ASDS

SORU KİTAPÇIĞI
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

CEVAPLI A KİTAPÇIĞI · ÇÖZÜM ANAHTARLI

KİTAPÇIK TÜRÜ
A

AKADEMİK SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

ASDS · HAFTALIK UYGULAMA

8. SINIF
KASIM · 2. HAFTA

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

ADI VE SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NUMARASI	PUAN

SINAV BİLGİLERİ

SÖZEL BÖLÜM	
Türkçe	10 soru
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	5 soru
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5 soru
İngilizce	5 soru
Toplam	**25 soru**

SAYISAL BÖLÜM	
Matematik	10 soru
Fen Bilimleri	10 soru
Toplam	**20 soru**

TOPLAM 45 SORU · 40 DAKİKA · TEK OTURUM

DİKKAT

1. Soru kitapçığınızı kontrol ediniz; baskı hatası olan kitapçığın değiştirilmesi için gözetmen öğretmene başvurunuz.
2. Bu kitapçıkta Sözel Bölüm (25 soru) ve Sayısal Bölüm (20 soru) olmak üzere toplam 45 soru vardır. Sınav süresi 40 dakikadır.
3. Okul numaranızı, kitapçık türünüzü ve cevaplarınızı kitapçığın son sayfasındaki optik cevap kâğıdına kurşun kalemle ve taşırmadan kodlayınız; soru sayfalarındaki işaretlemeler değerlendirilmez.
4. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır; birden fazla seçeneğin işaretlendiği sorular yanlış sayılır.
5. Puanlama merkezî sınav yöntemine göre yapılır: her testte üç yanlış cevap bir doğru cevabı götürür; boş bırakılan sorular puanı etkilemez.
6. Hesap makinesi, telefon ve benzeri araçlar kullanılamaz. Süre bittiğinde kitapçığı, son sayfadaki cevap kâğıdını ayırmadan gözetmen öğretmene teslim ediniz.

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AÇIKLAMALARI DİKKATLE OKUYUNUZ.
“BAŞLAYINIZ” DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

DERS KUTUSU SPONSORLUĞUNDA
DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM
derskutusu.com

TÜRKÇE

Sözel Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Türkçe bölümüne işaretleyiniz.

1 Atatürk'ün Maarif Kongresi'nde öğretmenlere yaptığı konuşmayı konu alan belgeseli izleyen dört öğrenci, uyguladıkları dinleme yöntemlerini izlem kartlarına yazarken iki kartın strateji başlığını karıştırmıştır.

Kaan (Seçici Dinleme): Yalnızca kongrenin toplandığı tarihe ve delege sayısına odaklandım.

Lale (Eleştirel Dinleme): Kendimi cepheden gelen muallimin yerine koyup heyecanını hissettim.

Mert (Not Alarak Dinleme): Konuşmadaki anahtar kavramları kendi cümlelerimle defterime yazdım.

Nisa (Empati Kurarak Dinleme): Anlatılanların tarihsel belgelerle tutarlılığını sorguladım.

İzlem kartlarındaki yöntem açıklamalarının doğru eşleşmesi için hangi iki öğrencinin strateji başlığı birbiriyle yer değiştirmelidir?

A) Kaan ile Mert
B) Lale ile Nisa
C) Kaan ile Lale
D) Mert ile Nisa

2 Atatürk'ün öğretmenlere hitabesi üzerine hazırlanan çalışma yaprağında üç cümle anlam ilişkisi yönünden incelenmektedir:

I. Ulusu gerçek zafere ulaştırmak amacıyla çağdaş okullar açıldı.
II. Cephedeki zafer, eğitim ordusuna güvenli zemin hazırladığından değerlidir.
III. Genç kuşaklar bilimi rehber edinirse ülkenin geleceği güçlenir.

Çalışma yaprağındaki I, II ve III numaralı cümlelerin anlam ilişkileriyle ilgili yapılan çıkarımlardan hangisi doğrudur?

A) I. cümlede gerçekleşmiş iki yargı arasında neden-sonuç ilişkisi vardır.
B) II. cümlede eylemin gerçekleşmesi başka bir eylemin şartına bağlıdır.
C) I'de amaç-sonuç, II'de neden-sonuç, III'te koşul-sonuç ilişkisi vardır.
D) III. cümlede iki kavramın benzer ve farklı yönleri karşılaştırılmıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Türkçe dersinde yer tamlayıcısının yükleme yöneltilen hangi soruyla bulunduğunu göstermek için dört bölmeli bir eşleştirme panosu tasarlanmıştır.

1. Bölme (Kimden?) Atatürk, okul yıllarında birçok şairden etkilenmiştir.	**2. Bölme (Nerede?)** Bu sevinçli haber Anadolu'nun köşelerinde yankılandı.
3. Bölme (Nereye?) Fedakâr kadınlar cepheye mermi taşıyordu.	**4. Bölme (?)** Türk edebiyatı savaşılan cephelerden filizleniyordu.

Eşleştirme panosunun 4. bölmesinde soru işareti (?) bulunan başlığa, cümlenin yer tamlayıcısını bulduracak hangi soru getirilmelidir?

A) Neye? **B)** Kime? **C)** Nerede? **D)** Nereden?

4 Okul dergisinin "Atatürk ve Okuma Kültürü" özel sayısında dört farklı metin türünden alınan parçalar dergi yapraklarında bir araya getirilmiştir.

K: Dolmabahçe'ye girdiğim o sabahı dün gibi hatırlıyorum; Paşa kitap okuyordu.	**L:** 1935 sayımı verilerine göre Millet Mektepleriyle okuryazarlık iki katına çıktı.
M: Bana kalırsa kitap, iç dünyamıza açılan penceredir; her sayfada kendimi bulurum.	**N:** Peki siz hiç kütüphanenin huzurlu sessizliğinde saatin nasıl geçtiğini unuttunuz mu?

