ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI B KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
B

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

7. SINIF
EKİM · 1. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

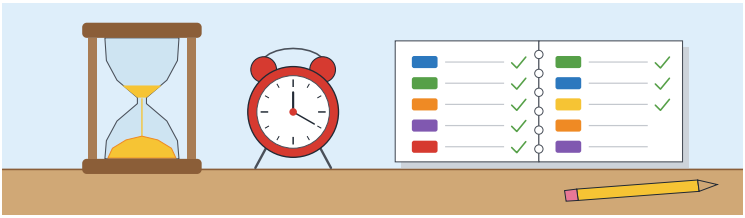
1 Dedemin gençliğinde çobanlık yaparken kullandığı deri dağarcık, hâlâ odasının duvarında asılı durur. Okumayı çok seven dedem, ömrü boyunca dağarcığını okuduğu yüzlerce kitapla doldurmuş; bu yüzden ona sorduğumuz hiçbir soru cevapsız kalmaz.



Metinde ikinci kez geçen “dağarcık” sözcüğüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Deriden yapılmış torba
B) Kitapların dizildiği raf
C) Bilgi birikimi
D) Anıların yazıldığı defter

2 Bir dergideki “Kum Saatindeki Hazine” başlıklı yazının görseli aşağıda verilmiştir.

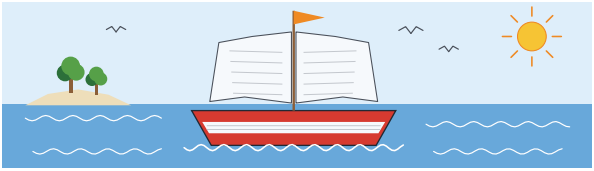


Başlık ve görsel birlikte değerlendirildiğinde bu yazının konusuna ilişkin en mantıklı tahmin aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kum saatinin tarihçesi
B) Zamanın kıymeti
C) Çölde saklı bir hazine
D) Çalışma masasındaki eşyalar

Diğer sayfaya geçiniz.

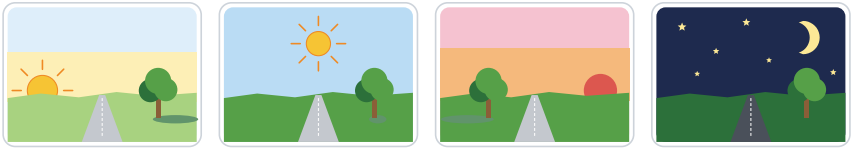
3 (I) Kitaplar, bizi hiç görmediğimiz limanlara taşıyan birer gemi gibidir. (II) Örneğin gezi kitapları okuyan biri, evinden çıkmadan dünyayı dolaşabilir. (III) Kısa videolar birkaç saniyede tüketilir, iyi bir kitap ise okurunu günlerce düşündürür. (IV) Fransız düşünür Montesquieu, "Bir saatlik okumanın gidermediği hiçbir üzüntüm olmadı." der.



Bu paragrafın numaralanmış cümlelerinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) I'de karşılaştırma vardır.
B) II'de örneklendirme vardır.
C) III'te karşılaştırma vardır.
D) IV'te tanık gösterme vardır.

4 Ömür, tek bir güne benzer. Sabahın serinliğinde yola koyulan yolcu, öğle sıcağı bastırmadan yolun çoğunu almalıdır. Çünkü akşam gölgeleri uzadığında adımlar ağırlaşır, gece çöktüğünde ise yola çıkmak için artık çok geçtir.

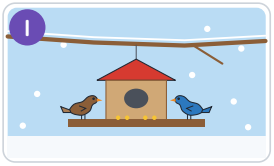


Bu metni tartışarak okuyan bir grubun, ömrün bir güne benzetilmesinden hareketle ulaşacağı ana düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

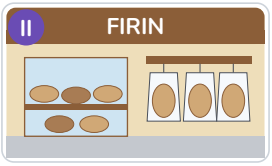
A) Uzun bir yola çıkmak için en uygun vakit sabahın erken saatleridir.
B) İnsan yaşlandıkça yeni yerler görme ve gezme isteğini yitirmeye başlar.
C) Günün en sıcak saatlerinde yapılan işler insanı daha çok yorar.
D) Hedeflere ulaşmak için gençlik yılları iyi değerlendirilmelidir.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Bir kısa filmde, kuşlara her sabah yem bırakan bir çocuğun bu alışkanlığının zamanla bütün komşularına yayılışı anlatılmaktadır. Aşağıda da üç fotoğraf verilmiştir.



Kuş yemliği



Askıda ekmek

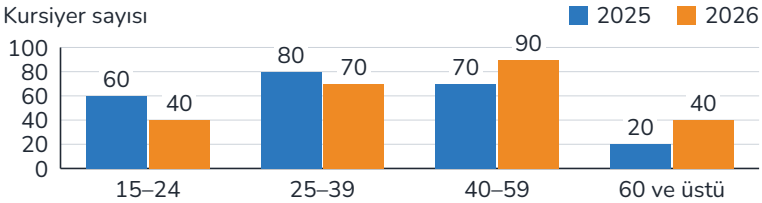


Kitap paylaşım dolabı

Bu film ile fotoğrafların ortak mesajı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Karşılık beklemeden yapılan küçük iyilikler çok değerlidir.
B) Kış aylarında kuşları beslemek için yemlik kurulmalıdır.
C) Kitap paylaşmak, okuma alışkanlığını yaygınlaştırır.
D) Apartmanlarda komşuluk ilişkileri giderek zayıflamaktadır.

