ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI B KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
B

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

8. SINIF
EKİM · 2. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

SÖZEL BÖLÜM	
Türkçe	10 soru
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	5 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
İngilizce	5 soru
Toplam	**25 soru**

SAYISAL BÖLÜM	
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Toplam	**20 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Sözel Bölüm (25 soru) ve Sayısal Bölüm (20 soru) olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama merkezî sınav yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

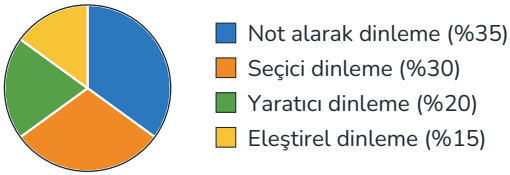
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Sözel Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

1 8/C sınıfındaki 40 öğrenci, bir konuşmacıyı dinledikten sonra dinleme sırasında en çok kullandıkları yöntemi işaretlemiştir. Sonuçlar grafikte verilmiştir.



Bilgilerden yalnızca amacına uygun olanları ayıklayarak dinleyen öğrenci sayısı ile bilgilerin doğruluğunu sorgulayarak dinleyen öğrenci sayısı arasındaki fark kaçtır?

A) 4 **B)** 8 **C)** 6 **D)** 18

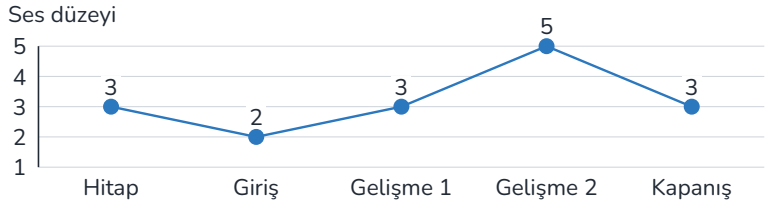
2 Okul radyosunda şu duyuru dinlenmiştir: “‘Bir Kitap, Bir Arkadaş’ etkinliğinde her öğrenci sevdiği bir kitabı sınıf arkadaşına armağan edip ilk sayfasına küçük bir not yazıyor. Etkinlik başladığından beri kütüphaneden ödünç alınan kitap sayısı iki katına çıktı. Öğrenciler, armağan edilen kitabın okuma isteklerini artırdığını söylüyor.”

Bu duyuruyu dinleyen bir öğrenci, duyurunun tamamını kapsayan bir başlık önerecektir. Buna göre öğrencinin önereceği başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kütüphanede Ödünç Alınan Kitaplar
B) Okumanın İnsana Kazandırdıkları
C) Armağan Kitap, Artan Okuma İsteği
D) Kitabın İlk Sayfasına Yazılan Not

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Selin, hazırlıklı konuşması için ses tonunu şöyle planlamıştır: Önemli bilginin yer aldığı “Gelişme 2” bölümünde sesi en yüksek düzeyde olacak, kapanışta ise girişteki düzeyin altına inecek. Konuşma sırasında ölçülen ses düzeyi (1–5) grafikte verilmiştir.



Grafiğe göre aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

A) Ses düzeyi konuşma boyunca sürekli artmıştır.
B) Selin, planındaki iki maddeye de uymuştur.
C) En yüksek ses düzeyi önemli bilginin olmadığı bölümdedir.
D) Selin, kapanışta sesini girişin altına indirmemiştir.

4 Öğretmen şu duyuruyu okumuştur: “Cumartesi kitap fuarına gidiyoruz. Servis 08.30’da okul bahçesinden kalkacak. Fuar alanı 30 km uzakta; yaklaşık bir saatte varacağız. Her öğrenci en çok iki kitap alabilecek. Veli izin belgelerini cuma gününe kadar rehber öğretmene teslim edin.” Öğrenci, duyuruyu dinlerken aşağıdaki notları almıştır.

Kitap Fuarı Gezisi

I. Servis: 08.30, okul bahçesi

II. Yol: 30 km, yaklaşık 2 saat

III. Kitap: kişi başı en çok 2

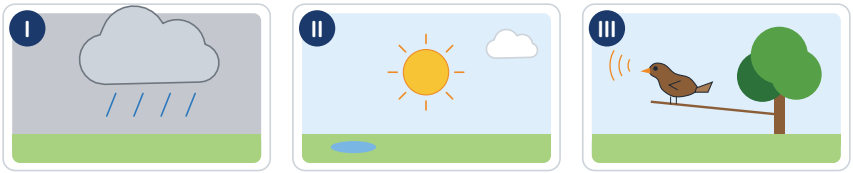
IV. Veli izni: cuma, rehber öğretmen

Numaralanmış notlardan hangisi duyuruda söylenenlerle <u>uyuşmamaktadır</u>?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

Diğer sayfaya geçiniz.

