ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI A KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
A

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

6. SINIF
KASIM · 1. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

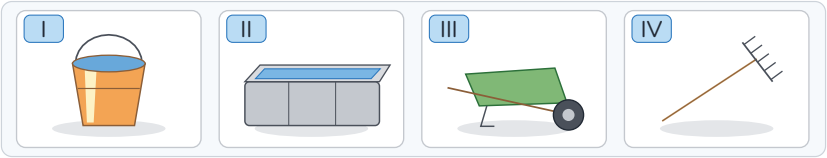
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

1 Sabah serinliğinde dedem kuyudan çektiği bakracı ahırın önündeki taş yalağa boşalttı; kuzular suya koşarken ben de boşalan bakracı çiviye astım.



Metindeki bağlamdan hareketle “bakraç” ve “yalak” kelimelerinin karşıladığı nesneler sırasıyla hangileridir?

A) II ve I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** IV ve II

2 Türkçe dersinde izletilecek kısa belgeselin başlangıç ekranı tahtaya yansıtılmıştır.

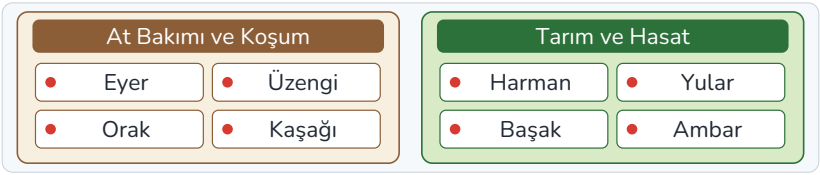


Yalnız bu ekrandaki ipuçlarından hareketle belgeselde aşağıdakilerden hangisinin ele alınması beklenmez?

A) Cepheye erzak ve mühimmat taşınırken aşılan doğa güçlüklerinin
B) Yurt savunmasında cephe gerisinde gösterilen fedakârlıkların
C) İkmal hattında kağnılarla yürütülen taşıma çalışmalarının
D) Cumhuriyet sonrasında kurulan hızlı tren fabrikalarının

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Kerem, okuduğu öyküde geçen sekiz kelimeyi kavram alanlarına göre iki ahşap panoya ayırırken birer kelimeyi yanlış panoya asmıştır.



Sınıflandırmanın doğru olması için hangi iki kelimenin yeri birbiriyle değiştirilmelidir?

A) Orak ile Yular
B) Eyer ile Harman
C) Üzengi ile Başak
D) Kaşağı ile Ambar

4 Birinci Metin: Karlı geçitte kağnının tekeri çamura saplanınca yaşlı nine sırtındaki yün şalı çözüp cephane sandığının üstüne örttü. “Mermiler ıslanmasın yeter, biz üşüsek de olur.” diyerek kağnının önüne geçti.

İkinci Metin: Kasabanın genç telgrafçısı, sabaha dek gözünü kırpmadan cepheden gelen haberleri merkeze iletti. Parmakları soğuktan uyuşsa da son satırı göndermeden masasından kalkmadı.

I. Kahramanların zor koşullara karşın görev ve sorumluluk bilinciyle hareket etmesi
II. Olayların birinci kişi ağzıyla (kahramanın kendi dilinden) anlatılması
III. Yurt savunması uğruna kişisel rahatlıktan vazgeçme değerinin öne çıkması

Numaralanmış özelliklerden hangileri bu iki metnin ortak yönüdür?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve III
D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

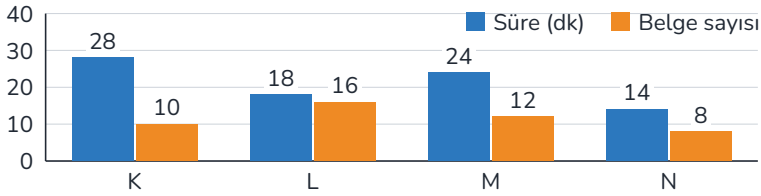
5 Selim, cepheye ilaç yetiştiren bir doktorun öyküsünü özetlemek için beş cümleyi mantar panoya asmıştır. Özetleme kuralına göre olay örgüsünün akışını değiştirmeyen ayrıntı cümlelerini panodan çıkaracaktır.

1	Kasabaya salgın haberi ulaşınca Doktor Kemal ilaç çantasını hazırladı.
2	Çantanın tokası yıllar önce babasından kalma sarı pirinçtendi.
3	Fırtına köprüyü yıkınca doktor ilaçları katırla dağ patikasından geçirdi.
4	Patika kenarındaki çam ağaçlarının kozalakları rüzgârda sallanıyordu.
5	Sabaha karşı revire ulaşan ilaçlarla yaralı askerler sağlığına kavuştu.

Özetleme kuralı doğru uygulansaydı panoda hangi numaralı kartlar kalırdı?

A) 1 - 2 - 5
B) 1 - 3 - 5
C) 2 - 3 - 4
D) 1 - 3 - 4 - 5

6 Okul kütüphanesinin dijital arşivindeki Millî Mücadele konulu K, L, M ve N belgesellerinin süreleri ve içerdikleri tarihsel belge sayıları kaydedilmiştir.



Yirmi dakikalık etkinlik süresini aşmadan en fazla tarihsel belgeyi inceleyip not almak isteyen bir öğrenci bir belgesel seçecektir.

Amacına ve süresine en uygun seçimi yapan bu öğrenci hangi belgeseli izlemelidir?

