ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

KİTAPÇIK TÜRÜ
A

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

8. SINIF
EYLÜL · 3. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

SÖZEL BÖLÜM	
Türkçe	10 soru
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	5 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
İngilizce	5 soru
Toplam	**25 soru**

SAYISAL BÖLÜM	
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Toplam	**20 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Sözel Bölüm (25 soru) ve Sayısal Bölüm (20 soru) olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama merkezî sınav yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
“BAŞLAYINIZ” DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Sözel Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

1 Kâğıt, bilginin yayılmasını kolaylaştırdı. (I) matbaanın bulunmasıyla kitaplar hızla çoğaldı. Bugün ise ekranlar kâğıdın yerini alıyor gibi görünüyor. (II) okurlar kâğıttan vazgeçmiş değil: Basılı kitaplar hâlâ evlerimizdeki raflarda yerini koruyor.

Bu parçada numaralanmış yerlere aşağıdaki geçiş ve bağlantı ifadelerinden hangileri sırasıyla getirilmelidir?

A) Özellikle – Oysaki
B) İlk olarak – Son olarak
C) Başka bir deyişle – Özellikle
D) Oysaki – Başka bir deyişle

2 Okul kütüphanesinin raflarına asılan levhalar aşağıda verilmiştir.

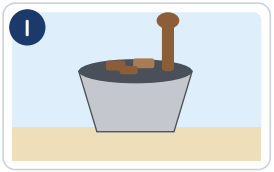


Numaralanmış levhaların hangisinde fiilimsi <u>kullanılmamıştır</u>?

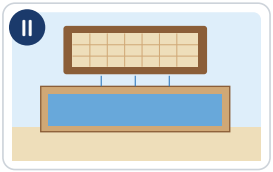
A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

Diğer sayfaya geçiniz.

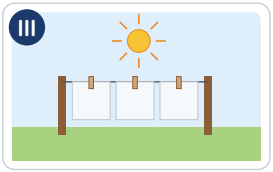
3 Çinli ustalar, dut ağacının kabuklarını suda bekletip taş havanda dövdü. Elde ettikleri bulamacı ince bir eleğe yaydı; suyu süzülünce elekte kalan tabakayı güneşte kuruttu.



Kabukları dövme



Eleğe yayma



Tabakayı kurutma

Bağlamdan hareketle “bulamaç” sözcüğünün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Suda bekletilip yumuşatılmış ağaç kabuğu
B) Dövülmüş liflerin sulu, cıvık karışımı
C) Kâğıt yapımında kullanılan ince elek
D) Güneşte kurutulmuş ince kâğıt yaprağı

4 I. Eski el yazmalarının zarar görmemesi için arşiv odasının nemi her gün ölçülüyor.
II. Kâğıt iyice kurumadığından sayfadaki mürekkep dağılmıştı.
III. Defterin yaprakları çok ince olduğu için yazılar arka sayfaya geçiyordu.
IV. Öğrenciler, okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak amacıyla her ay kitap şenliği düzenliyor.

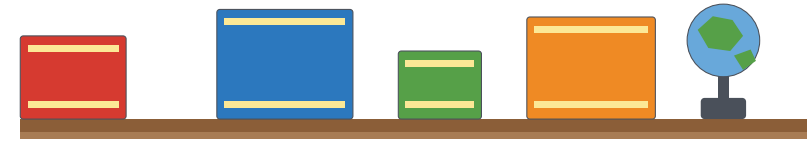
Numaralanmış cümlelerin hangilerinde amaç-sonuç ilişkisi vardır?

A) I ve II **B)** I ve IV **C)** II ve III **D)** III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Ela'nın öğrenmek istedikleri ile sınıf kitaplığındaki kaynaklar aşağıdadır.

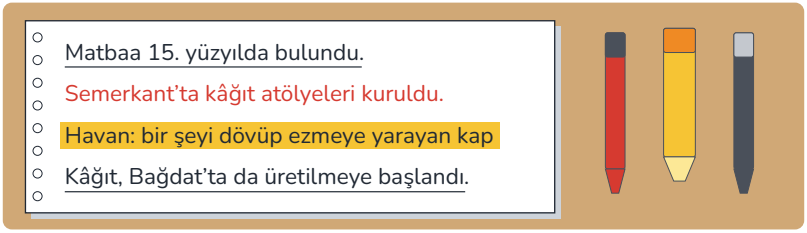
I. "Parşömen" sözcüğünün anlamı
II. "Kâğıt üzerinde kalmak" sözünün anlamı
III. Kâğıdın Çin'de nasıl bulunduğu
IV. Okulunda geçen yıl toplanan atık kâğıt miktarı



Her ihtiyacı için en uygun kaynağa yönelen Ela, kitaplıktaki hangi kaynağa başvurmaz?

