **B)** 7 N, batı yönünde

C) 3 N, batı yönünde **D)** 3 N, doğu yönünde

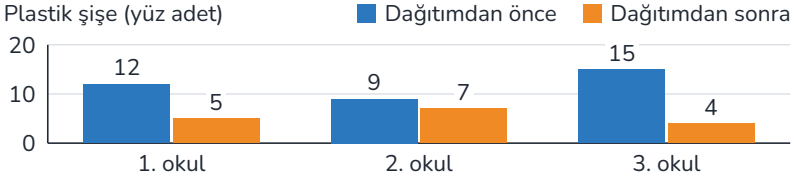
FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

1 Üç okulda öğrencilere yeniden doldurulabilir su şişesi dağıtılmasından önce ve sonra haftalık atılan plastik şişe sayısı (yüz adet) grafikte verilmiştir.



"Su şişesi dağıtımı plastik atığı azaltmaz." diyen arkadaşına, uygulamayı savunan bir öğrenci aşağıdakilerden hangisiyle yanıt verebilir?

A) Dağıtımdan önce en az atan okul, atığı en çok azaltan okuldur.
B) Dağıtımdan sonra en çok atan okul, öncesinde de en çok atandır.
C) Atılan plastik şişe sayısı artan bir okul olmuş, diğerleri aynı kalmıştır.
D) Üç okulda da atık azalmış, toplam sayı yarıdan fazla düşmüştür.

2 Bir grup, mahalledeki boş arsada ortak bir sebze bahçesi kurulmasını önermiş ve önerisini aşağıdaki gerekçelerle savunmuştur:

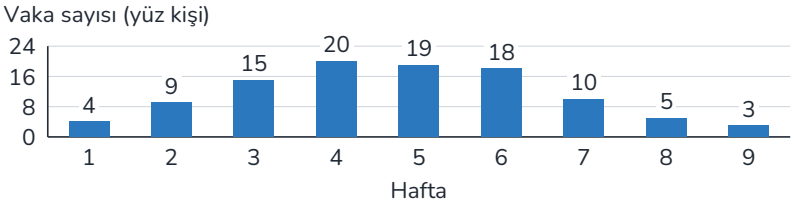
I. Bahçeyi komşular nöbetleşe sulayıp bakacağı için uygulama yıllarca sürecektir.
II. Yetişen sebzeler mahalledeki ihtiyaç sahibi ailelere de dağıtılacaktır.
III. Tohum ve araçlar, belediyenin ücretsiz verdiği malzemelerle hemen sağlanabilir.

Bu gerekçeler sırasıyla çözüm önerisinin hangi niteliklerine dayanmaktadır?

A) Sürdürülebilir – Toplumsal fayda – Uygulanabilir
B) Toplumsal fayda – Sürdürülebilir – Özgün
C) Uygulanabilir – Özgün – Toplumsal fayda
D) Sürdürülebilir – Uygulanabilir – Toplumsal fayda

Diğer sayfaya geçiniz.

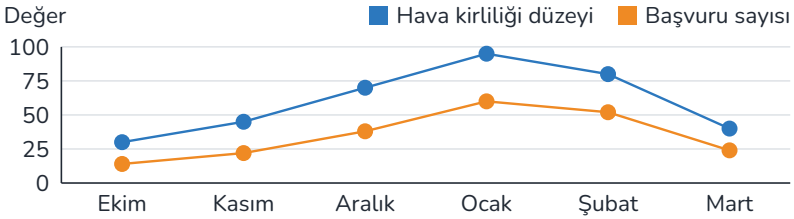
3 Bir ilçede bulaşıcı bir hastalığa karşı 4. haftanın başında kafe ve restoranlar kapatılmış, 6. haftanın başında okullar uzaktan eğitime geçmiştir. Haftalık yeni vaka sayıları grafikte verilmiştir.



Grafiğe göre bu çözüm önerilerinin etkisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Kafe ve restoranlar kapatıldıktan sonraki hafta vaka sayısı yarıya inmiştir.
B) 6.–8. haftalar arasındaki azalma, 4.–6. haftalar arasındakinden fazladır.
C) Kafe ve restoranlar kapatılmadan önce vaka sayısı sürekli azalmaktadır.
D) Okullar uzaktan eğitime geçtikten sonra vaka sayısı artmaya devam etmiştir.

4 Bir kentte aylara göre ölçülen hava kirliliği düzeyi ile solunum yolu rahatsızlığı nedeniyle hastaneye başvuran kişi sayısı (yüz kişi) grafikte gösterilmiştir.

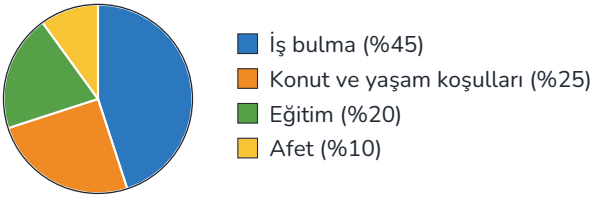


Grafiğe göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

A) Kirlilik her ay arttığı için başvuru sayısı da her ay artmıştır.
B) Başvuruların en çok arttığı ay, kirliliğin en düşük olduğu aydır.
C) Değerler birlikte değişmiştir; hava kirliliği halk sağlığını etkileyen bir sorundur.
D) Kirlilik düşerken başvuru sayısı artmış, iki değer arasında ilişki görülmemiştir.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Bir ilçeden başka illere göç eden ailelerin göç nedenleri grafikte gösterilmiştir. Grafiği inceleyen üç öğrenci şu görüşleri belirtmiştir:

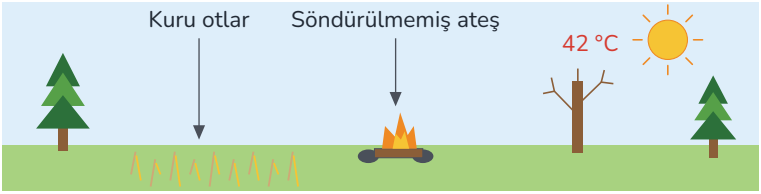


I. Elif: "Ailelerin en büyük bölümü iş bulmak için göç etmiştir."
II. Barış: "Eğitim için göç edenlerin oranı, afet nedeniyle göç edenlerden azdır."
III. Ceren: "Konut ve yaşam koşulları için göç edenlerin oranı, afet nedeniyle göç edenlerden fazladır."

Hangi öğrencilerin görüşleri grafikteki verilerle desteklenir?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** II ve III **D)** I ve III

6 Aşağıdaki şekilde yangından önce ormanın bir bölümü gösterilmiştir. Yangının nedenleri için üç öğrenci şu görüşleri belirtmiştir:



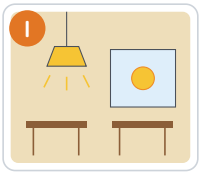
I. Ali: "Sıcaklık arttıkça otlar kuruyor, orman kolay tutuşuyor."
II. Beren: "Yağış azalınca bitkiler nemini yitiriyor, yangın kolaylaşıyor."
III. Cem: "Ateşi tam söndürmeden ayrılanlar yangını başlatıyor."

Hangi öğrencilerin görüşleri, yangının nedenine aynı bakış açısıyla yaklaşmaktadır?

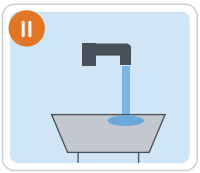
A) I ve II **B)** I ve III
C) II ve III **D)** I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

7 İsraf, sahip olunan kaynakların gereksiz ya da ihtiyaçtan fazla kullanılmasıdır. Aşağıdaki görsellerde bazı günlük yaşam durumları verilmiştir.



Boş sınıfta yanan lamba



Boş lavaboda akan musluk



Kovadaki suyla sulanan fidan



Gece ders çalışılan masa

Buna göre görsellerin hangilerinde israfa örnek bir durum vardır?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

8 Geçmişte kurulan bazı vakıflar, toplumsal sorunlara çözüm aramıştır. Üç vakfın kuruluş amacı şöyledir:

I. Deprem ve yangında zarar gören mekânların bakımının yapılıp yeniden kullanıma açılması

II. Düğün ve ziyafetlerde artan yemeklerin atılmayıp ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması

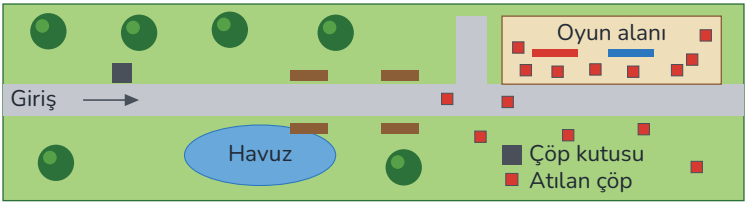
III. Bulaşıcı bir hastalığa yakalananların bakımının ve tedavisinin üstlenilmesi

Bu vakıfların çözüm aradığı toplumsal sorunlar sırasıyla hangisidir?

A) İsraf – Afet – Bulaşıcı hastalık
B) Bulaşıcı hastalık – İsraf – Afet
C) Afet – İsraf – Bulaşıcı hastalık
D) İsraf – Bulaşıcı hastalık – Afet

Diğer sayfaya geçiniz.

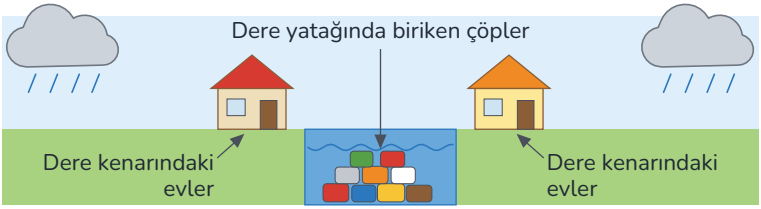
9 Bir grup, park girişine çöp kutusu koymayı önermiştir. Diğer gruplar, çöplerin şekildeki gibi parkın uzak bölümlerinde biriktiğini belirtmiştir.



Grup, bu görüşü dikkate alarak önerisini düzenlerse hangisini yapmalıdır?

A) Giriş kapısındaki çöp kutusunun hacmini büyütmek
B) Çöp kutularını oyun alanı çevresi dâhil parkın farklı bölümlerine koymak
C) Giriş kapısına çöp atmanın yasak olduğunu belirten bir uyarı levhası asmak
D) Giriş kapısındaki çöp kutusunu daha dikkat çekici bir renge boyamak

10 Şiddetli yağışların sık görüldüğü bir bölgedeki dere ve çevresi gösterilmiştir.



Şekilde görülen durumlar dikkate alındığında sel riskini azaltmak için aşağıdaki önerilerden hangisi sorunun nedenine en doğrudan yöneliktir?

A) Sel olduktan sonra zarar gören ailelere yardım kampanyası düzenlemek
B) Taşkın haberlerini genel ağda daha geniş kitlelere duyurmak
C) Dere kenarındaki evlerin çatılarını yağmura dayanıklı malzemeyle yenilemek
D) Dere yatağını temizleyip kenarına yeni yapı yapılmasını önlemek

SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

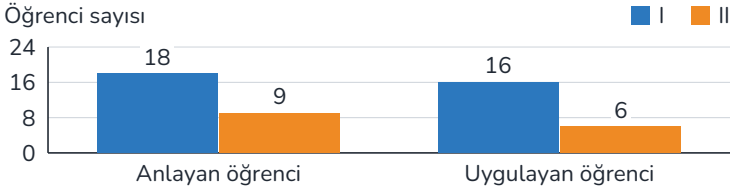
1 Bir öğrenci, “Kitap’ta İbrahim’i de an. Gerçekten o, son derece dürüst bir kimse, bir peygamber idi.” (Meryem suresi 41. ayet) mealini okuyunca dürüst davranmayı hedeflemiş; haftalara göre dürüst davrandığı gün sayısını grafikte göstermiştir.



Bu değişim, vahyin gönderiliş amacının hangisiyle en çok ilişkilidir?

A) Peygamberleri tanıtmak
B) Ezber becerisini artırmak
C) Hayata yön vermek
D) Ödül kazanmayı sağlamak

2 Bir okulda yeni bir kural, 20’şer öğrenciden oluşan iki gruba anlatılmıştır. Kuralı I. gruba kendi aralarından seçtikleri sınıf başkanı, II. gruba ise tanımadıkları bir konuk anlatmıştır. Kuralı anlayan ve uygulayan öğrenci sayıları grafikte verilmiştir.



Bu sonuçlar, peygamberlerin insanlar arasından seçilmesinin hangi gerekçesini örneklendirir?

A) Mucize sayısının artırılması
B) Vahyin anlaşılıp uygulanması
C) Halktan ayrı yaşanması
D) Seçkinlerin öne çıkarılması

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir sınıfta “Kur’an-ı Kerim’de peygamberlerin kıssalarına niçin yer verilmiş olabilir?” sorusu tartışılmış, öğrenciler aşağıdaki çıkarımlara ulaşmıştır.

I. Kıssalar, geçmiş peygamber ve milletlerle ilgili ibretli olayları aktarır.

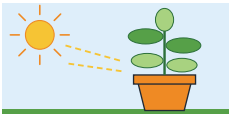
II. Vahyin mesajlarının bir kısmı kıssalar yoluyla anlatılmıştır.

III. Kıssalar, vahyin yalnız geçmiş toplumlara hitap ettiğini gösterir.

Bu çıkarımlardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

4 Bir öğretmen, aynı toprak ve suyla beslenen iki fidanı gösterip “Işık vahyi, fidanın sağlıklı gelişmesi ise vahyin insana kazandırdığı sonucu temsil eder.” demiştir.



Işık alan fidan



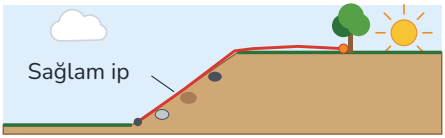
Işık almayan fidan

Fidanın sağlıklı gelişmesine karşılık gelen sonuç hangisidir?

A) Emir ve yasakların kalkması **B)** Mucizelerin görülmesi

C) Geçmiş toplumların tanınması **D)** Dünya ve ahiret mutluluğu

5 Hz. Peygamber’in Kur’an-ı Kerim için söylediği “... O, Allah’ın sağlam ipidir ve hikmet dolu sözleridir...” sözü (Tirmizi, “Fedâilü’l-Kur’ân”, 14) görselle açıklanmıştır.



Bu benzetmeye göre Kur’an-ı Kerim’in insan hayatındaki işlevi nedir?

A) Güvenilir bir rehber olmak **B)** Aklın yerini tutmak

C) Dünyadan uzaklaştırmak **D)** Yalnız müjde vermek

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

6. Sınıf · Ekim · 2. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

Kitapçık Türü: (A) (B) (C) (D)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
11	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.