A) L
B) K
C) M
D) N

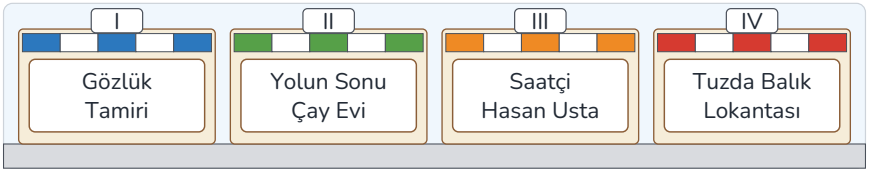
Diğer sayfaya geçiniz.

7 Tahir Usta, yıllardır kuruttuğu ceviz kerestelerine çıraklarının bile el sürmesine izin vermez, onlarla kasabanın en sağlam beşiklerini yapmayı hayal ederdi. Ancak kış bastırıp cephedeki birliklerin erzak kutularının karda dağıldığını öğrenince atölyenin kapısını ardına kadar açtı. Bütün ceviz kerestelerini tezgâha dizdi; sabaha dek çıraklarıyla omuz omuza çalışarak cepheye sağlam sandıklar çaktı.

Tahir Usta'nın metindeki tutum ve davranışlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Başlangıçta elindeki malzemelere karşı oldukça korumacı davranmıştır.
B) Cepheden gelen haber üzerine kişisel hayalini geri plana bırakmıştır.
C) Toplumsal ihtiyaç karşısında çalışma önceliğini değiştirmiştir.
D) Kerestelerin beşik yapımına elverişsiz olduğunu anlayınca sandık üretmiştir.

8 Çarşı sokağındaki dört dükkânın tabelasında "göz, yol, saat, tuz" kelimelerine ek getirilerek oluşturulmuş birer kelime yer almaktadır.



Hangi tabelalardaki kelimeler, aldığı ek sayesinde ilk anlamından farklı yeni bir nesne veya meslek adı olmuştur?

A) I ve II
B) II ve IV
C) I ve III
D) I, III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Zeynep, öykü kahramanının yerine geçerek yazdığı mektubu dört ölçüte göre değerlendirmiş ve başarısını 1'den 5'e kadar yıldız boyayarak göstermiştir.

Yazma Süreci Öz Değerlendirme Ölçütleri	Düzeyim
Kahramanın duygularını yansıtma	★★★★★
Olayları anı ve ayrıntılarla destekleme	★★★★☆
Yazım ve noktalama kurallarına uyma	★★☆☆☆
Sayfa düzeni ve okunaklılık	★★★★★

Öz değerlendirme tablosuna göre Zeynep'in sonraki yazılarında gelişimini desteklemek için öncelikle hangi tedbiri alması gerekir?

A) Yazısını bitirince büyük harf, ek ve noktalama kullanımlarını kontrol etmek
B) Kendini kahramanın yerine koyarak empati kurma alıştırmaları yapmak
C) El yazısının okunaklılığını artırmak için satır çizgili kâğıt kullanmak
D) Mektubundaki anı ve ayrıntıları çıkararak metni tek cümleye indirmek

10 Kurtuluş Müzesi'ndeki dört sergi vitrininin önüne, sergilenen eşyaları tanıtan birer bilgi kartı yerleştirilmiştir.

Vitrin 1 · Bakır Matara
Bakırdan yapılmıştır, uzun yürüyüşlerde suyu serin tutar.

Vitrin 2 · Cep Pusulası
Gece yürüyüşlerinde yönü doğru gösterirmi diye kontrol edilirdi.

Vitrin 3 · Telgraf Anahtarı
Cephedeki birliklerle iletişimde de bu araç kullanılmıştır.

Vitrin 4 · Yün Çorap
Köylü kadınlar, askerler kışın üşümesin diye bu çorapları örmüştür.

Hangi vitrinin bilgi kartında yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Vitrin 1 **B)** Vitrin 3 **C)** Vitrin 4 **D)** Vitrin 2

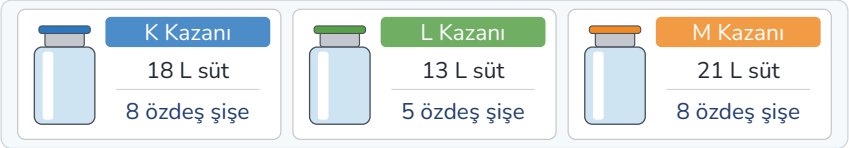
TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

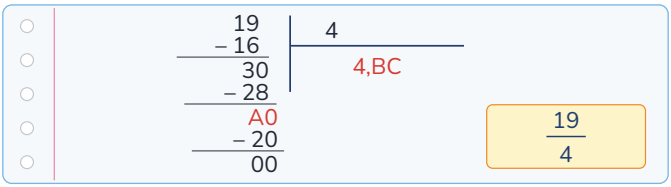
1 Bir mandırada K kazanındaki 18 litre süt 8 özdeş şişeye, L kazanındaki 13 litre süt 5 özdeş şişeye, M kazanındaki 21 litre süt ise 8 özdeş şişeye hiç artmadan eşit olarak paylaştırılmıştır.



K, L ve M kazanlarından doldurulan birer şişedeki süt miktarlarının azdan çoğa doğru sıralanışı hangisidir?