A) Türkçe Sözlük
B) Deyimler Sözlüğü
C) Atlas
D) Ansiklopedi

6 Zeynep, "Kâğıdın Serüveni" metninden aldığı notlarda tarih bildirenlerin altını çizmeye, yer adı geçenleri kırmızıyla yazmaya, sözcük açıklamalarını sarıyla boyamaya karar verdi.



Zeynep, defterindeki hangi notu vurgularken bu kararına uymamıştır?

A) Matbaayla ilgili not
B) Semerkant'la ilgili not
C) Havanla ilgili not
D) Bağdat'la ilgili not

Diğer sayfaya geçiniz.

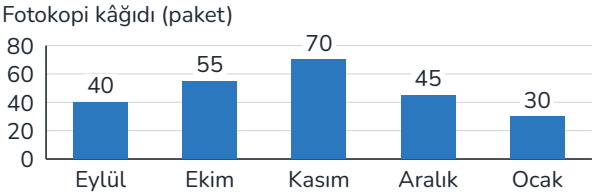
7 Kâğıt, 2. yüzyılın başında Çin'de üretildi; 8. yüzyılda Semerkant'a ve Bağdat'a, daha sonra Mısır'a ulaştı. 12. yüzyılda İspanya yoluyla Avrupa'ya girdi.



Metin ve haritaya göre aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılamaz?

A) Kâğıt yapımını Çin'de kim geliştirmiştir?
B) Kâğıt, Semerkant'tan sonra hangi şehre ulaşmıştır?
C) Kâğıt, Avrupa'ya hangi ülke üzerinden girmiştir?
D) Kâğıt, Semerkant'a ulaştıktan kaç yüzyıl sonra Avrupa'ya girmiştir?

8 Kerem, konuşmasında aşağıdaki grafiği göstererek şu cümleleri kurmuştur:



I. Ocaktaki düşüşün nedeni, aralıkta başlattığımız tasarruf kampanyasıdır.
II. Kasımda o kadar çok kâğıt harcadık ki koca bir ormanı bitirdik!
III. Bence okulumuz hâlâ gereğinden fazla kâğıt kullanıyor.
IV. Kasımda kullanılan kâğıt, ocakta kullanılanın iki katından fazladır.

Kerem'in hangi cümlesinde yalnızca grafik verilerine dayanan bir karşılaştırma vardır?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir yazar, okumanın insana kattıklarını anlattığı yazısında şöyle diyor:

"Her kitap, okurun önüne daha önce hiç yürümediği yolları açan bir haritadır. Bu haritayı eline alan, odasından çıkmadan uzak ülkelerde dolaşır; başka çağlarda yaşamış insanlarla yol arkadaşlığı eder."

Yazarın kitabı haritaya benzetmesiyle vurgulamak istediği düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kitapların, okura gideceği yerleri önceden planlamada yol gösterdiği
B) Okumanın, insana bulunduğu yerden ayrılmadan yeni dünyalar tanıttığı
C) Gezi kitaplarının, uzak ülkeleri tanımak için en güvenilir kaynak olduğu
D) Geçmişte yazılan kitapların, bugün yazılanlardan daha değerli olduğu

10 Mert, "Kâğıt israfı ormanları tüketiyor." ana fikri etrafında bilgilendirici bir yazı taslağı hazırlıyor. Girişte kâğıdın günlük hayattaki yerini anlatacak, sonuçta okurları tasarrufa çağıracak. Araştırırken aşağıdaki görsele ulaştı.



17 ağaç — 1 ton kâğıt

Mert bu görseldeki bilgiyi, yazısının hangi bölümünde ve hangi amaçla kullanmalıdır?

A) Giriş bölümünde, konuyu tanıtmak için
B) Sonuç bölümünde, görüşünü sonuca bağlamak amacıyla
C) Gelişme bölümünde, görüşünü destekleyen kanıt olarak
D) Giriş bölümünde, günlük hayattan verilen bir örnek olarak

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. İNKILAP TARİHİ TESTİNE GEÇİNİZ.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük bölümüne işaretleyiniz.

1 Haritada boyanan devletler, Fransız İhtilali'yle yayılan düşüncelerin etkisiyle 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nden ayrılmıştır.