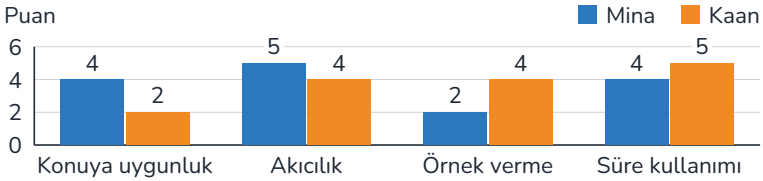
5 Aşağıdaki üç karede bir sabah yaşananlar sırasıyla gösterilmiştir. I. karedeki yağış, II. kareye geçilirken sona ermiştir.



Karelerdeki olayları sırasını bozmadan, hiçbirini atlamadan ve yalnızca bir yüklem kalacak biçimde fiilimsilerle birleştiren cümle hangisidir?

A) Yağmur dinince güneş çıktı ve kuşlar ötmeye başladı.
B) Yağmur dinip güneş çıkınca kuşlar ötmeye başladı.
C) Kuşlar ötmeye başlayınca yağmur dinip güneş çıktı.
D) Yağmur dinince kuşlar ötmeye başladı.

6 Hazırlıksız konuşma etkinliğinde öğretmen, Mina ve Kaan'ı dört ölçüte göre 1–5 arasında puanlamıştır. Öğrencilere, en düşük puan aldıkları ölçütle ilgili bir öneri verecektir.

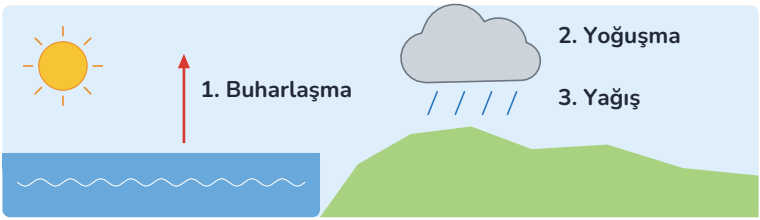


Grafiğe göre öğretmenin vereceği önerilerden hangisi doğrudur?

A) Mina'ya: Konuşmanı kendi yaşantından örneklerle destekle.
B) Mina'ya: Konunun dışına çıkmadan konuşmaya özen göster.
C) Kaan'a: Verilen süreyi daha verimli kullanmaya çalış.
D) Kaan'a: Konuşmanı kendi yaşantından örneklerle destekle.

Diğer sayfaya geçiniz.

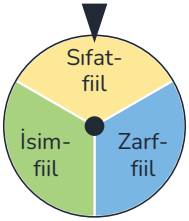
7 Bir fen kitabındaki “Su Döngüsü” sayfasında aşağıdaki şema yer almaktadır.



Şemada gösterilen olayı açıklayıcı anlatımla veren cümle aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güneşin ısıttığı deniz suyu buharlaşır, bulutta yoğuşur ve yağış olarak yere döner.
B) Küçük damla, güneşin sıcağında yola çıktı; bulutta arkadaşlarıyla buluşup yere indi.
C) Bence yağışın asıl nedeni rüzgârdır; okullarda bu konu daha çok anlatılmalıdır.
D) Yerden yükselen buhar doğrudan bulutu oluşturur; güneşin bu olayda etkisi yoktur.

8 Oyunda her öğrenci, çarkta okun gösterdiği türde fiilimsi içeren, başka türde fiilimsi içermeyen bir cümle kurar.



Bu turda oyunu kurala uygun oynayan öğrencinin cümlesi hangisidir?

A) Okuduğu kitabı arkadaşlarına da önerdi.
B) Kitaplığa girince gözü eski bir albüme takıldı.
C) Bu akşam erken yatmak için kitabını bıraktı.
D) Kitap okuyarak gelişen gençler çok şey öğrenir.

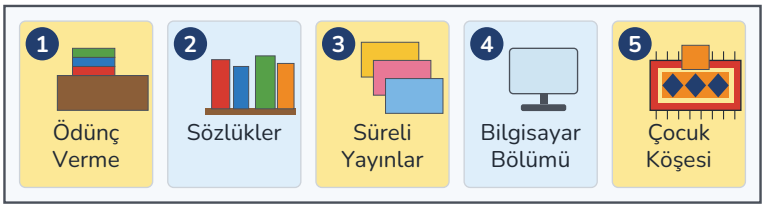
Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir radyo programında şu bilgi verilmiştir: “Bir doğa derneği her kış göllerde ‘kuş sayımı’ düzenler. Gönüllüler gördükleri kuşları türlerine göre sayıp forma yazar. Toplanan veriler, hangi türlerin azaldığını gösterir ve koruma çalışmalarının nerelerde yapılacağını belirler. Gönüllü olmak için kuş bilgisi şart değildir; dikkatle izlemek yeterlidir.”

Bu bilgiyi dinleyen bir öğrenci, ana düşünceyi koruyarak ve ayrıntılara girmeden özet yazacaktır. Buna göre öğrencinin yazacağı özet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gönüllüler, kış aylarında göllerdeki kuşları dürbünle izleyip türlerine göre sayar.
B) Gönüllülerin sayımla topladığı veriler, kuşları koruma çalışmalarına yön verir.
C) Kuş sayımına katılmak için kuşlar hakkında geniş bilgiye sahip olmak gerekir.
D) Doğa dernekleri, azalan kuş türlerini korumak için göllerde yeni alanlar kurar.

