ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

KİTAPÇIK TÜRÜ
B

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

7. SINIF
EYLÜL · 4. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

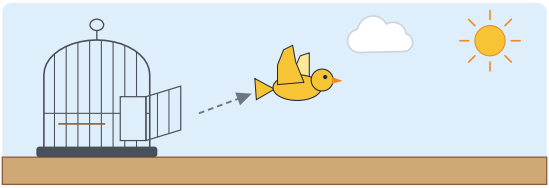
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

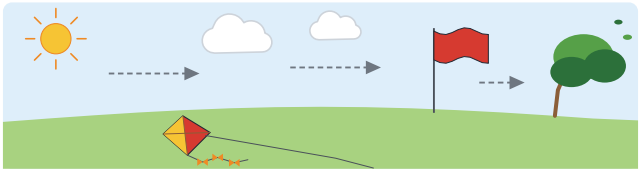
1 Aşağıdaki görsel bir öykü kitabının kapağındadır. Öykü, kafeste büyüyen bir kanaryanın açık unutulan kapıdan çıkıp ilk kez özgürce kanat çırpmasını anlatır.



Öykünün ana düşüncesini taşıyan anahtar söz varlığı unsuru ile onun zıt anlamlısı aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

A) kafes – kapı
B) açık – kapalı
C) özgür – serbest
D) özgür – tutsak

2 Poyraz'ın yaptığı uçurtma, tepede her havalandırılışında birkaç saniye sonra yere düşüyordu. Poyraz bir süre durup çevresine baktı; direkteki bayrak hep aynı yöne dalgalanıyor, ağacın dalları da o yöne eğiliyordu. (1)

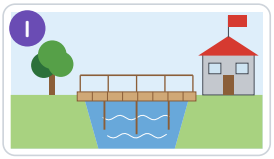


Metindeki ve görseldeki ipuçlarına göre 1 numaralı yerden sonra Poyraz'ın ne yapacağına ilişkin en mantıklı tahmin hangisidir?

A) Rüzgârın dinmesini bekler.
B) Rüzgârın yönüne göre dener.
C) Yeni bir uçurtma yapar.
D) Uçurtmanın ipini uzatır.

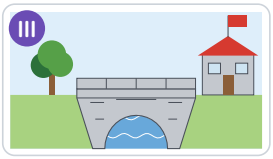
Diğer sayfaya geçiniz.

3 Aşağıdaki görseller serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden oluşan bir hikâyeyi sırasıyla anlatmaktadır.



Çocuklar okula tahta köprüden geçer.





Köylüler dereye taş köprü yapar.

Hikâyenin bölümleri arasında sebep-sonuç ilişkisi kurulabilmesi için II numaralı görselde aşağıdakilerden hangisi anlatılmalıdır?

A) Derede balıklar azalır.
B) Dere kıyısında çöp birikir.
C) Köprünün tahtaları kırılır.
D) Okul yolu çamurla kaplanır.

4 Bir gezi belgeselinde aşağıdaki harita gösterilirken şöyle denmektedir: “Doğu Ekspresi, Ankara’dan Kars’a yaklaşık bir günde ulaşır. Trenin güzergâhı, kışın karla kaplanan dağların ve derin vadilerin arasından geçer.”

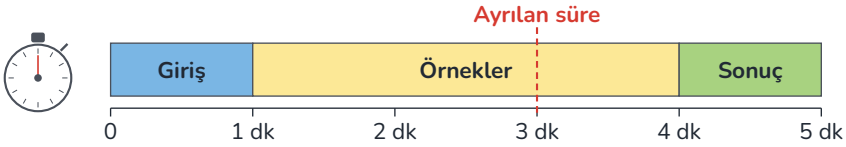


Anlamını bilmeyen bir izleyici, “güzergâh” sözcüğünü cümledeki ve haritadaki ipuçlarından yararlanarak hangi anlamda tahmin etmelidir?

A) Yolculukta izlenen yol
B) Varılacak son yer
C) Yolculuğun süresi
D) Yol boyunca görülen manzara

Diğer sayfaya geçiniz.

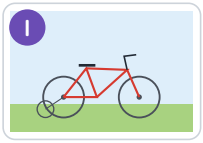
5 Kuzey, beş dakikalık sunumunu aşağıdaki gibi planlamıştır. Sunum günü öğretmeni, Kuzey'e yalnızca üç dakika ayırabileceğini söylemiştir.



Kuzey'in sunum planında zamana bağlı olarak yapması gereken en uygun düzenleme aşağıdakilerden hangisidir?

A) Daha hızlı konuşup bütün bölümleri aynen sunmak
B) Sonuç bölümünü çıkarıp giriş ve örnekleri sunmak
C) Sunumu erteleyip planını olduğu gibi korumak
D) Örnekleri azaltıp giriş ve sonucu korumak

6 Bir videonun dört bölümünde, dört kişinin hangi yaşta neyi öğrenmeye başladığı aşağıdaki görsel ve açıklamalarla verilmiştir.