Osmanlı Devleti'nden 19. yüzyılda ayrılan devletler (bugünkü sınırlarıyla)

1 Yunanistan · 2 Sırbistan · 3 Karadağ · 4 Romanya

Bu bilgi ve haritaya göre Osmanlı Devleti ile ilgili hangisine ulaşılabilir?

A) Asya'da genişlemiştir.
B) Yeni devletler kurmuştur.
C) Avrupa'yı terk etmiştir.
D) Balkanlar'da küçülmüştür.

2 Sanayisi gelişen Avrupa devletleri, görseldeki düzeni kurmak için denizaşırı topraklar aramıştır.

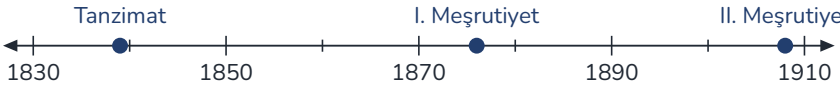


Bu arayışın Osmanlı Devleti'ne etkisi hangisi olmuştur?

A) Toprakları hedef olmuştur.
B) Sanayisi hızla gelişmiştir.
C) Sömürge elde etmiştir.
D) Avrupa mallarını almamıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

3



I. Tanzimat Dönemi, 19. yüzyılın ilk yarısında başlamıştır.
II. İkinci Meşrutiyet, 20. yüzyılın başında ilan edilmiştir.
III. Tanzimat'tan I. Meşrutiyet'e geçen süre, iki Meşrutiyet arasındaki süreden kısadır.

Zaman şeridine göre yukarıdaki yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

4 Haritada Osmanlı Devleti'nin 20. yüzyıl başındaki toprakları yaklaşık olarak boyanmıştır.



Osmanlı Devleti toprakları (yaklaşık)

Haritaya göre Osmanlı Devleti ile ilgili hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Üç kıtada toprağı vardır.
B) Akdeniz'e kıyısı vardır.
C) Çoğu toprağı Avrupa'dadır.
D) Balkanlar'da toprağı vardır.

5 Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya atılan üç görüş aşağıdadır.

"Devlet, Türk olmayan toplulukları birer birer kaybetti; artık güç Türklerin birliğindedir."

"Hangi dinden ve milletten olursa olsun herkes Osmanlı'dır ve kanun önünde eşittir."

"Avrupa'nın yalnız tekniği değil, kurumları ve yaşayışı da örnek alınmalıdır."

Bu görüşlerin ait olduğu fikir akımları arasında aşağıdakilerden hangisi <u>yoktur</u>?

A) Osmanlıcılık
B) İslamcılık
C) Türkçülük
D) Batıcılık

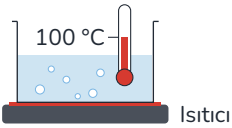
İNKILAP TARİHİ TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 Deniz seviyesinde yapılan deneyde ısıtılan su, 100 °C'de kaynamaya başlamıştır.



Bu deneyde kader ve kaza kavramlarına sırasıyla örnek olan durumlar hangisidir?

A) Suyun ısıtılması – Deneydeki suyun kaynaması
B) Deneydeki suyun kaynaması – Suyun deniz seviyesinde hep 100 °C'de kaynaması
C) Termometrenin 100 °C'yi göstermesi – Deneydeki suyun kaynaması
D) Suyun deniz seviyesinde hep 100 °C'de kaynaması – Deneydeki suyun kaynaması

Diğer sayfaya geçiniz.

2 Mevsimlerin her yıl aynı sırayla birbirini izlemesiyle ilgili üç yargı aşağıda verilmiştir.

I. Dünya'yı Güneş'in çevresinde dolandırarak mevsimleri oluşturmak Allah'a (cc) zor gelmez.

II. Hangi mevsimin ne zaman başlayacağı, o gün gelmeden önce Allah (cc) tarafından bilinir.

III. Mevsimlerin bu sırayla gelmesi, Allah'ın (cc) böyle dilemesinin sonucudur.

Bu yargılar, kader ve kaza inancının dayandığı sıfatlardan sırasıyla hangilerini öne çıkarmaktadır?