Dergi özel sayısındaki K, L, M ve N yapraklarının metin türleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) K yaprağı, güncel bir olayı mizahi dille ele alan fıkra türündedir.
B) L yaprağı, nesnel verilere ve belgelere dayanan bir makaleden alınmıştır.
C) M yaprağı, yazarın kişisel görüşlerini içtenlikle aktardığı denemedir.
D) N yaprağı, okurla karşılıklı sohbet havası taşıyan bir söyleşidir.

Diğer sayfaya geçiniz.

5 “Millî Mücadele’de Eğitim” sergisindeki üç tanıtım levhasında yer alan cümleler ögelerine ayrılarak incelenmektedir.

I. Levha	II. Levha	III. Levha
Fedakâr öğretmenler, yeni nesli özenle yetiştirdi.	Atatürk, Çankaya’da tarih kitaplarını inceliyordu.	Kongre delegeleri, ulusal eğitim programı hazırladı.

I. I. levhadaki cümlenin öznesi bir söz öbeğinden oluşmaktadır.

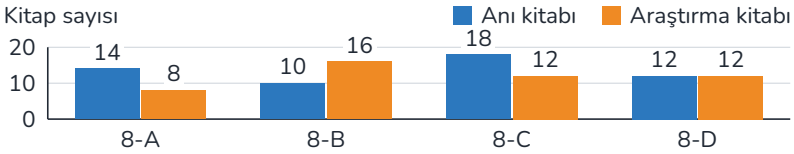
II. II. levhadaki cümlede hem yer tamlayıcısı hem belirtili nesne vardır.

III. III. levhadaki “ulusal eğitim programı” söz öbeği belirtili nesnedir.

Sergi levhalarındaki cümlelerin öge yapısına ilişkin I, II ve III numaralı yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

6 Bir ortaokulda dört şubenin Atatürk Haftası’nda kütüphaneden ödünç aldığı anı ve araştırma kitaplarının sayıları grafikte karşılaştırılmaktadır.



Kütüphane ödünç kayıtlarına göre şubelerin okuma dağılımları karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

A) Araştırma kitabı sayısı anı kitabı sayısından fazla olan iki şube vardır.
B) Toplamda en az kitap ödünç alan şube 8-D olmuştur.
C) 8-C şubesi, iki türün toplamında en fazla kitap ödünç alan şubedir.
D) Anı kitabı ödünç alma sayısı şubeler arasında düzenli artmıştır.

Diğer sayfaya geçiniz.

7 "Millî Mücadele Zaman Şeridi"nde Amasya Genelgesi Sivas Kongresi'nden önce yayımlanmış, Sakarya Zaferi'nden bir yıl sonra Büyük Taarruz başlamıştır.



Zaman şeridindeki kronolojik akışa göre K ve L kutularına yazılması gereken tarihî gelişmeler hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

A) K: Amasya Genelgesi, L: Büyük Taarruz
B) K: Erzurum Kongresi, L: TBMM'nin Açılışı
C) K: Büyük Taarruz, L: Amasya Genelgesi
D) K: TBMM'nin Açılışı, L: Cumhuriyetin İlanı

8 "Atatürk ve Öğretmen" konulu sınıf panosu için hazırlanan dört renkli şeritte cümleler öge incelemesine tabi tutulmuştur.

1. Şerit: Başöğretmen Atatürk, yeni Türk harflerini Kayseri'de halka tanıttı.

2. Şerit: Genç muallimler, Anadolu'nun ücra köylerinde fedakârca çalıştılar.

3. Şerit: Vatansever Türk milleti, bağımsızlık meşalesini cephede gururla taşıdı.

4. Şerit: Cumhuriyetin eğitim ordusu, cehaleti her alanda yenecektir.

Sınıf panosundaki numaralı şeritlerde yer alan cümlelerin öge çözümlemeleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) 1. şeritte "yeni Türk harflerini" söz öbeği belirtili nesnedir.
B) 2. şeritte "Anadolu'nun ücra köylerinde" söz öbeği yer tamlayıcısıdır.
C) 3. şeritte "Vatansever Türk milleti" söz öbeği cümlenin öznesidir.
D) 4. şeritte "Cumhuriyetin eğitim ordusu" söz öbeği belirtisiz nesnedir.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Atatürk'ün okuma tutkusunu ve eğitime verdiği değeri ele alan bir inceleme yazısından üç bölüm seçilmiştir:

I. Bir ulusun kültürce yükselmesi, tıpkı kökleri toprağın derinliklerine inen çınar ağacının göğe uzanması gibi sağlam bir eğitim temeline dayanır.

II. Mustafa Kemal, cephede en çetin muharebelerin sürdüğü günlerde bile çadırında tarih ve felsefe kitapları okuyarak kararlarını bilgiyle desteklemiştir.

III. Uzmanları dikkatle dinleyen Atatürk, ülke sorunlarını çözmek için önce o alandaki temel eserleri bizzat okuyup incelerdi.

Seçilen metin bölümlerinin anlatım ve düşünce özellikleriyle ilgili; I. I. bölümde eğitim ile çınar ağacı arasında benzetme ilgisi kurulmuştur, II. II. bölümde Atatürk'ün savaş şartlarında dahi okumayı sürdürdüğü vurgulanmıştır, III. III. bölümde Atatürk'ün yalnızca uzmanların görüşleriyle yetindiği belirtilmiştir yargılarından hangilerine ulaşılır?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

10 Atatürk Haftası dolayısıyla okul kültür kurulunca hazırlanan duyuru afişindeki dört cümlede büyük harflerin ve kesme işaretinin kullanımı denetlenmektedir.

I. 19 Mayıs 1919'da Samsun'da başlayan yürüyüş bağımsızlıkla taçlandı.

II. Törende Arif Nihat Asya'nın "Bayrak" şiiri coşkuyla okunacaktır.

III. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılış süreci belgeselle anlatılacaktır.

IV. Sergimiz 10 Kasım 2026 Salı günü okul kütüphanesinde açılacaktır.

Duyuru afişindeki numaralı cümlelerin hangisinde kesme işaretinin kullanımıyla ilgili bir noktalama yanlışlığı yapılmıştır?

