ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI B KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
B

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

7. SINIF
EKİM · 2. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

DERSLER VE SORU SAYILARI	
Türkçe	10 soru
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Sosyal Bilgiler	10 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
Toplam	**45 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler testlerinde 10'ar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinde 5 soru olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama bursluluk sınavı yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

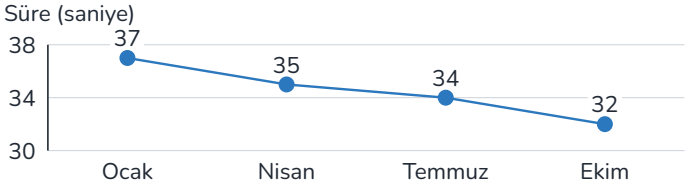
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Türkçe Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

1 Bir spor dergisinde yüzücü Aslı için şöyle yazılmıştır: “Derece, bir yarışı tamamlama süresidir; süre kısaldıkça derece iyileşir.” Aslı’nın 50 metre serbest yarışındaki dereceleri grafikte verilmiştir.



Metne ve grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) En iyi derecesi Ekim’dedir.
B) En iyi derecesi Ocak’tadır.
C) Nisan’da derecesi kötüleşti.
D) Her ay 2 saniye iyileşti.

2 Zeynep Hanım, balkonundaki domates fidelerini her sabah suluyor, soğuk gecelerde üzerlerini örtüyle koruyordu. Bu ihtimam sayesinde fideler birkaç haftada boy attı ve ilk çiçeklerini açtı.

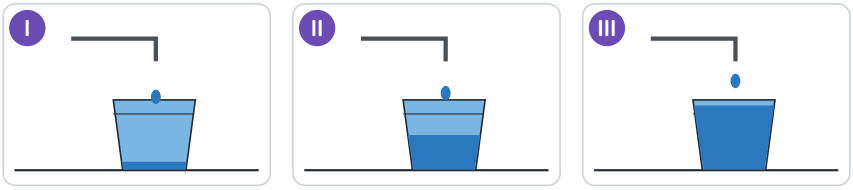


Parçadaki “ihtimam” sözcüğünün anlamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Acele ederek iş yapma
B) Başkasına iş yükleme
C) Özenle ve dikkatle bakma
D) Gelişigüzel davranma

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Hasan, okul bahçesindeki musluğun damlattığı suyu boşa gitmesin diye bir kovada biriktirmeye başladı. Görseller kovanın üç günlük durumunu göstermektedir. Hasan, görsellerdeki durumu yazısının sonunda bir atasözüyle anlatacaktır.

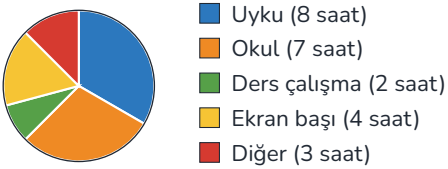


1. gün 2. gün 3. gün

Hasan'ın yazısını bağlama en uygun biçimde tamamlaması için seçmesi gereken atasözü hangisidir?

A) Acele işe şeytan karışır.
B) Damlaya damlaya göl olur.
C) Ağaç yaşken eğilir.
D) İşleyen demir ışıldar.

4 Mina, "Zamanı Verimli Kullanmak" konulu konuşmasında bir gün boyunca tuttuğu çizelgeden elde ettiği gözlemi paylaşacaktır. Çizelgenin sonucu grafikte verilmiştir.



Mina'nın gözlemini konuşmasının konusuyla ilişkilendirerek aktaran, grafikle uyumlu ifadesi hangisidir?

A) Ders çalışmaya ekrandan çok vakit ayırıyorum; zamanımı iyi kullanıyorum.
B) Diğer işlere uykudan fazla zaman ayırıyorum; zamanımı yeniden planlamalıyım.
C) Ekran başında 4 saat geçiriyorum; yeni telefonların kameraları çok gelişmiş.
D) Ekran sürem ders çalışma süremin iki katı; zamanımı yeniden planlamalıyım.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Bir yazar gençliği, çiçek açan bir ağaca benzetmiştir: “Çiçek, meyveye giden yolun ilk adımıdır; yalnızca süslenip meyve vermeyen ağaç, boş kalır.” Görsellerde ağacın dört hâli gösterilmiştir.



Yazarın anlatımında “meyve” sözcüğünün çağrıştırdığı anlam ve görseldeki karşılığı hangisinde doğru verilmiştir?

A) Emeğin sonucu – III
B) Gençliğin güzelliği – I
C) Yaşlılık dönemi – IV
D) Çocukluk dönemi – II

6 Efe, hedef belirleme adımlarını öğrenmek için 18 dakikalık “Hedefe Odaklan” videosunu izleyecek; ancak yalnızca 8 dakikası var. Videonun bölümleri (giriş, öykü, adımlar, sorular) sayı doğrusunda başladıkları dakikalarla gösterilmiştir.



Efe’nin amacına ve süresine göre yapacağı en uygun düzenleme aşağıdakilerden hangisidir?