A) L - K - M **B)** K - M - L **C)** K - L - M **D)** M - L - K

2 Kerem, $\frac{19}{4}$ kesrinin ondalık gösterimini bulmak için defterinde 19'u 4'e bölmüş ve işlemdeki üç rakamın yerine A, B, C harflerini yazmıştır.

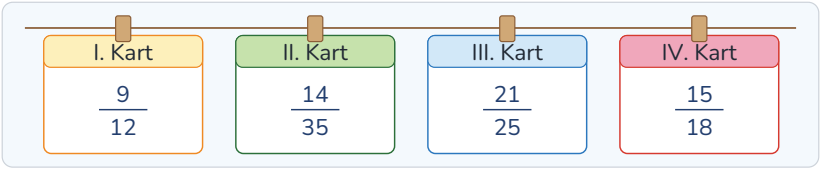


Bölme işlemine göre A, B ve C harflerinin yerine gelmesi gereken rakamlar sırasıyla hangisidir?

A) 2, 7 ve 5 **B)** 2, 5 ve 7 **C)** 1, 7 ve 5 **D)** 2, 7 ve 4

Diğer sayfaya geçiniz.

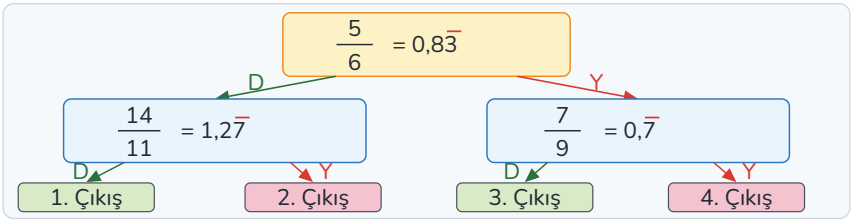
3 Matematik köşesindeki ipe mandallarla asılan dört kesir kartı aşağıda yer almaktadır.



Numaralanmış kartlardaki kesirlerden hangisinin ondalık gösterimi sonlu değildir?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

4 Zeynep, aşağıdaki akış şemasında en üstteki kutudan başlayarak eşitlik doğru ise "D" okunu, yanlış ise "Y" okunu takip edip bir çıkışa ulaşacaktır.

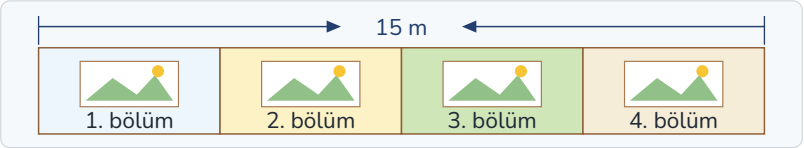


Bölme işlemlerini ve devir çizgilerini hatasız kontrol eden Zeynep kaçıncı çıkışa ulaşır?

A) 1. Çıkış **B)** 2. Çıkış **C)** 3. Çıkış **D)** 4. Çıkış

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Uzunluğu 15 metre olan düz bir sergi duvarı, başlangıçta aralarında boşluk kalmayacak biçimde eş genişlikteki bölümlere ayrılmıştır.



Duvarın toplam uzunluğu değiştirilmeden eş bölüm sayısı 2 artırılırsa bir bölümün genişliği kaç metre olur?

A) 3,75 **B)** 3 **C)** 2,5 **D)** 1,875

6 Defne, paydası 37 olan bazı basit kesirlerin paylarını paydalarına hesap makinesiyle bölerek aşağıdaki tabloyu oluşturmuş ve tekrar eden üç basamaklı sayı öbeklerindeki örüntüyü keşfetmiştir.

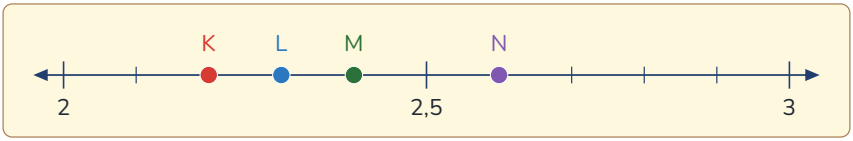
Kesir	$\frac{1}{37}$	$\frac{2}{37}$	$\frac{3}{37}$	$\frac{4}{37}$
Ondalık gösterim	0,027027...	0,054054...	0,081081...	0,108108...

Keşfedilen bu örüntü genellendiğinde ondalık gösterimi 0,243243... olan kesir hangisidir?

A) $\frac{7}{37}$ **B)** $\frac{8}{37}$ **C)** $\frac{11}{37}$ **D)** $\frac{9}{37}$

Diğer sayfaya geçiniz.

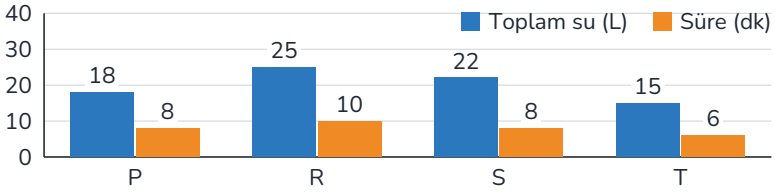
7 Bir ölçü cetvelinde 2 ile 3 sayıları arası 10 eş bölmeye ayrılmış; K, L, M ve N bölmelerine birer işaret iğnesi takılmıştır.



Payı paydasına bölündüğünde elde edilen ondalık gösterime göre $\frac{19}{8}$ kesri bu cetvelde hangi iki nokta arasında yer alır?

