ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

KİTAPÇIK TÜRÜ
A

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

8. SINIF
KASIM · 1. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

SÖZEL BÖLÜM	
Türkçe	10 soru
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	5 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
İngilizce	5 soru
Toplam	**25 soru**

SAYISAL BÖLÜM	
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Toplam	**20 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Sözel Bölüm (25 soru) ve Sayısal Bölüm (20 soru) olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama merkezî sınav yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
"BAŞLAYINIZ" DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

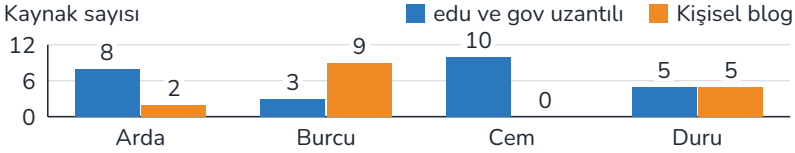
DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Sözel Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

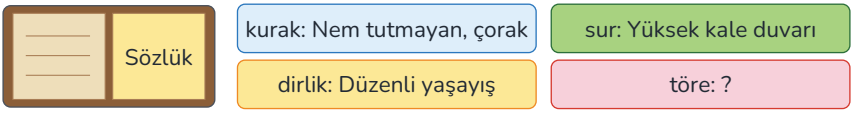
1 “Türk Tarihinde Devlet Geleneği” konulu ödev hazırlayan dört öğrenci, yararlandıkları genel ağ adreslerini uzantılarına göre sınıflandırmıştır.



Bilimsel çalışmalarda bilgi güvenilirliği ölçütü dikkate alındığında öğrencilerin kaynak seçimleriyle ilgili hangisi söylenebilir?

A) En güvenilir kaynak listesini Burcu oluşturmuştur.
B) Cem’in listesinde şahsi genel ağ sayfası yer almamaktadır.
C) Duru, kurumsal sitelerden Arda’ya göre daha çok yararlanmıştır.
D) Arda’nın kişisel blog sayısı kurumsal kaynaklarından fazladır.

2 “Bozkırın kurak toprağında yükselen taş sur, kentin dirlik içinde yaşamasını sağlamış; halk ortak töre etrafında kenetlenmiştir.” cümlesindeki dört sözcük için sözlük kartları hazırlanmıştır.

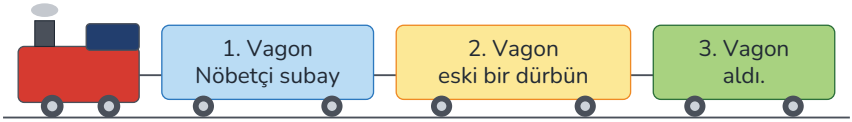


Bağlama göre “töre” sözcüğünün karşısındaki soru işareti yerine hangi açıklama yazılmalıdır?

A) İçinde bulunulan zaman dilimi, asır ve dönem
B) Düzensizliğin yol açtığı büyük karışıklık durumu
C) Aynı topraklar üzerinde yaşayan insan topluluğu
D) Toplumda yerleşmiş kurallar ve gelenekler bütünü

Diğer sayfaya geçiniz.

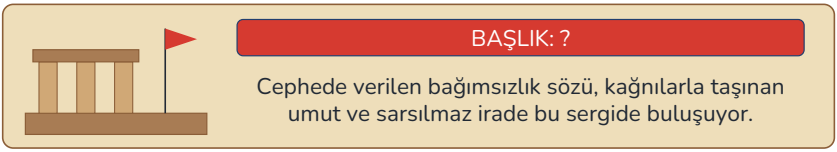
3 Dil bilgisi atölyesindeki ahşap trenin vagonlarına üç ögeli bir cümlenin ögeleri sırasıyla yerleştirilmiştir.



İkinci vagondaki söz öbeğinin cümlede “belirtili nesne” görevini üstlenmesi için hangi değişiklik yapılmalıdır?

A) “eski dürbünü” biçiminde belirtme eki getirilerek yazılmalıdır.
B) “yorgun asker” söz öbeğiyle bütünüyle değiştirilmelidir.
C) Üçüncü vagonun sağına taşınarak devrik hâle getirilmelidir.
D) Çoğul eki eklenerek “eski dürbünler” biçiminde yazılmalıdır.

4 Okulun tarih topluluğu, 29 Ekim haftasında koridorda açacağı belge sergisi için başlığı henüz yazılmamış bir tanıtım afişi tasarlamıştır.



Afişteki görsel ögeler ve açıklama metniyle örtüşen en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Osmanlıda Saray Mimarisi
B) Bir Milletin Diriliş Destanı
C) Anadolu’da Tarım Araçları
D) İlk Türklerde Gök Bilimi

Diğer sayfaya geçiniz.

5 "Anıtkabir'in Mimari Özellikleri" konulu hazırlıklı konuşmasını yapacak olan Kerem, sunumunda kullanacağı üç ekranı sıraya dizmiştir.