A) Videoyu iki kat hızda açıp baştan sona izlemek ve not almak
B) Videonun ilk sekiz dakikasını izleyip kalan bölümlere bakmamak
C) 9. ile 15. dakika arasını izleyip kalan süreyi not almaya ayırmak
D) Sorular bölümünü izleyip kalan süreyi not almaya ayırmak

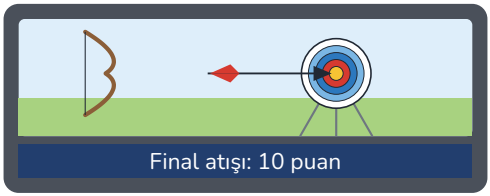
Diğer sayfaya geçiniz.

7 Sınıf kurulunda “Okul Kantini İçin Sağlıklı Menü Önerileri” konusu konuşulurken öğrencilerin konuşma sürecindeki davranışları gözlenmiştir.

Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı konuşma sürecini yönetme açısından uygun değildir?

A) Ece, söz isteyip sırası gelince önerisini anlattı.
B) Mert, Ali’nin önerisini desteklemek için Ali konuşurken araya girip örnek verdi.
C) Duru, anlamadığı noktayı sorarak açıklığa kavuşturdu.
D) Can, kendisine yöneltilen soruyu yanıtlayıp konuşmasını teşekkürle bitirdi.

8 Bir okçuluk videosunun bir kesitinde ekranda aşağıdaki görüntü ve alt yazı yer almaktadır. Aynı anda anlatıcı yalnızca şunu söylemektedir: “Sporcu son oku bıraktı ve hedefin tam ortasını vurdu.”



Bu kesitte anlamı oluşturan unsurlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

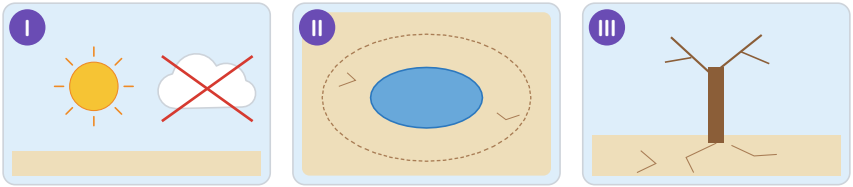
A) Ses ile yazı aynı bilgiyi verdiği için görüntü anlam üretmemektedir.
B) Yalnızca görüntü anlam üretmekte, yazı ve ses katkı sağlamamaktadır.
C) Ses ile görüntü, yazının verdiği anlamı tek başına karşılamaktadır.
D) Yazı, görüntü ve sesin vermediği puan bilgisini ekleyerek anlamı tamamlar.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikilemenin yazımı doğrudur?**

A) Yarışmadan sonra kızlar kolkola girip sahadan ayrıldı.
B) Sporcu, çıkış çizgisine yavaşyavaş yaklaşıp dikkatle nişan aldı.
C) Sabaha kadar uzunuzun düşünüp sonunda kararını verdi.
D) Genç sporcu, hedefe doğru ağır ağır ama kararlı biçimde ilerledi.

10 Aşağıdaki görseller bir gölün yıllar içinde geçirdiği değişimi göstermektedir.



Bölgede yağışlar azaldı, sıcaklıklar arttı. (1) gölün suyu hızla buharlaştı. Kıyıdaki ağaçlar kurudu, (2) köklerinin ulaşabileceği nem kalmamıştı.

Bu parçada numaralanmış yerlere, görsellerdeki sebep-sonuç ilişkisine uygun olarak sırasıyla hangisi getirilmelidir?

A) Çünkü – Bu yüzden
B) Ancak – Çünkü
C) Bu yüzden – Çünkü
D) Dolayısıyla – Bu yüzden

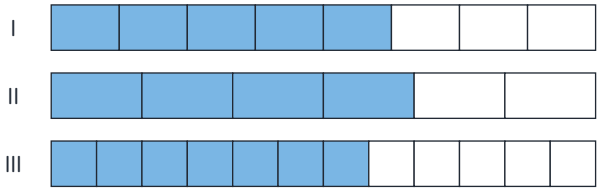
TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Matematik Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

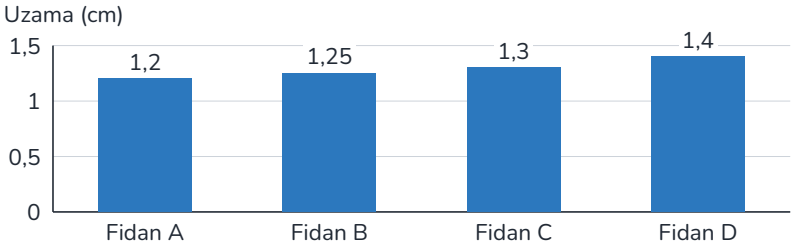
1 Aşağıdaki şeritler aynı uzunluktadır ve her şerit eş parçalara bölünmüştür.



Şeritlerin boyalı kısımları, şeridin tamamına oranla birer rasyonel sayıyla ifade edildiğinde bu sayıların büyükten küçüğe doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) I > II > III
B) II > I > III
C) II > III > I
D) III > I > II

2 Bir fidanlıkta dört fidanın bir haftada kaç santimetre uzadığı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

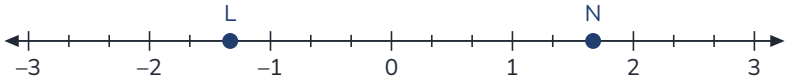


Aynı hafta içinde E fidanı $\frac{4}{3}$ cm uzamıştır. Buna göre E fidanının uzama miktarı, grafikteki hangi iki fidanın uzama miktarı arasındadır?