A) I. cümlede şehir adına getirilen bulunma eki kesmeyle ayrılmamalıdır.
B) II. cümlede şair soyadına getirilen ilgi eki bitişik yazılmalıdır.
C) III. cümlede resmî meclis adına getirilen ek kesme işaretiyle ayrılmamalıdır.
D) IV. cümlede ay ve yıl bildiren ifadede gün sözcüğü büyük harfle yazılmalıdır.

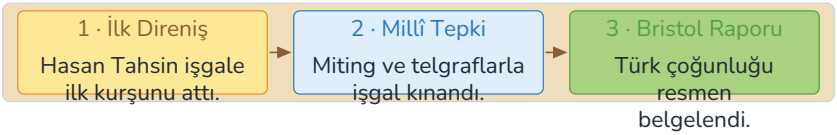
TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. İNKILAP TARİHİ TESTİNE GEÇİNİZ.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük bölümüne işaretleyiniz.

1 15 Mayıs 1919'da İzmir'in işgali üzerine yaşanan gelişmeler aşağıda sıralanmıştır.



İzmir'in işgali sonrasında yaşanan bu gelişmelerden hangisine ulaşılır?

A) İstanbul'un öncü olduğuna
B) İzmir'in İtalya'ya geçtiğine
C) İşgalin kabullenildiğine
D) Türk haklılığının kanıtına

2 Mondros sonrasında Doğu Karadeniz'de Pontus Rum iddialarına, Çukurova'da ise Fransız ve Ermeni işgallerine karşı millî cemiyetler kurulmuştur.



Sözü edilen iki bölge haritada sırasıyla hangi harflerle gösterilmiştir?

A) M – N
B) K – L
C) L – M
D) N – K

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Osmanlı ordusunun terhis edilmesi ve İstanbul Hükûmetinin işgallere sessiz kalması üzerine Türk halkı Kuvâ-yı Millîye birliklerini kurmuştur.

Yapısal Özellikleri	Sağladığı Katkılar
Gönüllü ve bölgeseldir; halk tarafından desteklenir.	İsyanları bastırmış, düzenli orduya zaman kazandırmıştır.

Kuvâ-yı Millîye birlikleri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Halkı savunmuştur.
B) İlerleyişi yavaşlatmıştır.
C) Düzenli ordu yapısındadır.
D) Gönüllü milis güçleridir.

4 Mert, Mütareke Dönemi'ndeki cemiyetleri kuruluş amaçlarına göre iki gruba ayırırken her gruptan birer cemiyeti yanlış sütuna yazmıştır.

Millî Cemiyetler	Zararlı Cemiyetler
1. Millî Kongre Cemiyeti	I. Mavri Mira Cemiyeti
2. Wilson Prensipleri Cemiyeti	II. İngiliz Muhipleri Cemiyeti
3. Anadolu Kadınları Cemiyeti	III. Trakya-Paşaeli Cemiyeti

Mert'in sınıflandırmadaki hatayı gidermesi için hangi iki cemiyet yer değiştirmelidir?

A) 1 ile I
B) 2 ile III
C) 2 ile II
D) 3 ile III

5 İşgallere karşı Anadolu ve Trakya'da kurulan Müdafaa-i Hukuk cemiyetleri, gazeteler çıkarıp kongreler düzenleyerek bulundukları yörelerin Türklüğünü hukuki yollarla savunmuştur.

I. Kuruluşlarında vatanseverlik ve bağımsızlık inancının etkili olması
II. Başlangıçta bölgesel kurtuluş amacıyla birbirinden kopuk hareket etmeleri
III. Manda ve himaye yönetimini kurtuluş çaresi olarak benimsemeleri

Sıralanan özelliklerden hangileri millî cemiyetler için geçerlidir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) II ve III
D) I ve II

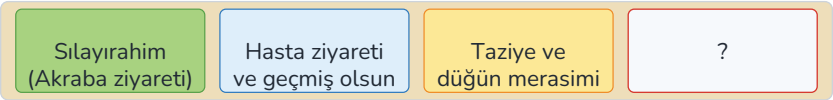
İNKILAP TARİHİ TESTİ BİTTİ. DİN KÜLTÜRÜ TESTİNE GEÇİNİZ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi bölümüne işaretleyiniz.

1 Selim, insanların hem maddi olanaklarını hem de sevinç ve üzüntülerini paylaştığını göstermek için dört kutulu bir şema hazırlamıştır.

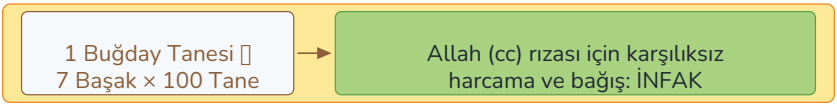


Selim'in soru işaretli kutuya paylaşma bilincine uygun olarak hangisini yazması beklenir?

A) Komşuluk bağını koparmak
B) Muhtaçlara destek olmak
C) Başarıyı gizleyip saklamak
D) Yardımı gösterişle yapmak

Diğer sayfaya geçiniz.

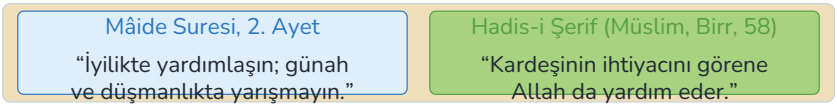
2 Bakara suresi 261. ayette mallarını Allah (cc) yolunda harcayan kimselerin durumu, her başağında yüz taneli yedi başak veren bir tohuma benzetilmiştir.



Başak benzetmesiyle önemi vurgulanan infak ibadeti için hangisi doğrudur?

A) Yalnız fitreyle sınırlıdır.
B) Serveti azaltıp tüketir.
C) Bereket ve sevap kazandırır.
D) Dünyevi çıkar şartı taşır.