A) Kudret – İlim – İrade
B) İlim – İrade – Kudret
C) İrade – Kudret – İlim
D) Kudret – İrade – İlim

3 Görsellerde, Yüce Allah'ın evrene koyduğu yasalar (sünnetullah) çerçevesinde gerçekleşen bazı olaylar gösterilmiştir.



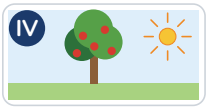
Yağmur yağması



Kuşların uçması



Yörünge hareketi



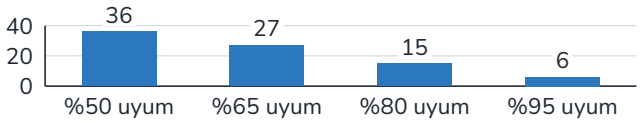
Meyve yetişmesi

Görsellerdeki olaylardan hangileri sünnetullahın <u>fiziksel</u> yasalarına örnektir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

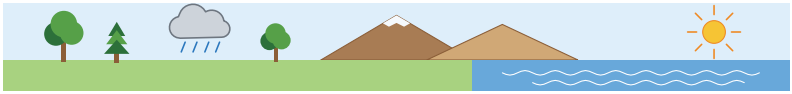
4 Grafik, dört mahallede kurallara uyum oranını ve yıllık kargaşa olayı sayısını gösterir.



Grafikteki ilişkiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Uyum %95'e ulaştığında kargaşa tümüyle ortadan kalkmaktadır.
B) Bu ilişki, toplum düzeninin fiziksel yasalara bağlı olduğunu gösterir.
C) Bu ilişki, toplumsal yasalardaki sebep–sonuç bağına örnek olur.
D) Bu ilişki, canlıların gelişmesini belirleyen biyolojik yasalara örnektir.

5 "Taneler, bitkiler ve ağaçları sarmaş dolaş bahçeler yetiştirmek için yoğunlaşmış bulutlardan bol yağmur indirdik." (Nebe suresi 6-16. ayetlerden)



Ayet ve görselden hareketle aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Yağmur, bitkilerin yetişmesini sağlamak amacıyla indirilmektedir.
B) Doğadaki düzen, Allah'ın (cc) yaratması ve takdiriyle oluşmaktadır.
C) Bulut, yağmur ve bitkiler arasında birbirini tamamlayan bir düzen vardır.
D) Evrendeki yasalar yere ve zamana göre değişmektedir.

DİN KÜLTÜRÜ TESTİ BİTTİ. İNGİLİZCE TESTİNE GEÇİNİZ.

İNGİLİZCE

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki İngilizce bölümüne işaretleyiniz.

1 **Deniz:** Are you busy this week? Would you like to go for a walk with me?

Ela: I'd love to, but I can't on Friday because my cousin is visiting us. I'm busy on Sunday, too.

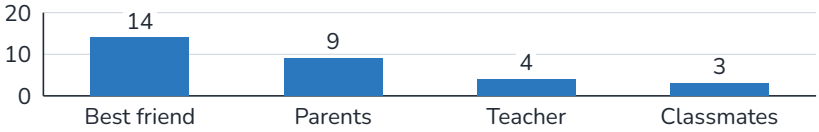
Deniz: OK. Let's look at the weather forecast and pick a day without rain, then.



Which day does Deniz most probably suggest for the walk?

A) Thursday **B)** Friday **C)** Saturday **D)** Sunday

2 30 students in 8-A answered the question "Who do you count on?"



What does the chart show about the students in 8-A?

A) Most of the students in 8-A count on their teachers.
B) Nearly half of the class count on their best friends.
C) Parents are more popular than best friends in the class.
D) Only three students count on their teachers for help.

Diğer sayfaya geçiniz.

3 **Selin's e-mail:** Hi buddies! Would you like to come to my birthday party on Saturday at 4 p.m.? We'll have cake and play games in the garden.

Ada: Sure, that sounds fun! I'll be there at four.

Can: I'm really sorry, but I can't come. My basketball match is at the same time.

Ece: I'd love to come, but I'll be a bit late. My piano lesson finishes at four.

Which of Selin's friends will be at the party?

A) Only Ada
B) Can and Ece
C) Ada, Can and Ece
D) Ada and Ece

4 **Survey in 8-B:** What would you like to do with your friends this weekend?

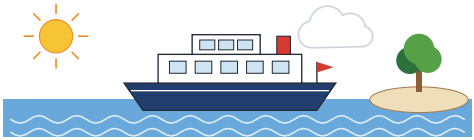


Arda: I'll invite my classmates to the more popular outdoor activity.

Which invitation should Arda send to his classmates?

A) How about going for a walk?
B) How about watching a film?
C) How about having a picnic?
D) How about going bowling?

5 **Kaan's letter:** Hi Mert, thank you for inviting me to your party on Sunday. I'm sorry, but I can't join you. ..... Enjoy the party!