10 Mert, ödevi için okul kütüphanesinde sırasıyla şu işleri yapacaktır: I. Bir üniversite sitesinde araştırma yapmak, II. “ihsan” sözcüğünün anlamına bakmak, III. Bu ayın dergisinde çıkan bir söyleşiyi okumak, IV. Seçtiği kitabı ödünç almak. Kütüphanenin bölümleri aşağıdaki görselde numaralandırılarak gösterilmiştir.



Mert, bu işler için görseldeki bölümlere hangi sırayla gitmelidir?

A) 4 – 3 – 2 – 1
B) 2 – 4 – 3 – 1
C) 4 – 2 – 5 – 1
D) 4 – 2 – 3 – 1

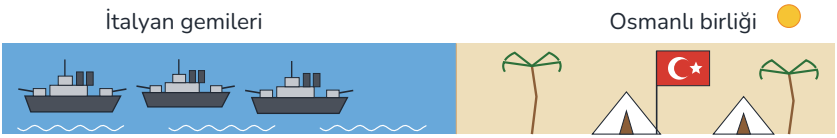
TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. İNKILAP TARİHİ TESTİNE GEÇİNİZ.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük bölümüne işaretleyiniz.

1 Tobruk'ta İtalyan donanması ve birlikleri, Osmanlı birliğinden çok daha güçlüydü. Buna rağmen birliği yöneten Mustafa Kemal savaşmaktan çekinmemiş ve başarı kazanmıştır.



Bu olay, Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğiyle ilişkilendirilebilir?

A) Cesaret ve kararlılık
B) Temkinlilik ve çekingenlik
C) Tutumluluk ve sabır
D) Hoşgörü ve cömertlik

Diğer sayfaya geçiniz.

2 Mustafa Kemal, Balkan Savaşları'nda Gelibolu Yarımadası'nda görev yapmış, savaşlardan sonra Bulgaristan'ın başkentinde askerî ataşe olmuştur.



Bu iki görev yeri haritada sırasıyla hangi numaralarla gösterilmiştir?

A) 1 – 3 **B)** 4 – 3 **C)** 4 – 1 **D)** 2 – 3

3 İtalya, 1911'de Trablusgarp'a saldırmıştır. Akdeniz'i İtalyan donanması denetlediği için Mustafa Kemal, haritadaki güzergâhı izleyerek bölgeye ulaşmıştır.



Haritaya göre Mustafa Kemal, Trablusgarp'a hangi yolla ulaşmıştır?

A) İstanbul'dan gemiyle **B)** Mısır'dan gemiyle
C) Mısır'dan karayoluyla **D)** Tunus'tan karayoluyla

Diğer sayfaya geçiniz.

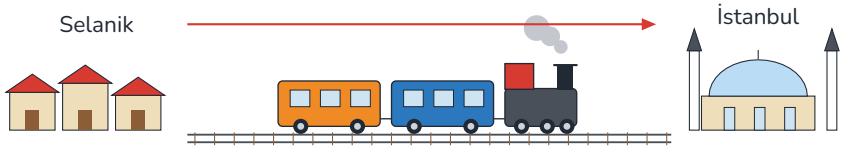
4 Mustafa Kemal, zaman şeridinde gösterilen üç olayın üçünde de görev almıştır. Şeritte birbirini izleyen iki çentik arası bir yıldır.



Şekle göre Trablusgarp Savaşı 31 Mart Olayı'ndan, Balkan Savaşları ise Trablusgarp Savaşı'ndan kaç yıl sonra başlamıştır?

A) 1 yıl – 1 yıl
B) 2 yıl – 3 yıl
C) 3 yıl – 1 yıl
D) 2 yıl – 1 yıl

5 İstanbul'daki 31 Mart Olayı'nı bastırmak için Selanik'ten yola çıkan kuvvetin kurmay başkanlığını Mustafa Kemal yapmıştır.



Metne ve şekle göre Mustafa Kemal'in görevi ve kuvvetin yolculuk biçimi hangisidir?

A) Kurmay başkanı – demir yolu
B) Komutan – demir yolu
C) Kurmay başkanı – deniz yolu
D) Komutan – deniz yolu

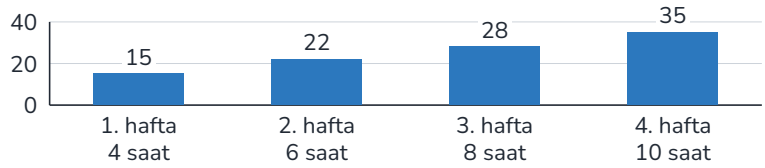
İNKILAP TARİHİ TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 Kerem'in haftalık çalışma süresi ve sınav neti (çubuklar) grafikte verilmiştir.

