ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI A KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
A

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

6. SINIF
KASIM · 2. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

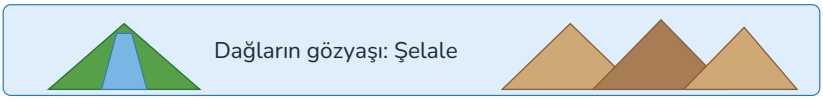
1 Defne, Nurettin Özdemir'in "Vatan" şiirinde geçen dört kelimenin sözlük anlamlarını ahşap bilgi kartlarına yazarken iki kelimenin açıklamasını birbiriyle karıştırmıştır.

I. Burç: Kale duvarındaki yüksek çıkıntı	**II. Hare:** Atlı asker, binici
III. Duru: Saf, berrak, bulanık olmayan	**IV. Süvari:** Parlak dalgalı çizgi, meneviş

Kartlardaki sözlük anlamlarının doğru eşleşmesi için hangi iki kelimenin yeri birbiriyle değiştirilmelidir?

A) I ile III **B)** II ile IV **C)** I ile II **D)** III ile IV

2 "Vatan, Ayder Yaylası'nın yeşilliğinde, dağların, bulutların gözyaşı bir şelaledir. Vatan, Hakkâri'de sıradağlar ki bölünmez; yürek yüreğe, el eledir." dizelerindeki söz sanatları incelenmiştir.



I. Şelale, dağların ve bulutların gözyaşına benzetilmiştir.
II. Sıradağlara "yürek yüreğe ve el ele olma" özelliği verilerek kişileştirme yapılmıştır.
III. Doğadaki unsurların çatışması üzerinden karamsar bir duygu öne çıkarılmıştır.

Bu dizelerle ilgili numaralanmış yargılardan hangilerine ulaşılır?

A) I ve II **B)** I ve III
C) II ve III **D)** I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Türkçe dersinde şiir ile düzyazıyı birbirinden ayıran temel nitelikleri karşılaştıran öğrenciler, hazırladıkları kavram tablosunda K ve L bölmelerini boş bırakmıştır.

ŞİİR	DÜZYAZI
Dizelerden ve dörtlüklerden oluşur.	Cümle ve paragraflardan oluşur.
Ses uyumlarından yararlanır · **K**	Düşünceyi geliştirme yolları vardır · **L**

Kavram tablosundaki K ve L harflerinin yerine sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) K: Yazar tarafından kaleme alınır; L: Şair tarafından kaleme alınır
B) K: Kanıtlama amacı taşır; L: Dize sonu uyaklarına dayanır
C) K: Olay örgüsü zorunludur; L: Söz sanatları kullanılmaz
D) K: Ana duygu etrafında şekillenir; L: Ana fikir etrafında kurgulanır

4 Nurettin Özdemir, “Vatan” şiirinde Türkiye’nin farklı köşelerini tanıtırken her şehri o yöreyle özdeşleşen bir varlık veya değerle birlikte anmıştır.

Edirne	Zonguldak	Rize	Ankara
İnce minare	Maden işçisi	Çay toplayan gelin	Sönmeyen meşale

Şairin şehirleri anlatırken seçtiği bu unsurlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Edirne’deki ata mirası mimari eserlere gönderme yapıldığı
B) Zonguldak ve Rize’de yöre halkının geçim kaynağı olan emeğin öne çıkarıldığı
C) Şehirlerin yalnızca doğal bitki örtüsünün anlatılıp tarihî değerlerin dışarıda bırakıldığı
D) Ankara’daki Anıtkabir’in bağımsızlık ve cumhuriyet meşalesi olarak simgeleştirildiği

Diğer sayfaya geçiniz.

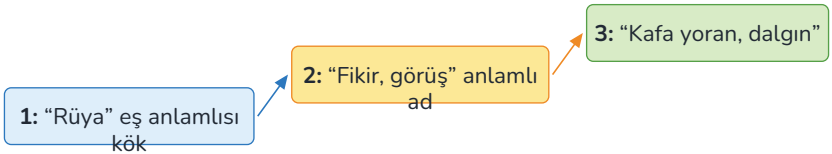
5 Altıncı sınıf öğrencileri "Vatan" şiirindeki dizeleri "bir şehir veya coğrafi yer adıyla birlikte kurulan benzetmeler" ve "yer adı belirtilmeyen genel benzetmeler" ölçütüne göre iki gruba ayırmaktadır.

I. Vatan, Isparta halısında bir gül ve Kütahya çinisinde ateşten bir laledir.
II. Vatan, küçük ellerinin avuçladığı sade bir toprak parçası değil, kutsal düşüncedir.
III. Vatan, hudut boylarında dalgalanan güzel bayrağımızda hare haredir.
IV. Vatan, Hazar Gölü'nde şiirli bir akşam ve eski Harput'ta burcu yıkılmış bir kaledir.

Numaralanmış dizelerden hangileri "yer adı belirtilmeyen genel benzetmeler" grubunda yer alır?