A) L ile M **B)** K ile L **C)** M ile N **D)** N ile 3

8 Dört farklı su pompasının çalışma süreleri ve bu sürelerde depoya aktardıkları toplam su miktarları grafikte yer almaktadır.



I. R ve T pompalarının 1 dakikada aktardığı su miktarları birbirine eşittir.

II. 1 dakikada en fazla su aktaran pompa R pompasıdır.

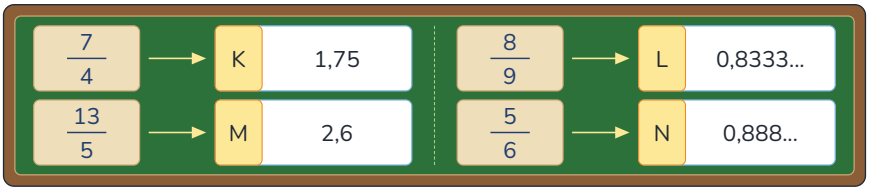
III. P pompasının 1 dakikada aktardığı su miktarının ondalık gösterimi 2,25 litredir.

Pompaların çalışma verilerine göre numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve III
C) II ve III **D)** I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

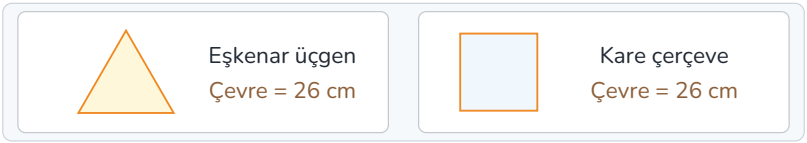
9 Sınıf tahtasındaki etkinlikte dört kesir kartı, karşılarındaki ondalık gösterim kartlarıyla oklarla eşleştirilmiştir. Kontrol sırasında iki ondalık gösterim kartının yerinin karıştığı fark edilmiştir.



Eşleştirmelerin tamamının doğru olması için hangi iki ondalık gösterim kartı kendi arasında yer değiştirmelidir?

A) K ile L **B)** K ile M **C)** M ile N **D)** L ile N

10 Atölyede her birinin uzunluğu 26 cm olan iki bakır telden birincisiyle eşkenar üçgen, ikincisiyle kare çerçeve uç uca birleştirilerek yapılmıştır.



Oluşturulan bu iki çerçevenin birer kenar uzunluğuyla ilgili hangi ifade yanlıştır?

A) Eşkenar üçgenin bir kenar uzunluğu santimetre cinsinden 8,2 olur.

B) Karenin bir kenar uzunluğu $\frac{26}{4}$ kesrine eşittir ve ondalık kısmı sonludur.

C) Eşkenar üçgenin kenar uzunluğunun ondalık kısmında 6 rakamı tekrar eder.

D) Karenin bir kenar uzunluğunun ondalık gösterimi 6,5 santimetredir.

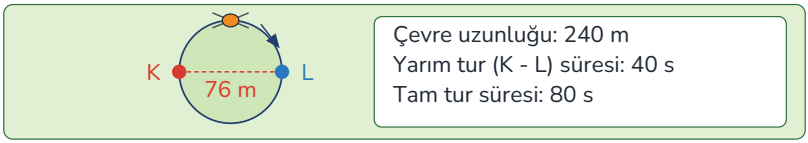
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

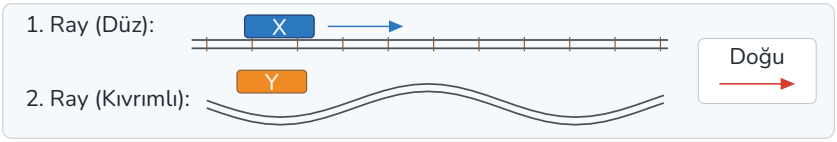
1 Çember biçimindeki ilaçlama hattının K noktasından havalanan tarım dronu, sabit süratle uçarak 40 saniyede çapın karşı ucundaki L'ye, 80 saniyede tekrar K'ye ulaşmıştır.



Dronun bu hareketiyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

A) K'den L'ye gelirken dronun sürati 3 m/s'dir.
B) Tam tur sonunda K noktasına döndüğü için yer değiştirmesi sıfırdır.
C) K'den L'ye gelirken aldığı yol, yer değiştirmesinden fazladır.
D) Tam tur boyunca dronun sürati ve hızı birbirine eşit kalmıştır.

2 Laboratuvardaki iki raydan birincisi doğu yönünde düz, ikincisi kıvrımlıdır. Özdeş X ve Y vagonları bu raylarda her saniyede 20 cm yol alarak ilerlemektedir.

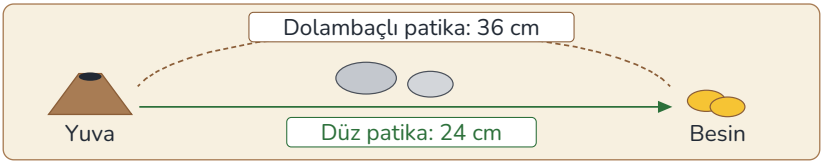


Hareket süresince X ve Y vagonlarıyla ilgili hangi çıkarıma ulaşılır?

A) Her iki vagon da sabit hızlı hareket yapmaktadır.
B) X hem sabit süratli hem sabit hızlı, Y ise yalnız sabit süratli hareket yapar.
C) Y vagonunun hareket yönü değiştiği için sürati de sürekli değişmektedir.
D) X vagonunun aldığı yol, aynı süredeki yer değiştirmesinden daha büyüktür.