3 Meryem, İslam'da paylaşma ve yardımlaşmanın ilkelerini ayet ve hadislerden yararlanarak sınıf panosuna asmıştır.



Panodaki ayet ve hadis birlikte değerlendirildiğinde hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Kötülükte de yardımlaşılır.
B) İyilikte dayanışma esastır.
C) Yardım kardeşlik gereğidir.
D) İyilik yapan rahmete erer.

Diğer sayfaya geçiniz.

4 Nisâ suresi 36. ayette yakın çevreden başlayarak iyilik edilmesi emredilmiş; İslam toplumlarında bu bilinçle pek çok vakıf eseri kurulmuştur.

Yardımlaşmada Öncelik Sırası	Kurumsallaşan Vakıf Eserleri
Aile ve akraba → Yetim → Yakın ve uzak komşu	Şifahaneler · Aşevleri · Okullar ve su çeşmeleri

Yakın çevreden başlayıp vakıflarla topluma yayılan bu anlayış neyi sağlar?

A) Gelir farkının açılmasını
B) Yardımların azalmasını
C) Bireyciliğin çoğalmasını
D) Toplumsal huzurun artmasını

5 Kur'an-ı Kerim'de "Onların (zenginlerin) mallarında, muhtaç ve yoksullar için hak vardır." (Zâriyât suresi, 19. ayet) ve "Sevdiğiniz şeylerden Allah yolunda harcamadıkça gerçek iyiliğe asla erişemezsiniz..." (Âl-i İmrân suresi, 92. ayet) buyrulmaktadır.

I. Varlıklı kimselerin servetinde ihtiyaç sahiplerinin de payı bulunduğu
II. Gerçek iyiliğe ulaşmanın sevilen nimetlerden fedakârlık yapmayı gerektirdiği
III. Paylaşma sorumluluğunun yalnızca değersiz ve kullanılmayan eşyalarla sınırlı olduğu

Ayet meallerinden numaralanmış yargıların hangilerine ulaşılır?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

DİN KÜLTÜRÜ TESTİ BİTTİ. İNGİLİZCE TESTİNE GEÇİNİZ.

İNGİLİZCE

Sözel Bölüm · 5 soru

Bu testte 5 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki İngilizce bölümüne işaretleyiniz.

1 Julia writes her cheese omelette recipe on four cards, but one step is missing.

1 · First	2 · Second	3 · After that	4 · Finally
Put oil in a pan and heat it.	Mix two eggs and salt in a bowl.	?	Pour the mixture into the hot pan.

Which step completes the third card (?) in Julia's omelette recipe?

A) Peel and slice the apples.
B) Boil pasta in salty water.
C) Add some cheese and milk.
D) Bake the cake in the oven.

2 Kevin prepares a vocabulary board about kitchen actions, but he swaps two titles by mistake.

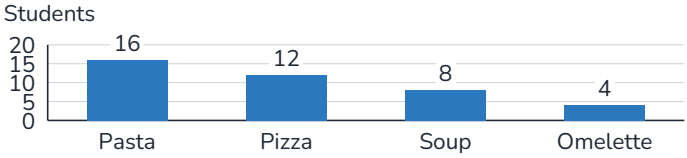
I · BOIL	II · BAKE	III · FRY	IV · SLICE
Cook food in hot water	Cut bread into thin pieces	Cook food in hot oil	Cook in the oven without oil

Which two titles should Kevin swap to correct his vocabulary board?

A) I and II
B) I and III
C) II and III
D) II and IV

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Forty students in the cooking club shared the meals they prefer cooking.



Which statement is WRONG about the students' cooking preferences?

A) Pasta is the first choice.
B) Soup is the top choice.
C) Twelve students cook pizza.
D) Four students make omelette.

4 David is preparing vegetable soup for dinner and follows the three steps on his kitchen counter.

Step 1: Peel and chop the onions with a knife.	Step 2: Put oil and flour into a pan and stir with a spoon.	Step 3: Serve the hot soup in a bowl.

Which kitchen tool does David NOT use while preparing and serving the soup?

A) An oven **B)** A knife **C)** A spoon **D)** A pan

5 Bora and his mother are talking in the kitchen while preparing the evening meal.

I. Do you prefer cooking pizza or pasta? □ I usually prefer cooking pasta.
II. Do I use two or three eggs for the omelette? □ Two eggs are enough.
III. What should I use to make the salad sour? □ You should add a spoon of sugar.

Which question-and-answer pairs are meaningful in the kitchen dialogue?

A) Only I **B)** Only III **C)** I and II **D)** II and III

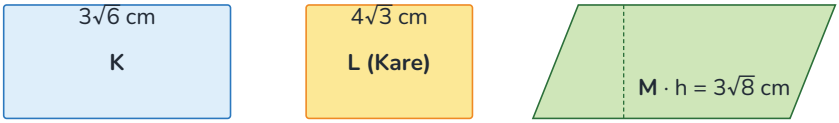
İNGİLİZCE TESTİ BİTTİ. MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

MATEMATİK

Sayısal Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Matematik bölümüne işaretleyiniz.

1 Bir cam atölyesinde vitray çalışması için kesilen K dikdörtgeni, L karesi ve M paralelkenarı biçimindeki üç renkli cam levhanın kenar ve yükseklik uzunlukları lazermetre ile ölçülmüştür.

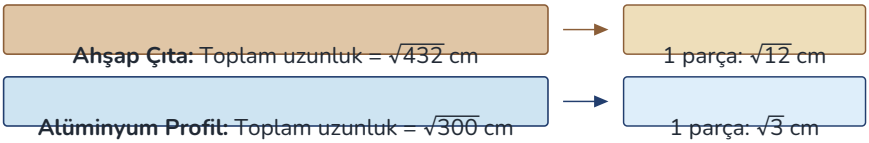


Kısa kenar: $2\sqrt{6}$ cm Kenar: $4\sqrt{3}$ cm Taban: $5\sqrt{2}$ cm

Cam atölyesinde ölçülen K, L ve M levhalarının birer yüzlerinin alanları küçükten büyüğe doğru nasıl sıralanır?