6 yaşında bisiklet



12 yaşında resim



45 yaşında gitar



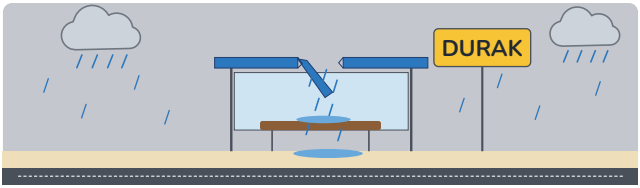
70 yaşında bilgisayar

Bu videonun konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğrenmenin her yaşta sürmesi
B) Küçük yaşta öğrenmenin önemi
C) Yaşlılıkta öğrenmenin önemi
D) Sanatın insana kattıkları

Diğer sayfaya geçiniz.

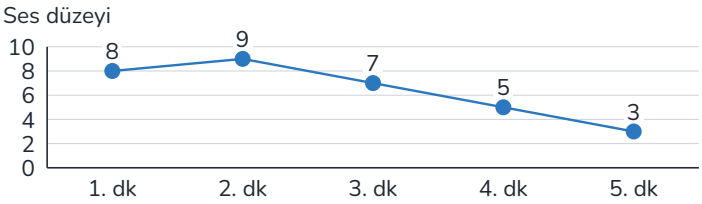
7 Duru, okul servisini beklediği durağın çatısının kırık olduğunu ve yağmurlu günlerde durakta bekleyenlerin ıslandığını fark etmiştir. Bu sorunun giderilmesini sağlamak amacıyla bir yazı yazmaya karar vermiştir.



Duru'nun amacına ulaşması için seçmesi gereken yazı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Belediyeye, yağmurlu bir sabahı anlatan bir şiir
B) Sınıf arkadaşlarına, durakta yaşadıklarını anlatan bir mesaj
C) Belediyeye, sorunu ve çözüm önerisini anlatan bir e-posta
D) Günlüğüne, sorunu ve çözüm önerisini anlatan bir not

8 İpek, beş dakikalık konuşmasının ses düzeyini grafiğe işlemiştir. Öğretmenine göre ses düzeyi 6'nın altına düştüğünde konuşma arka sıralardan duyulmaz.



İpek'in gelişmeye açık yönünü gerekçesiyle doğru belirttiği ifade hangisidir?

A) Konuşmanın ortasında sesim duyulmadı; 3. dakikada ses düzeyim 4'tü.
B) Sona doğru sesimin şiddeti azaldı; son iki dakikada ses düzeyim 6'nın altındaydı.
C) Sona doğru sesimin şiddeti azaldı; son üç dakikada ses düzeyim 6'nın altındaydı.
D) Sesimin şiddetini ayarlayamadım; ses düzeyim her dakika aynı kaldı.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Doruk, okul gezisinde yaşadıklarını anlattığı yazısında bazı sözleri, anlamını değiştirmeden farklı söz varlığı unsurlarıyla ifade etmek istiyor.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tırnak içindeki sözün yerine ayraç içindeki söz kullanılırsa cümlenin anlamı değişir?

A) Müzedeki eserleri "titizlikle" inceledi. (kılı kırk yararak)
B) Eşyalarını "çok kısa sürede" topladı. (göz açıp kapayıncaya kadar)
C) Yokuş dikti ama Doruk "vazgeçmedi". (pes etmedi)
D) Sürprizi görünce "çok şaşırdı". (ağzı kulaklarına vardı)

10 Asya'nın kütüphane sorumlusu öğretmenine gönderdiği elektronik posta aşağıdadır.

Konu: Kütüphanemize yeni bilim kitapları

Sayın Öğretmenim,
Merhaba, ben 7-B sınıfından Asya Kaya. Kütüphanemizdeki bilim kitaplarının çoğu eski baskı olduğundan bazı bilgileri güncel değil. Bu nedenle kütüphanemize yeni bilim kitapları alınmasını rica ediyorum.
Asya Kaya

Asya'nın elektronik postasında aşağıdakilerden hangisi <u>yoktur</u>?

A) Kapanış ifadesi
B) Hitap ifadesi
C) Konu satırı
D) İsteğin gerekçesi

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

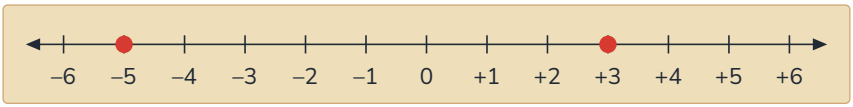
Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

1 Kerem, sayı doğrusunda $-\frac{29}{6}$ ve $\frac{17}{4}$ rasyonel sayılarına karşılık gelen noktaları işaretlemiş, bu iki nokta arasında kalan bütün tam sayıları defterine yazmıştır.

Buna göre Kerem'in defterine yazdığı tam sayılardan kaç tanesi doğal sayı değildir?

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 9

2 Üzerinde sayı doğrusu çizili aşağıdaki kâğıt şerit, kırmızıyla işaretlenmiş –5 ve +3 noktaları üst üste gelecek biçimde katlanmıştır.



Buna göre katlanan şeritte +2 noktasıyla üst üste gelen noktada hangi sayı yazılıdır?