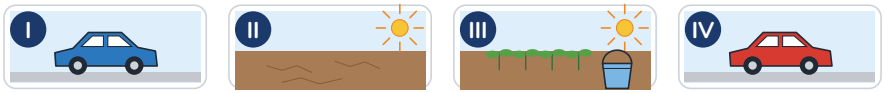


"Başarısızlık kaderimde varmış." diyen Kerem için grafiğe göre hangisi söylenebilir?

A) Çalışma arttıkça net de artmış; başarı çabayla gelmiştir.
B) Süre 2,5 katına çıkarken net 3 katına çıkmıştır.
C) Düşük ilk net, başarısızlığın kaderde yazılı olduğunu gösterir.
D) Süre arttığı hâlde net düştüğü için çabanın etkisi yoktur.

Diğer sayfaya geçiniz.

2 Araç ve tarla sahiplerinin her biri “Allah’a tevekkül ediyorum.” demiştir.

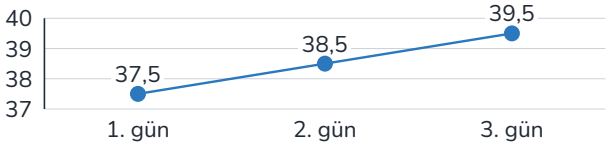


I: Bakımı yapılan araç
II: Ekilmeyen tarla
III: Ekilip sulanan tarla
IV: Bakımsız araç

Görsellerdeki hangi durumlar doğru tevekkül anlayışına uygundur?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve IV **D)** III ve IV

3 Elif’in ateşi (°C) grafikte; doktora gitmeyip “Kaderimde ne varsa o olur.” diyor.



Elif’in bu yaklaşımı, doğru kader anlayışı açısından nasıl değerlendirilir?

A) Tedavi olmak, Allah’ın (cc) takdirine karşı gelmektir.
B) Hastalık kader olduğundan yapılacak bir şey kalmamıştır.
C) Elif, ateşi artarken sorumluluğunu yerine getirmemiştir.
D) Hastalığı seçmediği için hiçbir sorumluluğu yoktur.

Diğer sayfaya geçiniz.

4 "İnsan ancak kendi çalışmasının karşılığını elde edebilir..." (Necm suresi 39-41. ayetlerden)



Ayet ve görselden hareketle rızıkla ilgili hangisine ulaşılabilir?

A) Rızık yalnızca maddidir.
B) Rızık kendiliğinden gelir.
C) Rızkı canlılar yaratır.
D) Rızka emekle ulaşılır.

5 Parkta dikilen çınar yaşlılıktan kurumuştur; yılları gösterilmiştir.



I. Çınarın ömrü 80 yıldır.
II. Çınarın kuruduğu an, onun eceli olarak adlandırılır.
III. Dikildiği yıldan kuruduğu yıla kadar geçen 80 yıla ecel denir.

Bu bilgilere göre numaralanmış yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

DİN KÜLTÜRÜ TESTİ BİTTİ. İNGİLİZCE TESTİNE GEÇİNİZ.

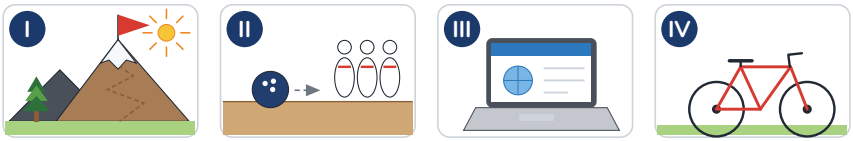
İNGİLİZCE

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki İngilizce bölümüne işaretleyiniz.

1 **Tuğçe:** I'm fond of spending time in nature, but I think riding a bike is unbearable.

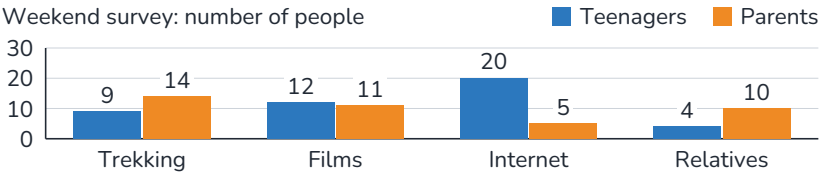
Ali: I'm an energetic person, so I can't stand staying at home at weekends.



Which picture shows an activity that both teenagers would enjoy?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

2



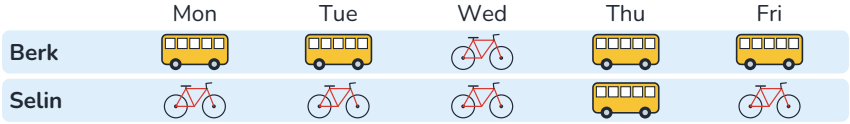
Ela: I joined this weekend survey. My choice is not the most popular one among teenagers, but more teenagers than parents chose it. More than ten parents also chose it.

What does Ela prefer doing at weekends?

A) Going trekking **B)** Surfing the internet
C) Watching films **D)** Spending time with relatives

Diğer sayfaya geçiniz.

3 The pictures show how Berk and Selin went to school last week.



Which sentence about Berk and Selin is <u>not</u> correct?