A) A ile B
B) B ile C
C) D'den büyüktür
D) C ile D

Diğer sayfaya geçiniz.

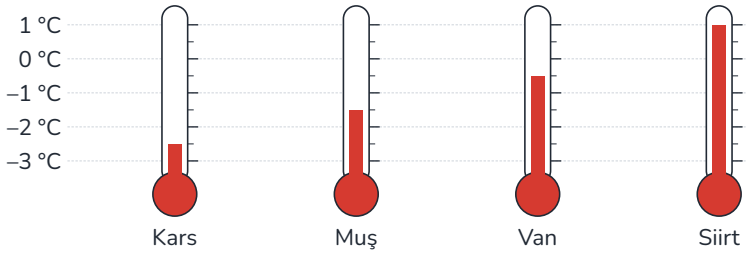
3 Aşağıdaki sayı doğrusunda ardışık iki tam sayı arasındaki aralıklar eş parçalara bölünmüş; L ve N noktaları işaretlenmiştir.



Buna göre aşağıdaki rasyonel sayılardan hangisi, L noktasına karşılık gelen sayıdan büyük, N noktasına karşılık gelen sayıdan küçüktür?

A) $-\frac{5}{4}$ **B)** $-\frac{3}{2}$ **C)** $\frac{7}{4}$ **D)** $-\frac{7}{3}$

4 Aşağıdaki termometrelerde aynı gece dört ilde ölçülen sıcaklıklar gösterilmiştir.



Aynı gece Ağrı'da sıcaklık $-\frac{11}{6}$ °C olarak ölçülmüştür. Buna göre Ağrı'nın sıcaklığı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Muş'tan daha yüksektir.
B) Kars'tan daha düşüktür.
C) Muş ile Van arasındadır.
D) Kars ile Muş arasındadır.

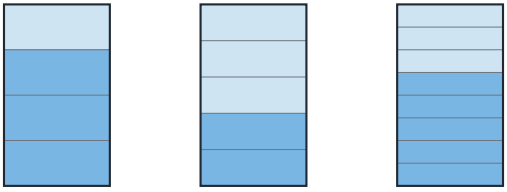
5 Ela'nın defterinde $\frac{7}{9}$, $-\frac{7}{8}$, $\frac{7}{10}$ ve $-\frac{7}{6}$ rasyonel sayıları yazılıdır.

Bu sayıların küçükten büyüğe doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) $-\frac{7}{8} < -\frac{7}{6} < \frac{7}{9} < \frac{7}{10}$
B) $-\frac{7}{6} < -\frac{7}{8} < \frac{7}{10} < \frac{7}{9}$
C) $-\frac{7}{6} < -\frac{7}{8} < \frac{7}{9} < \frac{7}{10}$
D) $-\frac{7}{8} < -\frac{7}{6} < \frac{7}{10} < \frac{7}{9}$

Diğer sayfaya geçiniz.

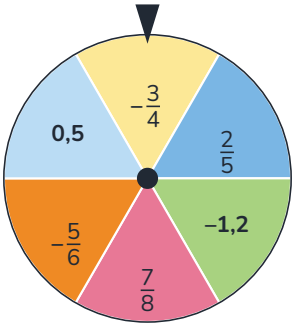
6 Aşağıda, her biri 1 litre hacimli ve eş bölmelere ayrılmış üç ölçü kabı ile içlerindeki su gösterilmiştir.



Üç kaptaki suyun tamamı boş bir kaba boşaltılırsa bu kapta kaç litre su olur?

A) 1,17 **B)** 1,675 **C)** 1,875 **D)** 1,775

7 Ayşe'nin çarkındaki altı eş dilimin her birine bir rasyonel sayı yazılmıştır.



Çarktaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında 4. sırada hangi sayı yer alır?

A) $-\frac{3}{4}$ **B)** 0,5 **C)** $\frac{2}{5}$ **D)** $\frac{7}{8}$

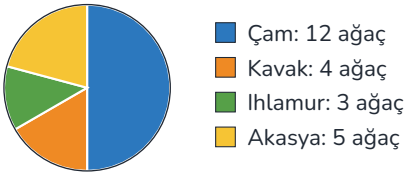
Diğer sayfaya geçiniz.

8 Sude, payı a, paydası 36 olan $\frac{a}{36}$ biçiminde rasyonel sayılar yazıyor. Burada a, 40'tan küçük pozitif bir doğal sayıdır.

$\frac{a}{36}$ rasyonel sayısının ondalık gösterimi sonlu olduğuna göre a'nın kaç farklı değeri vardır?

A) 3 **B)** 4 **C)** 5 **D)** 9

9 Bir okulun bahçesine dikilen 24 ağacın türlere göre dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde gösterilmiştir.



Her türün ağaç sayısı toplam ağaç sayısına bölünerek bir rasyonel sayı bulunuyor. Bulunan bu sayıların ondalık gösterimleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Ihlamurda sonuç 0,125'tir. **B)** Kavakta sonuç 0,16'dır.
C) Çamda sonuç devirlidir. **D)** Akasyada sonuç sonludur.