A) L < K < M **B)** K < M < L **C)** K < L < M **D)** M < L < K

2 Marangoz Kerem Usta, uzunluğu $\sqrt{432}$ cm olan ahşap çıtayı her biri $\sqrt{12}$ cm uzunluğunda eş parçalara; uzunluğu $\sqrt{300}$ cm olan alüminyum profili ise her biri $\sqrt{3}$ cm uzunluğunda eş parçalara hiç malzeme artmayacak biçimde ayırmıştır.



İki kesim işlemi tamamlandığında elde edilen toplam eş parça sayısı kaçtır?

A) 14 **B)** 16 **C)** 18 **D)** 20

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Okul uygulama bahçesindeki dikdörtgen biçimli üç fide tarhının alanları ve kenar uzunlukları bahçe krokisine işlenmiştir.

Domates Tarhı	Biber Tarhı	Marul Tarhı
Alan: $24\sqrt{15}$ m²	Alan: $36\sqrt{6}$ m²	Alan: $30\sqrt{10}$ m²
Uzun: $6\sqrt{5}$ m	Uzun: $6\sqrt{3}$ m	Uzun: $5\sqrt{5}$ m
Kısa: $4\sqrt{3}$ m	Kısa: **(?)**	Kısa: $6\sqrt{2}$ m

Bahçe krokisindeki biber tarhında soru işareti (?) ile belirtilen kısa kenar uzunluğu kaç metredir?

A) $6\sqrt{2}$ **B)** $6\sqrt{3}$ **C)** $4\sqrt{6}$ **D)** $12\sqrt{2}$

4 Fen ve matematik atölyesinde doğrusal ray üzerinde sabit hızla ilerleyen X, Y ve Z oyuncak trenlerinin hareket süreleri ile aldıkları yollar ölçüm kartlarına kaydedilmiştir.

X Treni	Y Treni	Z Treni
1 saniyede: $2\sqrt{6}$ m	1 saniyede: $4\sqrt{2}$ m	Toplam yol: $36\sqrt{6}$ m
Süre: $3\sqrt{3}$ saniye	Süre: $3\sqrt{6}$ saniye	Süre: $6\sqrt{2}$ saniye

I. X treninin hareket süresince aldığı toplam yol $18\sqrt{2}$ metredir.

II. Z treninin 1 saniyede aldığı yol $6\sqrt{3}$ metredir.

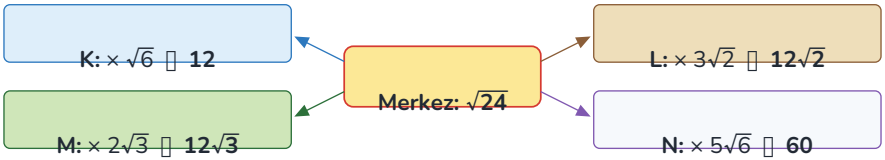
III. Y treninin hareket süresince aldığı toplam yol $12\sqrt{6}$ metredir.

Ölçüm kartlarındaki bilgilere göre X, Y ve Z trenleriyle ilgili I, II ve III numaralı ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I **B)** I ve II
C) II ve III **D)** I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

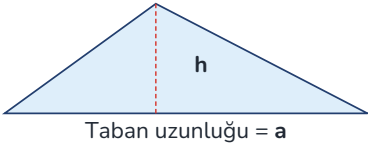
5 Zeynep, merkezinde $\sqrt{24}$ sayısının yazılı olduğu işlem düzeneğinde dört koldaki çarpanları merkezdeki sayıyla çarparak sonuçları uç kutulara yazmış; ancak iki uç kutunun yerini birbiriyle karıştırmıştır.



İşlem düzeneğindeki çarpma sonuçlarının tamamının doğru olması için hangi iki kolun sonuçları birbiriyle yer değiştirmelidir?

A) K ile L **B)** K ile N **C)** L ile M **D)** M ile N

6 Bir denizcilik kulübü için dikilen üçgen biçimindeki yelken flamasının bir yüzünün alanı $24\sqrt{5}$ cm² olarak hesaplanmıştır.



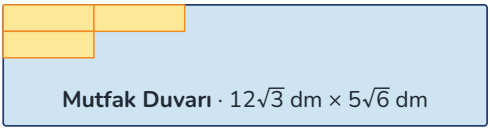
Flama Alanı
$24\sqrt{5}$ cm²

Yelken flamasının taban uzunluğu (a) ile bu tabana ait yüksekliği (h) santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) $a = 8\sqrt{5}$ ve $h = 6$
B) $a = 4\sqrt{15}$ ve $h = 4\sqrt{3}$
C) $a = 6\sqrt{10}$ ve $h = 4\sqrt{2}$
D) $a = 4\sqrt{10}$ ve $h = 3\sqrt{2}$

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Kenar uzunlukları $12\sqrt{3}$ dm ve $5\sqrt{6}$ dm olan dikdörtgen biçimindeki mutfak duvarı, kenar uzunlukları $2\sqrt{3}$ dm ve $\sqrt{6}$ dm olan dikdörtgen seramik fayanslarla aralarında boşluk kalmadan ve fayanslar kesilmeden kaplanacaktır.

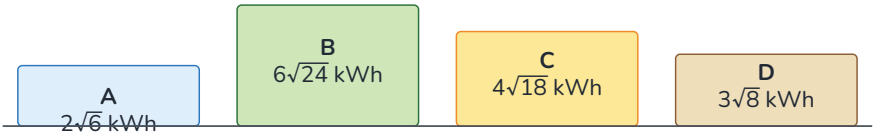


1 Fayans
$2\sqrt{3}$ dm × $\sqrt{6}$ dm

Mutfak duvarının tamamını kaplamak için bu seramik fayanslardan toplam kaç adet kullanılır?