Kerem'in bu sunum hazırlığında konuşma ölçütlerinden hangisine yer verilmemiştir?

A) Dinleyicilere uygun bir hitap ifadesiyle başlama
B) İçeriği görsel ve işitsel materyallerle destekleme
C) Konuşmayı uygun bir bitiriş cümlesiyle tamamlama
D) Dinleyicilerden gelen soruları oylamaya sunma

6 Türkçe dersinde nesne türlerini çalışan Ece, yalnızca özne, nesne ve yüklemden oluşan üç cümle yazmıştır:

I. Genç tarihçiler, arşivdeki yıpranmış mektupları inceledi.
II. Anadolu'nun fedakâr insanları, sarsılmaz bir bağımsızlık inancı taşıyordu.
III. Telgrafçının ulaştırdığı müjdeli haber, yorgun komutanları sevindirdi.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde "belirtili nesne" kullanılmıştır?

A) Yalnız I **B)** I ve II **C)** I ve III **D)** II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

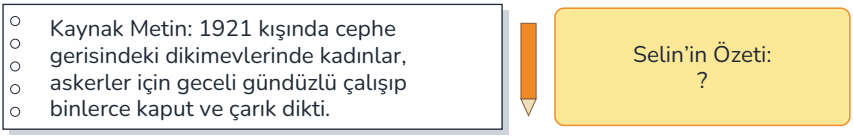
7 “Kürsünün önünde gür bir ses yankılandı ( ) ‘Ey Türk gençliği, istiklal en büyük emanettir ( )’ Dinleyiciler sessizce doğruldu ( ) ön sıradakiler defterlerini, kalemlerini hazırladı ( )” metnindeki yay ayraçlara gelmesi gereken noktalama işaretleri levhalarda gösterilmiştir.



Yay ayraçların doğru noktalama işaretleriyle eşleşmesi için hangi levhalar yer değiştirmelidir?

A) I ile II **B)** I ile III **C)** II ile IV **D)** III ile IV

8 Okul panosunda paylaşacağı araştırma yazısı için kaynak metinden özet çıkarmak isteyen Selin, çalışma masasına defterini ve özet kartını koymuştur.



Özet çıkarma kurallarına göre Selin’in özet kartına yazması gereken cümle hangisidir?

A) 1921 kışında dikimevlerinde kadınlar geceli gündüzlü çarık dikti.
B) Dikimevlerindeki kadınların gayreti bence en duygusal fedakârlıktır.
C) Cephe gerisindeki kadınlar, kışlık giysiler üreterek orduyu desteklemiştir.
D) Kışın Anadolu’da hava çok soğuduğu için cepheye ulaşım güçleşmiştir.

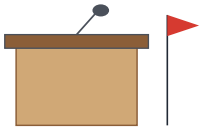
Diğer sayfaya geçiniz.

9 Cumhuriyet Bayramı töreninde seslendirilen bir oratoryodan alınan bölüm şöyledir: GENÇLİK KOROSU — Asırlardır bu topraklarda yanan bağımsızlık meşalesini bugün biz devraldık. Geçmişin tecrübesini bilimin rehberliğiyle birleştirerek yarınlara taşıyacağız. ANLATICI — Bir ulusun gücü yalnız kılıcının keskinliğinde değil, ortak hafızasını koruyup çağın bilgisiyle yenileyebilmesindedir.

Oratoryonun bu bölümünden hareketle ulusal güç ve bağımsızlık bilinci hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Bağımsızlık bilincinin kuşaktan kuşağa aktarılan bir miras olduğuna
B) Toplumsal gücün tarih bilinci ile bilimsel gelişmenin birleşimine dayandığına
C) Gençlerin geçmiş birikimden yararlanarak ülkeyi geliştirmeyi hedeflediğine
D) Sanatsal törenlerin tarih öğretiminde yazılı kaynakların yerini aldığına

10 Hitabet kulübünde konuşma yapan Mert'i izleyen jüri, sözlü olmayan iletişim ölçütlerine göre 10 üzerinden verdiği puanları değerlendirme kartına kaydetmiştir.



Ses tonu	9
Jest ve mimik	8
Göz teması	3
Beden duruşu	9

Jürinin puanlamasına göre Mert bir sonraki konuşmasında öncelikle neyi düzeltmelidir?

A) Konuşma boyunca başını eğerek sürekli kürsüdeki kâğıda bakmasını
B) Cümlelerin anlamına göre sesini yükseltip alçaltma biçimini
C) Duygularını destekleyen el ve yüz hareketlerini kullanma sıklığını
D) Kürsü önünde dik ve dengeli durarak güven veren duruşunu

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. İNKILAP TARİHİ TESTİNE GEÇİNİZ.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük bölümüne işaretleyiniz.

1 Ateşkesten hemen sonra İngilizler petrol yatakları nedeniyle ilk işgali yapmış; Mustafa Kemal ise Boğaz'daki İtilaf donanmasını görünce "Geldikleri gibi giderler!" demiştir.