10 Aşağıdaki sayı doğrusunda 0 ile 1 arası 6 eş parçaya bölünmüş; P, R, S ve T noktaları işaretlenmiştir.



Buna göre bu noktalardan kaç tanesine karşılık gelen rasyonel sayının ondalık gösterimi devirlidir?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 4

MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

1 Fen kulübünün panosuna evrendeki yapılarla ilgili üç açıklama asılmıştır.

I. Samanyolu ve Andromeda bu yapıya örnektir; içinde yıldızlar, gezegenler ve bulutsular bulunur.

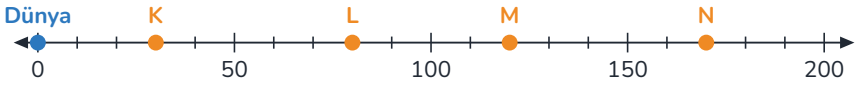
II. Dünya, yıldızlar ve galaksiler dâhil bütün gök cisimlerini barındıran en geniş yapıdır.

III. Atbaşı, Orion ve Tarantula bu yapıların bilinen örnekleridir; yıldızların doğduğu bölgelerdir.

I, II ve III numaralı açıklamalar sırasıyla hangi kavramlara aittir?

A) Evren – Galaksi – Bulutsu
B) Galaksi – Evren – Bulutsu
C) Galaksi – Bulutsu – Evren
D) Bulutsu – Galaksi – Evren

2 Dünya'nın içinde bulunduğu Samanyolu galaksisinin çapı yaklaşık 100 bin ışık yılıdır. Aşağıdaki sayı doğrusunda K, L, M ve N gök cisimlerinin Dünya'ya uzaklıkları bin ışık yılı cinsinden gösterilmiştir.

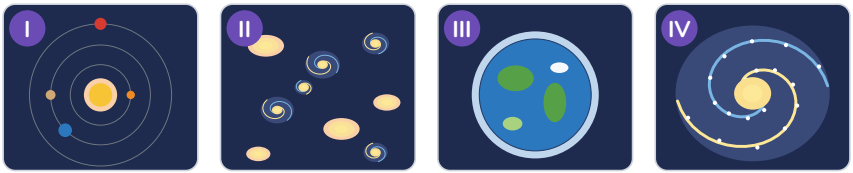


Bu bilgilere göre hangi gök cisimlerinin Samanyolu galaksisinin dışında olduğu kesindir?

A) M ve N
B) Yalnız N
C) L, M ve N
D) K, L, M ve N

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir belgeselde kamera, Dünya'dan başlayarak evrenin geneline doğru uzaklaşırken aşağıdaki kareleri göstermiştir. Kareler karışık sırayla verilmiştir.



Kameranın gösterdiği karelerin sırası aşağıdakilerden hangisidir?

A) III – I – IV – II
B) III – IV – I – II
C) I – III – IV – II
D) III – I – II – IV

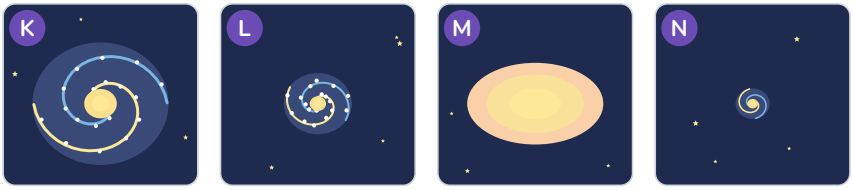
4 Bir öğrenci, Dünya'nın evrendeki yerini evinin adresine benzetmiştir: Dünya evine, Güneş sistemi mahalleye, Samanyolu galaksisi şehre, evren de ülkeye karşılık gelmektedir.

Bu benzetmeye göre Güneş sistemindeki başka bir gezegen ile Samanyolu'na en yakın galaksi olan Andromeda sırasıyla aşağıdakilerden hangilerine karşılık gelir?

A) Komşu bir mahalle – Başka bir ülke
B) Komşu bir mahalle – Komşu bir şehir
C) Aynı mahallede başka bir ev – Başka bir ülke
D) Aynı mahallede başka bir ev – Komşu bir şehir

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Aşağıda dört galaksi gösterilmiş, altlarına çapları (bin ışık yılı) yazılmıştır. L, Samanyolu galaksisidir. Andromeda galaksisi Samanyolu gibi sarmal yapıdadır ve çapı Samanyolu'nunkinin yaklaşık iki katıdır.

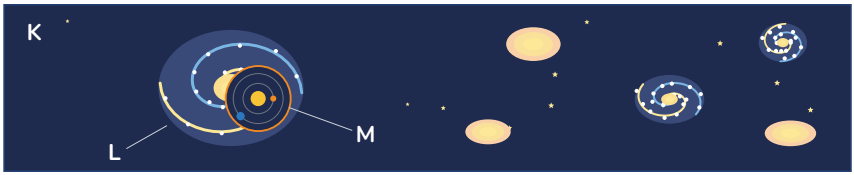


Çap: 200 Çap: 100 Çap: 200 Çap: 50

Bu galaksilerden hangisi Andromeda galaksisi olabilir?

A) K **B)** L **C)** M **D)** N

6 Bir öğrenci, Dünya'nın bulunduğu yeri iç içe geçen yapılarla modellemiştir. Modeldeki üç yapıyı K, L ve M harfleriyle adlandırmıştır.

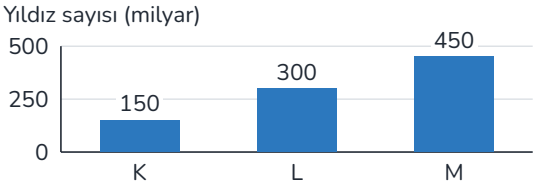


K, L ve M ile gösterilen yapılar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) Galaksi – Evren – Güneş sistemi
B) Evren – Güneş sistemi – Galaksi
C) Evren – Galaksi – Güneş sistemi
D) Evren – Galaksi – Yıldız

Diğer sayfaya geçiniz.

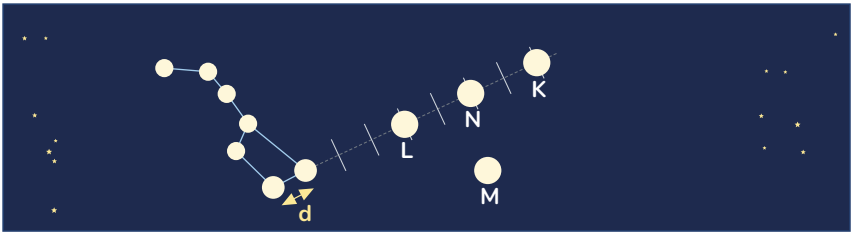
7 Bir gökbilimci, birbirinden ayrı K, L ve M galaksilerindeki yıldız sayısını aşağıdaki grafikte göstermiştir. Gökbilimcinin öğrencisi "Evrendeki yıldız sayısı, en çok yıldız içeren M galaksisindeki 450 milyardır." demiştir.



Öğrencinin yargısını düzelten ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) Galaksiler yıldız içermediğinden evrendeki yıldız sayısı bu grafikten bulunamaz.
B) Evren K, L ve M'nin hepsini kapsadığından yıldız sayısı en az 900 milyardır.
C) Evren M galaksisinin içinde yer aldığından yıldız sayısı 450 milyardan fazla olamaz.
D) K ve L galaksileri M'nin içinde yer aldığından yıldız sayısı yalnız M'ye bağlıdır.

8 Gece gökyüzünde kuzeyi bulmak isteyen Deniz, Büyükayı Takımyıldızı'ndan yararlanıyor. Kutup Yıldızı, cezvenin uç kısmındaki iki yıldızın doğrultusunda, üstteki yıldızdan başlayarak d uzaklığının 5 katı kadar ilerisindedir. d, bu iki yıldız arasındaki uzaklıktır; çentikler d aralıklarıyla konmuştur.

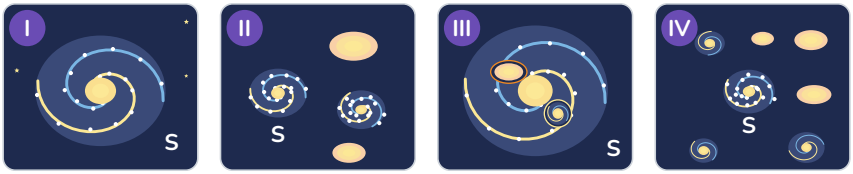


Buna göre Kutup Yıldızı, K, L, M ve N ile gösterilen yıldızlardan hangisidir?

A) K **B)** L **C)** M **D)** N

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Edwin Hubble, 1920'lerde Samanyolu galaksisinin ötesinde sayısız galaksi bulunduğunu keşfetmiştir. Dört öğrenci evreni modellemiştir; her modelde çerçeve evreni, sarmal ve oval şekiller galaksileri göstermektedir. S, Samanyolu galaksisidir.



Hubble'ın keşfine uygun ve evren–galaksi ilişkisini doğru gösteren modeller hangileridir?

A) Yalnız II **B)** I ve II **C)** II ve III **D)** II ve IV

10 Aşağıda, kütle çekimiyle birbirine bağlı yıldızlardan oluşan K grubu ile gökyüzünde şekil oluşturan yıldızlardan oluşan L grubu gösterilmiştir.



I. K bir yıldız kümesi, L bir takımyıldızdır.
II. Yıldız kümeleri onlarca ile milyonlarca yıldız içerebilir.
III. Takımyıldız ile yıldız kümesi aynı anlama gelir.

Bu gruplarla ilgili verilen yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** Yalnız III
C) I ve II **D)** I, II ve III

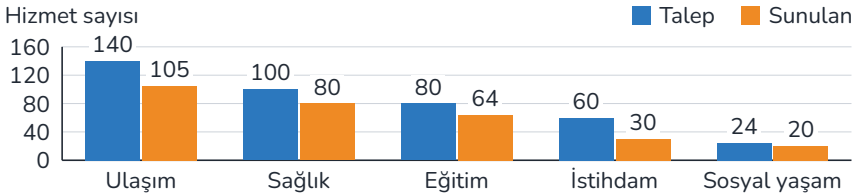
FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ. SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Testi · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Sosyal Bilgiler bölümüne işaretleyiniz.