A) –4 **B)** –3 **C)** –2 **D)** 0

3 Aşağıdaki haritada bazı yerlerin yaklaşık rakımları verilmiştir. Rakım belirlenirken deniz seviyesi başlangıç noktası (0) kabul edilir.

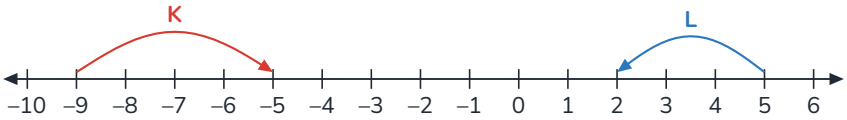


Bu yerler, deniz seviyesine olan uzaklıklarına göre en yakından en uzağa doğru sıralandığında ikinci sırada hangisi yer alır?

A) Hazar Denizi **B)** Lut Gölü
C) Tuz Gölü **D)** Ağrı Dağı

Diğer sayfaya geçiniz.

4 K ve L robotları bir sayı doğrusu üzerinde aynı anda sıçramaya başlamıştır. Robotların ilk sıçrayışları aşağıda gösterilmiştir. Her robot, sonraki sıçrayışlarını da ilk sıçrayışıyla aynı yönde ve aynı uzunlukta yapmaktadır.

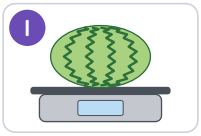


Robotlar eşit sayıda sıçrayış yaptıktan sonra aynı noktada bulunmuştur.

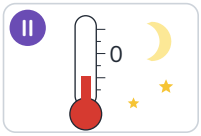
Buna göre robotların buluştuğu noktaya karşılık gelen tam sayı kaçtır?

A) –5 **B)** –4 **C)** –2 **D)** –1

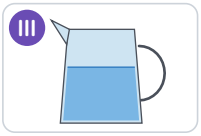
5 Aşağıdaki görsellerde bazı nicelikler verilmiştir. Kuyudaki suyun konumu, yer yüzeyi başlangıç noktası (0) kabul edilerek belirlenmektedir.



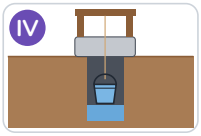
Karpuzun kütlesi



Hava sıcaklığı



Sürahideki suyun hacmi



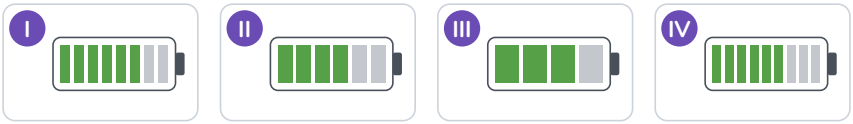
Kuyudaki suyun konumu

Buna göre hangi niceliklerin değeri negatif bir tam sayıyla ifade edilebilir?

A) Yalnız II **B)** I ve III
C) II ve IV **D)** II, III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

6 Aşağıda dört taşınabilir şarj cihazının göstergeleri verilmiştir. Her göstergedeki bölmeler eş büyüklüktedir ve yeşil bölmeler cihazın dolu kısmını göstermektedir.



Her cihaz için, dolu bölmelerin göstergedeki bütün bölmelerin kaçta kaçı olduğunu gösteren bir rasyonel sayı yazılmaktadır.

Buna göre hangi iki cihaz için yazılan rasyonel sayı, sayı doğrusunda $\frac{3}{4}$ ile aynı noktaya karşılık gelir?

A) I ve II **B)** II ve IV **C)** I ve III **D)** I ve IV

7 Bir fabrikadaki beş dolum makinesi, şişelere 330 mL meyve suyu dolduracak biçimde ayarlanmıştır. Her makineden alınan birer şişedeki meyve suyu miktarı aşağıda verilmiştir. Şişelerin üzerindeki numara, şişenin alındığı makineyi gösterir.



327 mL 334 mL 331 mL 325 mL 336 mL

Bir şişedeki miktarın 330 mL'ye olan uzaklığı, o makinenin hata miktarıdır. Hata miktarı 4 mL'den fazla olan makineler yeniden ayarlanacaktır.

Buna göre yeniden ayarlanacak makineler hangileridir?

A) 4 ve 5 **B)** 1 ve 4 **C)** 2 ve 5 **D)** 2, 4 ve 5

Diğer sayfaya geçiniz.

8 Aşağıdaki sayı doğrusunda –2 ile 1 arasındaki uzunluk eş parçalara bölünmüş, K ve L noktaları bu parçaların uçlarına işaretlenmiştir.



Buna göre K ve L noktalarına karşılık gelen rasyonel sayılar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) $-\frac{5}{4}$ ve $\frac{1}{2}$ **B)** $-\frac{3}{4}$ ve $\frac{1}{2}$ **C)** $-\frac{5}{4}$ ve $\frac{3}{4}$ **D)** $-\frac{7}{4}$ ve $\frac{1}{4}$

9 Bir oyunda, üzerinde birer tam sayı yazan kovalara top atılmaktadır. Her atışta kazanılan puan, topun girdiği kovadaki sayının mutlak değerine eşittir.