A) 30 **B)** 36 **C)** 45 **D)** 60

8 Bir yenilenebilir enerji istasyonundaki A, B, C ve D bataryalarının bir saatte depoladıkları enerji miktarları kontrol ekranındaki sütunlarda kayıtlıdır.

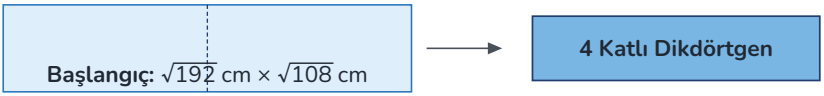


İstasyondaki dört bataryanın depoladığı enerji miktarları arasındaki kat ilişkileriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) B bataryasının enerjisi, A bataryasının enerjisinin 6 katıdır.
B) C bataryasının enerjisi, D bataryasının enerjisinin 2 katıdır.
C) A bataryasının enerjisi, D bataryasının enerjisinin $\sqrt{3}$ katıdır.
D) B bataryasının enerjisi, C bataryasının enerjisinin $\sqrt{3}$ katıdır.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Kenar uzunlukları $\sqrt{192}$ cm ve $\sqrt{108}$ cm olan dikdörtgen karton, önce kısa kenarları, ardından uzun kenarları çakışacak biçimde ortadan ikiye katlanarak dört katlı bir dikdörtgen elde ediliyor.



I. Kartonun katlanmadan önceki bir yüzünün alanı 144 cm²dir.

II. Katlanmış dikdörtgenin kenarları $4\sqrt{3}$ cm ve $3\sqrt{3}$ cm'dir.

III. Katlama sonunda oluşan şeklin üst yüzünün alanı $48\sqrt{3}$ cm²dir.

Karton katlama etkinliğindeki ölçümlere göre I, II ve III numaralı yargılardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

10 Matematik yazılımında K, L ve M hücrelerine uygulanan çarpma ve bölme adımları çizelgede tanımlanmıştır.

Hücre	Giriş Sayısı	1. Adım (Çarpma)	2. Adım (Bölme)
K	$\sqrt{45}$	$\sqrt{20}$ ile çarp	$\sqrt{9}$ ile böl
L	$\sqrt{72}$	$\sqrt{18}$ ile çarp	$\sqrt{16}$ ile böl
M	$\sqrt{50}$	$\sqrt{12}$ ile çarp	$\sqrt{6}$ ile böl

I. K ve M hücrelerinden 2. adım sonunda çıkan sonuçlar birbirine eşittir.

II. L hücresinde 1. adım sonunda elde edilen çarpım 36'dır.

III. M hücresinden çıkan sonuç, L hücresinden çıkan sonuçtan 1 fazladır.

Çizelgedeki işlemler uygulandığında I, II ve III numaralı ifadelerden hangilerine ulaşılır?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

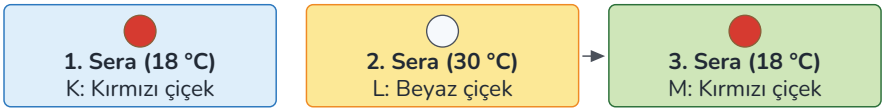
MATEMATİK TESTİ BİTTİ. FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

FEN BİLİMLERİ

Sayısal Bölüm · 10 soru

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdındaki Fen Bilimleri bölümüne işaretleyiniz.

1 Özdeş genotipli K ve L çuha çiçeği fideleri iki sera bölmesinde yetiştirilmiş; beyaz çiçekli L'den alınan tohumlar 18 °C sıcaklıkta çimlendirilerek M bitkisi elde edilmiştir.



Çuha çiçekleriyle yürütülen sera uygulamasının sonuçlarına göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

A) Sıcaklık çuha çiçeğinde gen yapısını değil, gen işleyişini değiştirmiştir.
B) 30 °C sıcaklıkta yetişen L bitkisinde kalıtsal mutasyon oluşmuştur.
C) L'den alınan tohumların gen dizilimi M bitkisinde tamamen değişmiştir.
D) Çiçek rengindeki farklılık tohumlarla sonraki kuşaklara aktarılmıştır.

2 Radyasyon etkisinde kalan bir canlının karaciğer hücresindeki K DNA parçası ile üreme hücresindeki L DNA parçasında oluşan değişimler incelenmektedir.

K Parçası (Karaciğer Hücresi)	L Parçası (Üreme Hücresi)
1. Zincir: A – T – G – **[Boş]** – S	1. Zincir: G – S – A – **G** – T
2. Zincir: T – A – S – **[Boş]** – G	2. Zincir: S – G – T – **T** – A

I. Her iki DNA parçasında meydana gelen değişim de mutasyon örneğidir.
II. K DNA parçasındaki değişim yalnızca o bireyde etkili olup yavrulara aktarılmaz.
III. Radyasyon kesildiğinde L DNA parçası kendiliğinden normal dizilimine döner.

İncelenen K ve L DNA parçalarındaki değişimlerle ilgili I, II ve III numaralı çıkarımlardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

3 Sıcak bölgede yaşayan beyaz kürklü bir Himalaya tavşanının sırt kılları kazınarak bu bölgeye buz yastığı konulmuş ve siyah kılların çıktığı gözlemlenmiştir. Ardından buz yastığı kaldırılıp aynı bölge sıcak ortamda tekrar kazınmış ve bu tavşanın sıcak ortamda dünyaya gelen yavrusunun sırt kılı rengi izlenmiştir.

1. Aşama (Buz Yastığı)
Kazınan sırtta çıkan kıl:
Siyah

→

2. Aşama (Sıcak Ortam)
Yeniden kazınan sırtta:
(I) ?

→

3. Aşama (Yavru Birey)
Sıcak ortamda doğan yavru:
(II) ?

Himalaya tavşanı gözlemindeki 2 ve 3. aşamalarda (I) ve (II) ile belirtilen yerlere sırasıyla hangi kıl renkleri yazılmalıdır?