Diğer sayfaya geçiniz.

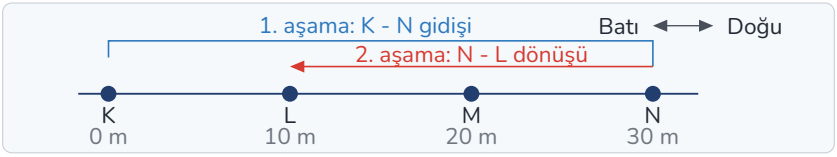
3 Karınca yuvası ile besin arasındaki iki patikadan dolambaçlı olanı izleyen bir karınca, sabit süratle yürüyerek 12 saniyede besine ulaşmıştır.



Karınca aynı süratle düz patikayı kullansaydı besine ulaşma süresi ve yer değiştirmesi ilk duruma göre nasıl değişirdi?

A) Süre azalırdı, yer değiştirme değişmezdi.
B) Süre de yer değiştirme de azalırdı.
C) Süre değişmezdi, yer değiştirme azalırdı.
D) Süre artardı, yer değiştirme değişmezdi.

4 Depodaki düz rayda K noktasından harekete başlayan taşıyıcı vagon, önce N noktasına gitmiş ve hiç durmadan geri dönerek L noktasında durmuştur. Tüm hareket 10 saniye sürmüştür.



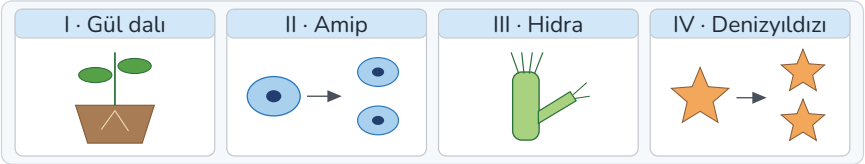
I. Vagonun aldığı toplam yol 50 metredir.
II. Vagonun sürati 5 m/s'dir.
III. Vagonun hızı, batı yönünde 1 m/s'dir.

Vagonun 10 saniyelik hareketiyle ilgili numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Fen laboratuvarında ve okul bahçesinde dört farklı canlının çoğalma süreci incelenerek gözlem kartları hazırlanmıştır.



Gözlem kartlarındaki üreme olaylarının eşeysiz üreme çeşitleriyle doğru eşleştirmesi hangisidir?

A) I: Tomurcuklanma – II: Bölünme – III: Vejetatif – IV: Rejenerasyon
B) I: Vejetatif – II: Rejenerasyon – III: Tomurcuklanma – IV: Bölünme
C) I: Rejenerasyon – II: Bölünme – III: Vejetatif – IV: Tomurcuklanma
D) I: Vejetatif – II: Bölünme – III: Tomurcuklanma – IV: Rejenerasyon

6 Defne, eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırdığı tabloda özelliğin görüldüğü üreme çeşidinin altına "Var", görülmediğinin altına "Yok" yazarken bir satırda hata yapmıştır.

Satır	Özellik	Eşeyli	Eşeysiz
1	Neslin devamı için yeni bireyler oluşturma	Var	Var
2	Dişi ve erkek üreme hücrelerinin görev alması	Var	Yok
3	Ana canlıyla aynı kalıtsal yapıda bireyler oluşması	Var	Yok
4	Tek ata canlıdan eşe ihtiyaç duyulmadan gerçekleşme	Yok	Var

Tablodaki hatanın giderilmesi için hangi satırda düzeltme yapılmalıdır?

A) 3. satırda "Var" yalnız eşeysiz üreme sütununa yazılmalıdır.
B) 1. satırda "Var" yalnız eşeyli üreme sütununa yazılmalıdır.
C) 2. satırda her iki sütuna da "Var" ifadesi yazılmalıdır.
D) 4. satırdaki "Var" eşeyli üreme sütununa taşınmalıdır.

Diğer sayfaya geçiniz.

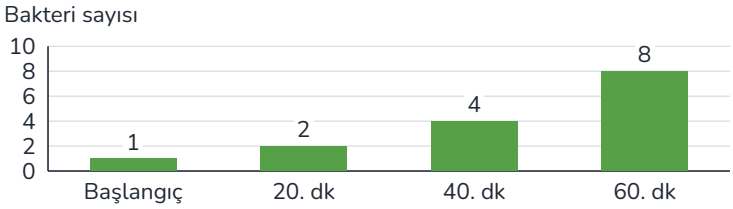
7 Doğa gözlem defterine kaydedilen iki olaydan birincisinde toprağa düşen kaktüs dalından yeni kaktüs geliştiği, ikincisinde anne ve baba güvercinin yuvasındaki yumurtadan yavru çıktığı belirlenmiştir.



Kaydedilen bu iki üreme olayı karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) 1. olayda üreme hücreleri görev almaz, 2. olayda görev alır.
B) Her iki olay da canlıların nesillerini devam ettirmesini sağlar.
C) 2. olayda oluşan yavru güvercin, ata canlılarla aynı kalıtsal yapıdadır.
D) 1. olay vejetatif üremeye, 2. olay ise eşeyli üremeye örnektir.

8 Besin ortamına bırakılan tek hücreli bir bakterinin belirli zaman aralıklarıyla bölünerek çoğalması izlenmiş ve ortamdaki bakteri sayısı grafikle kaydedilmiştir.