Look at the picture. Which sentence best fills the blank in Kaan's letter?

A) We're flying to the island.
B) We're going on a boat trip.
C) I have to study for my exam.
D) Sure, I'd love to come.

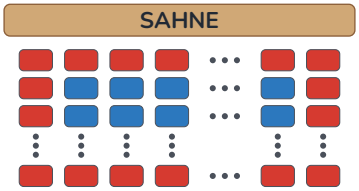
İNGİLİZCE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Sayısal Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

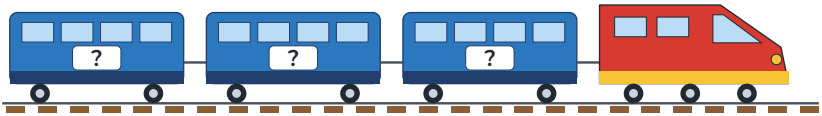
1 Bir okulun konferans salonundaki $2 \cdot 3^2 \cdot 5$ koltuk, her sırada eşit sayıda koltuk olacak biçimde dikdörtgen düzende dizilmiştir. Sıra sayısı da bir sıradaki koltuk sayısı da 5'ten büyüktür. Bu düzenin dört kenarındaki koltuklar kırmızı, diğerleri mavidir.



Buna göre salondaki kırmızı koltuk sayısı en fazla kaç olabilir?

A) 34 **B)** 38 **C)** 42 **D)** 62

2 Bir yolcu treninde art arda bağlı üç vagonun numaraları ardışık doğal sayılardır. Bu üç numaranın çarpımı $2^5 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$'dir.

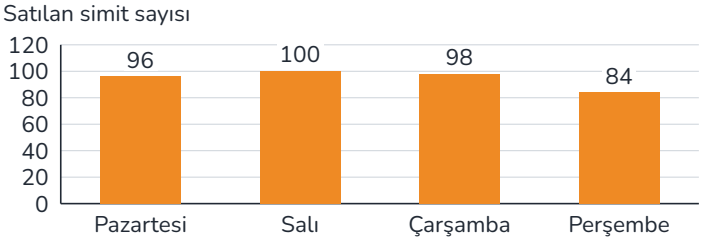


Buna göre bu vagonların numaralarının toplamı kaçtır?

A) 39 **B)** 42 **C)** 45 **D)** 48

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir fırında dört günde satılan simit sayıları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Hangi gün satılan simit sayısının asal çarpanlarının toplamı en büyüktür?

A) Pazartesi **B)** Salı **C)** Çarşamba **D)** Perşembe

4 Bir kasanın ekranında aşağıdaki çarpma işlemi görünmektedir.



Kasanın üç haneli şifresinin rakamları soldan sağa sırasıyla, bu işlemin sonucu tabanı asal sayı olan üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazıldığında 5'in, 3'ün ve 2'nin üsleridir.

Buna göre kasayı açan üç haneli sayı kaçtır?

A) 213 **B)** 231 **C)** 312 **D)** 321

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Bir spor salonunda 1'den 24'e kadar numaralanmış dolapların kapakları kapalıdır. 1'den 24'e kadar numaralı 24 öğrenci sırayla geçer ve her öğrenci, numarası kendi numarasına kalansız bölünen dolapların kapağını açıksa kapatır, kapalıysa açar.



Bütün öğrenciler geçtikten sonra yukarıdaki dolaplardan hangisinin kapağı açık olur?

A) 15 **B)** 16 **C)** 18 **D)** 20

6 Bir A doğal sayısının asal çarpanlarının çarpımı şeklindeki yazılışı $A = 2^2 \cdot 3^3 \cdot 7$'dir. Bu sayıyla ilgili aşağıdaki ifadeler verilmiştir.

I. A'nın asal çarpanları 2, 3 ve 7'dir.

II. A sayısı 36'ya kalansız bölünür.

III. 24, A'nın pozitif tam sayı çarpanlarından biridir.

IV. A'nın 10'dan küçük pozitif tam sayı çarpanlarının sayısı 7'dir.

Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve III **B)** II ve IV
C) I, II ve III **D)** I, II ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bir toptancı silgileri aşağıda gösterildiği gibi paketlemektedir.



