**ASDS**

**SORU KİTAPÇIĞI**
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**CEVAPLI A KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI**

KİTAPÇIK TÜRÜ
**A**

# AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

**7. SINIF**
EYLÜL · 3. HAFTA

**ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

| ADI VE SOYADI | SINIFI / ŞUBESİ | OKUL NUMARASI | PUAN |
|---|---|---|---|
| | | | |

**SINAV BİLGİLERİ**

| DERSLER VE SORU SAYILARI | |
|---|---|
| Türkçe | 10 soru |
| Matematik | 10 soru |
| Fen Bilimleri | 10 soru |
| Sosyal Bilgiler | 10 soru |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 5 soru |
| **Toplam** | **45 soru** |

**TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM**

**DİKKAT**

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

**SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.**
**"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.**



DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

## TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

*Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.*

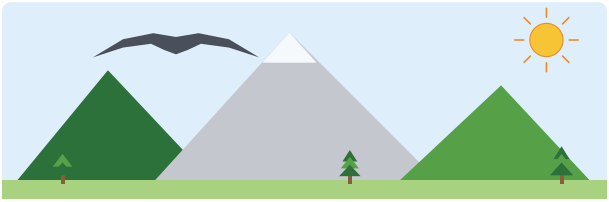
**1** Ece'nin okumaya başlayacağı hikâye kitabının başlığı ve görseli aşağıda verilmiştir.




**Ece'nin yalnızca başlık ve görselden hareketle kitabın içeriğiyle ilgili yapacağı tahminlerden hangisi en tutarlıdır?**

**A)** Fenerin yapılış öyküsü
**B)** Yelkenli tekne yarışı
**C)** Fırtınada yol bulan tekne
**D)** Kıyıya vuran dev dalgalar

**2** Bir belgeselde şu cümle geçmektedir: "Şahin, kanatlarını gererek kendini rüzgâra bıraktı ve vadinin üzerinde dakikalarca süzüldü." Cümleye eşlik eden görsel aşağıdadır.

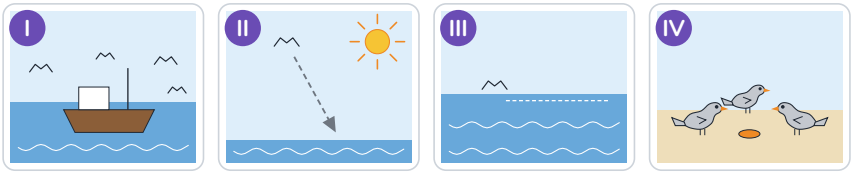


**Cümlenin bağlamından ve görselden hareketle "süzülmek" sözcüğünün anlamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

**A)** Kanat çırpmadan uçmak
**B)** Hızla kanat çırpıp yükselmek
**C)** Avına doğru dalışa geçmek
**D)** Rüzgârdan kaçıp alçalmak

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**3** Sürüdeki martılar yalnızca karın doyurmak için uçar; günleri sahille balıkçı tekneleri arasında yiyecek peşinde geçer. Martı Jonathan ise ne kadar hızlanabileceğini ve kanatlarını suya ne kadar yaklaştırabileceğini sınar.




I — Tekne yanında yiyecek aramak

II — Hız için dik dalışa geçmek

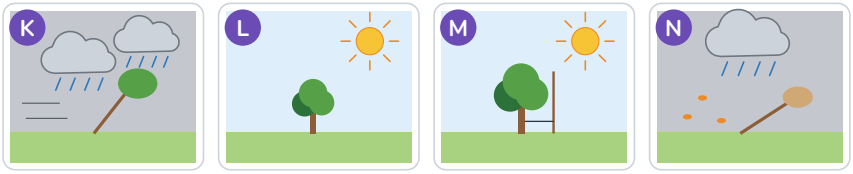
III — Suya yakın alçaktan uçmak

IV — Kumsalda yem için çekişmek

**Bu parçaya göre görsellerdeki davranışlardan hangileri, sürünün alışılmış davranışlarının dışında kalır?**

**A)** I ve II **B)** I ve IV **C)** II ve III **D)** III ve IV

**4** Aşağıdaki görseller, bir fidanın hikâyesini anlatan resimli bir kitaptan alınmış ancak karışık sırada verilmiştir.




K — Fırtına fidanı yana yatırır.

L — Bahçeye bir fidan dikilir.

M — Desteklenen fidan zamanla dikleşir.

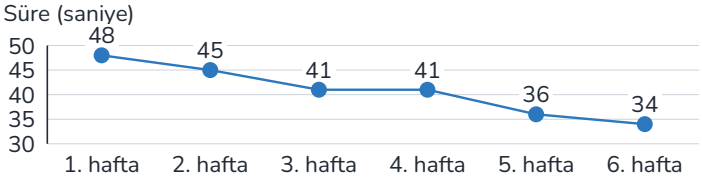
N — Fırtına sürer, yapraklar dökülür.

**Görsellerdeki olaylar hikâyenin giriş (serim), gelişme (düğüm) ve sonuç (çözüm) akışına göre dizilirse hangi sıra elde edilir?**

**A)** K – L – N – M **B)** L – K – N – M
**C)** L – N – K – M **D)** L – K – M – N

*Diğer sayfaya geçiniz.*

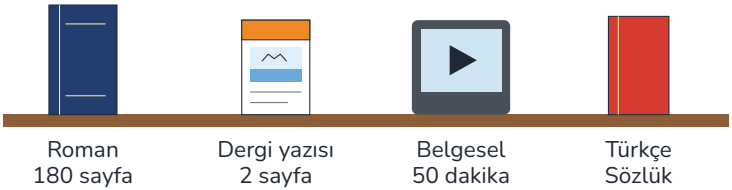
**5** Kerem, okulun koşu takımına katıldığında 200 metreyi 48 saniyede koşuyordu. Antrenörü, her hafta sonunda ölçülen süreyi grafiğe işlemesini istedi.