A) I ve II **B)** II ve III **C)** I ve IV **D)** III ve IV

6 Söz varlığı etkinliğinde öğrenciler, aynı kökten türeyen üç kelimeyi basamaklardaki anlam ipuçlarından yararlanarak bulacaktır.



Basamaklardaki ipuçlarına göre 1, 2 ve 3 numaralı kutulara yazılması gereken kelimeler sırasıyla hangisidir?

A) düş - düşünce - düşünceli **B)** hayal - hayalci - hayallik
C) akıl - akıllı - akılsız **D)** umut - umutlu - umutsuz

Diğer sayfaya geçiniz.

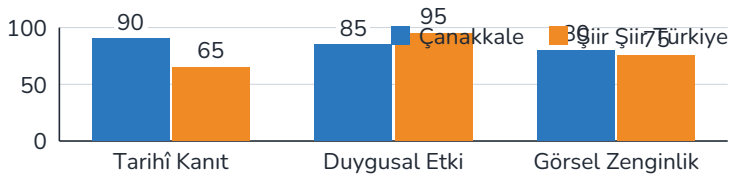
7 **I. Metin:** Vatan, İzmir yollarında doludizgin bir süvari / Ve yağız atların boynunda / Zaferle uçuşan köpüklü bir yeledir. / Vatan, Ankara'da Anıtkabir'de, / Yanıp da sonsuza dek sönmeyecek bir meşaledir.

II. Metin: Ağustos sabahının serinliğinde kağnı kolu Kocatepe sırtlarına doğru sessizce ilerliyordu. Yaşlı nine, battaniyeye sardığı cephane sandıklarını kontrol etti; ufukta beliren süvarileri görünce gözleri sevinçle parladı.

Bu iki metin tür, biçim ve tema yönünden karşılaştırıldığında hangi yargıya ulaşılır?

A) Her iki metin de bilgilendirici makale türündedir ve sayısal kanıtlara dayanır.
B) Birinci metin öyküleyici düzyazı, ikinci metin ise dörtlüklerle yazılmış şiirdir.
C) İki metin de Millî Mücadele ve vatan sevgisi temasını farklı metin türleriyle işlemiştir.
D) Birinci metinde olay örgüsü ve zaman unsuru, ikinci metinde ise kafiye ön plandadır.

8 Altıncı sınıf öğrencileri "Çanakkale" belgeseli ile "Şiir Şiir Türkiye" dinletisini üç ölçüte göre değerlendirip puan ortalamalarını grafiğe aktarmıştır.



Değerlendirme sonuçlarına göre bu iki içerikle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Tarihî kanıt ölçütünde Çanakkale belgeseli daha yüksek puan almıştır.
B) Duygusal etki ortalaması en yüksek olan içerik Şiir Şiir Türkiye'dir.
C) Görsel zenginlik ölçütünde iki içerik arasındaki puan farkı 5'tir.
D) Şiir Şiir Türkiye her üç ölçütte de Çanakkale belgeselini geride bırakmıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Sınıf tahtasındaki yazım etkinliğinde “Vatan” şiirinden esinlenerek kurulan dört cümle şeridi yer almaktadır.

I. Hudut boyların da bayrağımız dalgalanır.	II. Sıradağlar boyunca yaylaya yürüdük.
III. Kütahya çinisinde de lale motifi vardır.	IV. Anıtkabirde yanan meşale hiç sönmez.

Tahtadaki numaralanmış cümlelerin hangilerinde yazım veya noktalama yanlışı yapılmıştır?

A) I ve II **B)** I ve IV **C)** II ve III **D)** III ve IV

10 Emre, “Bayrağın Dilinden Mektup” yazma çalışmasını tamamladıktan sonra öğretmeninin verdiği öz değerlendirme kartını doldurmuştur.

Hitap ve giriş cümlesi: Tam puan (□□□)	Empati ve kişileştirme: Tam puan (□□□)
Geçiş ve bağlantı ifadeleri: Geliştirilmeli (□□□)	Yazım ve noktalama: Tam puan (□□□)

Öz değerlendirme kartındaki puanlara göre Emre’nin bir sonraki yazma çalışmasında öncelikle hangi düzenlemeyi yapması gerekir?

A) Mektubun başındaki hitap sözünü tamamen çıkarması
B) Bayrağın ağzından konuşma tekniğini bırakıp üçüncü kişi anlatımına geçmesi
C) Cümleler arasında “böylece, üstelik, bununla birlikte” gibi bağlantı ifadelerini kullanması
D) Özel adlara gelen çekim eklerinde kesme işareti kullanımını azaltması

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

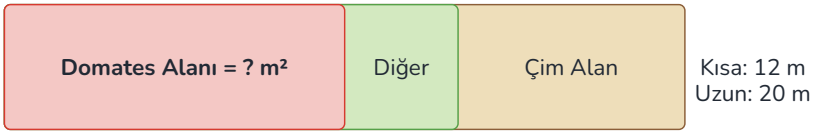
1 Kahvaltı salonundaki eş hacimli üç sürahiden K sürahisindeki vişne suyunun sekizde beşi, L sürahisindeki portakal suyunun on altıda on biri, M sürahisindeki limonatanın ise dörtte üçü misafirlere ikram edilmiştir.