Ece, attığı iki topu farklı kovalara sokmuş ve toplam 9 puan kazanmıştır.

Buna göre topların girdiği iki kovadaki sayılar arasındaki uzaklık, sayı doğrusunda en çok kaç birim olabilir?

A) 1 **B)** 7 **C)** 9 **D)** 13

10 Defne, $-2\frac{1}{3}$, $\frac{-7}{3}$ ve $\frac{7}{-3}$ rasyonel sayılarıyla ilgili aşağıdaki yorumları yapmıştır.

I. $\frac{-7}{3}$ ve $\frac{7}{-3}$ sayı doğrusunda aynı noktaya karşılık gelir.

II. $-2\frac{1}{3}$ sayısındaki "–" işareti yalnız 2'ye aittir.

III. $-2\frac{1}{3}$ ile $\frac{-7}{3}$ aynı rasyonel sayıdır; sayı doğrusundaki yeri –3 ile –2 arasındadır.

Buna göre Defne'nin hangi yorumları doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** II ve III **D)** I ve III

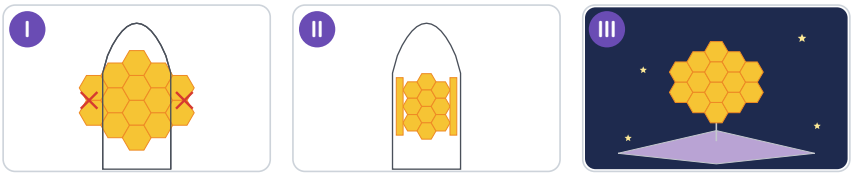
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

1 Asya, okuduğu bir bilgiden sonra uzay teleskobu modelini aşağıdaki gibi yenilemiştir.



İlk model | Yeni model: fırlatma | Yeni model: uzayda

Asya'nın modelini yenilerken yararlandığı bilgi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hubble Uzay Teleskobu, gönderdiği ilk fotoğraflar net olmayınca onarılmıştır.
B) Yer tabanlı teleskopların bakımı ve yenilenmesi uzay teleskoplarından kolaydır.
C) Gözlemevi kubbeleri gözlem yapılmadığı zamanlarda kapatılabilecek biçimdedir.
D) James Webb Uzay Teleskobu rokete sığması için katlanarak gönderilmiştir.

2 Bir araştırma ekibi, gözlemevi kurmak için dört aday yeri incelemiş ve bu yerleri rakımlarıyla birlikte aşağıdaki gibi modellemiştir.



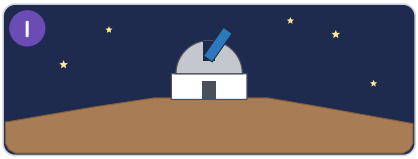
Şehir ışıklarına yakın | Yerleşimden uzak | TV ve radyo yayınlarına yakın | Sık sisli

Ekip, gözlemevi kurulacak yerde aranan özellikleri dikkate alırsa hangi yeri seçmelidir?

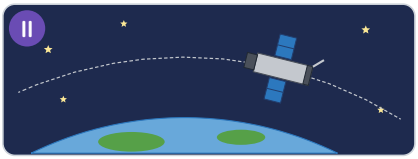
A) K **B)** L **C)** M **D)** N

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir ülke, sınırlı bütçeyle kurulacak, bakımı ve yenilenmesi kolay olacak bir teleskop projesi seçecektir. Önerilen iki proje aşağıda modellenmiştir.



Dağ zirvesinde gözlemevi

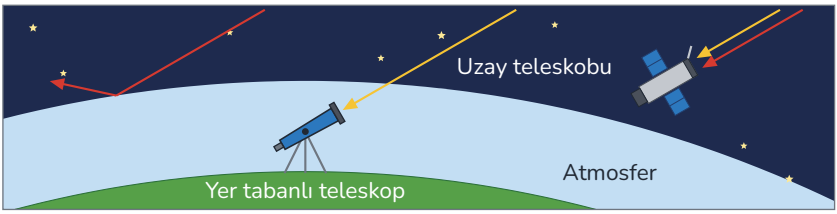


Dünya yörüngesinde teleskop

Ülkenin seçmesi gereken proje ve bu projenin bir dezavantajı aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

A) I – Yapay uyduların gökyüzünde bıraktığı ışık izleri gözlemini zorlaştırabilir.
B) II – Atmosferdeki taneciklerin yansıttığı ışınlar gözlemini zorlaştırır.
C) I – Bakımı ve yenilenmesi uzay teleskobuna göre daha zor ve masraflıdır.
D) II – Gök cisimlerinin görüntülerini yer tabanlı teleskoplardan daha az net alır.