**Bu grafik ve metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

**A)** Dördüncü haftada ilerleme kaydedememiştir.
**B)** Süresi altı haftada 14 saniye kısalmıştır.
**C)** En büyük ilerlemesi beşinci haftada olmuştur.
**D)** Altıncı haftada takımın en hızlısı olmuştur.

**6** Umut, teneffüsteki on dakikada martıların nasıl beslendiğiyle ilgili kısa bir bilgi edinmek istiyor. Kütüphanede martıları konu alan aşağıdaki kaynaklara ve bir sözlüğe ulaşabiliyor.




**Umut'un amacı ve süresi dikkate alındığında seçmesi en uygun kaynak aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Roman
**B)** Dergi yazısı
**C)** Belgesel
**D)** Türkçe Sözlük

*Diğer sayfaya geçiniz.*

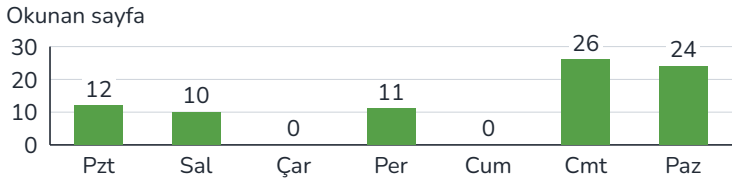
**7** Bir plajın girişinde aşağıdaki görsel yer almaktadır.




**Görselde bayrakla verilen uyarının gerektirdiği tepki aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Dikkat ederek denize girmek
**B)** Denize girmeyip kumsalda oturmak
**C)** Bayrağa aldırmadan açığa yüzmek
**D)** Yeşil bayrak çekilene dek beklemek

**8** Nehir, okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemek için bir hafta boyunca okuduğu sayfa sayısını aşağıdaki grafiğe işlemiştir.




**Nehir'in, grafikte görülen gelişmeye açık yönünü desteklemek için alması beklenen tedbir aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Hafta sonu daha çok okumak
**B)** Daha zor kitaplar seçmek
**C)** Okuma hızını her gün ölçmek
**D)** Her gün belli saatte okumak

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**9** Tuna, sınıfta arkadaşlarına yol gösterecek bir deneyimini paylaşmak amacıyla konuşma yapacaktır. Konuşmasını planlarken aşağıdaki notları almıştır.

I. Konu: Bisiklet sürmeyi öğrenirken yaşadıklarım
II. Ön bilgiler: Düşe kalka geçen ilk günlerime ait anılarım
III. Çıkarılacak ders: Düşmekten korkmadan denemeyi sürdürmek
IV. Tür: Arkadaşlarımı güldürmek için komik bir anı anlatımı

**Tuna'nın notlarından hangisi konuşmasının amacıyla uyuşmamaktadır?**

**A)** I **B)** II **C)** III **D)** IV

**10** **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalı virgül diğerlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır?**

**A)** Hafta içi koşu, yüzme, jimnastik; hafta sonları ise yalnızca yürüyüş yapıyordu.
**B)** Çantasına kalem, silgi, cetvel; beslenme kutusuna ise meyve ve su koydu.
**C)** Erken kalktı, çantasını hazırladı; otobüse yine yetişemedi.
**D)** Sınıfta Ali, Ayşe ve Can; bahçede ise Ece ve Mete bekliyordu.

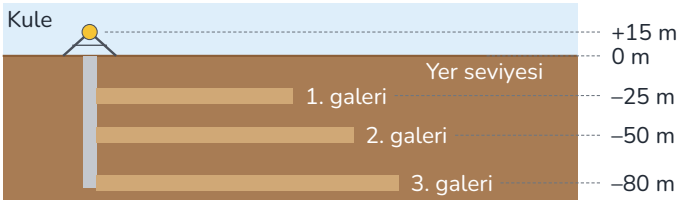
**TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.**

## MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

*Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.*

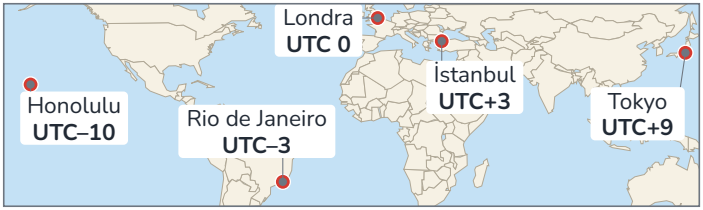
**1** Bir maden ocağının kesiti aşağıda verilmiştir. Yer seviyesi 0 kabul edilmiş; yer seviyesinin üstündeki konumlar pozitif, altındaki konumlar negatif tam sayılarla gösterilmiştir.




**Buna göre kulenin tepesi ile birinci galeri arasındaki uzaklık kaç metredir?**

**A)** 10 **B)** 25 **C)** 40 **D)** 65

**2** Aşağıdaki haritada beş şehrin saatlerinin UTC'ye göre farkı tam sayılarla verilmiştir. UTC'den ileride olan saatler "+", geride olan saatler "–" işaretiyle gösterilir.

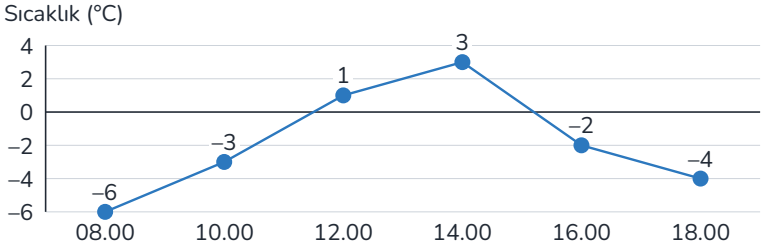



**Buna göre saat farkı doğal sayı <u>olmayan</u> şehirlerin sayısı ile pozitif tam sayı <u>olmayan</u> şehirlerin sayısı sırasıyla kaçtır?**

**A)** 2 ve 2 **B)** 2 ve 3 **C)** 3 ve 2 **D)** 3 ve 3

*Diğer sayfaya geçiniz.*

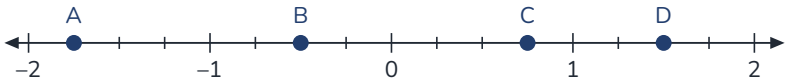
**3** Bir kayak merkezindeki termometrenin gün boyunca her iki saatte bir gösterdiği değerler aşağıdaki grafikte işaretlenmiştir.