A) (I) Siyah, (II) Siyah
B) (I) Siyah, (II) Beyaz
C) (I) Beyaz, (II) Siyah
D) (I) Beyaz, (II) Beyaz

4 Fen bilimleri sergisinde mutasyon ve modifikasyon örneklerini gruplandıran iki bilgi levhası hazırlanmış; ancak her levhaya birer örnek yanlışlıkla diğer gruptan yazılmıştır.

Mutasyon Levhası
1. Van kedisinin gözlerinin farklı renkte olması
2. Karahindibanın dağda kısa boylu olması
3. Keçinin dört boynuzlu olması

Modifikasyon Levhası
4. Arı sütüyle beslenen larvanın kraliçe olması
5. Albino tavus kuşunun beyaz tüylü olması
6. Ortancanın toprağa göre farklı renk açması

Sergideki iki bilgi levhasının hatasız olması için hangi numaralı örnekler birbiriyle yer değiştirmelidir?

A) 1 ile 4
B) 1 ile 6
C) 2 ile 5
D) 3 ile 5

Diğer sayfaya geçiniz.

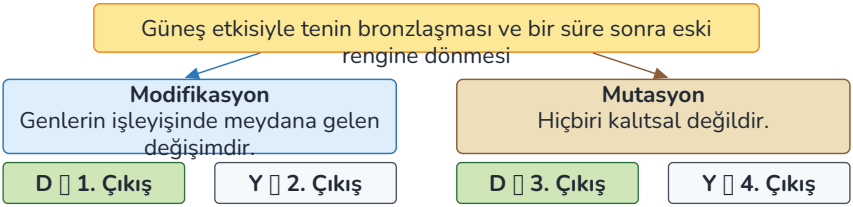
5 Bir kovandaki döllenmiş yumurtalardan çıkan özdeş genetik yapıdaki arı larvalarının beslenme çeşidine göre geçirdiği gelişim süreci akış şemasında incelenmektedir.



Kovandaki arı larvalarının besin çeşidine göre farklı özellikte bireylere dönüşmesiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Besin çeşidi larvalardaki genlerin işleyiş biçimini etkilemiştir.
B) Kraliçe ve işçi arı oluşumu çevresel etkiyle gerçekleşen modifikasyondur.
C) Bal ve polenle beslenen larvaların DNA nükleotid dizilimi değişmiştir.
D) Çevresel faktör, canlının dış görünüşünde ve gelişiminde farklılığa yol açmıştır.

6 Mutasyon ve modifikasyon arasındaki farkları yoklamak amacıyla hazırlanan tanılayıcı dallanmış ağaçta, ilk kutudaki olayın türü seçildikten sonra altındaki bilginin doğru (D) ya da yanlış (Y) olduğuna karar verilerek bir çıkışa ulaşılmaktadır.



Tanılayıcı dallanmış ağaçtaki adımlar hatasız takip edildiğinde kaç numaralı çıkışa ulaşılır?

A) 1. Çıkış **B)** 2. Çıkış **C)** 3. Çıkış **D)** 4. Çıkış

Diğer sayfaya geçiniz.

7 Biyoloji bültenindeki bir incelemede; bazı bitki türlerinde üreme hücrelerinde gerçekleşerek tohum verimini ve çevreye uyumu artıran genetik değişimler ile insanlarda görülen orak hücreli anemi, albinoluk, Down sendromu ve altı parmaklılık durumları birlikte ele alınmıştır.

I. Mutasyonların tamamı canlıların yaşama şansını azaltan zararlı değişimlerdir.

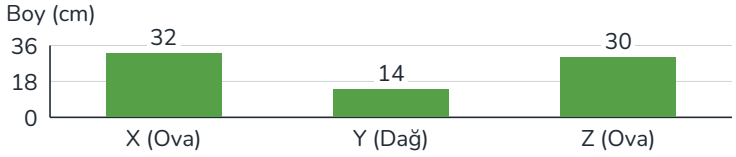
II. Orak hücreli anemi, albinoluk ve Down sendromu mutasyon sonucu ortaya çıkar.

III. Bitkide değişen çevreye uyumu artıran mutasyon üreme hücrelerinde gerçekleştiğinden yeni kuşaklara aktarılabilir.

Bültendeki açıklamalar dikkate alındığında I, II ve III numaralı ifadelerden hangilerine ulaşılır?

A) Yalnız I **B)** Yalnız II **C)** I ve III **D)** II ve III

8 Özdeş genotipli karahindibalardan X ovada, Y dağda yetiştirilmiş; Y bitkisinin tohumundan alınan Z ise ovada büyütülerek boyları ölçülmüştür.



Karahindiba bitkilerinin yetiştikleri ortamlara göre boy uzunlukları karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

A) Dağ ortamı Y bitkisinin kromozom sayısında kalıcı artışa neden olmuştur.

B) Y bitkisinin dağda kısa boylu kalması kalıtsal olmayan bir modifikasyondur.

C) Z bitkisinin ovada uzun boylu olması yeni bir mutasyon geçirdiğini kanıtlar.

D) Yetişme ortamı karahindiba bitkisinin dış görünüşünü etkilememiştir.

Diğer sayfaya geçiniz.

9 Güneş'ten gelen morötesi ışınlara maruz kalmaya bağlı olarak deride ortaya çıkan K ve L durumları sağlık broşüründeki iki kutuda karşılaştırılmaktadır.

K Durumu: Cilt Kanseri
Deri hücrelerindeki DNA diziliminin bozulmasıyla ortaya çıkar.

L Durumu: Tenin Bronzlaşması
Deri hücrelerinde renk maddesi üretiminin artmasıyla oluşur.

Sağlık broşüründeki K ve L durumları arasındaki farklarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) K genlerin yapısında, L ise genlerin işleyişinde oluşan değişimdir.
B) Güneş etkisi bittiğinde L'de deri bir süre sonra eski rengine döner.
C) Güneş etkisi bittiğinde K'deki genetik bozulma kendiliğinden geçmez.
D) L'de oluşan bronz ten rengi üreme hücreleriyle yavrulara aktarılır.