Sözü edilen iki yer haritada sırasıyla hangi harflerle gösterilmiştir?

A) L – K **B)** M – N **C)** N – K **D)** N – M

Diğer sayfaya geçiniz.

2 Mondros Ateşkes Antlaşması'nda Osmanlı Devleti'nin iletişim, savunma ve ulaşım imkânlarını kısıtlayan üç hüküm yürürlüğe konulmuştur.



Yalnız I. görseldeki hükmün uygulanmasıyla İtilaf Devletleri'nin doğrudan önlemek istediği durum hangisidir?

A) Halkın haberleşip birleşmesi
B) Silahlı savunma yapılması
C) Demir yoluyla asker sevki
D) Boğazlardan gemi geçmesi

3 Yıldırım Orduları Grup Komutanı Mustafa Kemal, Mondros Ateşkes Antlaşması'nı inceledikten sonra İstanbul'a çektiği telgrafta; işgale açık maddelerin düzeltilmesini, orduların dağıtılmamasını ve silahların teslim edilmemesini istemiştir.

I. İşgallere karşı sessiz ve uzlaşmacı kalınmasını önerdiği
II. Ülkenin savunmasız kalmasını önlemeye çalıştığı
III. Vatansever ve ileri görüşlü bir tavır sergilediği

Mustafa Kemal'in bu tutumundan numaralanmış yargıların hangilerine ulaşılır?

A) Yalnız I **B)** Yalnız II **C)** I ve III **D)** II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

4 Ateşkes sonrasındaki işgallere İstanbul Hükûmeti ile Anadolu halkının tepkileri farklı olmuştur.

İstanbul Hükûmeti:	Anadolu Halkı:
Sükûneti koruyun, işgal geçicidir.	Mitinglerle işgalleri kınıyoruz.

Karşılaştırılan bu iki tutumla ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) İstanbul Hükûmeti işgaller karşısında teslimiyetçi ve çekingen davranmıştır.
B) İstanbul yönetimi ile halk işgallere karşı ortak bir direniş başlatmıştır.
C) Anadolu halkı millî birlik ve vatanseverlik duygusuyla hareket etmiştir.
D) Halk, demokratik yollarla haklı tepkisini kamuoyuna duyurmaya çalışmıştır.

5 Tarih panosunda Mondros Ateşkes Antlaşması'ndaki dört hüküm ile bunların doğurduğu sonuçlar oklarla eşleştirilirken iki satır karıştırılmıştır.

1. Boğazların açılması →	Başkentin güvenliğinin sarsılması
2. 7. maddenin eklenmesi →	Doğuda Ermeni devleti amaçlanması
3. 24. maddenin eklenmesi →	Anadolu'nun işgale açık olması
4. Ordunun dağıtılması →	Savunma gücünün yok edilmesi

Panodaki eşleştirme yanlışlığının düzeltilmesi için hangi satırlardaki sonuçlar yer değiştirmelidir?

A) 1 ve 2 **B)** 1 ve 3 **C)** 2 ve 3 **D)** 3 ve 4

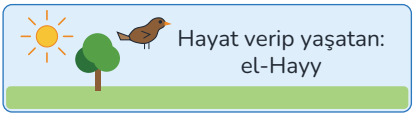
İNKILAP TARİHİ TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 Ayetelkürsi'deki mesajları evrendeki örneklerle ilişkilendiren Zeynep, hazırladığı afişte canlıların yaşatılması ile evrenin düzeninin yanına Allah'ın (cc) güzel isimlerini yazmıştır.





Afişteki soru işareti bulunan yere Ayetelkürsi'de geçen hangi güzel isim yazılmalıdır?

A) er-Rezzak **B)** el-Kayyûm **C)** es-Semi **D)** el-Basîr

2 Müslümanların sünnete uyarak gün içinde Ayetelkürsi'yi okuduğu üç vakit aşağıdadır.







İlgili hadisler dikkate alındığında bu uygulamadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

A) Müslümanların günün farklı dilimlerinde Allah'a (cc) yönelmesine vesile olur.
B) İnsanın kötülüklerden korunma ve yardım dileme bilincini canlı tutar.
C) Namaz ibadetinin ardından Allah'ın (cc) himayesini istemeyi hatırlatır.
D) Farz namazların dışındaki vakitlerde okunması hadislerde uygun görülmemiştir.

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bakara suresinin 255. ayeti olan Ayetelkürsi'de Yüce Allah'ın (cc) eşsizliği vurgulanırken; O'nun izni bulunmaksızın hiç kimsenin şefaat edemeyeceği, yaratılmışların geçmiş ve gelecekteki tüm hâllerinin O'nun bilgisi dâhilinde olduğu, insanların ise ancak O'nun dilediği ölçüde ilim edinebileceği bildirilir.