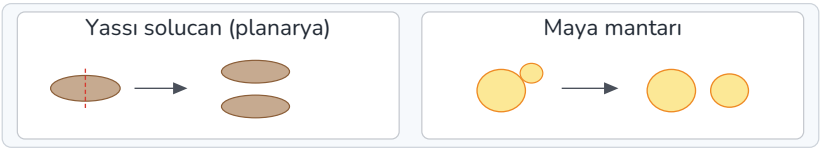


Grafikteki çoğalma süreciyle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılır?

A) Her bölünme adımında dişi ve erkek üreme hücreleri görev almıştır.
B) 60. dakikadaki sekiz bakterinin tamamı ilk bakteriyle aynı kalıtsal yapıdadır.
C) Bakteri sayısı tomurcuklanma ile üreme sonucunda iki katına çıkmıştır.
D) Bölünme sayısı arttıkça oluşan yeni bakterilerin kalıtsal yapısı değişmiştir.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Laboratuvarda iki parçaya ayrılan yassı solucanın her parçasının kendini tamamlayarak yeni birey oluşturduğu, maya mantarında ise gövdedeki çıkıntıdan yeni birey geliştiği gözlemlenmiştir.

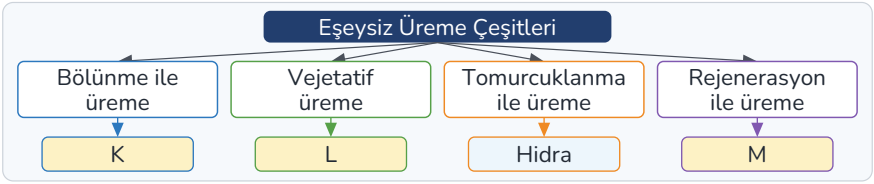


I. Her iki olay da tek ata canlıdan gerçekleşen eşeysiz üreme çeşididir.
II. Yassı solucan rejenerasyon ile, maya mantarı tomurcuklanma ile üremiştir.
III. Yassı solucanda oluşan iki yeni bireyin kalıtsal yapısı birbirinden farklıdır.

Gözlemlenen bu iki olayla ilgili numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve II
B) Yalnız I
C) II ve III
D) I, II ve III

10 Sınıf panosuna asılan eşeysiz üreme posterinde her üreme çeşidinin altına bir canlı örneği yazılırken K, L ve M kutuları boş bırakılmıştır.



Poster doğru tamamlandığında K, L ve M kutularına sırasıyla hangi canlı örnekleri yazılabilir?

A) Patates – Öglena – Denizyıldızı
B) Öglena – Denizyıldızı – Çilek
C) Paramesyum – Çilek – Denizyıldızı
D) Maya mantarı – Gül – Amip

FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

1 Hazar çevresi ve Orta Doğu'daki petrol ile doğal gazın önemli bölümü boru hatlarıyla Türkiye üzerinden Avrupa'ya taşınmaktadır.



Türkiye'nin bu bağlantı görevini üstlenmesinin nedeni hangisidir?

A) 19 meridyen farkı bulunması
B) Kıtaların kavşağında olması
C) Dört mevsimin yaşanması
D) Doğu yarım kürede kalması

2 Harita etkinliğinde Türkiye ile kara sınırı olan komşular yeşile, yalnız deniz komşusu olanlar turuncuya boyanırken iki ülke karıştırılmıştır.

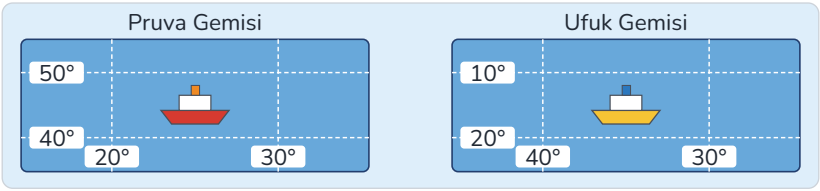


Hatanın düzeltilmesi için hangi iki ülkenin rengi değiştirilmelidir?

A) Bulgaristan ile Romanya
B) Gürcistan ile Libya
C) İran ile Mısır
D) Ukrayna ile Suriye

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Açık denizde görev yapan iki araştırma gemisi, bulundukları deniz bölgelerinin paralel ve meridyen derecelerini kıyı istasyonuna bildirmiştir.



Telsiz kayıtlarındaki koordinatlara bakılarak bu iki gemi için hangisi söylenemez?

A) İki gemi de başlangıç meridyeninin doğusundadır.
B) Pruva Gemisi, Ekvator'un kuzeyinde bulunmaktadır.
C) Ufuk Gemisi, Ekvator çizgisine daha yakındır.
D) Pruva'nın bölgesinde meridyenler arası daha dardır.

4 Türkiye; 36°–42° kuzey paralelleri ile 26°–45° doğu meridyenleri arasında, güneyde Hatay Topraktutan köyünden kuzeyde Sinop İnceburun'a, batıda Gökçeada'dan doğuda Iğdır Dilucu'na uzanır.

I. Sinop İnceburun'dan Hatay Topraktutan köyüne gidildikçe güneş ışınlarının geliş açısı büyür.
II. Kuzey ile güney uç noktalarımız arasındaki yaklaşık 666 km'lik uzaklık meridyen farkından kaynaklanır.
III. Gökçeada ile Iğdır Dilucu arasında 19 meridyen bulunduğundan yaklaşık 76 dakikalık yerel saat farkı oluşur.