6 Bir halk eğitim merkezinin müdürü, aşağıdaki grafikle ilgili şu açıklamaları yapmıştır:



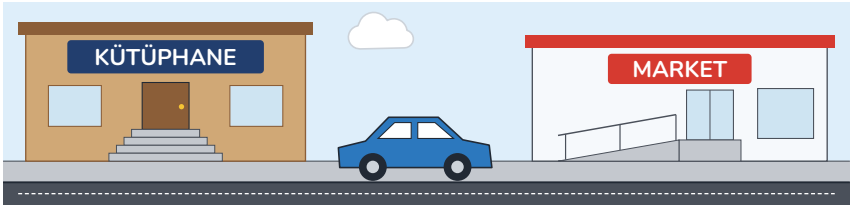
I. Kurslarımızdaki toplam kursiyer sayısı 2026'da bir önceki yıla göre arttı.
II. 2026'da en kalabalık yaş grubu 25–39 oldu.
III. 60 ve üstü yaştaki kursiyer sayısı bir yılda iki katına çıktı.
IV. 15–24 yaş grubundaki kursiyer sayısı azaldı.

Müdürün açıklamalarından hangisi grafikteki verilerle <u>uyuşmamaktadır</u>?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

Diğer sayfaya geçiniz.

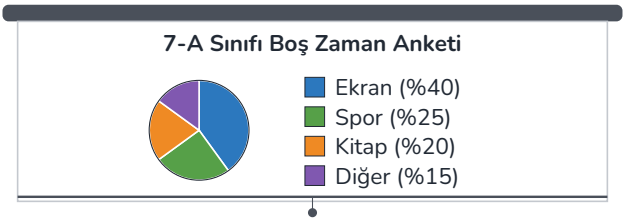
7 Zeynep, özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştığı engelleri anlatacağı konuşması için sokağında gözlem yapmış ve gördüklerini aşağıdaki gibi çizmiştir.



Zeynep, konuşmasında bu gözlemine dayanarak aşağıdakilerden hangisini söyleyemez?

A) Kütüphanenin girişinde rampa bulunmamaktadır.
B) Kaldırıma park edilmiş bir araç geçişi engellemektedir.
C) Marketin rampasının kenarında korkuluk vardır.
D) Kütüphane merdiveninin yanında korkuluk vardır.

8 Deniz, sınıfında yaptığı anketin sonuçlarını aşağıdaki slaytla sunmuştur.



Dinleyicilerin sunumdan sonra sorduğu aşağıdaki sorulardan hangisi, sunumda anlaşılmayan bir noktayı açıklığa kavuşturmaya yöneliktir?

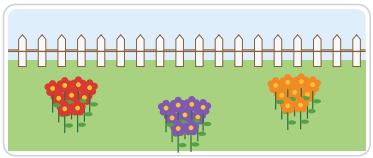
A) "Grafikte kitap okumanın payının yüzde kaç olduğunu söyler misin?"
B) "Bu sunumu hazırlarken en çok hangi bölümde zorlandın?"
C) "'Diğer' dilimine giren etkinlikleri açıklar mısın?"
D) "Ekran süresinin bu kadar yüksek olması sence de çok kötü değil mi?"

Diğer sayfaya geçiniz.

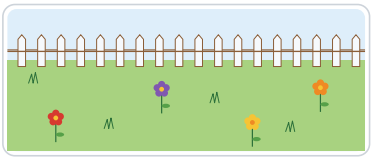
9 **Aşağıdakilerin hangisinde üç nokta, anlatımı yarıda bırakıp sözün devamını okurun hayal gücüne bırakmak amacıyla kullanılmıştır?**

A) — Bu soruyu neden boş bıraktın? — …
B) Kapının ardından gelen sesi duyunca yavaşça döndü ve…
C) Hay aksi… Şemsiyemi yine okulda unutmuşum!
D) Ayşe!.. Kütüphaneye giderken beni de bekler misin?

10 Aşağıda iki bahçenin görünümü verilmiştir.



1. bahçe



2. bahçe

"1. bahçede çiçekler (I) açmıştı; 2. bahçede ise yalnızca (II) çiçek göze çarpıyordu."

Görsellere göre bu cümlede numaralanmış yerlere getirilmesi gereken ve yazımı doğru olan ikilemeler sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) öbek öbek – tek tük
B) tek tük – öbek öbek
C) öbek, öbek – tek tük
D) öbek öbek – tek-tük

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

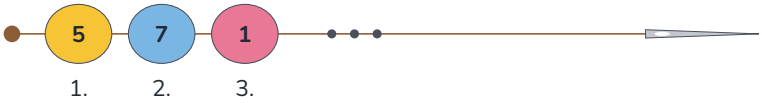
1 Tuna, defterine çizdiği sayı doğrusunda –2 ile –1 arasını eş parçalara ayırmış ve bu aralıkta K, L, M, N noktalarını işaretlemiştir.