I. İslam inancının temeli olan tevhit ilkesi vurgulanmıştır.

II. İnsanın bilgisinin sınırlı, Allah'ın (cc) ilminin kuşatıcı olduğu belirtilmiştir.

III. Evrendeki olayların Allah'ın (cc) küllî iradesi dışında gerçekleştiği bildirilmiştir.

Verilen mealden numaralanmış yargıların hangilerine ulaşılır?

A) Yalnız I **B)** Yalnız II **C)** I ve II **D)** II ve III

4 Elif, Ayetelkürsi'yi tanıtan çalışma kartonunda dört başlığın karşısına açıklama etiketlerini yapıştırırken iki etiketin yerini karıştırmıştır.

1. Bu adı almasının sebebi	→	Her şeyin üstünde ve yüce olması
2. el-Aliyy isminin anlamı	→	İçinde "kürsi" kelimesinin geçmesi
3. Yer aldığı sure ve ayet	→	Bakara suresi, 255. ayet
4. el-Azîm isminin anlamı	→	Büyüklüğünün ölçüye sığmaması

Elif'in çalışma kartonundaki karışıklığı gidermek için hangi satırlardaki açıklama etiketleri yer değiştirmelidir?

A) 1 ve 2 **B)** 1 ve 3 **C)** 2 ve 4 **D)** 3 ve 4

5 Ayetelkürsi'de geçen üç ifadenin Allah'ın (cc) sıfatlarıyla ilişkisini göstermek isteyen Emre, renkli kitap ayraçları hazırlamıştır.

K: "Önlerinde ve arkalarında ne varsa bilir."

L: "O'nun dilediği kadarını kavrayabilirler."

M: "Gökleri ve yeri korumak O'na ağır gelmez."

K, L ve M ayraçlarındaki ifadeler sırasıyla hangi sıfatlarla doğrudan ilişkilidir?

A) İrade – İlim – Kudret **B)** İlim – İrade – Kudret

C) Kudret – İlim – İrade **D)** İlim – Kudret – İrade

DİN KÜLTÜRÜ TESTİ BİTTİ. İNGİLİZCE TESTİNE GEÇİNİZ.

İNGİLİZCE

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki İngilizce bölümüne işaretleyiniz.

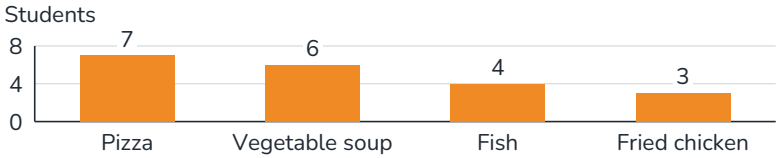
1 Leo wants to make fried potatoes for lunch, so he prepares four recipe cards in the kitchen.



Which option shows the correct sequence of the recipe cards for preparing crispy potato wedges?

A) I – II – III – IV
B) I – III – II – IV
C) III – I – II – IV
D) II – III – I – IV

2 Twenty students answered a survey about their favourite dishes. Mia prefers healthy homemade food, and her favourite dish is more popular than fish.



What is Mia's favourite dish?

A) Vegetable soup
B) Pizza
C) Fish
D) Fried chicken

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Anna shares her banana bread recipe: “First, crack two eggs into a large bowl and mix them with sugar. Second, mash two bananas with a fork and add flour. Finally, pour the mixture into a baking tray and bake it in the oven.”



Look at the kitchen tools. Which numbered one does Anna NOT use in her recipe?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3 **D)** 4

4 **Clara:** I want to cook lentil soup for dinner. ----?
Mom: An onion, a carrot, a glass of lentils, some butter and a pinch of salt.
Clara: Is it easy to cook?
Mom: Yes, it takes only thirty minutes.

Complete the dialogue with the correct question.

A) How long do you boil the vegetables in the saucepan?
B) Do you prefer cooking vegetable soup or tomato soup?
C) What ingredients do I need to make it at home?
D) Why do you usually bake chicken for dinner?

5 Helen and Sam are at a restaurant. Helen wants hot soup, but she never eats spicy food. Sam prefers sweet desserts to sour drinks.



According to their preferences, which numbered items do Helen and Sam choose?

A) Helen: 3 – Sam: 4 **B)** Helen: 2 – Sam: 4
C) Helen: 3 – Sam: 1 **D)** Helen: 2 – Sam: 1

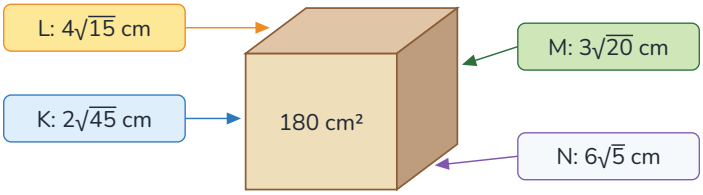
İNGİLİZCE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Sayısal Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

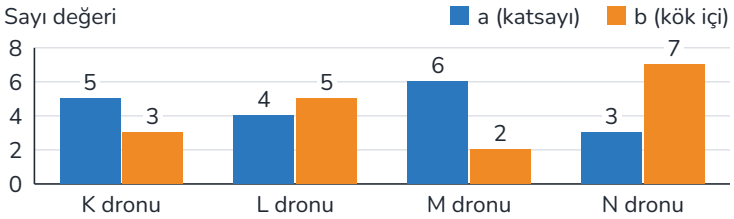
1 Bir marangoz, bir yüzünün alanı 180 cm² olan eş kare ahşap levhalardan altı tanesini kenarları çakışacak biçimde birleştirerek küp şeklinde bir kutu yapmıştır. Kutunun dört ayrıtına ölçüm kontrolü için K, L, M ve N uzunluk etiketlerini yapıştırmıştır.