4 Teleskop çeşitleriyle ilgili hazırlanan bir model aşağıda verilmiştir.



Atmosferden geçebilen ışın — Atmosferden geçemeyen ışın

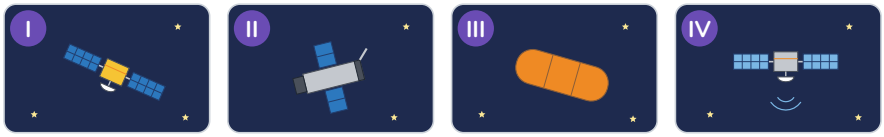
I. Uzaydan gelen bazı ışınlar atmosferi geçip yeryüzüne ulaşamaz.
II. Uzay teleskobu, yer tabanlı teleskobun yakalayamadığı bazı ışınları da yakalar.
III. Uzay teleskobu yapmak, yerde kurulan bir teleskobu yapmaktan daha pahalıdır.

Bu modele bakılarak verilen yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Uzay Gözetim Ağı, radar ve teleskoplarla Dünya'nın çevresinde dolanan cisimleri izlemektedir. Ağın izlediği dört cisim, son durumlarıyla birlikte aşağıda gösterilmiştir.

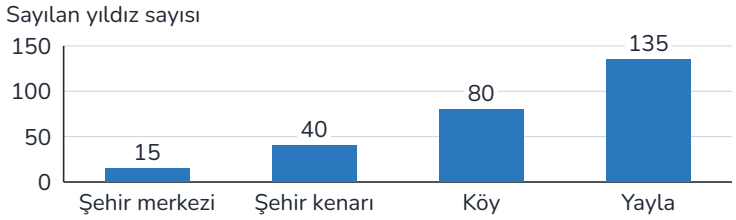


I: Görev süresi dolmuş uydu
II: Görüntü gönderen teleskop
III: Roketten ayrılmış boş yakıt tankı
IV: Haberleşme sağlayan uydu

Bu cisimlerden hangileri uzay kirliliğine yol açan uzay çöpleri arasında yer alır?

A) Yalnız III
B) I ve III
C) II ve IV
D) I, II, III ve IV

6 Defne ve arkadaşları, aynı gece ve aynı saatte, gökyüzünün aynı bölgesine aynı dürbünle bakarak dört farklı yerde gördükleri yıldızları saymıştır.

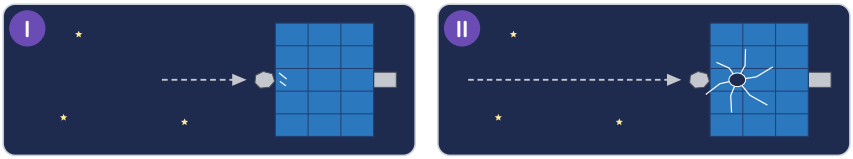


Bu çalışmanın sonucunu en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gözlem saati değiştikçe gökyüzündeki yıldız sayısı da değişmiştir.
B) Şehir merkezinde gökyüzündeki yıldızların bir kısmı yok olmuştur.
C) Şehirden uzaklaştıkça ışık kirliliği azaldığından gözlem netleşmiştir.
D) Yaylada daha büyük bir dürbün kullanıldığı için daha çok yıldız görülmüştür.

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bir öğrenci, aynı büyüklükteki iki parçanın bir güneş paneline farklı hızlarla çarpmasını modellemiştir. Ok uzunlukları parçaların hızını gösterir.

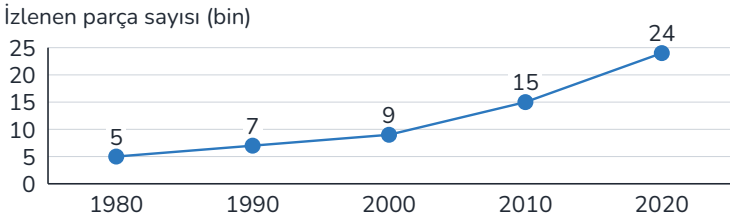


Yavaş parçanın çarpması — Çok hızlı parçanın çarpması

Bu model, uzay kirliliğiyle ilgili hangi bilgiyi açıklamak için kullanılabilir?

A) Uzay çöpleri yalnız büyük boyutlu olduklarında zarar verir.
B) Görevini tamamlamış uydular Dünya'nın çevresinde dolanmaya devam eder.
C) Çok hızlı hareket eden küçük parçalar bile büyük zarar verebilir.
D) Uzay çöpleri radar ve teleskoplarla tespit edilip izlenebilir.

8 Aşağıdaki grafikte Dünya'nın çevresinde izlenen uzay çöpü sayısının yıllara göre değişimi gösterilmiştir.

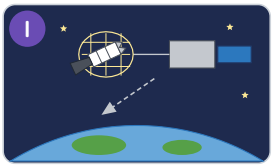


Bu verilere dayanılarak yapılan aşağıdaki tahminlerden hangisi en uygundur?

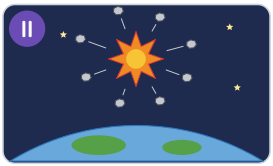
A) Her on yılda eşit artış olduğundan 2030'da yaklaşık 26 bin parça olur.
B) Artış giderek yavaşladığından uzay kirliliği kendiliğinden azalır.
C) Parça sayısı arttıkça yeni uyduları yörüngeye yerleştirmek kolaylaşır.
D) Artış hızlandığından önlem alınmazsa haberleşmede aksamalar olabilir.