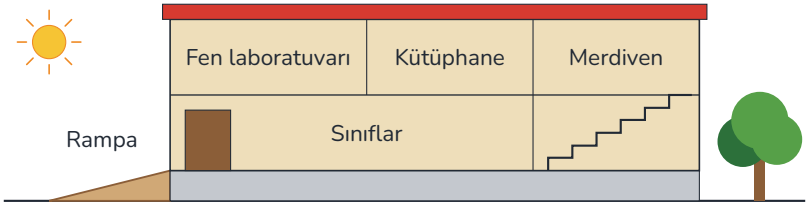
1 Bir şehirde özel gereksinimli bireylerin ihtiyaç duyduğu hizmet sayısı (talep) ile kamu kurumlarının sunduğu hizmet sayısı beş alanda gösterilmiştir.



Talebin karşılanma oranı en düşük olan alana öncelik verilecekse hangi girişim yapılmalıdır?

A) İş yeri düzenlemeleri yapmak
B) Servis araçlarını çoğaltmak
C) Randevu kolaylığı sağlamak
D) Engelsiz plaj açmak

2 Aşağıdaki görselde iki katlı bir okulun kesiti verilmiştir. Okula, tekerlekli sandalye kullanan bir öğrenci nakil gelecektir.

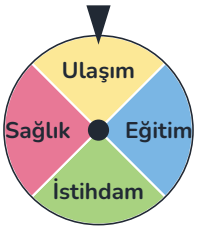


Bu öğrencinin tüm alanlardan eşit yararlanması için ne yapılmalıdır?

A) Girişe bir rampa yaptırmak
B) Koridorlara kabartma yazılı levha asmak
C) Merdivenin yanına asansör yaptırmak
D) Öğrencinin üst kata arkadaşlarınca taşınmasını sağlamak

Diğer sayfaya geçiniz.

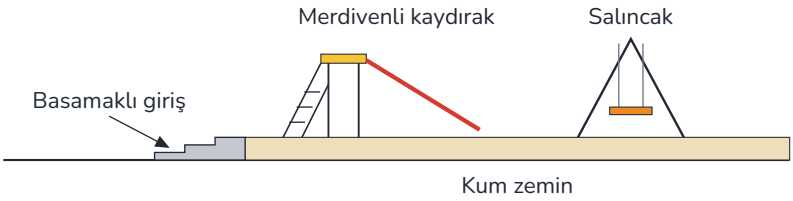
3 Bir sınıfta gruplar, çarkı çevirerek durduğu alanla ilgili özel gereksinimli bireylere yönelik fikir üretmektedir. Çarkın oku, görselde gösterilen alanı işaret etmiştir.



Buna göre bu grubun üretebileceği fikir aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okula gidemeyen öğrenciler için evde eğitim vermek
B) Otobüslere tekerlekli sandalye rampası yerleştirmek
C) Hastanelerde muayene sürecini kolaylaştırmak
D) İş yerlerinde özel gereksinimli çalışanlara uygun düzenleme yapmak

4 Bir mahallenin parkı aşağıda gösterilmiştir. Mahalleli, tekerlekli sandalye kullanan çocuklar dâhil bütün çocukların parkta birlikte oynamasını istemektedir.

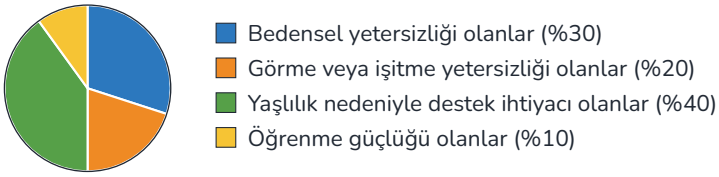


Aşağıdaki önerilerden hangisi bu amaca hizmet <u>etmez</u>?

A) Girişe rampa eklemek
B) Kum zemin yerine sert ve düz bir zemin yapmak
C) Oyun grubuna tekerlekli sandalyeyle çıkılan bir platform eklemek
D) Özel gereksinimli çocuklar için ayrı bir oyun alanı yapmak

Diğer sayfaya geçiniz.

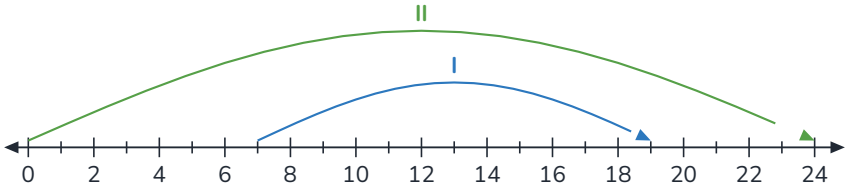
5 Bir belediye, evde bakım hizmetinden yararlanan 300 kişinin dağılımını grafikte göstermiştir. Belediye, yaşlılık nedeniyle desteğe ihtiyaç duyan kişileri de özel gereksinimli kabul ederek hizmete almıştır.



Belediye hizmeti yalnızca yaşlılık dışındaki nedenlerle destek ihtiyacı olanlara sunarsa hizmetten yararlanamayacak kişi sayısı kaç olur?

A) 60 **B)** 90 **C)** 120 **D)** 180

6 Özel gereksinimli çocuğu olan Selma Hanım, hafta içi her gün 08.00–18.00 saatleri arasında çalışmaktadır ve geceleri çocuğuyla evde olmak istemektedir. Görselde I. gündüz bakım merkezinin, II. geçici ve misafir bakım hizmetinin günlük bakım saatleri gösterilmiştir.

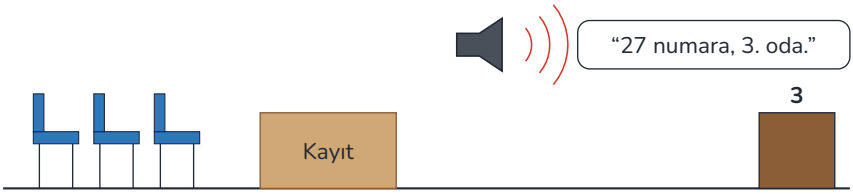


Görseldeki hizmetlerden hangisi Selma Hanım'ın ihtiyacına en uygundur?

A) Gündüz bakım merkezi **B)** Geçici ve misafir bakım
C) İkisi de aynı ölçüde uygun **D)** İkisi de uygun değildir

Diğer sayfaya geçiniz.

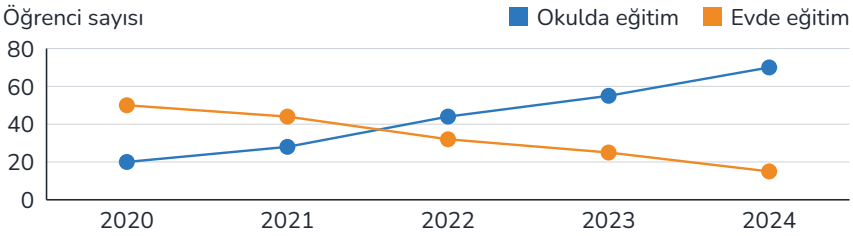
7 Bir hastanenin bekleme salonunda sıra numaraları yalnızca hoparlörden sesli olarak duyurulmaktadır. Hastane yönetimi, işitme yetersizliği olan hastaların da sırasını rahatça takip edebilmesini istemektedir.



Bu amaca ulaşmak için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

A) Sıra numarasını bir ekranda da göstermek
B) Hastane girişine takip şeridi döşemek
C) Bekleme salonundaki koltuk sayısını artırmak
D) Duyuruların ses düzeyini daha da yükseltmek

8 Bir ilçede eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerin okulda ve evde eğitim alanlara göre sayıları yıllara göre grafikte verilmiştir.



Grafikteki değişimin en olası nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özel gereksinimli öğrenci sayısının azalması
B) Okullarda erişilebilirlik düzenlemelerinin artması
C) Evde eğitim hizmetinin tamamen kaldırılması
D) Ailelerin çocuklarını okula göndermek istememesi

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir sınıf, özel gereksinimli bireylere sunulan hizmetlerin sürdürülmesiyle ilgili fikir üretmek için bir etkinlik yapmıştır. Etkinlikteki işlemler karışık olarak verilmiştir.

I. Tüm grupların önerilerinden benzer olanlar gruplandırılmıştır.
II. Her grup, kendisine verilen alanla ilgili önerilerini kâğıda yazmıştır.
III. Sınıfça tartışılarak en özgün öneriler belirlenmiştir.
IV. Gruplar, yazdıkları önerileri sırayla sesli okumuştur.

Bu işlemler hangi sırayla yapılmıştır?

A) IV – II – I – III
B) II – I – IV – III
C) II – IV – III – I
D) II – IV – I – III

10 Bir okul gazetesinin “Fırsat eşitliğini sürdürmek neden önemlidir?” başlıklı köşesi için dört cümle hazırlanmıştır.

I. Bireyler yeteneklerini geliştirerek hayallerine ulaşabilir.
II. Toplumda adalet ve barış ortamı güçlenir.
III. Bireyler kendilerini değerli hisseder ve öz güvenleri artar.
IV. Toplumun her kesimi sosyal hayata katkı verdiğinde ülke daha güçlü olur.

Bu cümlelerden hangileri fırsat eşitliğini sürdürmenin toplum açısından önemini gösterir?

A) I ve III
B) II ve IV
C) I ve IV
D) II ve III

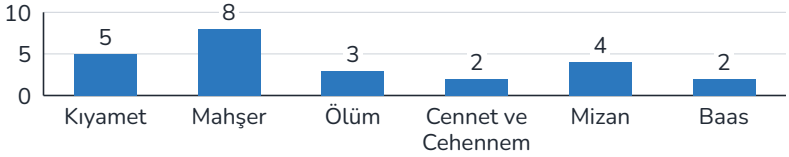
SOSYAL BİLGİLER TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Din Kültürü Testi · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 Bir sınıftaki 24 öğrenciden her biri, ahiret hayatının aşamalarından yalnız birini seçerek sunum hazırlamıştır. Seçimler grafikte gösterilmiştir.

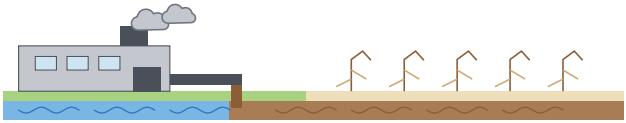


Ahiret hayatındaki gerçekleşme sırasına göre, kıyametten sonra gelen aşamaları seçen öğrenci sayısı kaçtır?