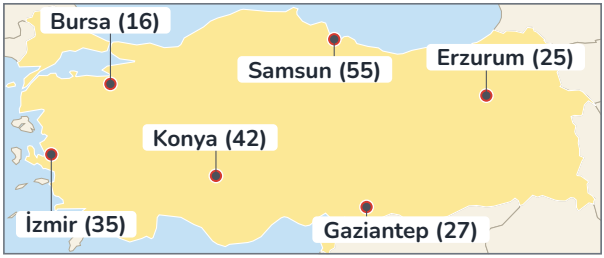
1 pakette 12 silgi → 1 kutuda 15 paket → 1 kolide 8 kutu

Bir kırtasiye bu toptancıdan 6 koli silgi satın almıştır.

Kırtasiyenin aldığı silgi sayısının tabanı asal sayı olan üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) $2^6 \cdot 3^3 \cdot 5$
B) $2^6 \cdot 3^2 \cdot 5^2$
C) $2^5 \cdot 3^3 \cdot 5$
D) $2^7 \cdot 3^2 \cdot 5$

8 Aşağıdaki haritada bazı illerin yerleri ve plaka kodları gösterilmiştir.

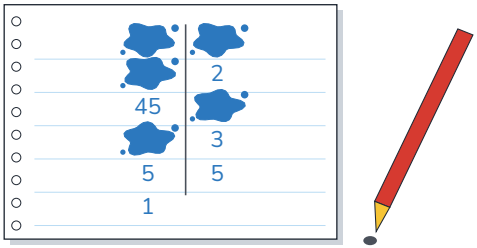


Bu illerden hangilerinin plaka kodunun yalnız bir asal çarpanı vardır?

A) Bursa ve Erzurum
B) İzmir ve Samsun
C) Bursa, Erzurum ve Gaziantep
D) Konya, Erzurum ve Gaziantep

Diğer sayfaya geçiniz.

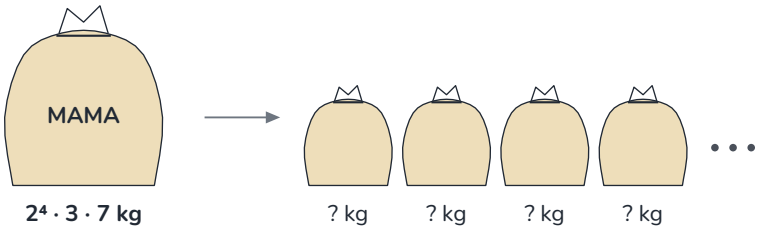
9 Duru, bir A doğal sayısını bölen listesi yöntemiyle asal çarpanlarına ayırırken her adımda bölünen sayının en küçük asal çarpanını kullanmıştır. Defterine mürekkep damladığı için A sayısı ve bazı sayılar aşağıdaki gibi okunamamaktadır.



Buna göre A sayısı kaçtır?

A) 90 **B)** 180 **C)** 270 **D)** 360

10 Bir hayvan barınağına bağışlanan $2^4 \cdot 3 \cdot 7$ kg kuru mama, hiç artmayacak şekilde eşit kütleli torbalara konulacaktır.



Bir torbadaki mamanın kütlesi kilogram cinsinden bir doğal sayı olacak ve 20 kg'dan fazla, 30 kg'dan az olacaktır.

Buna göre bir torbadaki mamanın kütlesi kaç farklı değer alabilir?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 4

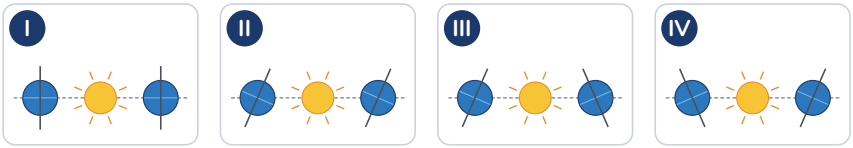
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Sayısal Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

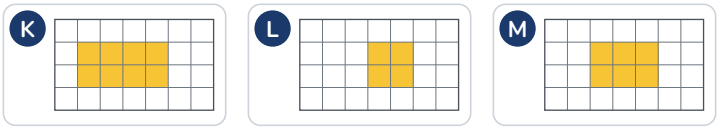
1 Ece, Güneş'i temsil eden bir lambanın çevresinde dolaştırdığı bir küreyle Dünya'nın dolanma hareketini ve mevsimlerin oluşumunu modelleyecektir. Şekildeki dört düzenekte kürenin iki karşıt konumdaki dönme ekseni gösterilmiş, dolanma düzlemi kesikli çizgiyle belirtilmiştir.