Diğer sayfaya geçiniz.

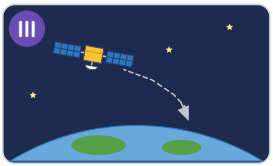
9 Bir grup öğrenci, uzay kirliliğiyle ilgili üç öneriyi aşağıdaki gibi modellemiştir.



Parçayı yakalayıp Dünya'ya getirme



Eski uyduyu patlatarak parçalama



Uyduyu kontrollü olarak yörüngeden çıkarma

Bu önerilerden hangileri uzay kirliliğini azaltmaya yöneliktir?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

10 Altı ayakkabı tekniğinde her renk bir bakış açısını temsil eder: turuncu acil bir riske hemen müdahale etmeyi, gri sessizce gözlem yapıp bilgi toplamayı, lacivert kurala bağlı ve düzenli işleyişi, kahverengi basit ve kullanışlı çözümü öne çıkarır. Uzay kirliliğini bu teknikle tartışan üç öğrenci şu önerileri yazmıştır.

Ada	Bora	Ceren
İstasyona bir parça yaklaşıyor. Tehlikeyi azaltmak için istasyonun konumu hemen değiştirilmeli.	Parçaların nereden geldiğini ve nasıl dolaştığını güvenilir kaynaklardan araştırıp inceleyelim.	Her uydu fırlatmasında izlenecek bir kontrol rutini belirlenmeli ve her seferinde uygulanmalı.

Öğrencilerin önerileri sırasıyla hangi renklerin temsil ettiği bakış açısına uygundur?

A) Turuncu – Gri – Lacivert **B)** Turuncu – Kahverengi – Gri
C) Kahverengi – Gri – Lacivert **D)** Gri – Turuncu – Kahverengi

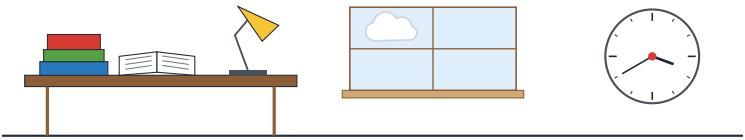
FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

1 Selin ile Kaan, ödev için saat 15.00'te buluşacaktı. Kaan haber vermeden görseldeki saatte gelince Selin ona aşağıdaki cümleleri söylemeyi düşünmüştür.

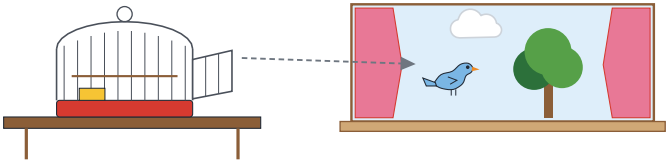


I. "Geç kalıp haber vermeyince başına bir şey geldi diye endişelendim."
II. "Ben her yere zamanında giderim ama sen kimseyi umursamazsın."
III. "Beklerken ödevi yetiştiremeyeceğimizi düşünüp kaygılandım."
IV. "Sen zaten her işi son dakikaya bırakan birisin."

Bu cümlelerden hangileri ben diline örnektir?

A) I ve III **B)** I ve IV **C)** II ve III **D)** II ve IV

2 Ece'nin iki yıldır baktığı muhabbet kuşu, temizlik sırasında kafesin kapısı açık kalınca pencereden uçup gitmiştir. Ece bu duruma çok üzülmüştür.



Ece'ye söylenen aşağıdaki sözlerden hangisi empati kurulduğunu gösterir?

A) Bir kuş için bu kadar üzülmene gerek yok, yarın yenisini alırsın.
B) Kapıyı açık bırakmasaydın kuşun şimdi yanında olurdu.
C) Ona çok bağlıydın, şu an ne kadar üzgün olduğunu anlıyorum.
D) Benim kuşum hiç kaçmadı çünkü ben her zaman dikkatliyim.

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Aşağıdaki görsellerde etkili iletişimi engelleyen dört durum verilmiştir.

I



Ağ bağlantısının kopması

II



Yüz yüze konuşurken telefona bakma

III



Herkesin bilmediği dijital dille yazışma

IV

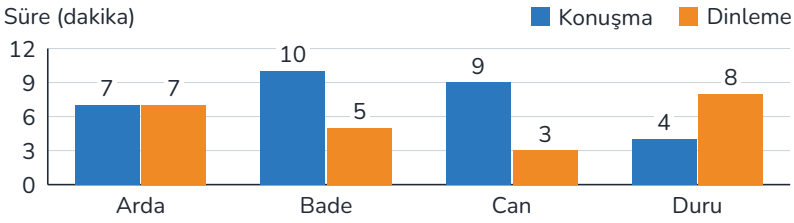


Sınıfta konuşanın sözünü kesme

Bu durumlardan hangileri, dijital ortamlarda iletişimi engelleyen etkenler arasında yer alır?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

4 Atalarımız "İki dinle, bir söyle." sözüyle dinlemeye konuşmaktan daha çok zaman ayırmamızı öğütler. Aşağıdaki grafikte dört öğrencinin birer sohbette konuşarak ve dinleyerek geçirdiği süreler verilmiştir.