Ülkemizin mutlak konumuna ilişkin numaralanmış yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

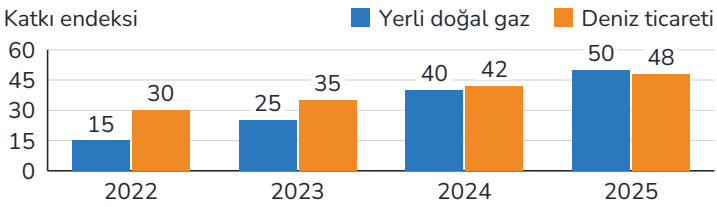
5 Bir belgesel ekibi And Dağları kıyısından batıya ilerleyip Okyanusya'ya ulaşmış, batıdaki okyanusu aşarak Büyük Sahra Çölü'nün bulunduğu kıtaya varmıştır.



Rotada 1, 2 ve 3 ile numaralanmış yerlere sırasıyla hangisi yazılmalıdır?

A) Atlas Okyanusu – Büyük Okyanus – Asya
B) Büyük Okyanus – Hint Okyanusu – Afrika
C) Büyük Okyanus – Atlas Okyanusu – Avrupa
D) Hint Okyanusu – Güney Okyanus – Afrika

6 Mavi Vatan sınırlarındaki Sakarya Gaz Sahası'ndan doğal gaz çıkarılmakta, denizlerimizden ticaret ve ulaşımda yararlanılmaktadır. Dört yıllık katkı endeksi grafikte verilmiştir.

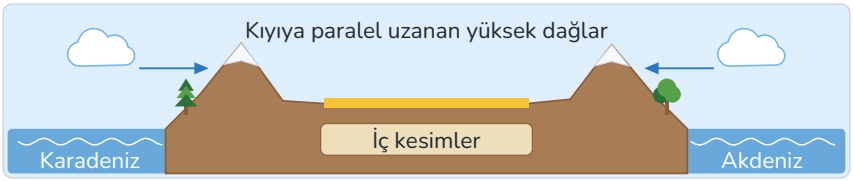


Mavi Vatan'daki bu gelişmelerin ülkemize sağladığı temel kazanım hangisidir?

A) Enerji özgürlüğünü ve deniz ticaretini güçlendirmesi
B) Kara komşularıyla gümrük kapısı sayısını artırması
C) Başlangıç meridyenine açısal uzaklığı değiştirmesi
D) Kıyılarımızdaki iklim tiplerini tek çeşide indirmesi

Diğer sayfaya geçiniz.

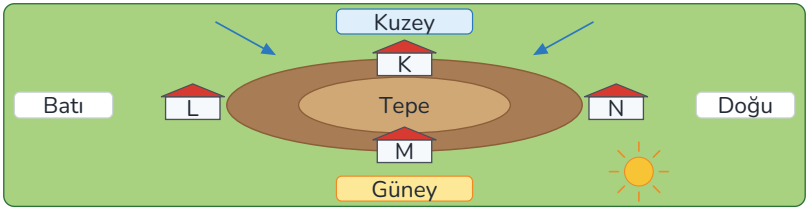
7 Türkiye; kuzey kıyılarında Karadeniz, batı ve güney kıyılarında Akdeniz, iç kesimlerinde ise karasal iklimin görüldüğü bir ülkedir.



Kıyılarımızdaki dağlar denize paralel uzanmak yerine alçak ve iç kesimlere geçit veren yapıda olsaydı hangi değişim yaşanırdı?

A) Yıl içinde yaşanan mevsim sayısının teke düşmesi
B) Doğu ile batı uçlar arasındaki saat farkının kapanması
C) Güney kıyılarımıza güneş ışınlarının dik açıyla gelmesi
D) Deniz etkisinin iç kesimlere girip iklim farkını azaltması

8 Kuzey yarım kürede yer alan Türkiye'de güneyden esen rüzgârlar sıcaklığı artırırken kuzeyden esen rüzgârlar sıcaklığı düşürür; güneye bakan cepheler de daha çok güneş alır.

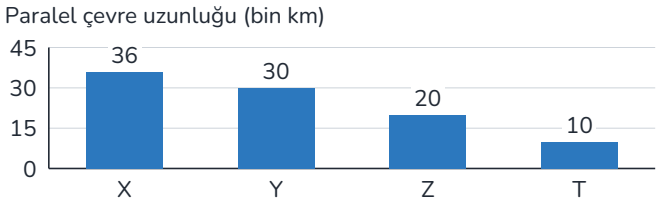


Kışın ısınma giderini azaltmak ve soğuk kuzey rüzgârlarından korunmak isteyen bir ailenin hangi evi seçmesi en uygundur?

A) K **B)** L **C)** M **D)** N

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Dört istasyonun bulunduğu paralellerin çevre uzunlukları sütun grafiğine kaydedilmiştir. İstasyonlardan X ve Z kuzey, Y ve T ise güney yarım kürededir.



İstasyonların bulunduğu yarım küreler dikkate alındığında hangisine ulaşılamaz?

A) Başlangıç meridyenine en yakın istasyon X'tir.
B) Güney kutup noktasına en yakın istasyon T'dir.
C) Z'nin paralel derecesi X'inkinden büyüktür.
D) Ekvator çizgisine en yakın istasyon X'tir.