K (Vişne)	L (Portakal)	M (Limonata)
İkram: sekizde beşi	İkram: on altıda on biri	İkram: dörtte üçü

İkram sonrasında K, L ve M sürahilerinde kalan içecek miktarlarının azdan çoğa doğru sıralanışı hangisidir?

A) M - L - K **B)** K - L - M **C)** L - M - K **D)** M - K - L

2 Kısa kenarı 12 metre, uzun kenarı 20 metre olan dikdörtgen biçimindeki okul bahçesinin üçte ikilik bölümüne sebze ekilmiş; sebze ekili bölgenin de dörtte üçüne domates fidesi dikilmiştir.

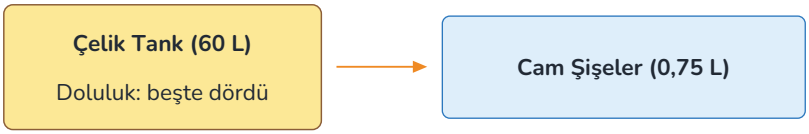


Bahçe planında soru işareti (?) ile belirtilen domates ekili bölgenin alanı kaç metrekaredir?

A) 96 **B)** 108 **C)** 120 **D)** 144

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir zeytinyağı atölyesinde 60 litre kapasiteli çelik tankın beşte dördü doludur. Tanktaki yağın tamamı her biri 0,75 litre yağ alan özdeş cam şişelere hiç artmayacak biçimde doldurulacaktır.



I. Çelik tankta başlangıçta 48 litre zeytinyağı bulunmaktadır.

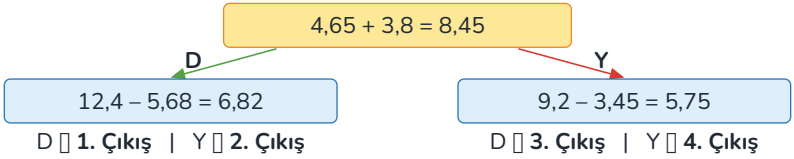
II. Tanktaki yağın tamamını doldurmak için 64 adet cam şişe gerekir.

III. Aynı miktardaki yağ 1,2 litrelik şişelere doldurulsaydı 36 şişe kullanılırdı.

Bu dolum işlemiyle ilgili numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II
C) II ve III **D)** I, II ve III

4 Kırtasiyeden alınan malzemelerin kütle ve uzunluk hesaplarını inceleyen Kerem, tanılayıcı dallanmış şemada işlem sonucu doğruysa “D”, yanlışsa “Y” okunu takip ederek çıkışa ulaşacaktır.



Şemadaki ondalık işlemleri hatasız kontrol eden Kerem kaç numaralı çıkışa ulaşır?

A) 1. Çıkış **B)** 3. Çıkış **C)** 4. Çıkış **D)** 2. Çıkış

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Semt pazarındaki dört ürünün kilogram fiyatları etiketlerde yazılıdır. Selin Hanım bu tezgâhtan 1,5 kg elma, 0,8 kg ceviz, 2,5 kg mandalina ve 0,4 kg badem satın almıştır.

Elma	Ceviz	Mandalina	Badem
1 kg: 36,4 TL	1 kg: 240 TL	1 kg: 28,6 TL	1 kg: 310 TL

Selin Hanım'ın aldığı ürünlere ödediği tutarlarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Elma için 54,6 TL ödemiştir.
B) Badem için ödediği tutar 134 TL'dir.
C) Mandalina için 71,5 TL ödemiştir.
D) Ceviz için ödediği tutar 192 TL'dir.

6 Marangoz Sinan Usta, 4,8 metre uzunluğundaki ceviz çıtayı 0,16 metrelik eş parçalara; 5,4 metre uzunluğundaki meşe çıtayı ise 0,18 metrelik eş parçalara hiç artmayacak biçimde kesmiştir.

Ceviz Çıta (Toplam 4,8 m □ Her parça 0,16 m)

Meşe Çıta (Toplam 5,4 m □ Her parça 0,18 m)

Kesim işlemi tamamlandığında ceviz ve meşe çıtalardan elde edilen parça sayılarıyla ilgili hangi çıkarıma ulaşılır?

A) Meşe çıtadan ceviz çıtaya göre 6 parça daha fazla elde edilmiştir.
B) Ceviz çıtadan 24 parça, meşe çıtadan 30 parça elde edilmiştir.
C) İki çıtadan da otuzar adet eş parça elde edilmiştir.
D) Ceviz çıtadan meşe çıtaya göre 4 parça daha fazla elde edilmiştir.

Diğer sayfaya geçiniz.

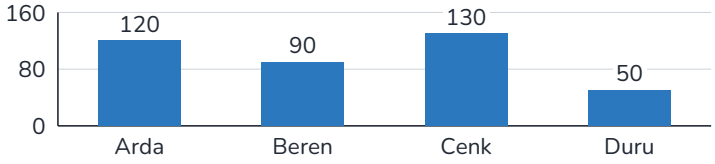
7 Bir spor mağazasında etiket fiyatları ve indirim oranları tabloda yer alan üç üründen birer adet alan Tuna, kasada nakit ödeme yaptığı için indirimli toplam tutar üzerinden %10 ek indirim daha kazanmıştır.

Ürün Adı	Etiket Fiyatı (TL)	Kampanya İndirimi
Eşofman Takımı	800	%25
Yürüyüş Ayakkabısı	1200	%30
Sırt Çantası	500	%20

Tuna'nın nakit ödeme indirimi sonrasında kasaya ödediği son tutar kaç TL'dir?

A) 1656 **B)** 1740 **C)** 1840 **D)** 1920

8 200'er GB kapasiteli belleklerden Arda belleğinin beşte üçünü, Beren %45'ini, Cenk 0,65'ini, Duru ise dörtte birini doldurmuş ve dolu alanları grafiğe işlemiştir.



Taşınabilir belleklerdeki doluluk miktarlarıyla ilgili hangisine ulaşılamaz?

A) Belleğinde en fazla boş alan kalan öğrenci Duru'dur.
B) Cenk'in belleğindeki dolu alan, Arda'nın dolu alanından 10 GB fazladır.
C) Beren'in belleğinde 110 GB boş kapasite bulunmaktadır.
D) Dört öğrencinin belleklerindeki toplam dolu alan 420 GB'dir.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir tuhafiyeden 400 cm uzunluğunda sarı kurdele, sarı kurdelenin %80'i uzunluğunda mavi kurdele ve mavi kurdelenin 0,75'i uzunluğunda kırmızı kurdele alan Emre, toplam kurdele uzunluğunu üç adımda hesaplamıştır.

I. Adım: Mavi kurdelenin uzunluğunu 400 × %80 = 320 cm olarak bulmuştur.

II. Adım: Kırmızı kurdelenin uzunluğunu 320 × 0,75 = 260 cm olarak hesaplamıştır.

III. Adım: Üç kurdelenin toplam uzunluğunu 400 + 320 + 260 = 980 cm olarak yazmıştır.

Emre'nin çözüm adımları ve ulaştığı sonuçla ilgili hangi değerlendirme doğrudur?

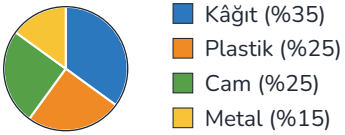
A) Bütün adımlar doğru uygulanmış ve toplam uzunluk 980 cm bulunmuştur.

B) I. adımda hata yapılmış; mavi kurdele 300 cm bulunmalıydı.

C) II. adımda çarpma hatası yapılmış; kırmızı kurdele 240 cm ve toplam 960 cm olmalıydı.

D) III. adımda toplama hatası yapılmış; 400 + 320 + 260 işleminin sonucu 940 cm olmalıydı.

10 Sıfır Atık kampanyasında bir ayda toplanan 240 kg atığın %35'i kâğıt, dörtte biri plastik, 0,25'i cam ve kalanı metal atıktır.



I. Toplanan kâğıt atıkların kütlesi 84 kilogramdır.

II. Plastik ve cam atıkların kütleleri birbirine eşit olup altmışar kilogramdır.

III. Metal atıkların kütlesi 48 kilogramdır.

Okulda toplanan atık kütleleriyle ilgili numaralanmış yargılardan hangileri doğrudur?

A) I ve II

B) Yalnız I

C) II ve III

D) I, II ve III

MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

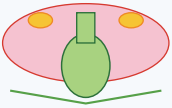
FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

1 Fen bilimleri laboratuvarında çiçekli bir bitkinin üreme organlarını inceleyen öğrenciler, çiçeğin dört temel yapısını K, L, M ve N harfleriyle etiketlemiştir.

K: Taç yaprak



L: Başçık (Erkek organ)

N: Çanak yaprak

M: Yumurtalık (Dişi organ)

Etiketlenen K, L, M ve N kısımlarının görevleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) K kısmı rengi ve kokusuyla arı ve kelebek gibi canlıları çiçeğe çekerek tozlaşmaya yardımcı olur.

B) L kısmı erkek üreme hücrelerini içeren polenlerin üretildiği yerdir.

C) M kısmı çiçek tomurcuk hâlindeyken yalnızca fotosentez yaparak sapçığı korur.

D) N kısmı çiçek açmadan önce tomurcuğu dış etkilerden sarıp koruyan yeşil yapraktır.

2 Doğa gözlem kulübü öğrencileri, topladıkları altı bitki örneğini “Çiçekli Bitkiler” ve “Çiçeksiz Bitkiler” panolarına yerleştirirken iki bitkinin yerini karıştırmıştır.

ÇİÇEKLİ BİTKİLER	ÇİÇEKSİZ BİTKİLER
I. Kayısı ağacı	IV. Eğrelti otu
II. Kara yosunu	V. Armut ağacı
III. Elma ağacı	VI. Atkuyruğu

Panodaki bitki sınıflandırmasının hatasız olması için hangi iki bitkinin yeri birbiriyle değiştirilmelidir?

A) I ile IV **B)** II ile V **C)** III ile VI **D)** II ile IV

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Kiraz çiçeğinde eşeyli üreme sırasında ardışık gerçekleşen I ve II numaralı olaylar aşağıda modellenmiştir.

I. Olay (Tozlaşma)
Polen □ Dişicik tepesi

→

II. Olay (Döllenme)
Yumurtalıkta çekirdek birleşmesi

I. Birinci olayda rüzgâr, su veya arı polenlerin dişicik tepesine ulaşmasına yardımcı olur.
II. İkinci olayda üreme hücre çekirdeklerinin birleşmesiyle tohum oluşumu başlar.
III. Birinci olay gerçekleşmeden ikinci olay tamamlanarak doğrudan yeni fide oluşur.

Bu üreme aşamalarıyla ilgili numaralanmış yargılardan hangileri doğrudur?

A) I ve II
B) Yalnız I
C) II ve III
D) I, II ve III

4 Elma ağacının yaşam döngüsünü hazırlayan Zeynep, birbirini izleyen beş aşamadan ikisini K ve L harfleriyle boş bırakmıştır.

Tozlaşma → **K** → Tohum ve Meyve → **L** → Genç Bitki

Elma ağacının yaşam döngüsünde K ve L harfleriyle belirtilen aşamalara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

A) Çimlenme - Döllenme
B) Vejetatif üreme - Tomurcuklanma
C) Polen üretimi - Tozlaşma
D) Döllenme - Çimlenme

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Özdeş fasulye tohumları kullanılarak hazırlanan dört farklı deney düzeneğinin ortam koşulları aşağıda belirtilmiştir.

I. Düzenek	II. Düzenek	III. Düzenek	IV. Düzenek
Nemli pamuk 25 °C · Karanlık	Kuru pamuk 25 °C · Aydınlık	Nemli pamuk 25 °C · Aydınlık	Nemli pamuk 0 °C · Aydınlık

Işığın fasulye tohumlarının çimlenmesi üzerinde etkili olup olmadığını test etmek isteyen bir öğrenci hangi iki düzeneği karşılaştırmalıdır?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve III **D)** III ve IV

6 Özdeş nohut tohumlarının çimlenme koşullarını inceleyen öğrenciler, K ve L kaplarındaki şartları ve gözlemlerini tabloya kaydetmiştir.

Düzenek	Su (Nem)	Ortam Sıcaklığı	Hava (Oksijen)	Çimlenme Durumu
K Kabı	Var	22 °C	Var (Ağzı açık)	Çimlendi
L Kabı	Var	22 °C	Yok (Havası alınmış)	Çimlenmedi

I. Deneyin bağımsız değişkeni ortamdaki hava (oksijen) varlığıdır.
II. Ortam sıcaklığı, su miktarı ve tohum cinsi kontrol edilen değişkenlerdir.
III. L kabının sıcaklığı 28 °C'ye çıkarılırsa oksijen verilmeden de tohumlar çimlenir.

K ve L düzeneklerine göre numaralanmış çıkarımlardan hangilerine ulaşılır?

A) I ve II **B)** Yalnız I
C) II ve III **D)** I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bir serada gül bitkisini çoğaltmak için uygulanan iki farklı yöntem aşağıda karşılaştırılmıştır.

I. Uygulama	II. Uygulama
Kesilen gül dalının toprağa dikilerek köklenmesi	Çiçekteki döllenme sonucu oluşan gül tohumunun çimlenmesi

Serada uygulanan bu iki çoğaltma yöntemi karşılaştırıldığında hangi sonuca ulaşılır?

A) Her iki uygulamada da polen ve yumurta hücresi birleşerek döllenme gerçekleşmiştir.
B) Birinci uygulama eşeyli üremeye, ikinci uygulama ise bölünerek üremeye örnektir.
C) Birinci uygulamada vejetatif (eşeysiz) üreme, ikinci uygulamada ise eşeyli üreme gerçekleşmiştir.
D) İkinci uygulamada yeni bitki oluşurken tohum ve çimlenme evreleri görülmez.

8 Toprak yapısı, sulama düzeni ve ağaç sayısı özdeş olan K, L ve M şeftali bahçelerinde hasat edilen şeftali miktarları grafiğe aktarılmıştır.



M bahçesindeki meyve veriminin L bahçesinden yüksek olmasını açıklayan neden hangisidir?

A) Arıların şeftali yapraklarındaki fazla suyu tüketerek terlemeyi azaltması
B) Fileyle kapatılan L bahçesinde çanak yaprakların fotosentezi durdurması
C) Rüzgârın topraktaki mineral miktarını doğrudan iki katına çıkarması
D) Arı ve rüzgârın polen taşınmasını artırarak tozlaşma oranını yükseltmesi

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Toprağa ekilen fasulye tohumunun çimlenerek yeşil yapraklı genç bitkiye dönüşmesi sürecindeki üç evre aşağıda modellenmiştir.

1. Evre (Toprak altı)	2. Evre (Çimlenme)	3. Evre (Genç fide)
İlk kökün çıkması	Sürgünün yükselmesi	Yeşil yaprak açması

Fasulye bitkisinin gelişim evreleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) 1. evrede çimlenme için su, uygun sıcaklık ve oksijen gereklidir.
B) 1. evrede toprak altındaki tohum güneş ışığıyla besin üretmiştir.
C) 2. evrede embriyo gelişirken tohumdaki depo besin kullanılır.
D) 3. evrede yeşil yapraklar açtığı için güneş ışığına ihtiyaç duyulur.

10 Çevre koruma kulübü öğrencileri, insan faaliyetlerinin bitkilerin üreme, büyüme ve gelişme süreçleri üzerindeki etkilerini araştırarak üç gözlem maddesi yazmıştır.

I. Hasat sonrasında tarladaki anızların yakılması toprağın verimini ve tohumların gelişimini olumsuz etkiler.
II. Ormanlık alanlarda piknik ateşlerinin söndürülmemesi veya sigara izmariti atılması yangınlara yol açarak bitki örtüsünü tahrip eder.
III. Meyve bahçelerinin yakınında arıcılık yapılması ve damla sulama kullanılması bitkilerin üreme ve gelişimini zorlaştırır.

Öğrencilerin yazdığı gözlem maddelerinden hangileri bilimsel olarak doğrudur?

A) I ve II
B) Yalnız I
C) II ve III
D) I, II ve III

FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

1 Sosyal bilgiler dersinde Türkiye'deki doğal ve beşerî çevre özelliklerini sınıflandıran Mert, hazırladığı iki panoda birer unsuru yanlış gruba yazmıştır.

DOĞAL ÇEVRE UNSURLARI	BEŞERÎ ÇEVRE UNSURLARI
I. Kızılırmak Nehri II. Van Gölü III. Osmangazi Köprüsü	IV. Atatürk Barajı V. Erciyes Dağı VI. Avrasya Tüneli

Panodaki sınıflandırmanın doğru olması için hangi iki unsurun yeri birbiriyle değiştirilmelidir?

A) I ile IV **B)** II ile VI **C)** III ile V **D)** I ile V

2 Doğal çevrenin nüfus dağılışına etkisini inceleyen öğrenciler haritada dört alanı işaretlemiştir.



Haritada işaretlenen yörelerin doğal ve beşerî özellikleriyle ilgili hangisi <u>söylenemez</u>?

A) I. alanda ulaşım ve sanayi geliştiği için nüfus yoğundur.
B) II. alanda bol yağış ve gür ormanlar nüfusu seyrekleştirmiştir.
C) III. alanda verimli topraklar tarıma dayalı yerleşmeyi artırmıştır.
D) IV. alanda engebeli arazi ve sert iklim yerleşmeyi sınırlandırmıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

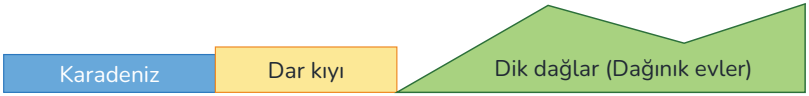
3 Anadolu'daki iki farklı kırsal yörede evlerin araziye dağılışı ve yerleşme dokusu aşağıda karşılaştırılmıştır.

K Yöresi (Dağınık Yerleşme)	L Yöresi (Toplu Yerleşme)
Dik yamaçlarda birbirinden uzak kurulmuş evler	Düz ovada tek su kaynağı çevresinde toplanmış evler

K ve L yörelerindeki kırsal yerleşme dokularının ortaya çıkmasında etkili olan doğal çevre özellikleri hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

A) K: Engebeli arazi ve su bolluğu; L: Sade yer şekilleri ve su kısıtlılığı
B) K: Geniş düz ovalar ve kuraklık; L: Dik yamaçlar ve her mevsim bol yağış
C) K: Su kaynaklarının yetersizliği; L: Parçalı tarım alanları ve gür ormanlar
D) K: Karasal iklim ve bozkır örtüsü; L: Karadeniz iklimi ve gür dağ çayırları

4 Doğu Karadeniz kıyı kuşağındaki arazi kesiti ve yerleşim düzeni aşağıda modellenmiştir.



I. Dağların kıyıya yakın uzanması nüfusun dar kıyı şeridinde toplanmasına yol açmıştır.
II. Yamaçlardaki dağınık evlere yol, su ve elektrik götürmek daha maliyetlidir.
III. Geniş düz ovaların fazlalığı sayesinde bölgenin tamamında makineli tarım yaygındır.

Doğu Karadeniz ile ilgili numaralanmış çıkarımlardan hangilerine ulaşılır?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

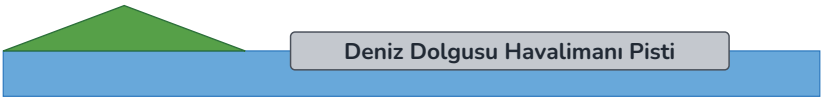
5 Türkiye'de yaşanan nüfus hareketlerini araştıran öğrenciler, farklı illerde gerçekleşen K ve L göç olaylarını inceleme kartlarına kaydetmiştir.

K Göç Olayı	L Göç Olayı
Bozkır Barajı'nın suları altında kalacak Dedemli Mahallesi'nin taşınması	Mera alanları yetersiz kalan Göktuğ'un ailesiyle başka bir ilçeye taşınması

İnceleme kartlarındaki K ve L göç olaylarının temel nedenleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) Eğitim olanakları - Sağlık hizmetleri
B) Deprem tehlikesi - Turizm faaliyetleri
C) Ulaşım projeleri - Üniversite eğitimi
D) Baraj inşası - Ekonomik geçim

6 Ordu ve Giresun'da kıyı gerisindeki dağların dik yükselmesi nedeniyle düzlük bulunamamış; deniz taşlarla doldurularak Ordu-Giresun Havalimanı inşa edilmiştir.



Deniz dolgusu üzerine havalimanı inşa edilmesi aşağıdakilerden hangisini kanıtlar?

A) Doğal çevre koşullarının ulaşım projelerini tamamen engellediğini
B) Karadeniz kıyılarında hava ulaşımına ihtiyaç duyulmadığını
C) Doğal çevredeki yer şekli engellerinin mühendislikle aşılabildiğini
D) Deniz üzerine yapılan yapıların bölgedeki ticareti azalttığını

Diğer sayfaya geçiniz.

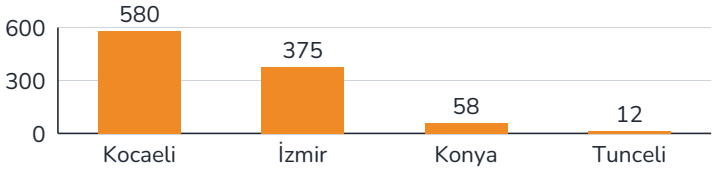
7 Türkiye'deki dört ilin öne çıkan doğal çevre özellikleri ile bu özelliklere bağlı olarak gelişen ekonomik faaliyetler tabloda eşleştirilmiştir.

İl	Doğal Çevre Özelliği	Yaygın Ekonomik Faaliyet
Antalya	Kışların ılık, yazların uzun ve güneşli geçmesi	Seracılık ve kıyı turizmi
Erzurum	Yüksek platolar ve yaz yağışlarıyla yeşeren gür çayırlar	Büyükbaş mera hayvancılığı
Konya	Geniş düz ovalar ve yaz kuraklığı	Tahıl tarımı ve un sanayisi
Rize	Dik yamaçlar ve her mevsim bol yağışlı iklim	Pamuk ve kırmızı mercimek tarımı

İllerin doğal çevre özellikleri ile yaygın ekonomik faaliyetleri incelendiğinde hangi il için yapılan eşleştirme yanlıştır?

A) Antalya **B)** Erzurum **C)** Konya **D)** Rize

8 Türkiye'deki dört ilin kilometrekareye düşen ortalama kişi sayısını (nüfus yoğunluğunu) karşılaştıran grafik aşağıda yer almaktadır.



Konya'nın nüfus yoğunluğunun Kocaeli ve İzmir'den düşük kalmasında hangi faktör etkili olmuştur?

A) Konya'da dağlık ve engebeli arazilerin Tunceli'den daha geniş yer kaplaması
B) Sanayi, ticaret ve ulaşım olanaklarının Kocaeli ile İzmir'de gelişmiş olması
C) Kocaeli ve İzmir illerinin sınırları içinde verimli tarım ovası bulunmaması
D) Konya'da yıllık yağış miktarının ve orman alanlarının Rize'den fazla olması

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Basında yer alan çevre haberlerinden seçilen üç uygulama örneği aşağıda sıralanmıştır.

I. Kuruma tehdidi altındaki Burdur Gölü çevresinde gönüllülerin katı atık temizliği yapması ve aşırı tarımsal sondajların denetlenmesi

II. Dicle Nehri ve havzasındaki yerleşim yerlerinde atık su arıtma tesislerinin kurularak nehir suyunun kirlilikten korunması

III. Salda Gölü'nün kıyı kenar çizgisi içerisindeki doğal kumsalların imara açılarak çok katlı otellere dönüştürülmesi

Numaralanmış uygulamalardan hangileri doğal çevrenin korunmasına ve çevresel sürdürülebilirliğe katkı sağlar?

A) I ve II
B) Yalnız I
C) II ve III
D) I, II ve III

10 Farklı bölgelerdeki kırsal yerleşmelerde geleneksel konut inşasında kullanılan doğal yapı malzemeleri aşağıda karşılaştırılmıştır.

Karadeniz Kırsalı	İç Anadolu Kırsalı	Ürgüp - Göreme
Orman → Ahşap ev	Toprak → Kerpiç ev	Tüf → Taş konut

I. Geleneksel konutlarda yakın çevrede kolay bulunan doğal malzemeler kullanılmıştır.

II. İklim, bitki örtüsü ve kayaç yapısı kırsal konut tiplerini doğrudan etkilemiştir.

III. Doğal çevre koşulları her bölgede aynı malzemenin kullanılmasını zorunlu kılmıştır.

Geleneksel konut tiplerine göre numaralanmış yargılardan hangilerine ulaşılır?