A) Berk usually goes to school by school bus.
B) They both ride a bike on Wednesdays.
C) Selin never goes to school by school bus.
D) Selin usually rides a bike to school.

4 **Sinan:** I always wear casual clothes. I can't stand trendy ones.

I. I'm fond of wearing casual clothes.
II. I think trendy clothes are impressive.
III. I think following fashion all the time is ridiculous.
IV. I think trendy clothes are unbearable.

Which sentence does <u>not</u> match Sinan's opinion about clothes?

A) I **B)** II **C)** III **D)** IV

5 **Eda:** My lessons finish at 3.00 p.m. I attend music classes for two hours right after school, and I come back home one hour after my classes finish. We always have dinner at 7.00 p.m.



Which point shows the time when Eda comes back home?

A) K **B)** L **C)** M **D)** N

İNGİLİZCE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Sayısal Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

1 Ondalık gösterimler ve 10'un tam sayı kuvvetleriyle ilgili aşağıdaki eşitlikler verilmiştir.

I. $0{,}0306 = 3 \cdot 10^{-2} + 6 \cdot 10^{-4}$

II. $4{,}25 \cdot 10^{3} = 425 \cdot 10^{1}$

III. $7 \cdot 10^{-2} + 2 \cdot 10^{-3} = 0{,}72$

IV. $63 \cdot 10^{-1} = 0{,}63 \cdot 10^{1}$

Buna göre bu eşitliklerden hangileri doğrudur?

A) I ve II **B)** II ve III
C) I, III ve IV **D)** I, II ve IV

2 Bir un fabrikasında $9{,}6 \cdot 10^{3}$ kg un, her biri $2{,}5 \cdot 10^{1}$ kg olan paketlere hiç artmayacak biçimde paketlenmiştir.

Paketlenen paket sayısı $a \cdot 10^{2}$ biçiminde yazılırsa a kaçtır?

A) 0,384 **B)** 3,84 **C)** 38,4 **D)** 384

3 Bir kargo görevlisi, aşağıdaki K, L, M ve N kolilerinin kütlelerini etiketlere kilogram cinsinden farklı gösterimlerle yazmıştır. Etiketlerden yalnız ikisi aynı kütleyi göstermektedir.



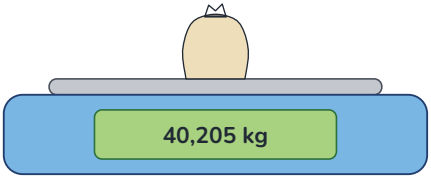
K: $25 \cdot 10^{-1}$ kg
L: $2{,}5 \cdot 10^{1}$ kg
M: $0{,}25 \cdot 10^{1}$ kg
N: $2{,}5 \cdot 10^{-1}$ kg

Buna göre kütleleri eşit olan bu iki kolinin kütleleri toplamı kaç kilogramdır?

A) 2,75 **B)** 5 **C)** 27,5 **D)** 50

Diğer sayfaya geçiniz.

4 Elektronik tartıya konulan bir çuvalın kütlesi, tartının ekranında aşağıdaki gibi görülmektedir.



Ekranda okunan sayıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) 5 rakamının basamak değeri $5 \cdot 10^{-2}$'dir.
B) Yüzde birler basamağındaki rakam 0'dır.
C) Sayı, $4 \cdot 10^{1} + 2 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-3}$ biçiminde çözümlenir.
D) 4 rakamının basamak değeri 40'tır.

5 Aşağıdaki sayı doğrusunda 3,2 ile 3,3 arasındaki bölüm 10 eş aralığa ayrılmıştır. K ve L noktaları bu bölüm üzerinde işaretlenmiştir.

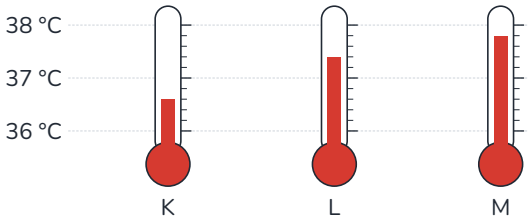


K ve L noktalarının gösterdiği sayıların farkı $5 \cdot 10^{n}$ biçiminde yazıldığına göre n kaçtır?

A) –3 **B)** –2 **C)** –1 **D)** 1

Diğer sayfaya geçiniz.

6 Üç öğrencinin vücut sıcaklığı K, L ve M termometreleriyle ölçülmüş ve her biri için bir ifade yazılmıştır.



I. K termometresi için: $36 + 6 \cdot 10^{-1}$

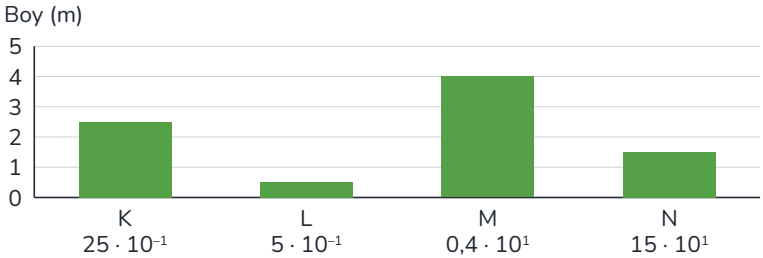
II. L termometresi için: $3 \cdot 10^{1} + 7 \cdot 10^{0} + 4 \cdot 10^{-2}$

III. M termometresi için: $378 \cdot 10^{-1}$

Buna göre bu ifadelerden hangileri, ilgili termometrede okunan sıcaklığa eşittir?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

7 Bir fidanlıkta K, L, M ve N fidanlarının boyları aşağıdaki sütun grafiğinde verilmiştir. Her fidanın boyu, harfin altında metre cinsinden bir gösterimle de yazılmıştır.