Grafiğe göre bu atasözündeki öğüde uygun davranan öğrenci hangisidir?

A) Arda **B)** Bade **C)** Can **D)** Duru

Diğer sayfaya geçiniz.

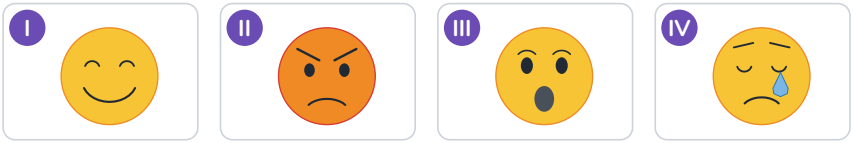
5 Kerem'in sınıfı, haritadaki ülkelerin okullarıyla çevrim içi bir proje yürütmüştür. Öğrenciler ortaklarının dillerinde selamlaşmayı öğrenmiş, farklı gelenekleri alaya almadan tanımıştır.



Öğrencilerin bu tutumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Farklı kültürlere ön yargısız yaklaşarak dostluğun gelişmesine katkı sağlamıştır.
B) Ortak bir kültür oluşturmak için kendi geleneklerinden vazgeçmiştir.
C) Yalnızca kendi dilini konuşan kişilerle etkili iletişim kurabilmiştir.
D) Kültürler arasındaki bütün farklılıkları ortadan kaldırarak uyum sağlamıştır.

6 Bir öğrenci, beden diliyle ilgili bir sunum için aşağıdaki emojileri çizmiş ve her birinin altına anlamını yazmıştır.



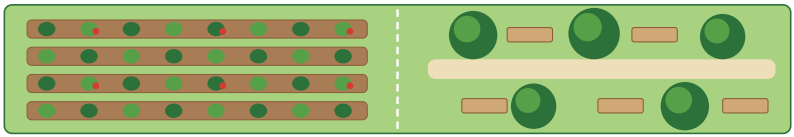
Mutlu | Kızgın | Şaşkın | Heyecanlı

Emojiler beden dilinin hangi unsurunu yansıtmaktadır ve hangi emojinin altına yazılan anlam <u>uygun değildir</u>?

A) Jest – II **B)** Jest – IV **C)** Mimik – II **D)** Mimik – IV

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Okul bahçesindeki boş alana öğrencilerin bir kısmı sebze bahçesi, bir kısmı ise okuma köşesi yapılmasını istemiştir. İki grup bir toplantı yapmış, ardından alanı aşağıdaki gibi düzenlemiştir.

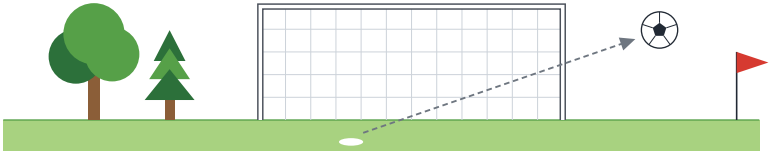


Sebze bahçesi Okuma köşesi

Öğrencilerin bu karara ulaşırken sergilediği tutum aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Çoğunluğun isteğinin tartışılmadan kabul edilmesine
B) Farklı fikirler dinlenerek uzlaşmaya varılmasına
C) Kararın yalnızca okul yönetimine bırakılmasına
D) Fikir ayrılığının konuşulmadan ertelenmesine

8 Okul takımının kaptanı Orhan, turnuva maçında penaltıyı kaçıran Yiğit'e "Sen zaten hiçbir işi doğru dürüst yapamıyorsun!" demiştir. Yiğit bu sözden sonra takım toplantılarında hiç söz almamış, arkadaşlarıyla konuşmayı azaltmıştır.



Bu durum, Orhan'ın kullandığı ifade biçimiyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisini destekler?

A) Davranışı merkeze aldığı için sorunun çözümünü kolaylaştırır.
B) Konuşan kişinin duygularını suçlamadan dile getirmesini sağlar.
C) Karşıdakinin kendini ifade etmekten çekinmesine yol açabilir.
D) Takım üyeleri arasındaki güveni ve dayanışmayı güçlendirir.

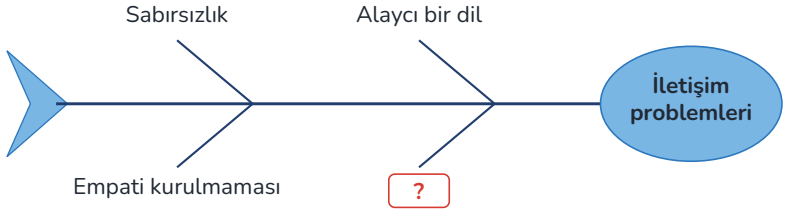
Diğer sayfaya geçiniz.

9 Elif, "Etkili iletişim neden önemlidir?" sorusuyla ilgili bilgi toplayıp sınıfta sunum yapacaktır. Araştırmaya başlamadan önce merak ettiği konuları belirleyip bunlarla ilgili sorular hazırlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Elif'in araştırmasına yön verecek sorulardan biri olamaz?