A) Yalnız I
B) II ve III
C) I ve II
D) I, II ve III

SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 Felak suresinde geçen bazı ifadeleri Türkçe karşılıklarıyla eşleştirmek isteyen Zeynep, hazırladığı dört karttan birinde ifadeyle anlamı birbirine karıştırmıştır.

I. birabbil felak: Sabahın Rabb'ine

II. mâ halak: Yarattığı şeylerden

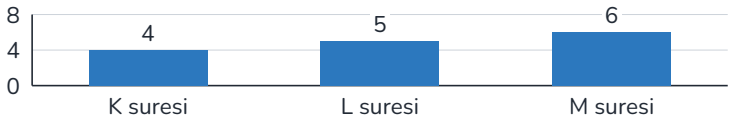
III. izâ hased: Karanlık çöktüğünde

IV. fil ukad: Düğümlere üfürenler

Zeynep numaralanmış kartların hangisinde eşleştirme hatası yapmıştır?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

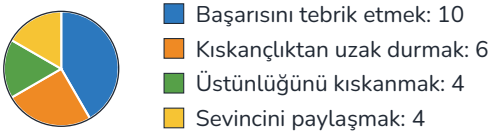
2 Kur'an-ı Kerim'in 604. sayfasında yer alan İhlas, Felak ve Nâs surelerinin ayet sayıları K, L ve M harfleriyle eşleştirilerek sıralanmıştır.



"Muavvizeteyn" olarak adlandırılan sureler hangi harflerle belirtilmiştir?

A) Yalnız K **B)** K ve L **C)** K ve M **D)** L ve M

3 Felak suresinin son ayetindeki mesajı günlük hayatla ilişkilendiren 24 öğrencinin, arkadaşlarının başarısı karşısında benimsediği tutumlar belirlenmiştir.



Kaç öğrenci haset (kıskançlık) davranışından uzak duran bir tutum seçmiştir?

A) 16 **B)** 20 **C)** 22 **D)** 24

Diğer sayfaya geçiniz.

4 Felak suresinin ilk dört ayetinin anlamını sırasıyla panoya yazan Çağan, üçüncü ayetin anlamını yazacağı kutuyu boş bırakmıştır.

1. De ki: Sabahın Rabb'ine sığınırım;	2. Yarattığı şeylerin kötülüklerinden,
3. **?**	4. Düğümlere üfürenlerin şerrinden,

Soru işareti (?) bulunan üçüncü kutuya surenin anlam akışına göre hangisi yazılmalıdır?

A) Çöken karanlık gecenin şerri
B) Kalplere fısıldayanın şerri
C) Kıskanan kıskancın şerri
D) İnsanların İlah'ına sığınma

5 Ders kitabındaki "Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi" bölümünü okuyan Arda, surenin özelliklerini üç maddede toplamıştır:

I. Adını ilk ayette geçen ve "sabah aydınlığı, şafak" anlamına gelen kelimeden alır.
II. Namazlarda Fatiha suresinden sonra okunabilen beş ayetlik bir suredir.
III. Büyü ve haset gibi zararlı davranışlardan Yüce Allah'a sığınmayı öğütler.

Arda'nın yazdığı maddelerden hangileri Felak suresini anlamını değiştirmeden doğru tanıtır?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

6. Sınıf · Kasım · 2. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

Kitapçık Türü: (A) (B) (C) (D)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
11	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)				(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

6. Sınıf · Kasım · 2. Hafta · A Kitapçığı

TÜRKÇE (10)

1	B	6	A
2	A	7	C
3	D	8	D
4	C	9	B
5	B	10	C

MATEMATİK (10)

1	A	6	C
2	C	7	A
3	B	8	D
4	D	9	C
5	B	10	A

FEN BİLİMLERİ (10)

1	C	6	A
2	B	7	C
3	A	8	D
4	D	9	B
5	B	10	A

SOSYAL BİLGİLER (10)

1	C	6	C
2	B	7	D
3	A	8	B
4	B	9	A
5	D	10	C

DİN KÜLTÜRÜ (5)

1	C	4	A
2	D	5	D
3	B		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · KASIM · 3. HAFTA

Türkçe: T.O.6.8 · T.O.6.18 · T.Y.6.21 · Bağımsızlık Yolu teması “Vatan” metni, metin içi ve metinler arası karşılaştırma

Matematik: MAT.6.1.7 · Gerçek yaşam durumlarında kesir, ondalık ve yüzde gösterimleriyle dört işlem problemleri çözme

Fen Bilimleri: FB.6.3.3 · Tohumun çimlenmesine etki eden temel faktörlere ilişkin bilimsel hipotez oluşturma

Sosyal Bilgiler: SB.6.2.2 · Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki karşılıklı ilişkiyi çözümleme

Din Kültürü: DKAB.6.2.1 · Oruç ve Kur’an ayı olan Ramazan ayının birey ve toplum hayatındaki önemini çözümleme