Buna göre hangi fidanın altında yazılan gösterim, çubuğun gösterdiği boyu <u>göstermemektedir</u>?

A) K **B)** L **C)** M **D)** N

Diğer sayfaya geçiniz.

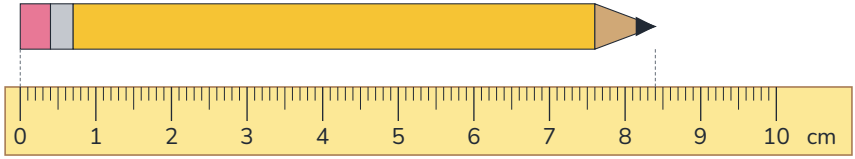
8 Aşağıdaki şekilde Dünya ile Ay arasındaki ortalama uzaklık kilometre cinsinden verilmiştir. Şekil ölçekli değildir.



Bu uzaklık a · 10⁶ m biçiminde yazılabildiğine göre a kaçtır? (1 km = 10³ m)

A) 0,3844 **B)** 3,844 **C)** 38,44 **D)** 384,4

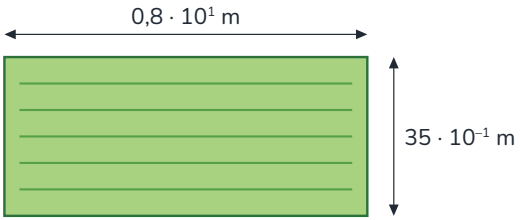
9 Aşağıdaki şekilde bir kalem, silgili ucu cetvelin sıfır çizgisiyle çakışacak biçimde yerleştirilmiştir. Cetvelde bölmeler milimetre aralıklıdır. 1 cm = 10^{-2} m'dir.



Buna göre kalemin uzunluğu metre cinsinden aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 84 · 10^{-3} **B)** 8,4 · 10^{-1} **C)** 0,84 · 10^{-2} **D)** 840 · 10^{-2}

10 Dikdörtgen biçimindeki bir sebze bahçesinin kenar uzunlukları aşağıdaki şekilde metre cinsinden verilmiştir. Bahçenin her metrekaresine 5 · 10^{-1} kg gübre serpilecektir.



Buna göre bu bahçeye toplam kaç kilogram gübre serpilir?

A) 1,4 **B)** 2,8 **C)** 14 **D)** 28

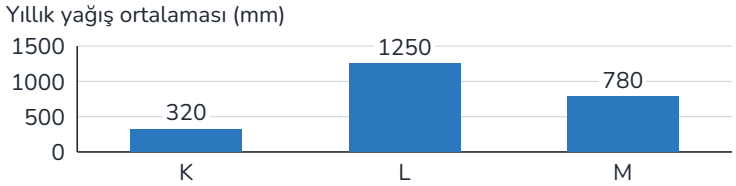
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Sayısal Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

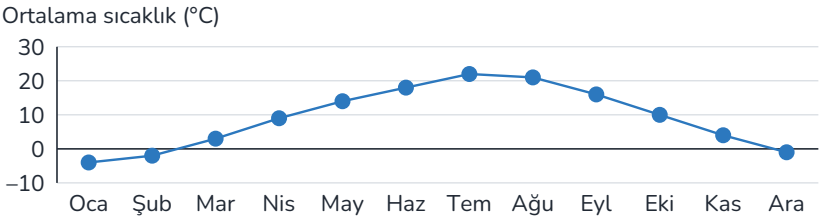
1 Bir klimatolog, K, L ve M şehirlerinde son 40 yılda ölçülen yıllık yağış miktarlarının ortalamasını grafikte göstermiştir.



Bu klimatolog, grafikteki verilere dayanarak aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanabilir?

A) L'de dün dolu yağdı.
B) M'nin iklimi L'den yağışlı.
C) K'nin iklimi L'den kurak.
D) Yarın K'de sağanak var.

2 Bir uzman, M şehrinde 1982–2021 yılları arasında ölçülen sıcaklıklardan her ay için ortalama değer hesaplayarak şekildeki grafiği hazırlamıştır.