Etiketlerden hangisinde yazılı olan değer kutunun bir ayrıt uzunluğuna eşit değildir?

A) K **B)** L **C)** M **D)** N

2 Bir teknoloji şenliğinde havalanan K, L, M ve N dronlarının yerden yükseklikleri metre cinsinden a√b biçiminde ölçülmüş; her drona ait a ve b doğal sayıları grafikle kayıt altına alınmıştır.

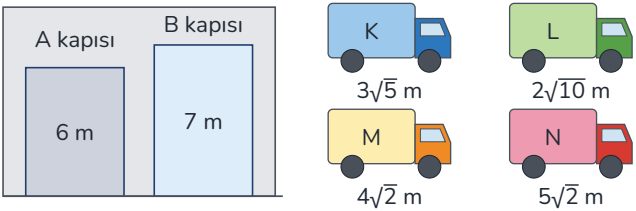


Dronların yerden yüksekliklerinin büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) M, K, L, N **B)** N, L, K, M **C)** K, L, M, N **D)** L, K, M, N

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Bir lojistik merkezinin girişinde tavan yüksekliği 6 m olan A kapısı ile tavan yüksekliği 7 m olan B kapısı yan yana bulunmaktadır. Merkeze gelen ve toplam yükseklikleri altlarında yazılı olan dört kamyondan A kapısına sığmayanlar B kapısına yönlendirilmektedir.



Hangi kamyonlar A kapısından geçemeyip B kapısından merkeze girebilir?

A) K ve L **B)** K ve N **C)** L ve M **D)** M ve N

4 a ve b birer pozitif tam sayı olmak üzere Melis, $\sqrt{108}$ sayısının $a\sqrt{b}$ biçimindeki tüm farklı yazılışlarını defterine alt alta not etmiştir.

I. a sayısı 4 farklı değer alabilir.

II. a + b toplamının alabileceği en küçük değer 9'dur.

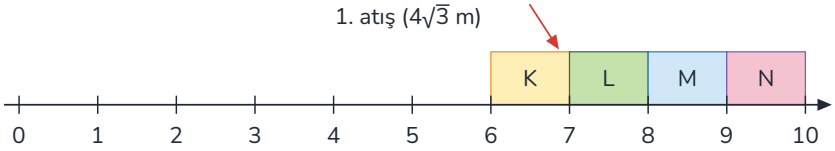
III. a > b koşulunu sağlayan iki farklı yazılış vardır.

Melis'in yazdığı eşitliklerle ilgili ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** Yalnız II
C) I ve II **D)** I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

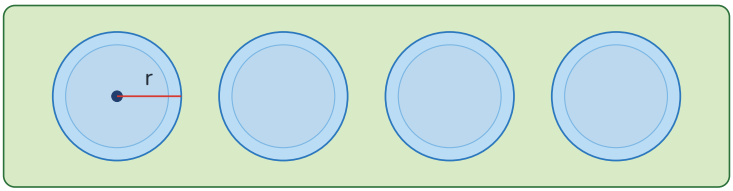
5 Bir okçuluk antrenmanında sayı doğrusu biçiminde ölçeklendirilmiş parkurun 0 noktasından atılan ok, başlangıç noktasına $4\sqrt{3}$ m uzaklıktaki K bölgesine saplanmıştır.



İkinci atışta metre cinsinden uzaklığı gösteren $4\sqrt{3}$ ifadesinin katsayısı 1 artırılıp kök içindeki sayısı 1 azaltılsaydı ok hangi bölgeye saplanırdı?

A) K **B)** L **C)** M **D)** N

6 Bir millet bahçesinde bulunan eş büyüklükteki dört dairesel süs havuzunun üst yüzey alanları toplamı 864 m²'dir.

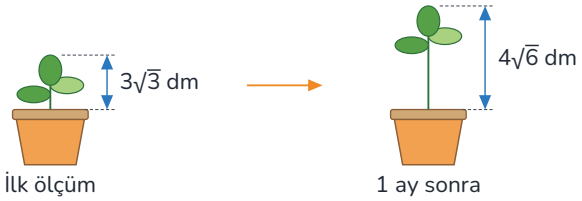


Havuzlardan birinin yarıçap uzunluğu kaç metredir? (π = 3 alınız.)