Buna göre Ece'nin mevsimlerin oluşumunu doğru modelleyebilmesi için hangi düzeneği kurması gerekir?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

2 Okan, aynı el fenerini kareli bir kâğıda eşit uzaklıktan ve farklı açılarla tutarak Türkiye'deki bir şehre öğle vakti ilkbahar, yaz ve kış mevsimlerinde gelen Güneş ışınlarını şekildeki üç düzenekle modellemiştir. Aydınlanan kareler sarıya boyanmış, fenerden kâğıda ulaşan toplam ışık enerjisi her düzenekte aynıdır.

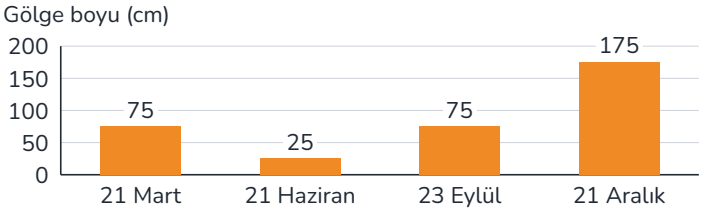


Buna göre ilkbahar, yaz ve kış mevsimlerini modelleyen düzenekler sırasıyla hangileridir?

A) M, L, K **B)** M, K, L **C)** K, L, M **D)** L, M, K

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Türkiye'de 37° kuzey enlemindeki bir okulun bahçesine yere dik olarak 1 m uzunluğunda bir çubuk dikilmiştir. Çubuğun dört farklı günde öğle vakti ölçülen gölge boyları grafikte verilmiştir.



I. Ölçüm günlerinde Güneş ışınları bahçeye en dik açıyla 21 Haziran'da gelmiştir.

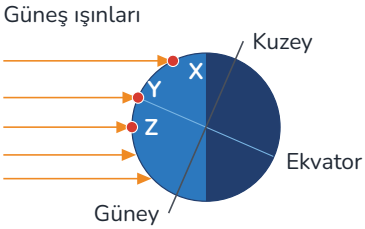
II. Gölge boyunun kısaldığı dönemlerde birim yüzeye düşen enerji miktarı azalır.

III. 21 Mart ve 23 Eylül'de birim yüzeye düşen enerji miktarları yaklaşık eşittir.

Grafiğe göre yapılan yorumlardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

4 Güneş ışınlarının Dünya'ya geldiği bir an ve Dünya üzerinde işaretlenen X, Y, Z noktaları görselde verilmiştir.



Görseldeki durum için aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Z'ye gelen ışınlar X'e gelenlerden daha diktir.

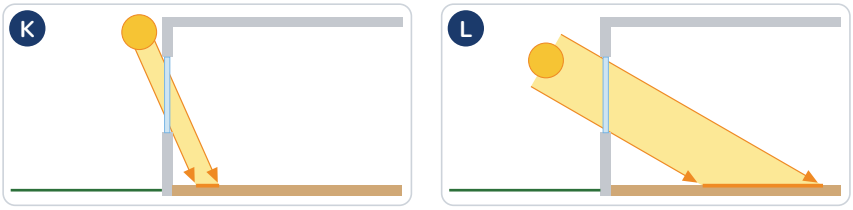
B) X'in bulunduğu yarım kürede kış mevsimi yaşanır.

C) Y'de birim yüzeye düşen enerji X'tekinden fazladır.

D) X ile Z'de aynı mevsim yaşanır.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Türkiye'deki bir evin güneye bakan penceresinden öğle vakti odaya giren Güneş ışınları, biri yaz biri kış mevsiminde olmak üzere iki gün için şekilde K ve L ile gösterilmiştir.



Buna göre K ve L ışınlarıyla ilgili hangisi söylenebilir?

A) K ışınları kış mevsiminde odaya girer.
B) L ışınlarının geldiği mevsimde Güney Yarım Küre'de yaz yaşanır.
C) K ışınları zemine L ışınlarından daha eğik gelir.
D) L ışınları zemine ulaştığında birim yüzeye K'dekinden daha çok enerji düşer.

6 Haritada Ekvator ile K, L, M ve N şehirlerinin konumları gösterilmiştir.

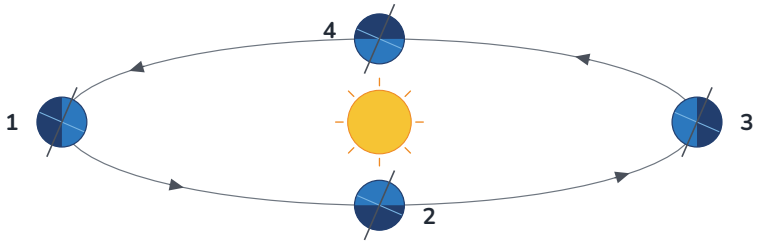


Buna göre K şehrinde öğle vakti birim yüzeye düşen enerjinin yıl içinde en az olduğu dönemde hangi şehirlerde yaz mevsimi yaşanır?