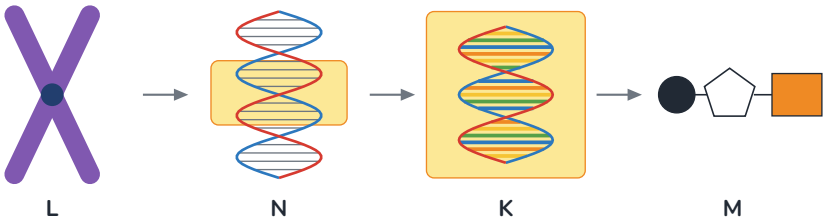


Grafiği hazırlayan uzmanın adı ve ilgilendiği bilim dalı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Meteorolog – meteoroloji
B) Klimatolog – klimatoloji
C) Klimatolog – meteoroloji
D) Meteorolog – klimatoloji

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Şekilde, bir hücrenin çekirdeğindeki dört kalıtım yapısı ok yönünde yakınlaştırılarak gösterilmiştir. Yapıların adları yerine K, L, M ve N harfleri yazılmıştır.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) L, N'nin yapı birimidir.
B) N, K'nin içinde bulunur.
C) M, L'deki görev birimidir.
D) K, çok sayıda M'den oluşur.

4 Bir kurumda çalışan uzmanların yaptığı bazı işler aşağıda verilmiştir.

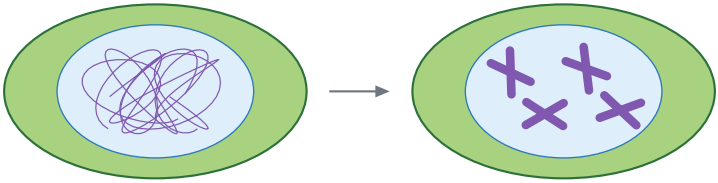
I. K bölgesinin iklimini, 40 yıllık sıcaklık ortalamalarıyla belirlemek
II. Cumartesi günü L şehrinde beklenen kar yağışını duyurmak
III. Yağış ortalamalarının uzun yıllar içindeki değişimini incelemek
IV. Bu sabah oluşan sisin görüş mesafesine etkisini açıklamak

Bu işlerden hangileri klimatologun (iklim bilimcinin) çalışma alanındadır?

A) I ve III
B) II ve IV
C) I, II ve III
D) I, III ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

5 Aşağıda bir hücre çekirdeğinin, hücre bölünmeye başlamadan önceki (K) ve bölünme sırasındaki (L) mikroskop görüntüsü verilmiştir.

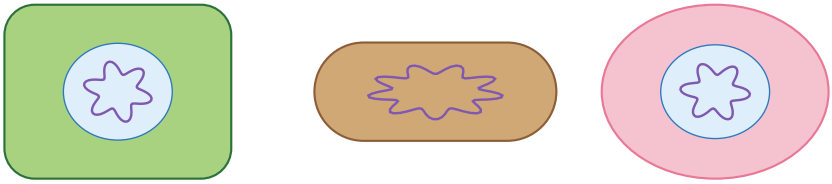


K L

Görsellerdeki değişimle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) K'deki ağ kısalıp kalınlaşarak L'deki kromozomları oluşturmuştur.
B) L'deki kromozomlar ağ biçimine dönüşerek K'yi oluşturmuştur.
C) K'deki ağ yalnız proteinden, L'deki kromozomlar yalnız DNA'dan oluşur.
D) K'de DNA yoktur; DNA yalnızca bölünme sırasında oluşur.

6 Bir öğrenci, üç farklı canlıdan aldığı hücrelerde DNA'yı mor renkle boyamıştır. Hücrelerin yalnızca biri çekirdeksizdir.



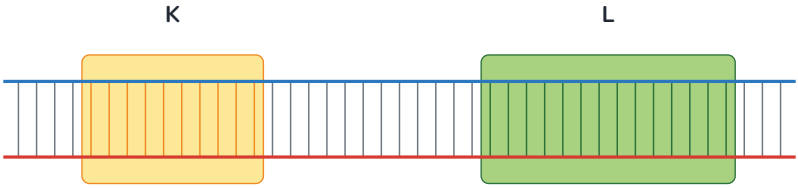
K L M

Bu hücrelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Çekirdeksiz L hücresinde DNA olmadığından kalıtsal bilgi taşınmaz.
B) DNA, K ve M hücrelerinde sitoplazmada, L hücresinde çekirdekte bulunur.
C) DNA, çekirdekli K ve M'de çekirdekte, çekirdeksiz L'de sitoplazmadadır.
D) Üç hücrede de DNA çekirdek içindedir; L'nin çekirdek zarı yoktur.

Diğer sayfaya geçiniz.

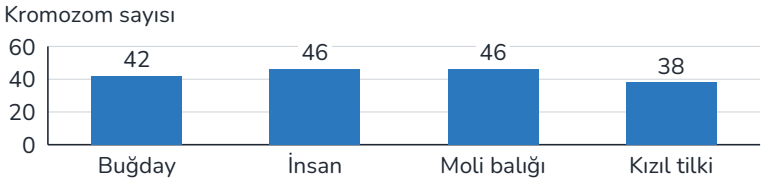
7 Şekilde bir DNA parçası gösterilmiştir. K bölgesi göz rengini, L bölgesi kan grubunu belirleyen bilgiyi taşımaktadır.