A) $6\sqrt{2}$ **B)** $4\sqrt{6}$ **C)** $6\sqrt{6}$ **D)** $12\sqrt{2}$

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Seraya dikildiğinde boyu $3\sqrt{3}$ dm olan bir fidan, düzenli sulama sonunda 1 ay sonra $4\sqrt{6}$ dm boya ulaşmıştır. Bu süreçte fidanın boyu sürekli uzamıştır.



Aşağıdakilerden hangisi bu bir aylık süreçte fidanın desimetre cinsinden ara boy ölçümlerinden biri olamaz?

A) $2\sqrt{7}$ **B)** $5\sqrt{2}$ **C)** $3\sqrt{10}$ **D)** $7\sqrt{2}$

8 Bir tasarım atölyesinde üretilen kare biçimindeki K, L ve M tabelalarından L'nin alanı, K'nin alanından büyük ve M'nin alanından küçüktür. L tabelasının santimetrekare cinsinden alanı 24'ün tam katı olan bir doğal sayıdır.

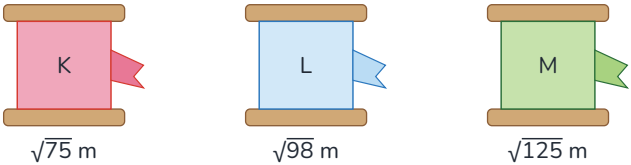
Tabela	Bir Kenar Uzunluğu (cm)	Alanı (cm²)
K	$3\sqrt{6}$	?
L	?	24'ün tam katı
M	$5\sqrt{3}$	?

L tabelasının bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?

A) $4\sqrt{3}$ **B)** $5\sqrt{2}$ **C)** $6\sqrt{2}$ **D)** $4\sqrt{6}$

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Bir terzi atölyesindeki K, L ve M makaralarında sarılı olan kurdelelerin uzunlukları makaraların altında yazılıdır. $a > 1$ ve b birer doğal sayı olmak üzere her uzunluk $a\sqrt{b}$ biçiminde ifade edilmektedir.



I. K ve M makaralarındaki uzunlukların katsayıları birbirine eşittir.

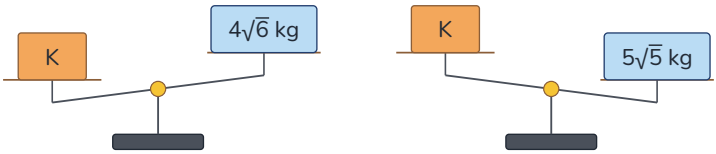
II. Karekök içindeki sayısı en küçük olan L makarasındaki uzunluktur.

III. En uzun kurdele L makarasında sarılıdır.

Makaralardaki uzunlukların bu yazılışlarıyla ilgili ifadelerden hangilerine ulaşılır?

A) I ve II **B)** I ve III
C) II ve III **D)** I, II ve III

10 Bir depodaki K kolisi, eşit kollu terazide önce $4\sqrt{6}$ kg kütleli ağırlıkla, ardından $5\sqrt{5}$ kg kütleli ağırlıkla ayrı ayrı tartılmıştır.



İki tartımdaki denge durumlarına göre K kolisinin kütlesi kaç kilogram olabilir?

A) $3\sqrt{10}$ **B)** $8\sqrt{2}$ **C)** $3\sqrt{14}$ **D)** $6\sqrt{3}$

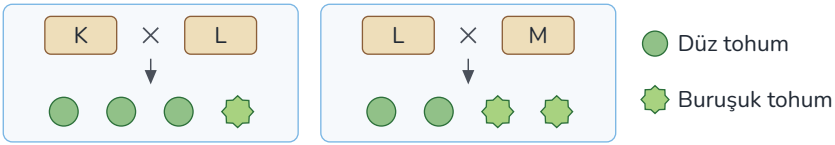
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Sayısal Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

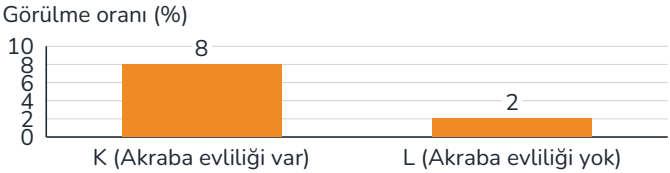
1 Bezelyede düz tohum aleli, buruşuk tohum aleline baskındır. Bir ıslah serasında K, L ve M bitkileriyle yapılan iki çaprazlamada oluşan çok sayıdaki tohumun oranları modellere işlenmiştir.



Elde edilen sonuçlara dayanarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) K ve M bitkilerinin fenotipleri birbirinin aynısıdır.
B) L ve M bitkilerinin her ikisi de melez döldür.
C) K ve M çaprazlanırsa saf döl düz tohum oluşamaz.
D) K ve L'den oluşan düz tohumların tamamı melezdir.

2 Çekinik alelle taşınan kalıtsal bir hastalığın, akraba evliliği yapılan K ile yapılmayan L grubu ailelerin çocuklarındaki görülme oranı taranmıştır.