A) 14 **B)** 16 **C)** 19 **D)** 21

Diğer sayfaya geçiniz.

2 Görseldeki fabrikanın atıkları tarlaları kurutmuş, sorumlusu bulunamamıştır.



Bu olay, ahiretle ilgili hangi bilgiyle ilişkilendirilebilir?

A) Ahirette hesap sorulması için kişinin dünyada suçlu bulunması gerekir.
B) Allah'ın adaleti gereği karşılığı dünyada görülmese de ahirette verilir.
C) Dünyada sorumlusu bulunmayan haksızlık, ahirette de hesaba katılmaz.
D) Ahirette adalet sağlanacağı için dünyada haksızlığa karşı çaba gereksizdir.

3 "Onlar, Rablerinin rızasına ermek için sabreden, namazı dosdoğru kılan, kendilerine verdiğimiz rızıklardan gizli olarak ve açıktan Allah için harcayan ve kötülüğü iyilikle ortadan kaldıranlardır. İşte bunlar için dünya yurdunun iyi sonucu vardır. Bu sonuç da Adn cennetleridir." (Rad suresi 22-24. ayetler)

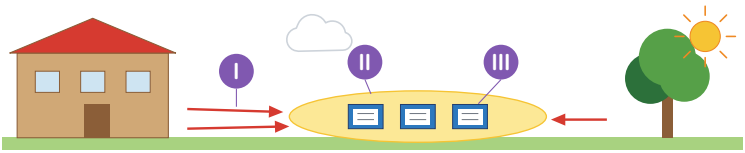
I. Allah için harcama, yalnızca gizli yapıldığında cennetle karşılık bulur.
II. Kötülüğe iyilikle karşılık vermek, cennetle karşılık bulan davranışlar arasında sayılmıştır.
III. Kişinin dünyadaki davranışları, ahiretteki sonucunu etkiler.

Bu ayetten hareketle yukarıdakilerden hangileri söylenebilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

4 Selin'in hazırladığı görselde I, diriltilenlerin bir araya getirilmesini; II, toplanacakları yeri; III ise bu yerde onlara verilecek olanı göstermektedir.



Görseldeki üç unsurun ahiret hayatındaki karşılığı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Haşir, mahşer, amel defteri
B) Baas, mahşer, amel defteri
C) Mahşer, haşir, amel defteri
D) Haşir, mahşer, mizan

5 Bir kişinin hayatı yıl cinsinden gösterilmiştir. 0 doğumu, 72 ise ölümün gerçekleştiği yılı göstermektedir.



Şekilde yıl doğrusu üzerinde işaretlenen I, II ve III hangi kavramlara karşılık gelir?

A) Ecel, ömür, ahiret hayatı
B) Ömür, kıyamet, ahiret hayatı
C) Ömür, ecel, dünya hayatı
D) Ömür, ecel, ahiret hayatı

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

7. Sınıf · Ekim · 2. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI _____ SINIFI / ŞUBESİ _____ OKUL NUMARASI _____

DOĞRU İŞARETLEME ● YANLIŞ İŞARETLEME ⓧ ⓛ ⓞ

	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
1 1 1 1 1	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
2 2 2 2 2	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
3 3 3 3 3	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
4 4 4 4 4	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
5 5 5 5 5	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
6 6 6 6 6	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
7 7 7 7 7	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
8 8 8 8 8	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
9 9 9 9 9	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Kitapçık Türü	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, Sosyal Bilgiler 1–10, Din Kültürü 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. İngilizce sütununu ve kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

7. Sınıf · Ekim · 2. Hafta · B Kitapçığı

TÜRKÇE (10)

1	A	6	C
2	C	7	B
3	B	8	D
4	D	9	D
5	A	10	C

MATEMATİK (10)

1	B	6	D
2	D	7	C
3	A	8	B
4	D	9	A
5	B	10	C

FEN BİLİMLERİ (10)

1	B	6	C
2	A	7	B
3	A	8	D
4	D	9	D
5	A	10	C

SOSYAL BİLGİLER (10)

1	A	6	A
2	C	7	A
3	B	8	B
4	D	9	D
5	C	10	B

DİN KÜLTÜRÜ (5)

1	B	4	A
2	B	5	D
3	C		

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama bursluluk sınavı yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinin ham puanları toplanarak sınav puanı bulunur.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · EKİM · 3. HAFTA

Türkçe: T.D/T.O/T.K/T.Y 7.1–7.5 · Sen Sor O Yanıtlasın: izleme, söz varlığı tahmini, yansıtma

Matematik: MAT.7.1.3 · Rasyonel sayıların karşılaştırma ve sıralama ilişkilerini yorumlayabilme

Fen Bilimleri: FB.7.2.1 · Fiziksel anlamda yapılan işin kuvvet ve yer değiştirmeye bağlılığı

Sosyal Bilgiler: SB.7.1.3 · Millî meseleler karşısında Türk toplumunun tutum ve davranışlarına dair çıkarım

Din Kültürü: DKAB.7.1.3 · Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıklarını ilişki kurma, akıl yürütme ve gerekçelendirme