Bu DNA parçasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) K ve L, aynı özellikten sorumlu tek bir genin iki parçasıdır.
B) K ve L birer gendir; ikisi de nükleotid dizilerinden oluşur.
C) K ve L'nin yapı birimi gen, görev birimi nükleotiddir.
D) Bu özelliklerin bilgisi DNA dışındaki yapılarla aktarılır.

8 Dört farklı canlının hücrelerindeki kromozom sayıları grafikte verilmiştir.



I. Kromozom sayıları eşit olan canlılar aynı türdür.
II. Farklı türlerde kromozom sayısı aynı olabilir.
III. Kromozom sayısı fazla olan canlı daha gelişmiştir.
IV. Kızıl tilkinin kromozom sayısı buğdayınkinden azdır.

Grafiğe ve kromozom bilgisine göre hangi ifadeler doğrudur?

A) I ve III **B)** I ve II **C)** III ve IV **D)** II ve IV

Diğer sayfaya geçiniz.

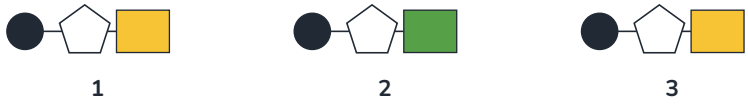
9 Bir öğrenci, kalıtımla ilgili dört kavramın açıklamasını tabloya yazmıştır. Açıklamalardan ikisini birbiriyle karıştırmıştır.

Kavram	Öğrencinin açıklaması
Kromozom	Kromatin ağının kısalıp kalınlaşmasıyla oluşan yapı
DNA	Canlının genetik özelliklerini taşıyan, sarmal yapılı molekül
Gen	DNA'nın yapı birimi
Nükleotid	DNA'nın belirli bir özelliğinden sorumlu görev birimi

Buna göre hangi iki kavramın açıklaması yer değiştirmelidir?

A) Kromozom – DNA
B) DNA – Gen
C) Kromozom – Nükleotid
D) Gen – Nükleotid

10 Şekilde, aynı DNA molekülünden alınan üç nükleotid verilmiştir.



Fosfat grubu
Deoksiriboz şekeri
Adenin (organik baz)
Timin (organik baz)

I. Üç nükleotid de fosfat grubu, şeker ve organik baz içerir.
II. 1 ve 2'nin adları, organik bazları farklı olduğu için farklıdır.
III. 2 ve 3'ün adları, şekerleri farklı olduğu için farklıdır.

Bu ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız II
B) II ve III
C) I ve II
D) I ve III

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

8. Sınıf · Ekim · 2. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

OKUL NUMARASI

DOĞRU İŞARETLEME ●

YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

	TÜRKÇE	T.C. İNKILAP T.	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
1 1 1 1 1	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
2 2 2 2 2	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
3 3 3 3 3	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
4 4 4 4 4	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
5 5 5 5 5	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
6 6 6 6 6	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
7 7 7 7 7	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
8 8 8 8 8	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
9 9 9 9 9	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Kitapçık Türü	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, T.C. İnkılap T. 1–5, Din Kültürü 1–5, İngilizce 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. Kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

8. Sınıf · Ekim · 2. Hafta · B Kitapçığı

TÜRKÇE (10)			
1	C	6	A
2	C	7	A
3	D	8	A
4	B	9	B
5	B	10	D

T.C. İNKILAP TARİHİ (5)			
1	A	4	D
2	B	5	A
3	C		

DİN KÜLTÜRÜ (5)			
1	A	4	D
2	B	5	B
3	C		

İNGİLİZCE (5)			
1	A	4	B
2	C	5	D
3	C		

MATEMATİK (10)			
1	D	6	C
2	B	7	D
3	B	8	D
4	A	9	A
5	B	10	C

FEN BİLİMLERİ (10)			
1	C	6	C
2	B	7	B
3	D	8	D
4	A	9	D
5	A	10	C

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama merkezî sınav yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Test ağırlık katsayıları: Türkçe 4, Matematik 4, Fen Bilimleri 4, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 1, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 1, İngilizce 1. Ağırlıklı ham puanların toplamı sınav puanını verir.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · EKİM · 3. HAFTA

Türkçe: T.8.3.7 söz sanatları · T.8.3.16-17 konu, ana duygu · T.8.4.1 şiir yazma · T.8.4.18 ögeler

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük: İTA.8.2.1 · Birinci Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlamasına yol açan gelişmeler ve bloklaşmalar

Din Kültürü: 8.1.3.4 · Toplumda kader/kaza ile ilgili yaygın yanlış anlayışları sorgular (alın yazısı, kara talih, baht, kısmetsizlik)

İngilizce: E8.2.L1–W1 · Teen Life (2. ünite): sevme/sevmeme, tercih ve görüş bildirme, günlük etkinlikler

Matematik: M.8.1.2.5 · Çok büyük/çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder, karşılaştırır

Fen Bilimleri: F.8.2.1.2–F.8.2.2.1 · DNA'nın yapısı ve eşlenmesi, kalıtım kavramları (gen, fenotip, genotip)