Ondalık gösterimi –1,8333... olan rasyonel sayı, Tuna'nın işaretlediği noktalardan hangisine karşılık gelir?

A) K **B)** L **C)** M **D)** N

2 Zeynep, bir rasyonel sayının ondalık gösteriminde virgülden sonra gelen rakamları sırasıyla boncuklara yazıp boncukları bir ipe dizmektedir. Dizdiği ilk üç boncuk aşağıda gösterilmiştir.



Zeynep bu dizide $\frac{4}{7}$ rasyonel sayısını kullanmaktadır.

Zeynep'in ipe dizdiği 40. boncukta hangi rakam yazılıdır?

A) 1 **B)** 2 **C)** 4 **D)** 5

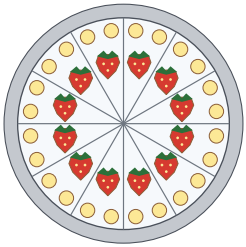
3 Bir sınıf kitaplığındaki 36 kitabın bir kısmı romandır ve roman sayısı 20'den azdır. Romanların, kitaplıktaki bütün kitapların kaçta kaçı olduğunu gösteren rasyonel sayının ondalık gösterimi sonludur.

Kitaplıktaki roman sayısı kaç farklı değer alabilir?

A) 2 **B)** 3 **C)** 4 **D)** 6

Diğer sayfaya geçiniz.

4 Üstten görünümü aşağıda verilen çilekli pasta, 12 eş dilime ayrılmıştır.

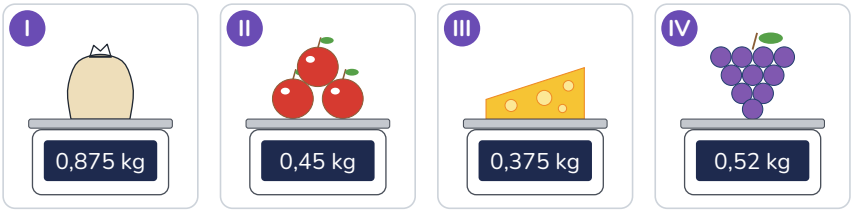


Selin, Can ve Ela bu pastadan dilimler almıştır. Aldıkları kısımların pastanın tamamının kaçta kaçı olduğunu gösteren rasyonel sayıların ondalık gösterimleri sırasıyla 0,41666..., 0,1666... ve 0,25'tir.

Pastadan geriye kaç dilim kalmıştır?

A) 2 **B)** 3 **C)** 4 **D)** 5

5 Bir markette dört ürün dijital terazilerle tartılmış ve ekranlarda ürünlerin kilogram cinsinden kütleleri aşağıdaki gibi görülmüştür.



Bu kütleler en sade hâldeki rasyonel sayılarla yazıldığında hangilerinin paydası 8 olur?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

6 Nehir, bazı devirli ondalık gösterimleri $\frac{a}{b}$ biçimindeki rasyonel sayılara çevirmiş ve her birini bir eşitlik olarak yazmıştır.

Nehir'in yazdığı aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

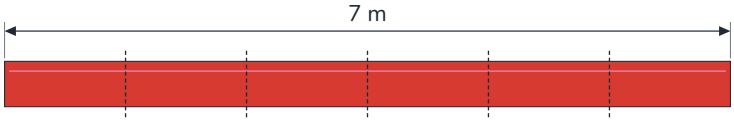
A) $0{,}0555\ldots = \frac{1}{18}$

B) $0{,}58333\ldots = \frac{7}{12}$

C) $1{,}2333\ldots = \frac{37}{30}$

D) $0{,}4666\ldots = \frac{23}{45}$

7 Bir terzi, 7 m uzunluğundaki kurdeleyi 6 eş parçaya ayırmak için aşağıdaki gibi işaretlemiştir.



I. Bir parçanın uzunluğu metre cinsinden devirli ondalık gösterimle ifade edilir.

II. Bir parçanın uzunluğunun ondalık gösteriminde virgülden sonraki bütün rakamlar 6'dır.

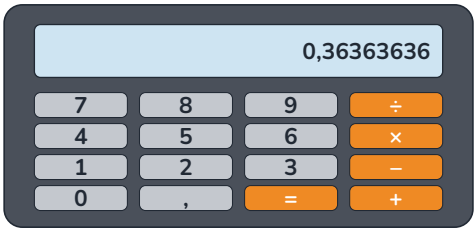
III. Kurdele 8 eş parçaya ayrılsaydı bir parçanın uzunluğu metre cinsinden sonlu ondalık gösterimle ifade edilirdi.

Terzinin işaretlemesiyle ilgili numaralanmış ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

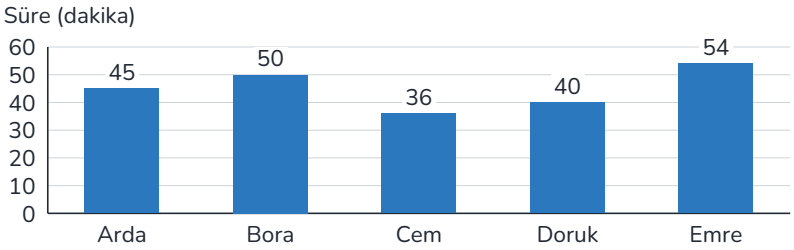
8 Mert, iki doğal sayıyı hesap makinesiyle bölmüş ve ekranda aşağıdaki sonucu görmüştür. Ekran yalnız sekiz ondalık basamak gösterebilmektedir; sonucun ondalık kısmında 3 ve 6 rakamları bu sırayla sonsuza kadar tekrar eder.



Mert'in yaptığı bölme işlemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 9 : 25 **B)** 3 : 11 **C)** 4 : 11 **D)** 7 : 22

9 Aşağıdaki grafikte bir yüzme kulübündeki beş sporcunun bir günlük antrenman süreleri dakika cinsinden verilmiştir.



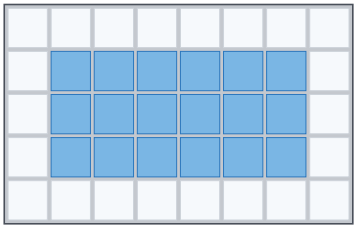
Bu süreler saat cinsinden rasyonel sayılarla yazılıp ondalık gösterime çevrilecektir.

Hangi sporcuların antrenman süresinin ondalık gösterimi devirlidir?

A) Arda, Cem ve Emre **B)** Bora ve Emre
C) Arda, Bora ve Doruk **D)** Bora ve Doruk

Diğer sayfaya geçiniz.

10 Bir duvar panosu, aşağıdaki gibi eş kare fayanslarla kaplanmıştır.



Panodaki beyaz fayanslardan bazıları sökülüp yerlerine mavi fayans takılacaktır. Böylece mavi fayanslar, panodaki bütün fayansların 0,65'i olacaktır.

Kaç beyaz fayans sökülmelidir?

A) 4 **B)** 8 **C)** 13 **D)** 26

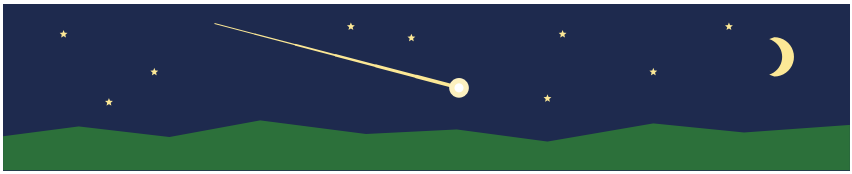
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

1 Yazın balkonda gökyüzünü izleyen Selin, kısa süre görünüp kaybolan parlak bir ışık izi görmüş ve kardeşine “Bir yıldız ömrünü tamamlayıp düştü.” demiştir.



Selin’in gördüğü olayın bilimsel açıklaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bir yıldızın süpernova patlamasıyla dağılmasıdır.
B) Atmosfere giren bir cismin sürtünmeyle yanmasıdır.
C) Atmosfere giren küçük bir yıldızın yanıp sönmesidir.
D) Bir yıldızın gökyüzünde hızla yer değiştirmesidir.

2 Bir yıldız yaşlandıkça kendi çevresindeki dönüşü yavaşlar. Gök bilimciler bu bilgiden yararlanarak renkleri ve büyüklükleri birbirine yakın olan P, R ve S yıldızlarının yaşlarını karşılaştırmak istemiştir. Yıldızların kendi çevrelerinde bir tur dönme süreleri aşağıda verilmiştir.



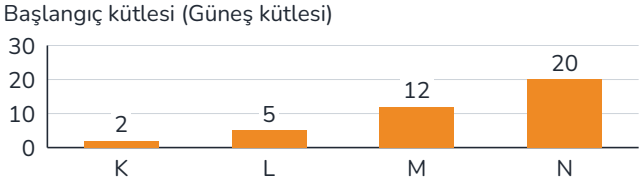
Bir tur: 27 gün | Bir tur: 4 gün | Bir tur: 12 gün

Yıldızların gençten yaşlıya doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) P – S – R **B)** S – R – P **C)** R – S – P **D)** R – P – S

Diğer sayfaya geçiniz.

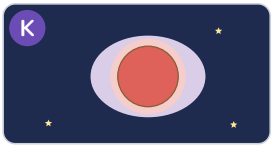
3 Başlangıç kütlesi yaklaşık 8 Güneş kütlesinden az olan yıldızın yaşamı beyaz cüce olarak, fazla olanınki süpernovayla sona erer. Kütle arttıkça yaşam süresi kısalır.



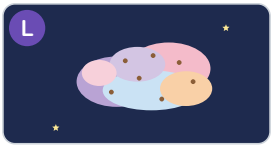
Grafikteki yıldızlarla ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi doğrudur?

A) Yaşamı en kısa süren yıldız K'dir.
B) L'nin yaşamı süpernovayla sona erer.
C) M'nin yaşamı beyaz cüce olarak sona erer.
D) K ve L'nin yaşamı beyaz cüce olarak sona erer.

4 Bir gözlem kulübü, yıldızların nasıl oluştuğunu anlatan bir animasyondan üç kare seçmiş ve bu kareleri panoya karışık sırayla asmıştır.



Isınan, donuk kırmızı yapı



Gaz ve toz bulutu



Çekirdek tepkimeleri başlamış yapı

Kareler oluşum sırasına göre dizildiğinde doğru sıralama ve L'deki yapının K'ye dönüşmesini başlatan etki aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

A) K – L – M; kütle çekimi
B) L – K – M; kütle çekimi
C) L – K – M; süpernova
D) M – K – L; süpernova

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Güneş, başlangıç kütlesi 1 Güneş kütlesi olan bir yıldızdır. Aşağıdaki görselde Güneş'in bugünkü hâli (I) ile ileride geçireceği bir evre (II) verilmiştir.



Güneş (bugün) İleride geçireceği bir evre

Güneş'in II numaralı evresi için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Bu evrede Güneş'in yüzey sıcaklığı bugünkünden daha yüksek olur.
B) Bu evre, büyük kütleli yıldızlarda görülen kırmızı süperdev evresidir.
C) Bu evreden sonra sırasıyla gezegenimsi bulutsu ve beyaz cüce oluşur.
D) Bu evreden hemen sonra Güneş'in yaşamı süpernova patlamasıyla son bulur.

6 Ece, büyük kütleli bir yıldızın yaşam sürecini gösteren aşağıdaki posteri hazırlamış ancak posterde bir hata yapmıştır.



Ece'nin posterini düzeltmek için aşağıdakilerden hangisini yapması gerekir?

A) Süpernova ile kırmızı süperdevin yerlerini değiştirmek
B) Bulutsu ile büyük kütleli yıldızın yerlerini değiştirmek
C) Kara delik yerine beyaz cüce yazmak
D) Nötron yıldızı yerine gezegenimsi bulutsu yazmak

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bir gözlemevinde büyük bir teleskopla incelenen X, Y ve Z yıldızlarının renkleri aşağıdaki gibi kaydedilmiştir.



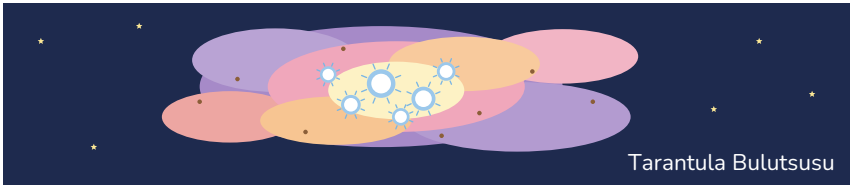
Kırmızı Mavi Sarı

I. Yüzey sıcaklığı en yüksek olan yıldız Y'dir.
II. X, kırmızı dev hâline gelmiş yaşlı bir yıldız olabilir.
III. Z'nin yüzey sıcaklığı X'in yüzey sıcaklığından düşüktür.

Bu kayda göre verilen yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I, II ve III

8 Tarantula Bulutsusu'nda, bilinen yıldızlar arasında kütlesi ve yüzey sıcaklığı en büyük olanlardan bazıları bulunur. Bulutsu ve içindeki bu yıldızlar aşağıdaki görselde gösterilmiştir.



Bulutsudaki bu yıldızlar için aşağıdakilerden hangisi beklenir?

A) Güneş'ten daha uzun süre ışık saçmaya devam ederler.
B) Yaşamları, küçük kütleli yıldızlarınkinden daha kısa sürer.
C) Henüz çekirdek tepkimeleri başlamamış ön yıldızlardır.
D) Yaşamlarının sonunda geriye beyaz cüce kalır.

Diğer sayfaya geçiniz.

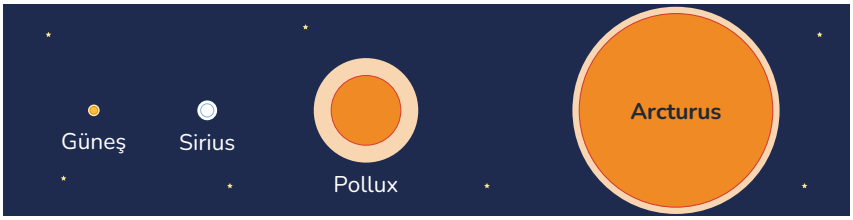
9 Aşağıdaki sayı doğrusunda K, L ve M yıldızlarının Dünya'ya uzaklıkları ışık yılı cinsinden gösterilmiştir. Bu üç yıldızın yaşamının 450 yıl önce süpernova patlamasıyla son bulduğu varsayılmaktadır.



Dünya'dan bugün bakıldığında bu yıldızlardan hangileri patlamadan önceki hâliyle görülmeye devam eder?

A) Yalnız K **B)** K ve L **C)** Yalnız M **D)** L ve M

10 Gökyüzünde Arcturus'u küçük bir ışık noktası olarak gören Ela, bazı yıldızların yaklaşık büyüklüklerini gösteren aşağıdaki karşılaştırmayı incelemiştir.



Aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

A) Gökyüzünde küçük görünen bir yıldız, Güneş'ten büyük olabilir.
B) Güneş, Dünya'dan büyük olduğu için en büyük yıldızlardandır.
C) Arcturus, Dünya'ya Güneş'ten daha yakın bir yıldızdır.
D) Bir yıldız ne kadar büyükse gökyüzünde o kadar büyük görünür.

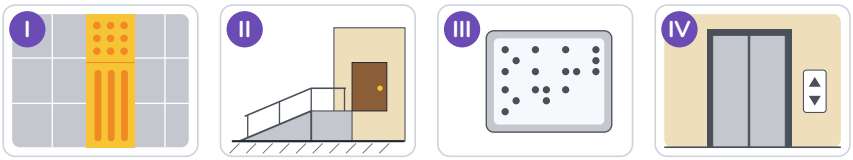
FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

1 Aşağıdaki görsellerde kamu alanlarında yapılan bazı düzenlemeler verilmiştir.



Takip şeridi | Rampa | Kabartma yazı | Asansör

Bu düzenlemelerden hangileri öncelikle görme yetersizliği olan bireylerin günlük yaşamını kolaylaştırır?

A) I ve III **B)** I ve IV **C)** II ve III **D)** II ve IV

2 Fırsat eşitliği; bireylerin cinsiyeti, doğum yeri, ailesinin geliri ya da kişisel özellikleri yüzünden haklarından geri kalmamasını ifade eder.

I. Dağ köyündeki öğrencilerin her gün ücretsiz okul servisiyle ilçedeki okula ulaştırılması

II. Okulun bilim kulübüne yalnızca kulüp malzemelerinin ücretini ödeyebilen öğrencilerin alınması

III. Öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenciye arkadaşlarından farklı olarak özel eğitim desteği verilmesi

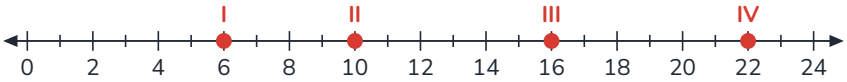
IV. Kız ve erkek öğrencilerin okul takımlarına aynı koşullarla seçilmesi

Bu durumlardan hangisi fırsat eşitliğine <u>uygun değildir</u>?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bedensel yetersizliği olan Melis'in hayatından bazı kesitler, yaşına göre aşağıdaki zaman şeridinde gösterilmiştir.

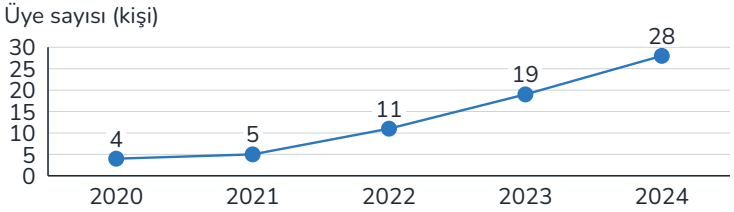


I. Okulunun girişine rampa yapılınca arkadaşlarıyla aynı okulda eğitime başladı.
II. Belediyenin açtığı ücretsiz tekerlekli sandalye basketbolu kursuna katıldı.
III. Millî takıma seçilerek uluslararası bir turnuvada madalya kazandı.
IV. Özel gereksinimli çocuklara ücretsiz basketbol eğitimi veren bir dernek kurdu.

Melis, özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik bir girişimi kaç yaşında başlatmıştır?

A) 6 yaşında **B)** 10 yaşında **C)** 16 yaşında **D)** 22 yaşında

4 Bir halk kütüphanesine 2022'de kabartma yazılı (Braille) kitaplar bölümü eklenmiştir. Grafikte bu kütüphanenin görme yetersizliği olan üyelerinin sayısı yıllara göre verilmiştir.



Aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Kütüphanenin toplam üye sayısı her yıl bir önceki yıldan daha fazla olmuştur.
B) Bölüm eklenmeden önceki yıllarda bu gruptaki üye sayısı her yıl azalmıştır.
C) Uygun düzenlemeler, bu bireylerin kültürel hayata katılımını destekleyebilir.
D) İlçede görme yetersizliği olan bireylerin tamamı kütüphaneye üye olmuştur.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Haritada, özel gereksinimli bireylere yönelik çalışma yapılan bazı yerler gösterilmiştir.

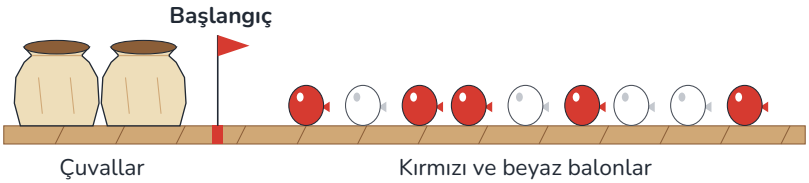


1. Kastamonu: Atlı terapiyle çocukların denge ve yürüme becerileri gelişiyor.
2. Karabük: Ekipler, bakıma ihtiyaç duyanları evlerinde düzenli olarak ziyaret ediyor.
3. Fethiye: Kısa mola merkezi, ailelere günlük işleri için zaman kazandırıyor.

Bu çalışmaların ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Denge becerisini geliştirmek
B) Evde bakım hizmeti vermek
C) Ailelere zaman kazandırmak
D) Yaşam kalitesini artırmak

6 Bir sınıfta yapılan etkinlikte ikili eşlerden birinin gözleri, diğerinin kolları bağlanmıştır. Eşler hiç konuşmadan iş birliği yaparak alana dağılmış balonları kendi grubunun çuvalına koymaya çalışmıştır.

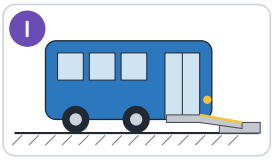


Bu etkinlikte öğrencilere öncelikle kazandırılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

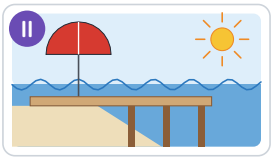
A) Görev paylaşımı yaparak balonları en kısa sürede çuvala doldurmak
B) Özel gereksinimli bireylerin yaşadığı güçlükleri fark ederek empati kurmak
C) Sözsüz iletişimin sözlü iletişimden her zaman daha etkili olduğunu görmek
D) Özel gereksinimli bireylerin her işte bir yardımcıya bağlı olduğunu kabul etmek

Diğer sayfaya geçiniz.

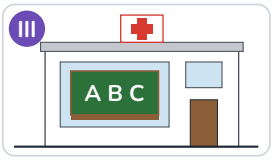
7 Aşağıdaki görsellerde özel gereksinimli bireylere sunulan bazı hizmetler verilmiştir.



Otobüs rampası



Engelsiz plaj

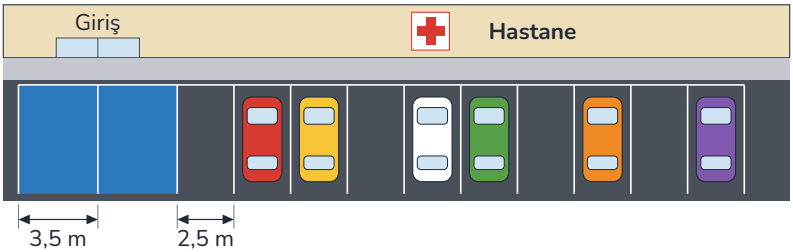


Hastanede eğitim

I, II ve III numaralı hizmetlerin yönelik olduğu alanlar hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

A) Ulaşım – Sosyal yaşama katılım – Eğitim
B) Ulaşım – Sosyal yaşama katılım – Sağlık
C) Sosyal yaşama katılım – Ulaşım – Sağlık
D) İstihdam – Sosyal yaşama katılım – Eğitim

8 Aşağıdaki krokide bir hastane otoparkında özel gereksinimli bireylere ayrılan park yerleri mavi renkle gösterilmiştir.

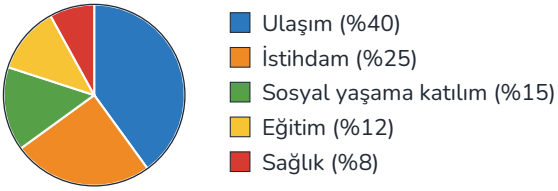


Krokideki mavi park yerlerinin konumu ve genişliği dikkate alındığında bu uygulama aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Kaynaştırma/bütünleştirme
B) Özel eğitim desteği
C) Erişilebilirlik düzenlemesi
D) Evde bakım hizmeti

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir belediye, ilçedeki özel gereksinimli bireylere günlük yaşamda en çok hangi alanda güçlük çektiklerini sormuş, cevapların dağılımını aşağıdaki grafikte göstermiştir.



Belediyenin, en çok güçlük çekilen alanda fırsat eşitliğini sürdürmek için geliştirebileceği proje fikri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Okul kütüphanelerine kabartma yazılı kitaplar almak
B) Özel gereksinimli bireyler için iş imkânlarını artırmak
C) Hastanelerde muayene için randevu kolaylığı sağlamak
D) Otobüsleri ve durakları erişilebilir hâle getirmek

10 Sevgi, insanları farklılıklarıyla olduğu gibi kabul etmektir. Şefkat, zor durumda kalan birine o anda destek olmaktır. Merhamet ise başkalarının yaşayabileceği güçlükleri hissedip davranışlarında duyarlı olmaktır.

I. Nehir, rampayı çıkmakta zorlanan arkadaşının tekerlekli sandalyesini hemen itmiştir.
II. Emir, sınıfa yeni gelen ve işitme yetersizliği olan Poyraz'ı farklılığıyla benimsemiştir.
III. Defne, görme yetersizliği olan komşusunun merdivende zorlanabileceğini düşünerek ortak alana eşya bırakmamaya özen göstermiştir.

Bu davranışlar sırasıyla hangi değerlere örnektir?

A) Sevgi – Şefkat – Merhamet
B) Şefkat – Sevgi – Merhamet
C) Merhamet – Sevgi – Şefkat
D) Şefkat – Merhamet – Sevgi

SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

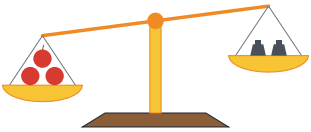
1 Bir sitede bu kum saati, kumu bitince kıyametin kopacağı iddiasıyla paylaşılmıştır.



Bu iddiayla ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

A) Kıyametin vaktini yalnız Allah bilir; önemli olan ona hazırlıklı olmaktır.
B) Kum saatinin süresi ölçülebildiği için bu iddia doğru kabul edilebilir.
C) Kıyamet hiç kopmayacağı için kum saatindeki sürenin bir anlamı yoktur.
D) Kumun bitmesinden önce yapılacak hazırlık, ahiret hayatı için yeterli olur.