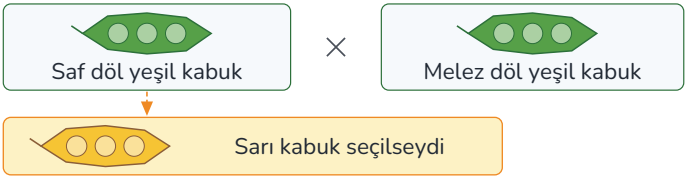


Tarama bulgularından hareketle aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Akraba evliliği yapan çiftlerin sağlıklı çocuğu dünyaya gelemez.
B) Genetik benzerlik, çekinik hastalık alellerinin buluşma riskini artırır.
C) L grubu ailelerde de çekinik hastalık alelini taşıyan bireyler vardır.
D) Hasta çocuk, hem anneden hem babadan hastalık aleli almıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

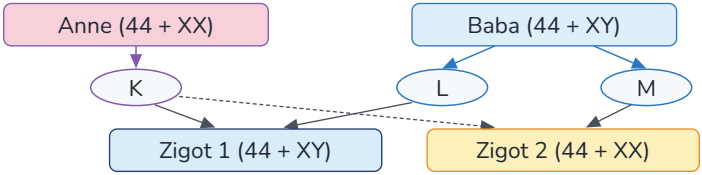
3 Bezelyelerde yeşil kabuk aleli, sarı kabuk aleline baskındır. Bir araştırmada saf döl yeşil kabuklu bezelye ile melez döl yeşil kabuklu bezelye bitkisi çaprazlanmıştır.



Saf döl yeşil kabuklu bitki yerine sarı kabuklu bezelye seçilseydi hangi değişim gerçekleşirdi?

A) Melez döl genotipli birey oluşma olasılığı artardı.
B) Oluşabilecek genotip çeşidi sayısı 2'den 3'e çıkardı.
C) Saf döl genotipli birey oluşma olasılığı azalırdı.
D) Oluşabilecek fenotip çeşidi sayısı 1'den 2'ye çıkardı.

4 Bir öğrenci, insanda üreme hücrelerinin oluşumu ve döllenme sonucunda çocuğun cinsiyetinin belirlenmesini modellemek amacıyla kromozom şeması hazırlamıştır.



I. K ve M hücrelerinin taşıdığı eşey kromozomları aynı çeşittir.
II. Zigotların farklı cinsiyette gelişmesini L ve M hücreleri belirlemiştir.
III. İlk çocuğu erkek olan ailenin ikinci çocuğunun kız olma olasılığı artar.

Anne ve babadan gelen bu hücrelerle ilgili ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

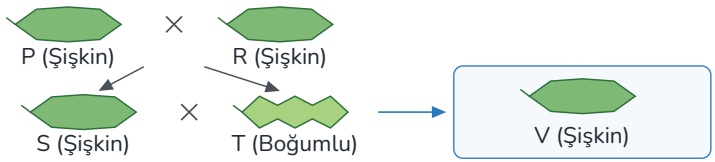
5 Bezelyelerde yanda çiçek aleli (A), uçta çiçek aleline (a) baskındır. Bir öğrenci dört çaprazlamada oluşabilecek döllerin beklenen oranlarını tabloya geçirirken iki satırdaki ata genotiplerini karıştırmıştır.

Satır	Ata Genotipleri	Beklenen Fenotip Oranı	Saf Döl Oranı
I	AA × Aa	%100 yanda çiçekli	%50
II	Aa × Aa	%50 yanda, %50 uçta çiçekli	%50
III	Aa × aa	%75 yanda, %25 uçta çiçekli	%50
IV	aa × aa	%100 uçta çiçekli	%100

Hatanın giderilmesi için hangi iki satırdaki ata genotipleri birbiriyle yer değiştirmelidir?

A) I ve II **B)** I ve III **C)** II ve III **D)** III ve IV

6 Bezelyede şişkin tohum zarfı aleli, boğumlu tohum zarfı aleline baskındır. P ve R'nin çaprazlanmasından S ve T elde edilmiş; S ile T çaprazlandığında ise boğumlu zarflı bezelye olasılığının %0 olduğu hesaplanmıştır.

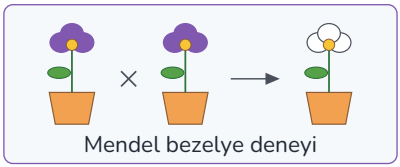


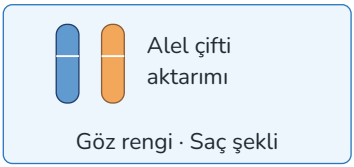
Zincirdeki P, R, S, T ve V bezelyeleri için aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

A) P ve S bezelyelerinin genotipleri birbirinin aynısıdır.
B) V bezelyesi saf döl şişkin tohum zarflı genotiptedir.
C) R bezelyesinin genotipinde çekinik alel bulunmaz.
D) P, R ve V bezelyelerinin genotipleri birbirine eşittir.

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Bilim sergisinde Mendel'in mor çiçekli iki bezelyeden beyaz çiçekli bezelye elde ettiği deneyin yanına, insanda göz rengi ve saç şekli aktarımının da bezelyedeki kurallarla aynı işlediğini anlatan bir pano asılmıştır.

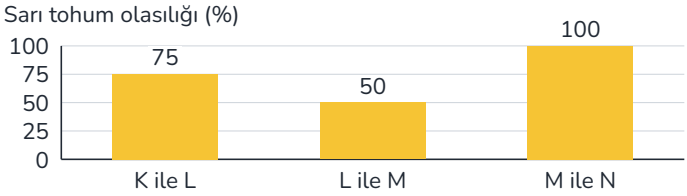




Sergideki bilimsel açıklamadan yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) İnsanda çekinik özellik fenotipte melez dölde ortaya çıkar.
B) Ebeveynde görünmeyen çekinik özellik çocukta görülebilir.
C) Bir karaktere ait alellerin biri anneden, diğeri babadan gelir.
D) Diğer canlılarda da kalıtım baskınlık ve çekiniklik kuralına uyar.

8 Bezelyelerde sarı tohum aleli, yeşil tohum aleline baskındır. Bir laboratuvarda K, L, M ve N bezelyeleriyle yapılan üç ayrı çaprazlamada sarı tohumlu bezelye oluşma olasılıkları grafikle karşılaştırılmıştır.

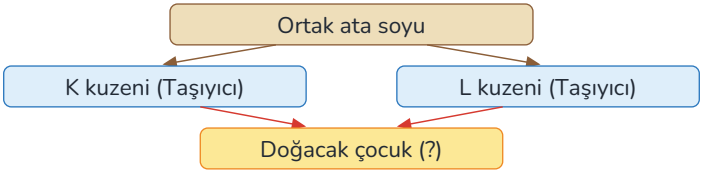


Deney sonuçlarına göre K ve N'nin çaprazlanmasında hangi tohum oranı beklenir?

A) $\frac{1}{4}$ yeşil tohum
B) $\frac{1}{2}$ saf döl sarı tohum
C) $\frac{3}{4}$ melez sarı tohum
D) $\frac{1}{4}$ saf döl sarı tohum

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Çekinik alel (a) ile taşınan bir kalıtsal hastalıkta sağlıklı olma aleli (A) baskındır. Sağlıklı görünüşlü K ve L kuzenlerinin taşıyıcı olduğu saptanmıştır.



I. Baskın alel taşıdıkları için hastalık K ve L'de görülmemiştir.

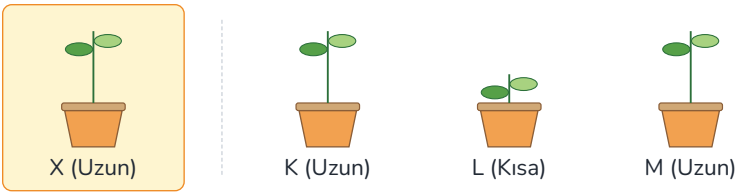
II. Genetik benzerlik, aynı çekinik aleli taşıma ihtimalini artırır.

III. Doğacak çocuğun bu hastalığa sahip (aa) olma olasılığı $\frac{1}{4}$'tür.

Genetik tarama bulgularına dayanarak bu yorumlardan hangileri yapılabilir?

A) Yalnız I **B)** I ve II
C) II ve III **D)** I, II ve III

10 Bezelyelerde uzun boy aleli, kısa boy aleline baskındır. Uzun boylu X bezelyesinin saf döl mü melez döl mü olduğu bilinmemektedir. Serada ayrıca saf döl uzun iki bitkinin dölü olan K, kısa boylu L ve biri saf döl uzun diğeri kısa iki bitkinin dölü olan M bezelyeleri yetiştirilmektedir.



X bezelyesi hangileriyle tek başına çaprazlanırsa beklenen döllerin fenotip oranlarından genotipi belirlenemez?

A) Yalnız K **B)** Yalnız L **C)** K ve M **D)** L ve M

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

8. Sınıf · Kasım · 1. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI _____ SINIFI / ŞUBESİ _____ OKUL NUMARASI _____

DOĞRU İŞARETLEME ● YANLIŞ İŞARETLEME ⓧ ⓛ ⓞ

	TÜRKÇE	T.C. İNKILAP T.	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
1 1 1 1 1	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
2 2 2 2 2	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
3 3 3 3 3	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
4 4 4 4 4	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
5 5 5 5 5	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	6 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
6 6 6 6 6	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
7 7 7 7 7	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	8 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
8 8 8 8 8	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
9 9 9 9 9	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	10 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Kitapçık Türü	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	12 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	13 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	14 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	15 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	16 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	17 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	18 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	19 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ				20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	20 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, T.C. İnkılap T. 1–5, Din Kültürü 1–5, İngilizce 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. Kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.