**Buna göre hangi saatlerde ölçülen sıcaklık değerlerinin mutlak değerleri birbirine eşittir?**

**A)** 10.00 ve 14.00
**B)** 12.00 ve 16.00
**C)** 08.00 ve 18.00
**D)** 14.00 ve 16.00

**4** Aşağıdaki sayı doğrusunda ardışık tam sayılar arasındaki her aralık eş parçalara bölünmüş; A, B, C ve D noktaları işaretlenmiştir.

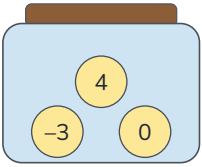



**Buna göre aşağıdaki rasyonel sayılardan hangisi bu noktalardan birine karşılık gelir?**

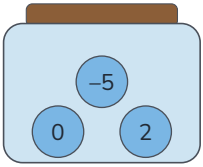
**A)** $-\frac{6}{8}$
**B)** $\frac{3}{8}$
**C)** $-\frac{14}{8}$
**D)** $\frac{10}{8}$

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**5** Aşağıdaki kavanozların her birinden birer top çekilecektir. 1. kavanozdan çekilen toptaki sayı pay, 2. kavanozdan çekilen toptaki sayı payda olacak biçimde bir ifade yazılacaktır.



1. kavanoz

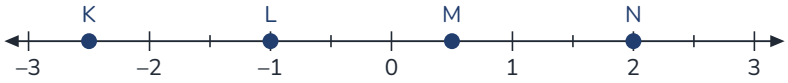


2. kavanoz

**Buna göre yazılabilecek bütün ifadelerden kaç tanesi bir rasyonel sayı belirtir?**

**A)** 4 **B)** 6 **C)** 8 **D)** 9

**6** Aşağıdaki sayı doğrusunda K, L, M ve N noktaları işaretlenmiştir.

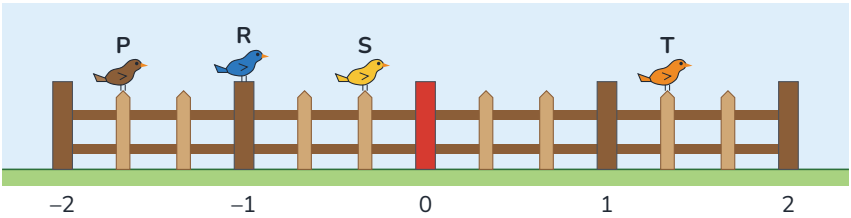



**Bu noktalara karşılık gelen sayılardan mutlak değeri $\frac{3}{2}$'den küçük olanlar hangileridir?**

**A)** K ve N **B)** K ve L **C)** Yalnız M **D)** L ve M

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**7** Aşağıdaki bahçe çitinde ardışık iki direk arası 1 m'dir ve her aralık, çıtalarla eş parçalara bölünmüştür. Direklerin altında, kırmızı direğe göre konumlarını metre cinsinden gösteren sayılar yazılıdır.

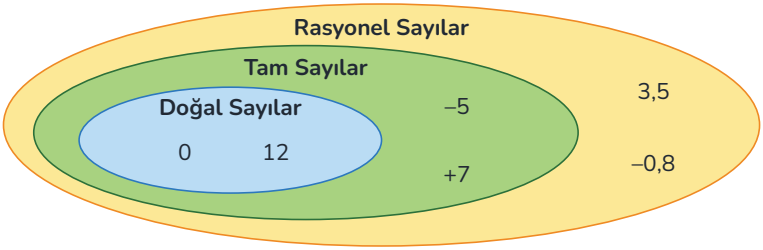



Çite konan kuşlardan birinin bulunduğu yere karşılık gelen sayı negatiftir ve bir tam sayı değildir. Bu kuşun kırmızı direğe uzaklığı ise en az 1 m'dir.

**Buna göre bu kuş hangisidir?**

**A)** P **B)** R **C)** S **D)** T

**8** Ayşe, rasyonel sayıların tam sayıları, tam sayıların da doğal sayıları kapsadığını gösteren aşağıdaki şemaya bazı sayıları yerleştirmiştir. Ayşe her sayıyı, ait olduğu en içteki bölgeye yazmak istemiştir.




**Buna göre Ayşe'nin şemada yerini <u>yanlış</u> belirlediği sayı hangisidir?**

**A)** –5 **B)** –0,8 **C)** +7 **D)** 0

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**9** Elif, $-\frac{11}{5}$ rasyonel sayısını sayı doğrusunda göstermek için aşağıdaki adımları yazmıştır.

I. Sayı negatif olduğundan 0'ın solunda yer alır.

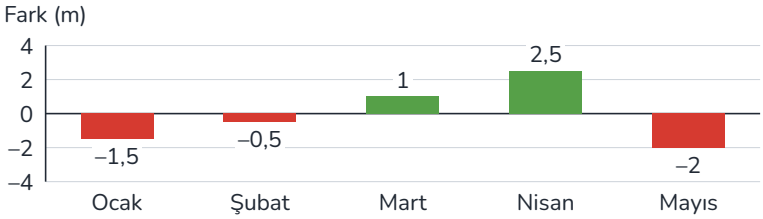
II. Sayı –3 ile –2 arasındadır.

III. –3 ile –2 arasındaki aralık 11 eş parçaya bölünür.

**Buna göre Elif'in yazdığı adımlardan hangileri doğrudur?**

**A)** Yalnız I
**B)** I ve II
**C)** II ve III
**D)** I, II ve III

**10** Bir gölde su seviyesinin normal seviyeden farkı beş ay boyunca ölçülmüştür. Grafikte pozitif değerler normal seviyenin üstünü, negatif değerler altını gösterir.




**Buna göre aylık ölçümlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

**A)** Mart ayındaki fark bir rasyonel sayı değildir.
**B)** Ocak ayındaki fark –1 ile 0 arasındadır.
**C)** Normal seviyeye en uzak ölçüm mayıs ayındadır.
**D)** Şubat ayındaki farkın mutlak değeri $\frac{1}{2}$'dir.

**MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.**

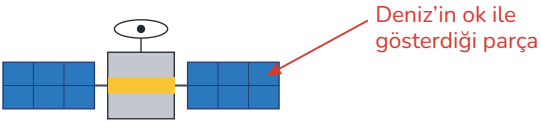
## FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

*Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.*

**1** Deniz, Türksat 6A ile ilgili bir sunum hazırlarken uydunun yapısını aşağıdaki gibi çizmiş; ok ile gösterdiği parçanın güneş enerjisini elektrik enerjisine çevirdiğini belirtmiştir.

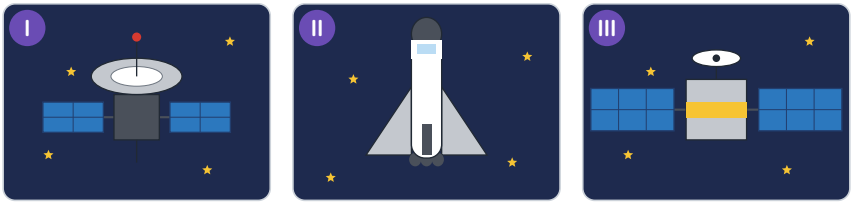
Deniz'in notlarına göre roket elektriğini pillerinden, mekik ise taşıdığı yakıttan üretir. Sonda ve istasyon ise uydu gibi elektriğini Güneş'in ışık enerjisinden elde eder.




**Aşağıdaki uzay aracı çiftlerinden hangisinde her iki araç da bu parçayı aynı amaçla kullanır?**

**A)** Roket – Mekik
**B)** Mekik – Sonda
**C)** Sonda – İstasyon
**D)** İstasyon – Roket

**2** Bir uzay müzesinde sergilenen üç aracın maketleri aşağıda gösterilmiştir.




Uzay sondası | Uzay mekiği | Yapay uydu

**Bu araçlardan hangilerinin kontrolü Dünya'dan sağlanabilir?**

**A)** Yalnız I
**B)** I ve II
**C)** II ve III
**D)** I ve III

*Diğer sayfaya geçiniz.*

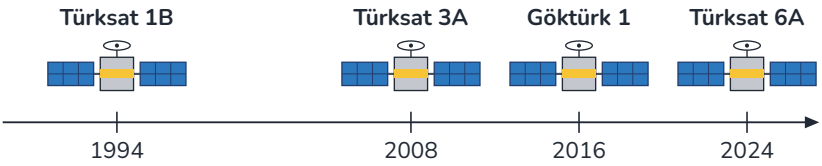
**3** Mert, Türkiye'nin uzayda aktif olarak çalışan uydularını kullanım amaçlarına göre sayarak aşağıdaki grafiği oluşturmuştur.




**Mert'in "yer gözlem ve keşif" sütununda saydığı uydulardan biri aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Türksat 4A **B)** Göktürk 1 **C)** Türksat 5A **D)** Türksat 1B

**4** Türkiye'nin bazı uydularının uzaya gönderildiği yıllar aşağıdaki zaman çizelgesinde verilmiştir.

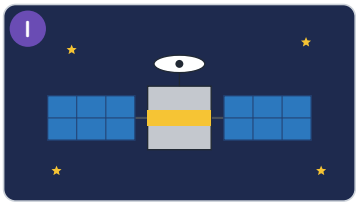



**Çizelgedeki uydularla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

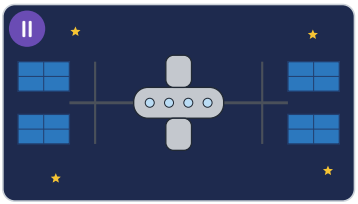
**A)** Dördü de haberleşme ve iletişim amacıyla kullanılmaktadır.
**B)** Türksat 1B, Türkiye'nin ilk yerli ve millî haberleşme uydusudur.
**C)** Türksat 3A ile Türksat 6A'nın gönderilişi arasında 16 yıl vardır.
**D)** Türksat 6A, ilk uydudan 20 yıl sonra uzaya gönderilmiştir.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**5** Okulun fen panosu için bir yapay uydu ile bir uzay istasyonunun görselleri hazırlanmıştır.




Yapay uydu




Uzay istasyonu

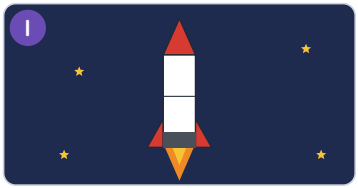
**Bu iki aracın ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** İçinde astronotların yaşayabileceği alan bulunur.
**B)** Belirli bir yörüngede hareket ederek görev yapar.
**C)** Kontrolünü içinde çalışan uzman personel yapar.
**D)** Yeniden kullanılabilme özelliğine sahiptir.

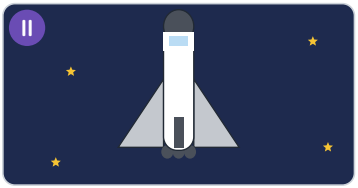
**6** Ege, uzay roketi (I) ile uzay mekiğini (II) çizip defterine şu notları almıştır:

I: Uydu, sonda gibi araçları uzaya taşır; Dünya'daki merkezden yönetilir.

II: Astronot ve uydu taşır; içinde görev yapan astronotlarca yönetilir.




Uzay roketi



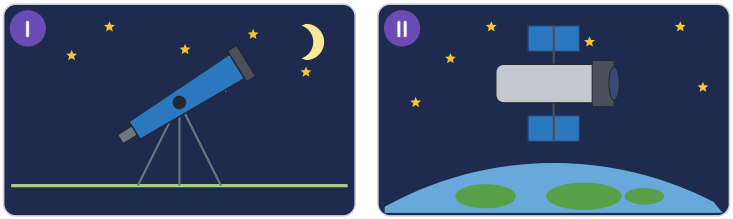

Uzay mekiği

**Ege'nin notlarına göre aşağıdakilerden hangisi I ve II'nin ortak özelliğidir?**

**A)** Uydu taşıyabilme
**B)** Dünya'dan yönetilme
**C)** Astronotlarca yönetilme
**D)** Gök cismini inceleme

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**7** Bir gözlem kulübü, aynı gök cisminin iki farklı teleskopla elde edilen görüntülerini karşılaştırmıştır. Teleskopların bulunduğu yerler aşağıda gösterilmiştir.

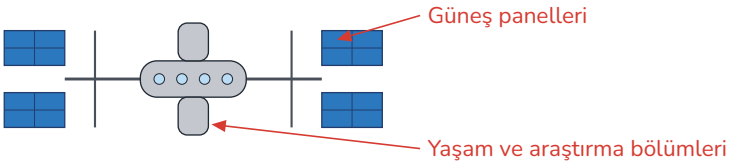



Yeryüzündeki teleskop — Dünya yörüngesindeki teleskop

**II numaralı teleskobun I numaralı teleskoba göre üstünlüğü aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Daha ucuza kurulması
**B)** Bakımının daha kolay olması
**C)** Yalnız gündüz gözlem yapması
**D)** Daha net görüntü elde etmesi

**8** Aşağıdaki görselde bölümleri gösterilen uzay istasyonu, uzun yıllardır uzayda görevini sürdürmektedir.




**Bu istasyonun görevini uzun yıllar sürdürebilmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Görevi bitince yeryüzüne indirilip yeniden kullanılması
**B)** Kontrolünün Dünya'daki bir merkezden yapılması
**C)** Bakım ve onarım çalışmalarıyla ömrünün uzatılması
**D)** İçinde astronotların bilimsel deneyler yapması

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**9** Haritada K noktası Türksat 6A'nın 2024'te Falcon 9 roketiyle fırlatıldığı yeri, L noktası ise Türksat 1A'nın 1994'te fırlatılmak istendiği yeri gösterir.




**Haritada fırlatma yerleri gösterilen bu iki uyduyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

**A)** L'den fırlatılmak istenen uydu, Dünya yörüngesine yerleşen ilk Türk uydusudur.
**B)** K'den fırlatılan uydu, Türkiye'nin ilk yerli ve millî haberleşme uydusudur.
**C)** Her iki uydu da keşif ve gözlem amacıyla üretilmiştir.
**D)** K'den fırlatılan uydu, L'den fırlatılmak istenen uydudan önce uzaya gönderilmiştir.

**10** Aşağıdaki tabloda K, L ve M uzay araçlarının bazı özellikleri verilmiştir.

| Araç | İçinde astronot bulunur mu? | Görevi |
|---|---|---|
| K | Hayır | Bir gök cismini incelemek |
| L | Evet | Astronot ve malzeme taşımak |
| M | Evet | Astronotların deney yapmasını sağlamak |

**K, L ve M araçları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Sonda – Mekik – İstasyon
**B)** Sonda – İstasyon – Mekik
**C)** Roket – Mekik – İstasyon
**D)** Sonda – Mekik – Uydu

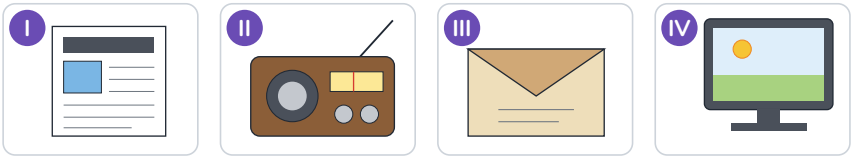
**FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.**

## SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

*Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.*

**1** Bir öğrenci, duygu, düşünce ve bilgileri geniş kitlelere ulaştıran araçları tanıtan bir pano hazırlamak için aşağıdaki görselleri seçmiştir.

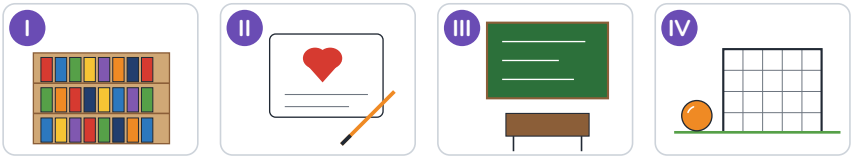



Gazete | Radyo | Mektup | Televizyon

**Bu görsellerden hangisi kitle iletişim aracı <u>değildir</u>?**

**A)** I **B)** II **C)** III **D)** IV

**2** Aşağıdaki görsellerde Ali'nin bir gün içinde kurduğu iletişimlerden dört örnek verilmiştir.



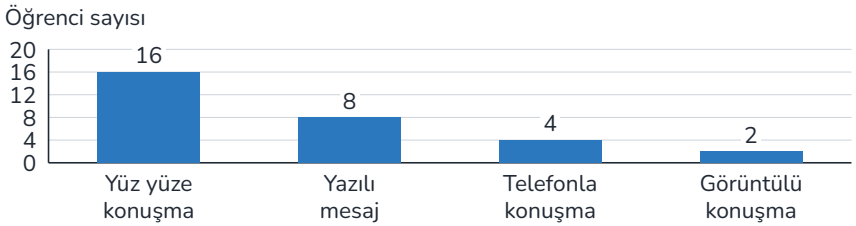

Kütüphanede arkadaşına "sus" işareti yapması | Hasta arkadaşına geçmiş olsun kartı yazması | Duyuruyu sınıfa yüksek sesle okuması | Gol atan takımını alkışlaması

**Bu örneklerden hangileri sözsüz iletişime girer?**

**A)** I ve II **B)** II ve III **C)** I ve IV **D)** III ve IV

*Diğer sayfaya geçiniz.*

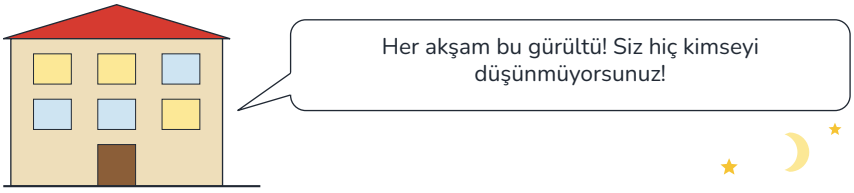
**3** 7-B sınıfındaki 30 öğrenciye arkadaşlarıyla en çok hangi yolla iletişim kurdukları sorulmuş, cevaplar aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.




**Grafikten hareketle aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılabilir?**

**A)** Sözlü iletişim kuranlar, yazılı iletişim kuranların iki katından fazladır.
**B)** Öğrencilerin yarısından fazlası teknolojik araçlarla iletişim kurmaktadır.
**C)** Telefonla konuşanlar, yazılı mesaj gönderenlerin iki katıdır.
**D)** Görüntülü konuşanlar sınıfın onda birinden fazladır.

**4** Nevin Hanım, üst kattan gelen gürültü nedeniyle komşusuna aşağıdaki sözleri söylemiştir.




**Nevin Hanım'ın bu sözler yerine aşağıdakilerden hangisini söylemesi iletişimi olumlu etkiler?**

**A)** Gürültü bitene kadar sizinle konuşmayacağım, haberiniz olsun.
**B)** Sesler yüzünden dinlenemiyorum, biraz sessiz olabilir misiniz?
**C)** Siz taşındığınızdan beri bu apartmanda kimse rahat edemiyor.
**D)** Sizi hemen yöneticiye şikâyet edeceğim, o zaman görürsünüz.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**5** Okuma grubundaki Deniz ile Mert arasında aşağıdaki yazışma geçmiştir.

**Okuma Grubu**

**Deniz:** Kitap tanıtımını cuma günü ben yapayım mı?

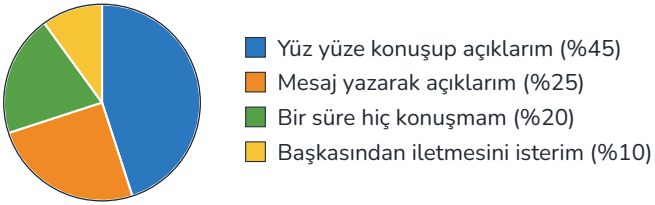
**Mert:** Sen mi yapacaksın?

Deniz bu cevabı küçümseme olarak anlayıp üzülmüştür. Ertesi gün yüz yüze konuştuklarında Mert'in bunu sevindiği için yazdığı anlaşılmıştır.

**Bu olaydan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

**A)** Teknolojik araçlarla kurulan iletişim yüz yüze iletişimden daha etkilidir.
**B)** Grup içinde yazılı iletişim kurmak yanlış anlaşılmaları ortadan kaldırır.
**C)** Yazılı iletişimde iletiler karşı tarafa her zaman geç ulaşır.
**D)** Ses tonu ve mimik taşımayan yazılı iletiler yanlış anlaşılabilir.

**6** Bir okulda öğrencilere "Bir arkadaşınızla aranızda yanlış anlaşılma olduğunda ne yaparsınız?" sorusu sorulmuş, cevapların dağılımı aşağıdaki grafikte verilmiştir.

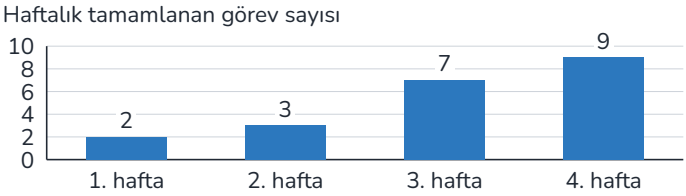



**Bu sonuçlardan hareketle aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

**A)** Karşı tarafla hiçbir yolla iletişim kurmayanlar, öğrencilerin üçte birinden fazladır.
**B)** Öğrencilerin çoğunluğu sorunu karşı tarafla iletişim kurarak çözmeye çalışmaktadır.
**C)** Yüz yüze konuşarak açıklayanlar, diğer cevapları verenlerin toplamından azdır.
**D)** Öğrencilerin beşte biri yanlış anlaşılma sonrasında iletişimi bir süre kesmektedir.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**7** Bir proje grubunun üyeleri ilk iki hafta birbirini dinlemeden kendi başlarına çalışmış; 3. haftadan itibaren düşüncelerini açıkça söyleyip birbirini dikkatle dinleyerek görevleri paylaşmıştır.




**Grafik ve verilen bilgiler birlikte değerlendirildiğinde hangi çıkarım yapılabilir?**

**A)** Proje görevlerinin tamamı ilk iki haftada bitirilmiştir.
**B)** Grup içindeki etkili iletişim, görevlerin tamamlanmasını hızlandırmıştır.
**C)** Üyelerin birbirini dinlemeden çalıştığı haftalarda hiç görev tamamlanmamıştır.
**D)** Görevler 3. haftadan sonra kolaylaştığı için hızlı bitmiştir.

**8** Ankara'dan saat 10.00'da radyo, televizyon ve genel ağda yayımlanan bir hava durumu uyarısını haritadaki illerde yaşayanlar 10.05'e kadar öğrenmiştir.




**Haritadaki durum, kitle iletişim araçlarının hangi özelliğini göstermektedir?**

**A)** Karşılıklı iletişim kurması
**B)** Yüz yüze iletişim kurdurması
**C)** Yanlış anlaşılmayı önlemesi
**D)** Kitlelere hızla ulaşması

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**9** Bir sınıf etkinliğinde öğrenciler çarkı çevirmekte, gelen davranışın iletişimi nasıl etkilediğini söylemektedir.




1: Arkadaşını dikkatle dinleme
2: Fikri alaycı bir dille reddetme
3: Konuşurken göz teması kurma
4: Hata yapana öfkeyle bağırma
5: Rahatsızlığı kibarca belirtme
6: Hatasını anlayıp özür dileme

**Çarkta numaralanmış davranışlardan hangileri iletişimi olumsuz etkiler?**

**A)** 1, 3 ve 5 **B)** 2 ve 4 **C)** 2, 4 ve 5 **D)** 4 ve 6

**10** Etkili iletişimin önemi hakkında bilgi toplayan dört öğrenci, bulduğu bilgiyi sınıfla paylaşmıştır:

I. Ayşe: Etkili iletişim, iki tarafın da birbirini açık ve doğru biçimde anlamasını gerektirir.
II. Ceren: Yüz yüze ya da teknolojik araçlarla kurulan iletişim, insanlar arasındaki toplumsal bağları güçlendirir.
III. Burak: Sözsüz iletişimde ileti yalnızca el ve kol hareketleriyle aktarılır; yüz ifadesi ve kıyafet ileti taşımaz.
IV. Doruk: Sakin ve anlayışlı bir dil, gergin bir ortamın yatışmasına yardımcı olur.

**Buna göre hangi öğrencinin topladığı bilgi doğru değildir?**

**A)** Ayşe **B)** Ceren **C)** Burak **D)** Doruk

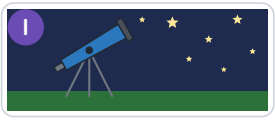
**SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.**

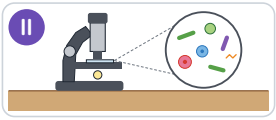
## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

*Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.*

**1** Ece, görmediği şeyin var olduğuna inanmayan Can'a aşağıdaki görselleri göstermiştir.







**Ece'nin bu görsellerin üçüyle de desteklediği düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Gözle görülemeyen her varlık teknolojik araçlarla görülebilir.
**B)** Bir şeyin var olduğunu kabul etmek için onu gözle görmek gerekmez.
**C)** Gözle görülemeyen bazı varlıklar ancak teknolojik araçlarla gözlenebilir.
**D)** Duyularla algılanamayan varlıkların bilgisi ayet ve hadislerden gelir.

**2** Bir hadiste meleklerin, cinlerin ve Hz. Âdem'in neyden yaratıldığı bildirilmiştir (Müslim, "Zühd", 60). Bunlar aşağıdaki görsellerde gösterilmiştir.



**I.** Nur



**II.** Ateş



**III.** Toprak

**I ve II'den yaratılan varlıkların ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?**

**A)** Gayb âlemine ait olmaları
**B)** İradelerinin olmaması
**C)** İnkâr edenlerinin olması
**D)** Halife olarak yaratılmaları

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**3** Meleklerle ilgili iki ayet meali aşağıda verilmiştir.

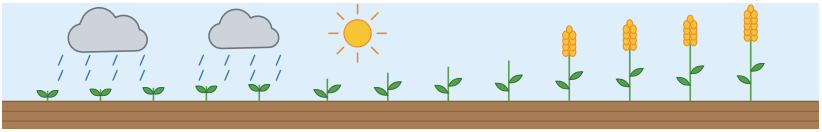
I. "... Allah'ın kendilerine verdiği emirlere karşı gelmeyen ve kendilerine emredilen şeyi yapan melekler vardır." (Tahrim suresi 6. ayet)

II. "... Biz, ona Cebrail'i göndermiştik de ona tam bir insan şeklinde görünmüştü." (Meryem suresi 17. ayet)

**Bu ayetlerde meleklerin hangi iki özelliğine değinilmiştir?**

**A)** Emirlere karşı gelmezler; cinsiyetleri yoktur.
**B)** Nurdan yaratılmışlardır; başka suretlere bürünebilirler.
**C)** Emredileni yaparlar; başka suretlere bürünebilirler.
**D)** Hızlı ve güçlüdürler; insanlardan önce yaratılmışlardır.

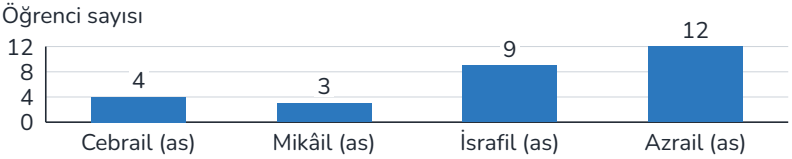
**4** Görselde, dört büyük melekten birinin görevleriyle ilgili bazı olaylar gösterilmiştir.



**Meleklerin görevleri tasnif edilirken görseldeki olaylarla aynı gruba aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?**

**A)** Vahyin bildirilmesi
**B)** Sûra üflenmesi
**C)** Amellerin deftere yazılması
**D)** Rızıkların dağıtılması

**5** Öğretmenin "Kıyametin kopması ve dirilişte sûra üflemekle görevli melek hangisidir?" sorusuna öğrencilerin verdiği cevaplar grafikte gösterilmiştir.




**Her öğrenci tek cevap verdiğine göre soruyu yanlış cevaplayan kaç öğrenci vardır?**

**A)** 9
**B)** 16
**C)** 19
**D)** 28

**SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.**

# CEVAP KÂĞIDI

7. Sınıf · Eylül · 3. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

| | TÜRKÇE | SOSYAL BİLGİLER | DİN KÜLTÜRÜ | İNGİLİZCE | MATEMATİK | FEN BİLİMLERİ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 0 0 0 0 | 1 (A) (B) (C) (D) | 1 (A) (B) (C) (D) | 1 (A) (B) (C) (D) | 1 (A) (B) (C) (D) | 1 (A) (B) (C) (D) | 1 (A) (B) (C) (D) |
| 1 1 1 1 1 | 2 (A) (B) (C) (D) | 2 (A) (B) (C) (D) | 2 (A) (B) (C) (D) | 2 (A) (B) (C) (D) | 2 (A) (B) (C) (D) | 2 (A) (B) (C) (D) |
| 2 2 2 2 2 | 3 (A) (B) (C) (D) | 3 (A) (B) (C) (D) | 3 (A) (B) (C) (D) | 3 (A) (B) (C) (D) | 3 (A) (B) (C) (D) | 3 (A) (B) (C) (D) |
| 3 3 3 3 3 | 4 (A) (B) (C) (D) | 4 (A) (B) (C) (D) | 4 (A) (B) (C) (D) | 4 (A) (B) (C) (D) | 4 (A) (B) (C) (D) | 4 (A) (B) (C) (D) |
| 4 4 4 4 4 | 5 (A) (B) (C) (D) | 5 (A) (B) (C) (D) | 5 (A) (B) (C) (D) | 5 (A) (B) (C) (D) | 5 (A) (B) (C) (D) | 5 (A) (B) (C) (D) |
| 5 5 5 5 5 | 6 (A) (B) (C) (D) | 6 (A) (B) (C) (D) | 6 (A) (B) (C) (D) | 6 (A) (B) (C) (D) | 6 (A) (B) (C) (D) | 6 (A) (B) (C) (D) |
| 6 6 6 6 6 | 7 (A) (B) (C) (D) | 7 (A) (B) (C) (D) | 7 (A) (B) (C) (D) | 7 (A) (B) (C) (D) | 7 (A) (B) (C) (D) | 7 (A) (B) (C) (D) |
| 7 7 7 7 7 | 8 (A) (B) (C) (D) | 8 (A) (B) (C) (D) | 8 (A) (B) (C) (D) | 8 (A) (B) (C) (D) | 8 (A) (B) (C) (D) | 8 (A) (B) (C) (D) |
| 8 8 8 8 8 | 9 (A) (B) (C) (D) | 9 (A) (B) (C) (D) | 9 (A) (B) (C) (D) | 9 (A) (B) (C) (D) | 9 (A) (B) (C) (D) | 9 (A) (B) (C) (D) |
| 9 9 9 9 9 | 10 (A) (B) (C) (D) | 10 (A) (B) (C) (D) | 10 (A) (B) (C) (D) | 10 (A) (B) (C) (D) | 10 (A) (B) (C) (D) | 10 (A) (B) (C) (D) |
| Kitapçık Türü | 11 (A) (B) (C) (D) | | | | 11 (A) (B) (C) (D) | 11 (A) (B) (C) (D) |
| (A) (B) (C) (D) | 12 (A) (B) (C) (D) | | | | 12 (A) (B) (C) (D) | 12 (A) (B) (C) (D) |
| | 13 (A) (B) (C) (D) | | | | 13 (A) (B) (C) (D) | 13 (A) (B) (C) (D) |
| | 14 (A) (B) (C) (D) | | | | 14 (A) (B) (C) (D) | 14 (A) (B) (C) (D) |
| | 15 (A) (B) (C) (D) | | | | 15 (A) (B) (C) (D) | 15 (A) (B) (C) (D) |
| | 16 (A) (B) (C) (D) | | | | 16 (A) (B) (C) (D) | 16 (A) (B) (C) (D) |
| | 17 (A) (B) (C) (D) | | | | 17 (A) (B) (C) (D) | 17 (A) (B) (C) (D) |
| | 18 (A) (B) (C) (D) | | | | 18 (A) (B) (C) (D) | 18 (A) (B) (C) (D) |
| | 19 (A) (B) (C) (D) | | | | 19 (A) (B) (C) (D) | 19 (A) (B) (C) (D) |
| | 20 (A) (B) (C) (D) | | | | 20 (A) (B) (C) (D) | 20 (A) (B) (C) (D) |

## İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

# CEVAP ANAHTARI

7. Sınıf · Eylül · 3. Hafta · A Kitapçığı

## TÜRKÇE (10)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | C | 6 | B |
| 2 | A | 7 | A |
| 3 | C | 8 | D |
| 4 | B | 9 | D |
| 5 | D | 10 | C |

## MATEMATİK (10)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | C | 6 | D |
| 2 | B | 7 | A |
| 3 | A | 8 | C |
| 4 | C | 9 | B |
| 5 | B | 10 | D |

## FEN BİLİMLERİ (10)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | C | 6 | A |
| 2 | D | 7 | D |
| 3 | B | 8 | C |
| 4 | C | 9 | B |
| 5 | B | 10 | A |

## SOSYAL BİLGİLER (10)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | C | 6 | A |
| 2 | C | 7 | B |
| 3 | A | 8 | D |
| 4 | B | 9 | B |
| 5 | D | 10 | C |

## DİN KÜLTÜRÜ (5)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | B | 4 | D |
| 2 | A | 5 | C |
| 3 | C | | |

## PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

## GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · EYLÜL · 4. HAFTA

**Türkçe:** T.O.7.3 · T.O.7.4 · T.O.7.21 · T.D.7.16 · “Martı Jonathan Livingston” (devam)
**Matematik:** MAT.7.1.1 · Doğal sayı, tam sayı ve rasyonel sayıları yorumlama (devam)
**Fen Bilimleri:** FB.7.1.2 · Uzay gözlem araçları modeli · FB.7.1.3 · Uzay araştırmalarının sorunları
**Sosyal Bilgiler:** SB.7.1.1 · Gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemi (devam)
**Din Kültürü:** DKAB.7.1.1 · Varlıklar âlemi: melekleri sınıflandırma