2 Zehra, mizanı anlatırken görseldeki teraziyi örnek göstermiştir. Öğretmeni ise mizanın bu teraziyle aynı olmadığını belirtmiştir.

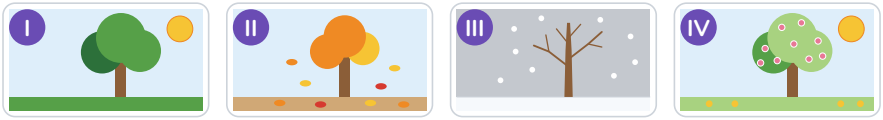


Öğretmen bu açıklamayı hangi bilgiye dayanarak yapmıştır?

A) Mizanda sevaplar tartılmaz.
B) Mizan mahşerden sonra gelir.
C) Mizan manevi bir terazidir.
D) Sevabı ağır basan kurtulur.

Diğer sayfaya geçiniz.

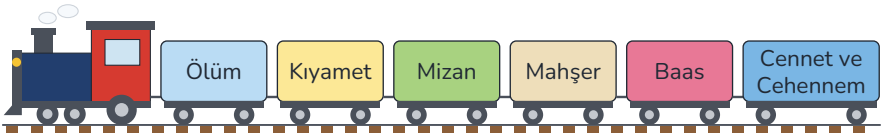
3 Görsellerde bir ağacın mevsimlere göre değişimi gösterilmiştir. Kerem, ağacın bu değişimini insanın dünya ve ahiret hayatına benzetmiştir.



Kerem'in bu benzetmeyle anlatmak istediği düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ölüm insanı yok etmez.
B) Dünya hayatı hiç sona ermez.
C) Ölen insan dünyaya döner.
D) Kıyamette her şey son bulur.

4 Öğrenciler ahiret hayatının aşamalarını lokomotiften başlayarak sırayla vagonlara yazmak istemiş ama iki vagonun yazısını karıştırmıştır.



Sıralamanın doğru olması için hangi iki vagonun yazıları yer değiştirmelidir?

A) Mizan ile Mahşer
B) Kıyamet ile Baas
C) Mahşer ile Baas
D) Mizan ile Baas

5 Esra, ahiret hayatının aşamalarını anlattığı sunumunun üç slaytına birer ayet meali koymuştur.

I. "De ki: O, sizi yeryüzünde yaratıp çoğaltandır. Ancak O'nun huzurunda toplanacaksınız." (Mülk suresi 24. ayet)
II. "Her nefis ölümü tadacaktır..." (Al-i İmran suresi 185. ayet)
III. "Onlar, 'Allah, ölen bir kimseyi diriltmez.' diye Allah adını anarak en kuvvetli yeminlerini ettiler. Hayır, diriltecek!..." (Nahl suresi 38. ayet)

I, II ve III. slaytlara yazılacak aşama adları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) Baas – Ölüm – Mahşer
B) Mahşer – Ölüm – Baas
C) Mizan – Ölüm – Baas
D) Mahşer – Kıyamet – Baas

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

7. Sınıf · Ekim · 1. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)
1 1 1 1 1	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)
2 2 2 2 2	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)
3 3 3 3 3	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)
4 4 4 4 4	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)
5 5 5 5 5	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)
6 6 6 6 6	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)
7 7 7 7 7	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)
8 8 8 8 8	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)
9 9 9 9 9	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)
Kitapçık Türü	11 (A) (B) (C) (D)				11 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)
(A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)				12 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)
	13 (A) (B) (C) (D)				13 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)
	14 (A) (B) (C) (D)				14 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)
	15 (A) (B) (C) (D)				15 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)
	16 (A) (B) (C) (D)				16 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)
	17 (A) (B) (C) (D)				17 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)
	18 (A) (B) (C) (D)				18 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)
	19 (A) (B) (C) (D)				19 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)
	20 (A) (B) (C) (D)				20 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

7. Sınıf · Ekim · 1. Hafta · B Kitapçığı

TÜRKÇE (10)

1	C	6	B
2	B	7	D
3	A	8	C
4	D	9	B
5	A	10	A

MATEMATİK (10)

1	A	6	D
2	C	7	C
3	A	8	C
4	A	9	D
5	B	10	B

FEN BİLİMLERİ (10)

1	B	6	A
2	C	7	C
3	D	8	B
4	B	9	D
5	C	10	A

SOSYAL BİLGİLER (10)

1	A	6	B
2	B	7	A
3	D	8	C
4	C	9	D
5	D	10	B

DİN KÜLTÜRÜ (5)

1	A	4	D
2	C	5	B
3	A		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · EKİM · 2. HAFTA

Türkçe: T.D.7.4 · T.D.7.5 · T.D.7.16 · “Sen Sor O Yanıtlasın” izleme; sebep-sonuç metin yapısı
Matematik: MAT.7.1.2 · Ondalık gösterimler; MAT.7.1.3 · Rasyonel sayıları karşılaştırma ve sıralama
Fen Bilimleri: FB.7.1.5 · Yıldız, galaksi ve evren kavramlarını açıklayarak yapılandırabilme
Sosyal Bilgiler: SB.7.1.2 · Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretme
Din Kültürü: DKAB.7.1.2 · Ahiret hayatının aşamalarını çözümleyebilme (Dünya ve Ahiret Hayatı, devam)