10 Öğrenciler, kıta ve okyanusların temel özelliklerini özetledikleri bilgi tablosunda bir satırın karşısını boş bırakmıştır.

Belirleyici Özellik	Kıta / Okyanus
Yüz ölçümü bakımından Dünya'nın en büyük kıtasıdır.	Asya
Etrafı Güney Okyanus ile çevrili, buzullarla kaplı kıtadır.	Antarktika
Kuzey kutbunu kapsayan ve yüz ölçümü en küçük olan okyanustur.	?
Mariana Çukuru'nun yer aldığı, ateş çemberi olarak anılan okyanustur.	Büyük Okyanus

Tabloda soru işareti (?) bulunan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) Atlas Okyanusu
B) Kuzey Okyanusu
C) Hint Okyanusu
D) Güney Okyanus

SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

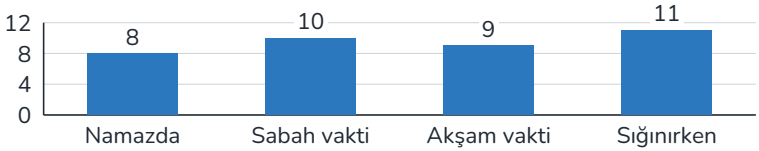
1 Ufukta sabah aydınlığının belirdiği şafak vaktini ve karanlığın çöktüğü gece vaktini izleyen Selin, bu iki vaktin de Felak suresinde geçtiğini hatırlamıştır.



Felak suresinin okunuşunda I ve II numaralı görsellerdeki vakitleri ifade eden kelimeler hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

A) I: ğâsikin – II: felak
B) I: felak – II: ğâsikin
C) I: hâsidin – II: ukad
D) I: halak – II: hâsidin

2 Bir sınıftaki öğrencilerin günlük hayatta Felak suresini okudukları zaman ve durumlara ilişkin öğrenci sayıları belirlenmiştir.



Bu uygulamalar ve Felak suresinin özellikleri düşünüldüğünde hangisi doğru <u>değildir</u>?

A) Namazlarda okunabilmektedir.
B) Kötülükten sığınma duasıdır.
C) Nâs ile Muavvizeteyn'dendir.
D) Yedi ayetten oluşmaktadır.

Diğer sayfaya geçiniz.

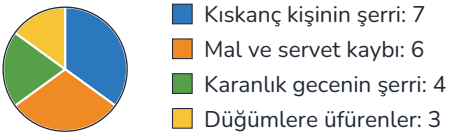
3 Bisiklet sürmeye çıkmadan önce kaskını hazırlayan ve evin kapısını kilitleyen Kerem, ardından Felak suresini okuyarak yola çıkmıştır.



Kerem'in bu tutumu Felak suresinin hayata yansımasıyla ilgili hangi ilkeye örnektir?

A) Önce tedbir alıp dua etmeye
B) Surenin anlamını ezberlemeye
C) Kötülüğü önlemsiz beklemeye
D) Sureyi sesli tekrar etmeye

4 Sınıf etkinliğinde 20 öğrencinin her biri, Felak suresinde şerrinden Allah'a (cc) sığınılan durumlara örnek olduğunu düşündüğü bir ifadeyi karta yazmıştır.



Grafikteki dağılıma göre kaç öğrenci Felak suresinin anlamında yer <u>almayan</u> bir durumu karta yazmıştır?

A) 3
B) 4
C) 6
D) 7

5 Felak suresinin anlamını okuyan Ebru, sureden çıkardığı mesajları anlam bütünlüğünü koruyarak defterine üç maddede not etmiştir:

I. Görünür ve görünmez kötülüklerden Yüce Allah'a sığınılmalıdır.
II. Haset ve büyü gibi zararlı davranışlardan uzak durup Allah'a (cc) güvenilmelidir.
III. Çevredeki her insana koşulsuz güvenilmeli, hiçbir önlem alınmamalıdır.

Ebru'nun yazdığı maddelerden hangileri Felak suresinin mesajlarıyla uyumludur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

6. Sınıf · Kasım · 1. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

Kitapçık Türü: (A) (B) (C) (D)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
11	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

6. Sınıf · Kasım · 1. Hafta · A Kitapçığı

TÜRKÇE (10)

1	B	6	A
2	D	7	D
3	A	8	C
4	C	9	A
5	B	10	D

MATEMATİK (10)

1	C	6	D
2	A	7	A
3	D	8	B
4	B	9	D
5	C	10	A

FEN BİLİMLERİ (10)

1	D	6	A
2	B	7	C
3	A	8	B
4	C	9	A
5	D	10	C

SOSYAL BİLGİLER (10)

1	B	6	A
2	D	7	D
3	A	8	C
4	C	9	A
5	B	10	B

DİN KÜLTÜRÜ (5)

1	B	4	C
2	D	5	B
3	A		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · KASIM · 2. HAFTA

Türkçe: T.D/O/K/Y.6.* · “Mustafa Kemal’in Kağnısı”: ses olayları, söz sanatları ve anlam
Matematik: MAT.6.1.3 · Kesir, ondalık gösterim ve yüzdelerle ilgili gerçek yaşam problemleri
Fen Bilimleri: FB.6.2.2 · Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisinde hareket ve sürat
Sosyal Bilgiler: SB.6.2.2 · Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişki
Din Kültürü: DKAB.6.1.4 · Felak suresi ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlama