ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI B KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
B

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

6. SINIF
EKİM · 3. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

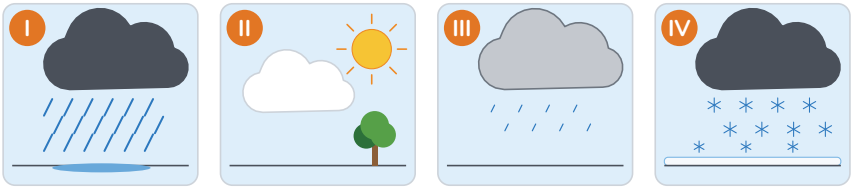
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

1 Sabah ince ince bir çisenti başladı; şemsiye açmaya bile gerek görmedik. Öğleye doğru gökyüzü kararı ve bardaktan boşanırcasına bir sağanak bastırdı.



Bu metne göre “çisenti” ve “sağanak” kelimeleri sırasıyla hangi görsellerle ilgilidir?

A) III ve I **B)** I ve III **C)** III ve IV **D)** II ve I

2 Aşağıdaki haritada, aynı anlama gelen bir cümlenin üç ülkede konuşulan Türkçedeki söylenişi verilmiştir.

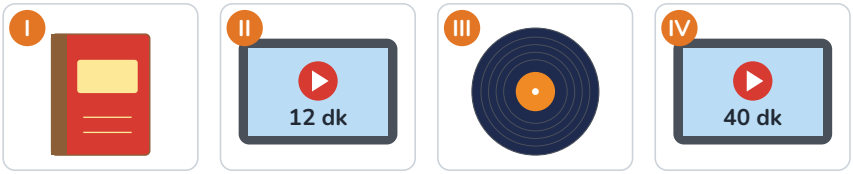


Bu cümlelerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Cümlelerden biri ötekilerden daha çok kelimeyle kurulmuştur.
B) “Menin” kelimesi “dost” anlamında kullanılmıştır.
C) “Kitab” ve “kitep” kelimeleri “kitap” anlamındadır.
D) Üç cümle de aynı ekle bitmektedir.

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Ece'nin grubu, bir türkünün ortaya çıkış hikâyesini ve ezgisini sınıfta arkadaşlarına dinletecektir. Grubun 15 dakikası vardır ve yalnız bir materyal seçecektir. İki belgeselde de türkünün hem hikâyesi hem ezgisi yer almaktadır.

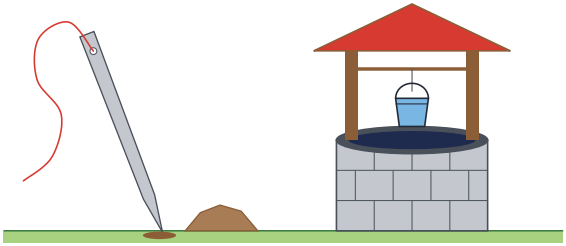


I — Türkü hikâyeleri kitabı
II — Belgesel
III — Türkü ezgileri plağı
IV — Belgesel

Grubun seçmesi gereken materyal hangisidir?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

4 Aşağıdaki görselde, bir deyimde geçen iki varlık gösterilmiştir.



Bu deyim aşağıdaki durumların hangisini anlatmak için kullanılabilir?

A) Gün boyu tarlada çalıştıktan sonra yorgunluktan bitkin düşmek
B) Yüzlerce sayfalık bir sözlüğü tek başına, elle yazarak hazırlamak
C) Kalabalık bir ortamda yersiz bir söz söyleyip herkesi şaşırtmak
D) Hiç emek vermeden kısa sürede büyük bir başarı elde etmeyi beklemek

Diğer sayfaya geçiniz.

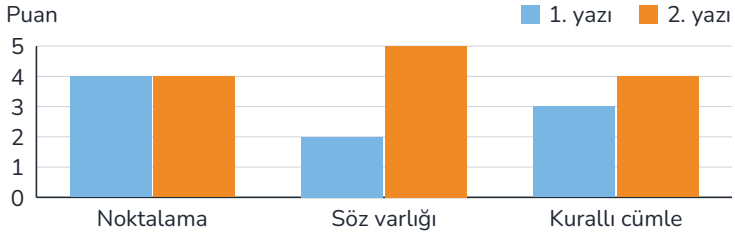
5 Öğretmen, Türkçeye katkı sağlamış birini, o kişiymiş gibi tanıtacak öğrencilerden şu kurallara uymalarını istemiştir: kişinin adını söylememe, selamla başlama, dinleyicilere bir soru yöneltme ve teşekkürle bitirme.

Ece'nin konuşması: "Merhaba arkadaşlar! Ben, şiirlerimi sazımla söyleyen bir halk ozanıyım. Çocukken gözlerimi kaybettim ama sazımı hiç bırakmadım. Köyümde herkes bana Veysel derdi. Sizce bir ozan, türkülerini yurdun dört bir yanına nasıl ulaştırır? Beni dinlediğiniz için teşekkür ederim."

Ece, öğretmeninin belirlediği kurallardan hangisine <u>uymamıştır</u>?

A) Selamla başlama
B) Dinleyicilere soru yöneltme
C) Teşekkürle bitirme
D) Kişinin adını söylememe

6 Ece, ilk yazısını kendi bulduğu kelimelerle, ikinci yazısını kelime ve kavram havuzundan seçtiği kelimelerle yazmış; iki yazısına verdiği puanları aşağıda göstermiştir.

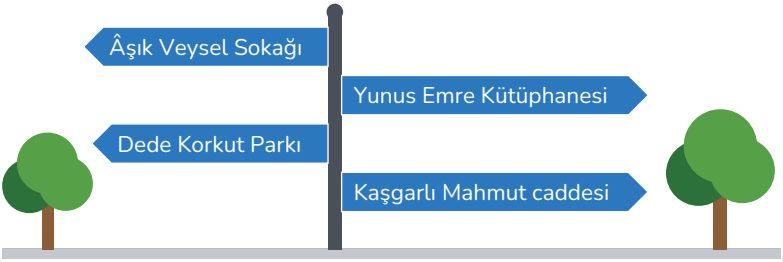


Ece'nin "Bu yöntem yazmamı ....." cümlesini grafiğe göre doğru tamamlayan hangisidir?

A) zorlaştırdı, çünkü noktalama işaretlerindeki puanım düştü.
B) etkilemedi, çünkü üç ölçütteki puanlarım da aynı kaldı.
C) kolaylaştırdı, çünkü en büyük artış söz varlığı kullanımımda oldu.
D) kolaylaştırdı, çünkü en büyük artış kurallı cümle kurmamda oldu.

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bir mahallede yeni yön tabelaları aşağıdaki gibi asılmıştır.



Bu tabelaların hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Âşık Veysel Sokağı
B) Yunus Emre Kütüphanesi
C) Dede Korkut Parkı
D) Kaşgarlı Mahmut caddesi

8 Âşıklar, şiirlerini sazlarıyla çalıp söyleyen halk ozanlarıdır. Bir âşık, sanatını okulda değil bir ustanın yanında öğrenir. Çırak, yıllarca ustasını dinler, onun deyişlerini ezberler ve zamanla kendi şiirlerini söylemeye başlar. Böylece âşıklık geleneği, ustadan çırağa aktarılarak yaşar.

Bir öğrenci, bu metnin anahtar kelimelerini “âşık, saz, usta, ..., gelenek” biçiminde sıralamıştır.

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) çırak **B)** okul **C)** ezber **D)** yıl

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Ece, sınıfındaki 20 öğrenciye mesajlaşırken en sık kullandıkları kısaltmayı sormuş ve sonuçları aşağıdaki grafikte göstermiştir.



Ece, en az 5 öğrencinin kullandığı kısaltmaların doğru biçimlerini sınıfa asacaktır.

Ece'nin asacağı ifadeler hangileridir?

A) tamam ve selam
B) tamam ve ne haber
C) selam ve kendine iyi bak
D) ne haber ve kendine iyi bak

10 Ece, ninesinin sıkça kullandığı kelimelerden "Ninemin Sözlüğü"nü hazırlamış ve kelimeleri farklı yollarla anlatmıştır.

Ece'nin sözlüğündeki maddelerden hangisi öyküleme yoluyla anlatılmıştır?

A) Çıkı: İçine eşya konup dört ucu bağlanan kumaş parçası; bohça.
B) Yayık: Tahtadan yapılır; içindeki ayran çalkalandıkça yağ ayrılır.
C) Kuzine: Kış sabahı ninem kuzineyi yaktı, biz de başına toplandık.
D) Testi: Topraktan yapılan, kulplu ve dar ağızlı bir su kabı.

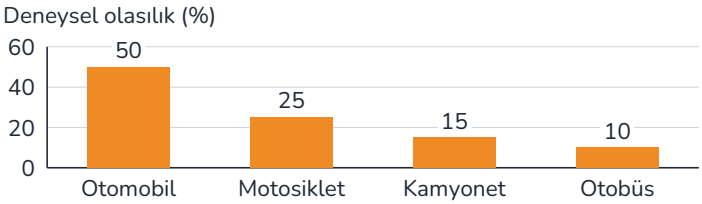
TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

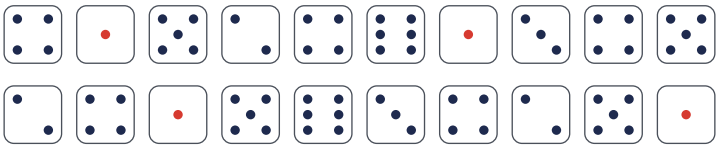
1 Bir kavşaktan bir saat boyunca geçen araçlar türlerine göre kaydedilmiştir. Kavşaktan geçen bir aracın türüne göre deneysel olasılıklar aşağıdaki grafikte yüzde olarak gösterilmiştir.



Bu sürede kavşaktan 6 otobüs geçtiğine göre kaç motosiklet geçmiştir?

A) 10 **B)** 15 **C)** 25 **D)** 30

2 Defne, bir sayı küpünü 20 kez atmış ve her atışta küpün üst yüzüne gelen sayıyı aşağıdaki gibi sırayla kaydetmiştir.

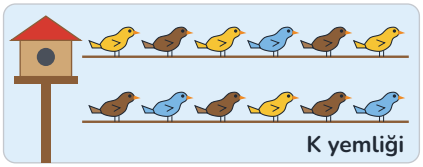


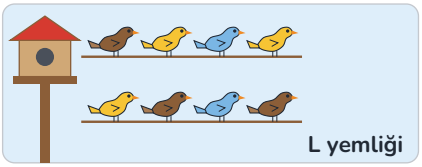
Bu deneyde üst yüze 6'nın çarpanı olan bir sayı gelme olayının deneysel olasılığı yüzde kaçtır?

A) %35 **B)** %45 **C)** %55 **D)** %80

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir gözlemci, bir saat boyunca K ve L yemliklerine konan kuşları tüy renkleriyle birlikte aşağıdaki gibi kaydetmiştir.





Gözlemci, yemliğe konan bir kuşun sarı tüylü olma olayının deneysel olasılığı daha büyük olan yemliğin yanında bekleyecektir.

Gözlemcinin bekleyeceği yemlik ve bu deneysel olasılık hangisidir?

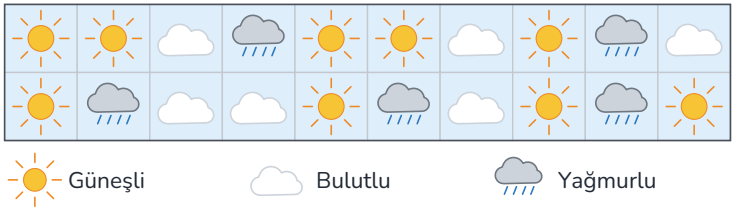
A) K yemliği, $\frac{1}{3}$

B) K yemliği, $\frac{1}{2}$

C) L yemliği, $\frac{3}{5}$

D) L yemliği, $\frac{3}{8}$

4 Bir okulun gözlem kulübü, 20 gün boyunca her gün öğle saatinde gökyüzüne bakarak hava durumunu aşağıdaki gibi kaydetmiştir.

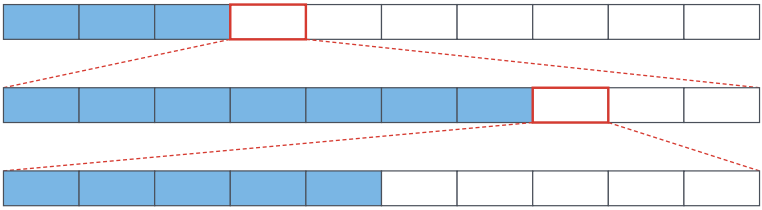


Bu gözleme göre hava koşullarının benzer olacağı sonraki 40 günde yağmur <u>yağmayan</u> gün sayısı için en uygun tahmin kaçtır?

A) 10 **B)** 18 **C)** 30 **D)** 35

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Aşağıda en üstteki şerit bir bütünü göstermektedir. Kırmızı çerçeveli her parça, altındaki şeritte büyütülerek 10 eş parçaya ayrılmıştır.



Şeritlerdeki mavi boyalı kısımların toplamı bütünün kaçta kaçıdır?

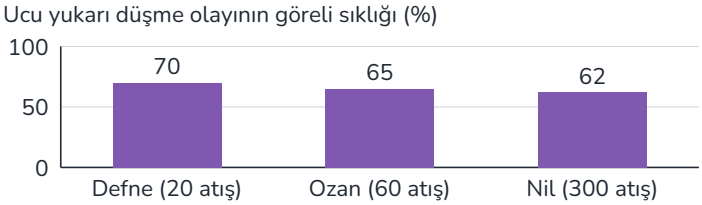
A) $3 \cdot \frac{1}{10} + 4 \cdot \frac{1}{100} + 8 \cdot \frac{1}{1000}$

B) $3 \cdot \frac{1}{10} + 7 \cdot \frac{1}{100} + 5 \cdot \frac{1}{1000}$

C) $3 \cdot \frac{1}{100} + 7 \cdot \frac{1}{100} + 5 \cdot \frac{1}{1000}$

D) $5 \cdot \frac{1}{10} + 7 \cdot \frac{1}{100} + 3 \cdot \frac{1}{1000}$

6 Defne, Ozan ve Nil, her atışta ya ucu yukarı ya da yan düşen aynı raptiyeyi farklı sayıda atmıştır. Ucu yukarı düşme olayının göreli sıklıkları aşağıdaki grafikte verilmiştir.



I. Defne'nin deneyinde raptiye 14 kez yan düşmüştür.

II. Nil'in deneyinde raptiye 186 kez ucu yukarı düşmüştür.

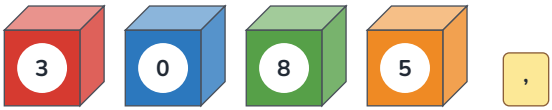
III. Olasılık tahmini için üç deneyden en uygun veri Nil'in verisidir.

Bu deneylerle ilgili verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** Yalnız II **C)** I ve III **D)** II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Mert, aşağıdaki dört rakam küpünün tamamını ve virgül kartını kullanarak virgülden önce bir, virgülden sonra üç rakamı olan bir ondalık gösterim oluşturacaktır.

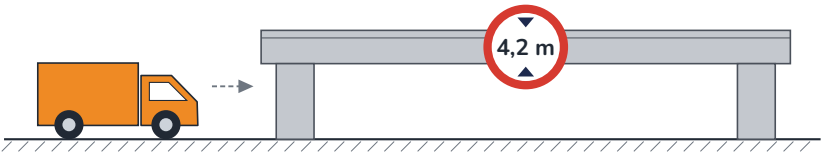


Oluşturacağı sayıda 8 rakamının basamak değeri $\frac{8}{1000}$ olacak ve sayının çözümlenmiş hâli, birler basamağındaki rakam ile paydaları 100 ve 1000 olan iki kesrin toplamı biçiminde yazılacaktır.

Mert'in oluşturabileceği en küçük sayı kaçtır?

A) 3,058 **B)** 3,085 **C)** 3,508 **D)** 5,038

8 Bir köprü ve üzerindeki tabela aşağıda gösterilmiştir. Yüksekliği tabelada yazan değerden büyük olan araçlar bu köprünün altından geçemez.



- K kamyonunun yüksekliği: $4 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100}$ m
- L kamyonunun yüksekliği: $4 + \frac{2}{10} + \frac{3}{1000}$ m
- M kamyonunun yüksekliği: $3 + \frac{9}{10} + \frac{8}{100}$ m
- N kamyonunun yüksekliği: $4 + \frac{2}{100} + \frac{1}{1000}$ m

Yüksekliği verilen kamyonlardan hangileri köprünün altından geçebilir?

A) K ve M **B)** K ve N **C)** L, M ve N **D)** K, M ve N

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir çiftçinin tarlasındaki ekili ve ekilmemiş alanlar aşağıda gösterilmiştir.

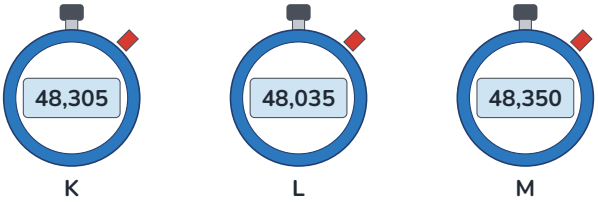


Buğday, arpa ve mısır ekili alanlar sırasıyla tarlanın $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{25}$ ve $\frac{1}{8}$'i kadardır.

Tarlanın ekili kısmının tarlanın kaçta kaçı olduğunu gösteren ondalık gösterimde yüzde birler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

A) $\frac{2}{100}$ **B)** $\frac{4}{100}$ **C)** $\frac{5}{100}$ **D)** $\frac{7}{100}$

10 Bir kızak yarışında K, L ve M sporcularının bitiriş süreleri (saniye) aşağıdaki kronometrelerde gösterilmiştir.



Bu sürelerle ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?

A) K ve M'nin sürelerinde 3 rakamlarının basamak değerleri eşittir.

B) L'nin süresinde 5 rakamının basamak değeri $\frac{5}{100}$'tir.

C) M'nin süresinin sonundaki 0 silinirse sürenin değeri değişir.

D) K'nin süresindeki 0 silinirse 5 rakamının basamak değeri değişmez.

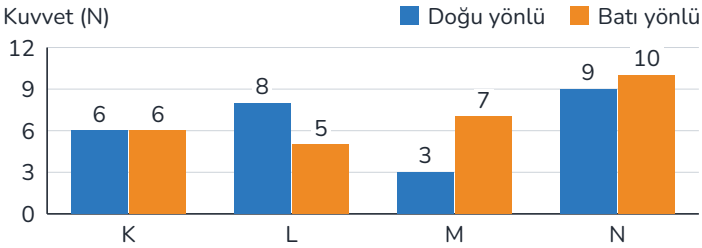
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

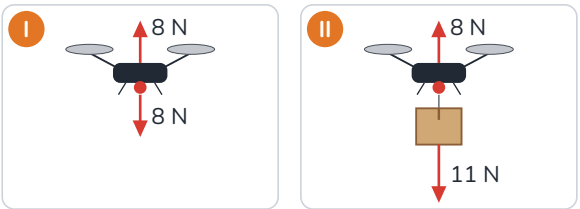
1 Durgun suda duran özdeş K, L, M ve N oyuncak teknelerinin her birine iplerle aynı doğrultuda biri doğu, biri batı yönünde iki kuvvet uygulanmıştır. Kuvvetlerin büyüklükleri grafikte verilmiştir.



Hangi tekneler batı yönünde harekete geçer?

A) M ve N **B)** Yalnız M **C)** L ve N **D)** K, M ve N

2 Havada duran bir drona etki eden kuvvetler I. durumda gösterilmiştir. II. durumda drona paket asılınca aşağı yönlü kuvvet 11 N olmuş, yukarı yönlü kuvvet değişmemiştir.

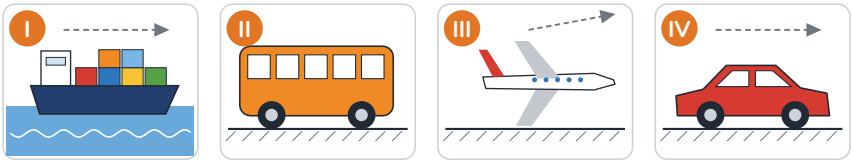


II. durumda dronun havada durmaya devam etmesi için gereken dengeleyici kuvvet aşağıdakilerden hangisidir?

A) 3 N, aşağı yönde **B)** 19 N, yukarı yönde
C) 3 N, yukarı yönde **D)** 11 N, yukarı yönde

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir öğrencinin dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerle ilgili hazırladığı posterde yer alan dört örnek aşağıda verilmiştir.



I: Sabit süratle ilerleyen gemi
II: Durakta bekleyen otobüs
III: Kalkışta hızlanan uçak
IV: Yavaşlayan otomobil
----► Hareket yönü

Bu örneklerin hangilerinde cisme etki eden kuvvetler dengelenmiştir?

A) I ve III **B)** I ve II **C)** II ve IV **D)** III ve IV

4 Masada duran oyuncak arabanın iki yanına birer dinamometre takılmış ve dinamometreler aynı doğrultuda zıt yönlere çekilmiştir. Dinamometrelerin gösterdiği değerler kırmızı çizgiyle işaretlenmiştir.



Arabaya etki eden bileşke kuvvet ve arabanın hareketi için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) 3 N; araba doğuya doğru harekete geçer.
B) 11 N; araba batıya doğru harekete geçer.
C) Sıfır; araba durmaya devam eder.
D) 3 N; araba batıya doğru harekete geçer.

Diğer sayfaya geçiniz.

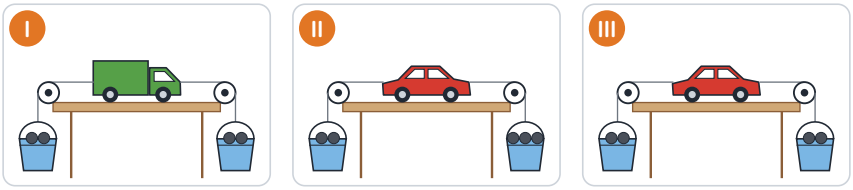
5 Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerle ilgili deney yapan bir grubun V diyagramına yazdığı ifadeler ve bu ifadeleri yazdıkları bölümler tabloda verilmiştir.

İfade	Yazıldığı bölüm
1. Dinamometreler 5 N ve 5 N gösterdiğinde araba durmaya devam etti.	Hipotez
2. Zıt yönlü eşit kuvvetlerin etkisindeki duran araba hareket eder mi?	Odak Soru
3. Bileşke kuvvet, dengeleyici kuvvet	Kavramlar
4. Kuvvetin büyüklüğü dinamometre ile ölçülür.	Malzemeler

Bu ifadelerden hangileri V diyagramında yanlış bölüme yazılmıştır?

A) 1 ve 4 **B)** 2 ve 3 **C)** 1 ve 2 **D)** 3 ve 4

6 Bir grup, “Duran arabaya zıt yönde uygulanan kuvvetlerin büyüklükleri farklıysa araba harekete geçer.” hipotezini test etmek için aşağıdaki düzenekleri kurmuştur. Kovalar ve taşlar özdeştir; kovadaki taş sayısı arttıkça ipin arabayı çekme kuvveti artmaktadır.

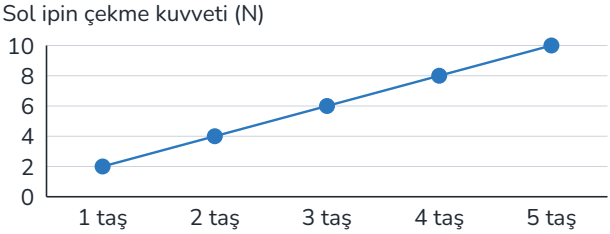


Grup, bu hipotezi test etmek için hangi düzenekleri karşılaştırmalıdır?

A) I ve II **B)** I ve III
C) I, II ve III **D)** II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Duran oyuncak arabanın sağ ipi doğu yönünde 6 N'luk sabit kuvvetle çekilmiştir. Sol ipe bağlı kovaya özdeş taşlar eklenerek sol ipin batı yönlü çekme kuvveti ölçülmüştür.



Grafikteki ölçümlere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

A) 3 taş konulduğunda araba durmaya devam eder.
B) 5 taş konulduğunda araba doğuya doğru hareket eder.
C) 4 taş konulduğunda bileşke kuvvet 2 N olur.
D) 1 taş konulduğunda araba doğuya doğru hareket eder.

8 Doğu yönünde ilerleyen bir oyuncak arabaya aynı doğrultudaki iki kuvvet şekildeki gibi etki etmeye başlamıştır. Kuvvetler bir süre değişmeden etki etmeye devam etmiştir.



I. Araba yavaşlar.
II. Araba bir süre sonra durur.
III. Araba durduktan sonra batı yönünde hareket etmeye başlar.

Arabanın hareketiyle ilgili verilenlerden hangileri gerçekleşebilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I, II ve III
D) II ve III

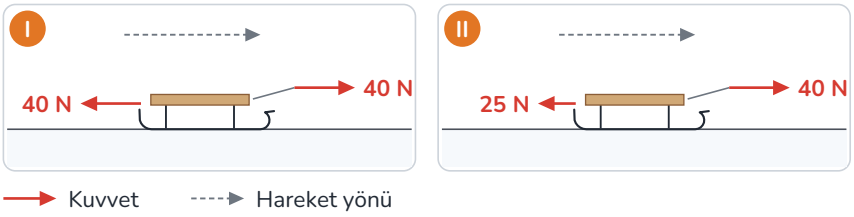
Diğer sayfaya geçiniz.

9 Ece, “Duran bir cisme kuvvet uygulanırsa cisim mutlaka harekete geçer.” demiştir. Öğretmeni, bu düşüncenin her zaman doğru olmadığını bir deney sonucuyla göstermek istemektedir.

Öğretmenin bu amaçla kullanabileceği deney sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Duran arabaya aynı yönde 2 N ve 3 N’luk kuvvetler uygulanınca araba harekete geçti.
B) Duran arabaya zıt yönde 6 N ve 2 N’luk kuvvetler uygulanınca araba harekete geçti.
C) Hareket eden arabaya zıt yönde 5 N’luk bir kuvvet uygulanınca araba yavaşladı.
D) Duran arabaya zıt yönde 4 N’luk iki kuvvet uygulanınca araba durmaya devam etti.

10 Kar üzerinde doğu yönünde ilerleyen bir kızağa yolun I. ve II. bölümlerinde etki eden kuvvetler şekilde gösterilmiştir. Kızak, I. bölüme sabit süratle girmektedir.



Kızağın hareketi hangisinde doğru verilmiştir?

A) I. bölümde sabit süratle ilerler, II. bölümde hızlanır.
B) I. bölümde yavaşlar, II. bölümde sabit süratle ilerler.
C) I. bölümde durur, II. bölümde hızlanır.
D) I. bölümde sabit süratle ilerler, II. bölümde yavaşlar.

FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

1 Bir gölün kıyısında yaşayan kuş türlerinin sayısının azaldığını fark eden bir grup, “Göl kıyısına insanların girmesi tamamen yasaklansın.” önerisini sunmuştur. Diğer grupların bu öneriye yönelik görüşleri şunlardır:

I. Göl çevresinde yaşayanlara kuşların önemini anlatan toplantılar düzenlenmelidir.

II. Kıyıda yaşayan balıkçılar geçimini bu gölden sağlamaktadır.

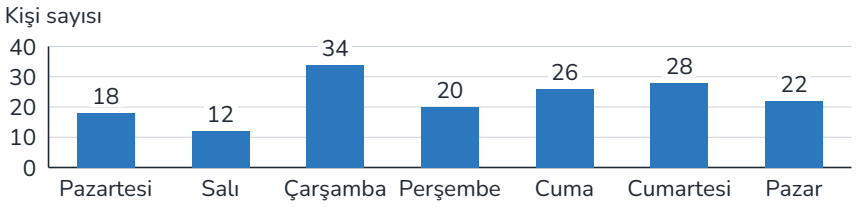
III. Kıyıya giriş, yalnızca kuşların yuva yaptığı aylarda sınırlandırılmalıdır.

Grup, önerisini “Kuşların yuva yaptığı aylarda kıyıya giriş sınırlandırılsın, balıkçıların çalıştığı kıyı bölümü bu sınırlamanın dışında tutulsun.” biçiminde düzenlemiştir.

Grup, önerisini düzenlerken hangi görüşleri dikkate almıştır?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

2 Kullanılabilir kıyafetlerin çöpe atıldığını fark eden bir grup, mahallede kurulacak kıyafet paylaşım dolabının yalnızca pazar günü açık olmasını önermiştir. Mahalle sakinlerinin dolaba uğrayabilecekleri günler grafikte verilmiştir.

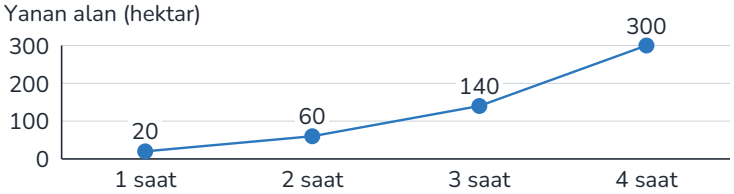


Diğer gruplardan biri dolabın sakinlerin en çok uğrayabileceği günde açık olmasını, diğeri gönüllüler hafta içi çalıştığı için hafta sonu açılmasını istemiştir. Grup, önerisini iki görüşü de dikkate alarak düzenlerse dolap hangi gün açık olur?

A) Pazar
B) Çarşamba
C) Cumartesi
D) Cuma

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir grup, orman yangınları için erken uyarı sistemi önermiştir. Yangının fark edilme süresine göre ortalama yanan alan grafikte verilmiştir.



"Yangın geç fark edilse de zarar değişmez." diyerek öneriye itiraz eden bir öğrenciye karşı grup, hangi gerekçeyi grafiğe dayanarak kullanamaz?

A) 4 saatte fark edilen yangında yanan alan, 1 saattekinin 15 katıdır.
B) Süre bir saat uzadıkça yanan alandaki artış her seferinde büyür.
C) Yangın 1 yerine 3 saatte fark edilirse yanan alan 7 katına çıkar.
D) Uyarı sistemi kurulan ormanlarda çıkan yangın sayısı azalmaktadır.

4 Bir rapora göre dünyada israf edilen gıdanın evler, restoranlar ve marketler arasındaki dağılımı grafikte verilmiştir.



Bir grup, israfı azaltmaya yönelik farkındalık çalışmasının önce evlerde başlaması gerektiğini savunmaktadır. Grup, bu görüşünü desteklemek için grafikten hangi gerekçeyi kullanmalıdır?

A) Restoran ve marketlerdeki israf toplamı evlerdekinden fazladır.
B) İsraf edilen gıdanın yarısından fazlası evlerde olmaktadır.
C) Restoranlardaki israf, evlerdekinin yarısını aşmaktadır.
D) Evlerdeki israf her yıl bir önceki yıla göre artmaktadır.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Su kıtlığını inceleyen iki grubun sorunun nedenlerine ilişkin tespitleri tabloda verilmiştir.

1. grup	2. grup
Suyun kirlenmesi	Suyun aşırı kullanılması
Yağışların azalması	Suyun kirlenmesi
Nüfusun hızla artması	Akarsuların doğal akışının değiştirilmesi

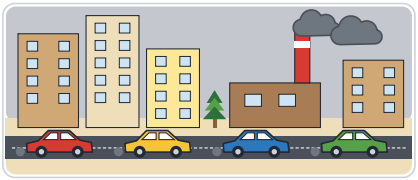
Grupların bakış açıları karşılaştırılarak tespitler "Benzerlikler" ve "Farklılıklar" bölümlerine yazılacaktır. Buna göre aşağıdaki yerleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A) "Suyun kirlenmesi" – Benzerlikler
B) "Yağışların azalması" – Farklılıklar
C) "Akarsuların doğal akışının değiştirilmesi" – Farklılıklar
D) "Suyun aşırı kullanılması" – Benzerlikler

6 Bir yerleşim yerinin 1980 ve 2025 yıllarındaki görünümü aşağıdaki görsellerde verilmiştir.



1980 yılı



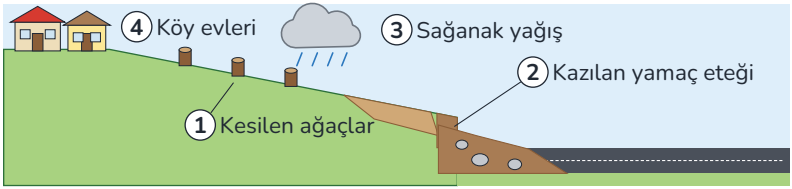
2025 yılı

Görsellere göre bu yerde ortaya çıkan toplumsal sorun ve sorunun nedeni hangisidir?

A) Göç – Doğa kaynaklı afet
B) Hava kirliliği – Kentleşme
C) Su kıtlığı – Kentleşme
D) Hava kirliliği – Deprem

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Sağanak yağışın ardından bir köy yolunu kapatan heyelan aşağıdaki görselde verilmiştir.

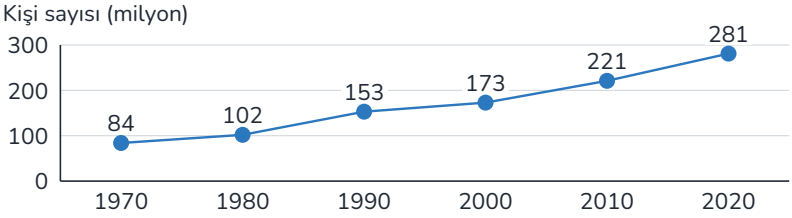


Muhtar heyelanı "Yamaçtaki ağaçlar kesildiği için yağmur suyu toprağı kolayca kaydırdı." sözüyle, mühendis ise "Yol açılırken yamacın eteği kazıldığı için yağmur suyu toprağı kaydırdı." sözüyle açıklamıştır.

İki görüşün benzer yönünü oluşturan öge ile yalnızca muhtarın görüşünde yer alan öge sırasıyla hangisidir?

A) 1 ve 3 **B)** 3 ve 2 **C)** 4 ve 1 **D)** 3 ve 1

8 Dünyada doğduğu ülkeden başka bir ülkede yaşayan insan sayısının yıllara göre değişimi aşağıdaki grafikte verilmiştir.

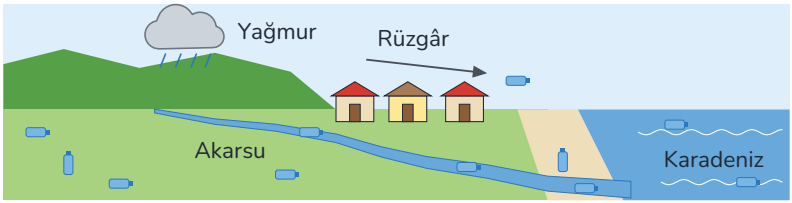


Verilen grafik incelendiğinde uluslararası göç süreciyle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

A) 2010'daki sayı, 1980'dekinin iki katından fazladır.
B) En büyük artış 1980 ile 1990 yılları arasında olmuştur.
C) Sayının en az arttığı dönem 1990 ile 2000 yılları arasıdır.
D) Göç edenlerin çoğu savaşlar nedeniyle yer değiştirmiştir.

Diğer sayfaya geçiniz.

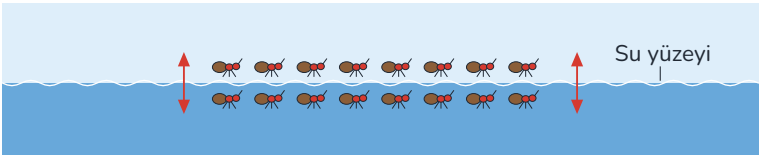
9 Doğaya atılan plastik atıkların denize ulaşma yolları aşağıdaki görselde verilmiştir.



Hangi öneri, atıkların denize ulaştığı yolların <u>hepsinde</u> etkili olur?

A) Akarsuyun denize döküldüğü yere ağ gerilmesi
B) Atıkların karada toplanıp geri dönüştürülmesi
C) Kıyıya vuran atıkların gönüllülerce toplanması
D) Kıyı boyunca rüzgâr kesici duvarlar yapılması

10 Ateş karıncaları su baskınında birbirine tutunarak yüzen bir sal kurar. Salda su altındaki karıncalar, üsttekilerle sürekli yer değiştirir.



Bir mahallede yaşlı ve hasta komşular, kışın kapılarının önündeki karı temizleyemedikleri için evden çıkamamaktadır. Karıncaların davranışı örnek alınırsa bu soruna hangi çözüm önerisi geliştirilir?

A) Kar temizliğini komşuların sırayla ve birlikte yapması
B) Her ailenin yalnızca kendi kapısının önünü temizlemesi
C) Kar temizliğini her kış aynı iki gencin üstlenmesi
D) Yalnız ana caddenin belediyece temizlenmesi

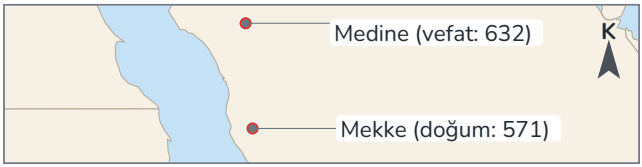
SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

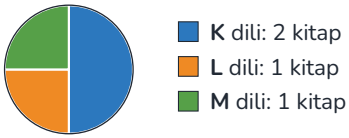
1 Bir peygamberin doğduğu ve vefat ettiği şehirler, yıllarıyla birlikte haritada gösterilmiştir.



Bu peygambere gönderilen ilahi kitapla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Dört büyük kitabın ilkidir.
B) Dili Aramicedir.
C) Ayet ve surelerden oluşur.
D) Hz. Davud'a gönderilmiştir.

2 Dört büyük ilahi kitap, indirildikleri dillere göre aşağıdaki daire grafiğinde gösterilmiştir.



M dilinde indirilen kitap, değişmeden günümüze ulaşan tek ilahi kitap olduğuna göre L dili ve bu dilde indirilen kitabın gönderildiği peygamber hangisidir?

A) Aramice – Hz. İsa
B) İbranice – Hz. Davud
C) Aramice – Hz. Musa
D) Arapça – Hz. İsa

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Kur'an-ı Kerim'le ilgili iki ayet meali aşağıda verilmiştir.

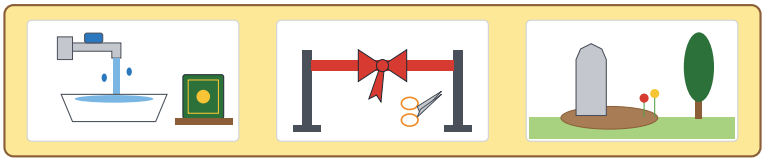
I. "Biz onu, akıl erdiresiniz diye Arapça bir Kur'an olarak indirdik." (Yusuf suresi 2. ayet)

II. "Şüphesiz ki bu Kur'an en doğru yola iletir..." (İsra suresi 9. ayet)

I ve II. ayet meallerinde Kur'an-ı Kerim'in sırasıyla hangi yönlerine değinilmiştir?

A) Dili – Değişmeden ulaştığı
B) İndiriliş amacı – Yol göstericiliği
C) Son ilahi kitap oluşu – Sure hâlinde inişi
D) Yazıya geçirilişi – İniş sırası

4 "Kur'an-ı Kerim ve Hayatımız" başlıklı bir afişteki görseller aşağıda verilmiştir.



Bu afişte aşağıdakilerden hangisine ait bir görsel yoktur?

A) Okumadan önce abdest alma
B) Açılışlarda okuma
C) Kabir ziyaretinde okuma
D) Başsağlığı ziyaretinde okuma

5 Bir peygamberle ilgili bazı bilgiler aşağıdaki görsellerde verilmiştir.



Dağlar ve kuşlar emrinde



Demir işleme sanatı



Kırk yıl yöneticilik

Bu peygambere gönderilen kitaptan hemen önce ve hemen sonra gönderilen kitaplar sırasıyla hangileridir?

A) Zebur – Kur'an-ı Kerim
B) Tevrat – İncil
C) İncil – Tevrat
D) Tevrat – Kur'an-ı Kerim

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

6. Sınıf · Ekim · 3. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

Kitapçık Türü: (A) (B) (C) (D)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
11	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

6. Sınıf · Ekim · 3. Hafta · B Kitapçığı

TÜRKÇE (10)

1	A	6	C
2	C	7	D
3	B	8	A
4	B	9	A
5	D	10	C

MATEMATİK (10)

1	B	6	D
2	C	7	A
3	D	8	D
4	C	9	B
5	B	10	A

FEN BİLİMLERİ (10)

1	A	6	D
2	C	7	B
3	B	8	C
4	D	9	D
5	A	10	A

SOSYAL BİLGİLER (10)

1	C	6	B
2	C	7	D
3	D	8	A
4	B	9	B
5	D	10	A

DİN KÜLTÜRÜ (5)

1	C	4	D
2	A	5	B
3	B		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · EKİM · 4. HAFTA

Türkçe: T.D/O/K/Y.6.* · “Türk Dil Kurumu Sunar” ve “Cepheye Koşan At”: yüzey anlam, söz varlığı, olay örgüsü
Matematik: MAT.6.1.5 · Ondalık gösterimde basamak değeri; MAT.6.1.6 · Kesir ve bölme işlemi ilişkisi
Fen Bilimleri: FB.6.2.3 · Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırma (özellik, benzerlik, farklılık)
Sosyal Bilgiler: SB.6.1.3 · Toplumsal sorunlara çözüm önerisi; SB.6.2.1 · Ülke, kıta ve okyanusların konumu
Din Kültürü: DKAB.6.1.3 · İlahi kitaplar (Tevrat, Zebur, İncil, Kur’an-ı Kerim) ve kronolojik ilişkileri