A) Ben dili kullanmak arkadaşlık ilişkilerini nasıl etkiler?
B) Etkin dinleme, insanlar arasındaki güveni nasıl artırır?
C) Empati kurmak, tartışmaların barışçıl çözümüne nasıl katkı sağlar?
D) Ülkemizde en çok kullanılan kitle iletişim aracı hangisidir?

10 Bir öğrenci, iletişim problemlerinin nedenlerini gösteren aşağıdaki balık kılçığı diyagramını hazırlamış, bir kılçığı boş bırakmıştır.



Diyagramda boş bırakılan kılçığa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) Karşıdaki kişiye sık sık öğüt verilmesi
B) Konuşan kişiyle göz teması kurulması
C) Duyguların ben diliyle ifade edilmesi
D) Farklı fikirlere anlayışla yaklaşılması

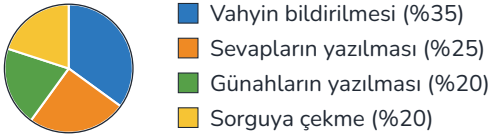
SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 Bir sınıfta, her birine bir meleğin görevi yazılan bilgi kartları hazırlanmıştır. Kartların yazılan görevlere göre dağılımı grafikte verilmiştir.



Kartlar görevi yapan meleğin adıyla etiketlenirse en çok kart hangi etikette olur?

A) Cebrail (as)
B) Kiramen Kâtibin
C) Münker ve Nekir
D) Azrail (as)

Diğer sayfaya geçiniz.

2 Görselde rahle üzerinde açık duran Kur'an-ı Kerim görülmektedir. Nahl suresi 102. ayette Kur'an'ı Ruhulkudüs'ün indirdiği bildirilir.



Ruhulkudüs adıyla anılan melekle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Dört büyük meleğin dışında kalan meleklerdendir.
B) Yağmur yağması gibi tabiat olaylarıyla görevlidir.
C) Kur'an'da Cibril ve Ruhulemin diye de anılır.
D) Kur'an ve hadislerde ölüm meleği diye anılır.

3 Elif, görseldeki odasında otururken varlıklarla ilgili şunları söylemiştir:



I. Pencereden baktığımda gördüğüm Ay, gözle görülebilen bir varlıktır.
II. Kablosuz ağı göremem ama tabletim onu bulduğu için var olduğunu bilirim.
III. Kablosuz ağ gibi melekler de uygun bir teknolojik araçla tespit edilebilir.

Elif'in söylediklerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

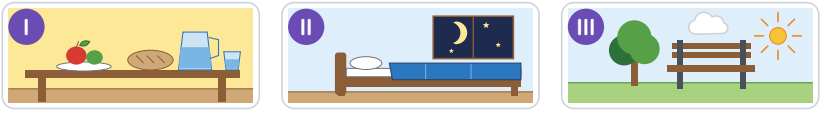
Diğer sayfaya geçiniz.

4 Hz. Âdem kıssasında Allah, meleklere "Âdem için saygı ile eğilin." buyurmuştur. Melekler hemen eğilmiş; İblis ise bu emir kendisine de verildiği hâlde kendisinin ateşten, Hz. Âdem'in çamurdan yaratıldığını öne sürerek eğilmekten kaçınmıştır (Bakara suresi 34, Araf suresi 12. ayetler).

Bu olayda melekleri İblis'ten ayıran durum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Allah'ın emrine karşı gelmemeleri
B) Gayb âlemine ait varlıklar olmaları
C) Allah tarafından yaratılmış olmaları
D) Saygı ile eğilme emrini almış olmaları

5 Görsellerde insanın günlük hayatından üç kesit gösterilmiştir.



Bu görseller, meleklerin hangi özelliği anlatılırken karşılaştırma için kullanılabilir?

A) Allah'ın izniyle başka suretlere bürünebilirler.
B) Sayılarını Allah'tan başka kimse bilemez.
C) İnsanlardan önce yaratılmış varlıklardır.
D) Yeme, içme, uyuma, dinlenme ihtiyaçları yoktur.

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

7. Sınıf · Eylül · 4. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)
1 1 1 1 1	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)
2 2 2 2 2	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)
3 3 3 3 3	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)
4 4 4 4 4	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)
5 5 5 5 5	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)
6 6 6 6 6	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)
7 7 7 7 7	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)
8 8 8 8 8	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)
9 9 9 9 9	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)
Kitapçık Türü	11 (A) (B) (C) (D)				11 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)
(A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)				12 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)
	13 (A) (B) (C) (D)				13 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)
	14 (A) (B) (C) (D)				14 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)
	15 (A) (B) (C) (D)				15 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)
	16 (A) (B) (C) (D)				16 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)
	17 (A) (B) (C) (D)				17 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)
	18 (A) (B) (C) (D)				18 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)
	19 (A) (B) (C) (D)				19 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)
	20 (A) (B) (C) (D)				20 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.