A) K ve M **B)** L ve M **C)** L ve N **D)** M ve N

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Şekilde Dünya'nın Güneş etrafında ok yönünde dolanırken bulunduğu dört konum gösterilmiştir. Dönme eksenlerinin üst uçları Kuzey Kutbu'nu göstermektedir.



Kuzey Yarım Küre'de birim yüzeye düşen enerjinin en az olduğu konum ve bu konumda Güney Yarım Küre'de yaşanan mevsim aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1 – Kış **B)** 2 – Yaz **C)** 3 – Kış **D)** 3 – Yaz

8 Bir öğrenci, Dünya'nın dönme ekseninin dolanma düzlemine dik olduğu ve Dünya'nın diğer özelliklerinin değişmediği bir durum için aşağıdaki tahminlerde bulunmuştur.

I. Yıl boyunca belirgin mevsim değişiklikleri görülmez.

II. Bir yerde öğle vakti birim yüzeye düşen enerji miktarı yıl boyunca hemen hemen aynı kalır.

III. Ekvator ile kutup bölgelerinde birim yüzeye düşen enerji miktarları eşit olur.

Öğrencinin hangi tahminleri doğrudur?

A) I ve II **B)** I ve III
C) II ve III **D)** I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

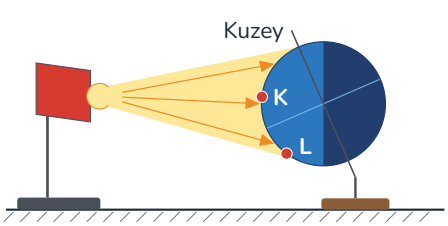
9 Bir öğrenci "Dünya Güneş'e yaklaştığında yaz, uzaklaştığında kış mevsimi yaşanır." düşüncesini savunmaktadır. Öğretmen, öğrenciden bu düşünceyi tablodaki bilgilerle değerlendirmesini istemiştir.

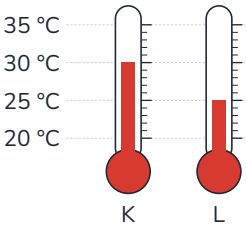
Zaman	Dünya'nın Güneş'e uzaklığı (yaklaşık)	Ankara'da	Sidney'de
Ocak başı	147 milyon km	Kış	Yaz
Temmuz başı	152 milyon km	Yaz	Kış

Tablodaki bilgilere göre öğrencinin düşüncesine yöneltilebilecek en güçlü itiraz hangisidir?

A) Dünya, Temmuz başında Güneş'e Ocak başında olduğundan daha yakındır.
B) Sidney'de Dünya'nın Güneş'e en yakın olduğu dönemde yaz mevsimi yaşanır.
C) Dünya Güneş'e aynı uzaklıktayken iki yarım kürede farklı mevsimler yaşanır.
D) Dünya'nın Güneş'e olan uzaklığı yıl boyunca hiç değişmeden aynı kalmaktadır.

10 Dönme ekseni eğik bir Dünya modeli, ışık kaynağının karşısına konmuştur. Modelin K ve L noktalarındaki özdeş termometrelerin 15 dakika sonraki değerleri şekilde verilmiştir.





Bu deneyle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi doğrudur?

A) L noktasında birim yüzeye düşen enerji K'dekinden fazladır.
B) K'nin bulunduğu yarım küre yaz mevsimini modellemektedir.
C) Işınlar L noktasına K noktasına göre daha dik gelmektedir.
D) Modelin ekseni eğik olmasaydı da K ile L arasındaki sıcaklık farkı değişmezdi.

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

8. Sınıf · Eylül · 3. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

	TÜRKÇE	T.C. İNKILAP T.	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
1 1 1 1 1	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
2 2 2 2 2	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
3 3 3 3 3	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
4 4 4 4 4	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
5 5 5 5 5	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
6 6 6 6 6	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
7 7 7 7 7	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
8 8 8 8 8	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
9 9 9 9 9	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Kitapçık Türü	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, T.C. İnkılap T. 1–5, Din Kültürü 1–5, İngilizce 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. Kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.