10 Canlılarda görülen X ve Y değişim olaylarının temel özellikleri çizelgede karşılaştırılmaktadır.

Karşılaştırılan Özellik	X Olayı	Y Olayı
Meydana geldiği düzey	DNA dizilimi veya kromozom yapısı	Genlerin işleyiş biçimi
Etken kalktığında eski hâle dönme	Eski hâline dönemez	Eski hâline dönebilir
Görüldüğü hücre türü	Üreme ve vücut hücreleri	Yalnız vücut hücreleri

I. X olayı üreme hücrelerinde gerçekleştiğinde nesilden nesile aktarılır.
II. Düzenli egzersiz yapan bir sporcunun kaslarının gelişmesi Y olayına örnektir.
III. Tek yumurta ikizlerinin farklı kiloda olması X olayına örnektir.

Çizelgedeki X ve Y olaylarıyla ilgili I, II ve III numaralı yargılardan hangileri doğrudur?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

SINAV BİTTİ. CEVAPLARINIZI CEVAP KÂĞIDINA İŞARETLEDİĞİNİZİ KONTROL EDİNİZ.

CEVAP KÂĞIDI

8. Sınıf · Kasım · 2. Hafta · 45 soru

ADI VE SOYADI _____ SINIFI / ŞUBESİ _____ OKUL NUMARASI _____

DOĞRU İŞARETLEME ● YANLIŞ İŞARETLEME (X) (/) (•)

	TÜRKÇE	T.C. İNKILAP T.	DİN KÜLTÜRÜ	İNGİLİZCE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
0 0 0 0 0	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)	1 (A) (B) (C) (D)
1 1 1 1 1	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)	2 (A) (B) (C) (D)
2 2 2 2 2	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)	3 (A) (B) (C) (D)
3 3 3 3 3	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)	4 (A) (B) (C) (D)
4 4 4 4 4	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)	5 (A) (B) (C) (D)
5 5 5 5 5	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)	6 (A) (B) (C) (D)
6 6 6 6 6	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)	7 (A) (B) (C) (D)
7 7 7 7 7	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)	8 (A) (B) (C) (D)
8 8 8 8 8	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)	9 (A) (B) (C) (D)
9 9 9 9 9	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)	10 (A) (B) (C) (D)
Kitapçık Türü	11 (A) (B) (C) (D)				11 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)
(A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)				12 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)
	13 (A) (B) (C) (D)				13 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)
	14 (A) (B) (C) (D)				14 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)
	15 (A) (B) (C) (D)				15 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)
	16 (A) (B) (C) (D)				16 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)
	17 (A) (B) (C) (D)				17 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)
	18 (A) (B) (C) (D)				18 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)
	19 (A) (B) (C) (D)				19 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)
	20 (A) (B) (C) (D)				20 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)

İŞARETLEME KURALLARI

1. Bu sayfa kitapçığın son sayfasıdır; kitapçıktan ayırmayınız, katlamayınız ve kirletmeyiniz.
2. Okul numaranızı formun sol üstündeki kutulara yazınız ve her sütunda yazdığınız rakamı kodlayınız. Kitapçık türünüzü (A ya da B) kodlayınız.
3. Cevaplarınızı her dersin sütununda yalnız sınavdaki soru sayısı kadar satıra kodlayınız: Türkçe 1–10, T.C. İnkılap T. 1–5, Din Kültürü 1–5, İngilizce 1–5, Matematik 1–10, Fen Bilimleri 1–10. Kalan satırları boş bırakınız.
4. Her soru için yalnız bir seçeneği, yuvarlağın içini tamamen dolduracak biçimde kurşun kalemle işaretleyiniz; değiştirmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.

CEVAP ANAHTARI

8. Sınıf · Kasım · 2. Hafta · A Kitapçığı

TÜRKÇE (10)

1	B	6	C
2	C	7	A
3	D	8	D
4	A	9	B
5	B	10	C

T.C. İNKILAP TARİHİ (5)

1	D	4	B
2	A	5	D
3	C		

DİN KÜLTÜRÜ (5)

1	B	4	D
2	C	5	B
3	A		

İNGİLİZCE (5)

1	C	4	A
2	D	5	C
3	B		

MATEMATİK (10)

1	C	6	D
2	B	7	A
3	A	8	C
4	B	9	B
5	C	10	D

FEN BİLİMLERİ (10)

1	A	6	A
2	B	7	D
3	D	8	B
4	C	9	D
5	C	10	A

PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME

- Puanlama merkezî sınav yöntemiyle yapılır: her test için yanlış cevap sayısının üçte biri doğru cevap sayısından çıkarılarak testin ham puanı bulunur (üç yanlış bir doğruyu götürür); boş sorular puanı etkilemez.
- Test ağırlık katsayıları: Türkçe 4, Matematik 4, Fen Bilimleri 4, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 1, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 1, İngilizce 1. Ağırlıklı ham puanların toplamı sınav puanını verir.

GELECEK HAFTANIN SINAV ÇIKTILARI · KASIM · 3. HAFTA

Türkçe: T.8.1.4 · T.8.1.14 · T.8.3.26 · T.8.4.18 · Dinleme stratejileri, metin türleri ve cümlenin ögeleri
İnkılap Tarihi: İTA.8.2.5 · Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in genelge ve kongre çalışmaları
Din Kültürü: 8.2.2 · Zekât ve sadaka ibadetinin kapsamı, verileceği kimseler ve toplumsal dayanışmaya katkısı
İngilizce: E8.3.L1 · E8.3.SP1 · E8.3.R1 · In The Kitchen: yemek tarifi aşamalarını sıralama ve süreç anlatımı
Matematik: M.8.1.3.5 · Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapma ve gerçek yaşam problemleri
Fen Bilimleri: F.8.2.5.1–2 · Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji ilişkisi; biyoteknolojik uygulamaların etkileri