DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI CEVAPLI

10. Sınıf · İngilizce · 1. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

İngilizce Öğrenme Sürecini Planlama ve Değerlendirme

Çalışma bölümlerinin adını ve amacını tanır. · Göreve uygun okuma ve çalışma yolu seçer. · Çalışma ürününü ölçüt ve geri bildirimle geliştirir.

HATIRLAYALIM

- Metnin ana fikrini hızlıca kavramak için skimming (göz gezdirme), belirli bir bilgiyi aramak için scanning uygulanır.
- Yazma ve ürün geliştirme süreci taslak oluşturma, akran dönütü alma ve rubrik ölçütlerine göre düzenleme aşamalarından oluşur.
- Kelimeleri tek başına ezberlemek yerine cümle içindeki bağlamıyla (in context) öğrenmek kalıcı dil edinimini sağlar.

1 EŞLEŞTİRME

İngilizce okuma stratejilerini temel hedefleriyle eşleştiriniz.

Skimming	Scanning	Detailed	Predicting
Ana fikir (Gist)	Belirli bilgi bulma	Derinlemesine okuma	İçeriği tahmin etme

b 1. Skimming

a 2. Scanning

c 3. Detailed reading

d 4. Predicting

a) Metinde belirli bir tarih, sayı veya özel ismi arayıp bulma

b) Metnin genel ana fikrini (gist) hızlıca anlamak için göz gezdirme

c) Tüm ayrıntıları, mantık bağlarını ve kanıtları derinlemesine inceleme

d) Başlık ve görsellere bakarak metnin konusunu önceden tahmin etme

2 KISA CEVAP

Görseldeki araştırma görevinde tren saatini bulmak için metne hızlıca bakan Emre'nin hangi okuma tekniğini (skimming/scanning) uyguladığını yazınız.

SCANNING TASK: FINDING DEPARTURE TIME

Train to Ankara departs at 08:45 AM from Platform 3

Belirli bilgiye odaklanarak hızlı arama yapma

Belirli bir bilgiyi (saati) aradığı için scanning tekniğini uygulamıştır.

3 KISA CEVAP

Bir öğrencinin okuma öncesinde metnin başlığına ve fotoğraflarına bakmasının sağladığı temel faydayı yazınız.

Ön bilgilerini harekete geçirir ve metnin içeriğini tahmin etmeyi kolaylaştırır.

4 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki yazma süreci döngüsüne göre ilk taslağı (first draft) yazan bir öğrencinin yapması gereken en uygun sonraki adım hangisidir?

WRITING PROCESS: DRAFTING TO FINAL PRODUCT

1. First Draft	2. Peer Feedback
İlk taslak metni yazma	Akran dönütüyle geliştirme

A) Arkadaşından ve öğretmeninden yapıcı geri bildirim (peer feedback) almak

B) Metni kontrol etmeden hemen öğretmene nihai ürün olarak teslim etmek

C) Yazdığı paragrafları silip çalışmayı erkenden bırakmak

D) Sözlük kullanmadan sadece rastgele yeni kelimeler ezberlemek

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

İngilizce öğrenme süreçleri ve stratejileriyle ilgili yargılardan doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

In Context	Gist Reading	Rubric Guide	Peer Review
Bağlamda öğren	Genel fikir	Ölçüte göre yaz	Yapıcı dönüt

	D	Y
Yeni bir kelimeyi tek başına ezberlemek yerine cümle bağlamında öğrenmek daha kalıcıdır.	☑	☐
Bir metnin ana fikrini anlamak için her kelimenin sözlük anlamına bakmak zorunludur.	☐	☑
Rubrik kriterleri, öğrenci ürününün hangi standartlara göre puanlanacağını gösterir.	☑	☐
Akran dönütü (peer feedback), yalnızca sınav puanını düşürmek amacıyla kullanılır.	☐	☑

6 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

İngilizce öğrenirken 'skimming' ve 'scanning' okuma teknikleri arasındaki temel farkı kısaca belirtiniz.

Skimming ana fikri bulmak, scanning ise belirli bir bilgiyi aramak içindir.

7 TABLOYU TAMAMLA

İngilizce ders kitabı çalışma bölümleri tablosundaki boşlukları uygun açıklamalarla tamamlayınız.

Kitap Bölümü	Öğrenciye Sağladığı Katkı	Tipik Görev Türü
Warm-up / Lead-in	Ön bilgileri harekete geçirme ve konuya odaklanma	**Görseller hakkında soru cevap yapma**
Reading for Gist	Metnin genel iletisini ve konusunu kavrama	Metne en uygun başlığı seçme
Vocabulary in Context	**Kelimeleri kullanım bağlamı içinde çözümleme**	Boşluklara uygun sıfatı yerleştirme
Self-Reflection	Kendi öğrenme gelişimini ölçme ve hedef koyma	**Kontrol listesi (checklist) doldurma**

8 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki grup çalışmasında arkadaşının söylediği fikri tam olarak anlayamayan Zeynep'in kullanabileceği en nazik İngilizce açıklama isteme cümlesi hangisidir?

COLLABORATIVE DISCUSSION: ASKING FOR CLARIFICATION

"Could you explain what you mean by that example?"

(Bu örnekle ne demek istediğinizi açıklayabilir misiniz?)

A) "Could you explain what you mean by that example?"

B) "I don't care about your presentation topic today."

C) "Please leave the classroom and wait outside now."

D) "You should never ask any questions during the exam."

9 EŞLEŞTİRME

İngilizce değerlendirme ve çalışma araçlarını tanımlarıyla eşleştiriniz.

Checklist	Draft	Feedback	Portfolio
Kontrol listesi	Taslak çalışma	Yapıcı dönüt	Dijital arşiv

b 1. Checklist

c 2. Draft

a 3. Feedback

d 4. Portfolio

a) Gelişimi destekleyen yapıcı yorum ve öneriler

b) Görevde tamamlanan aşamaları tek tek işaretleme listesi

c) Düzeltilmeye ve geliştirilmeye açık taslak çalışma

d) Dönem boyunca üretilen en iyi çalışmaların dosyası

10 SIRALAMA

Görselde verilen proje hazırlama ve ürün tamamlama döngüsünün aşamalarını 1'den 4'e kadar sıralayınız.

1. Rubric	2. Draft	3. Edit	4. Publish
Ölçüt incele	Taslak yaz	Dönütle düzelt	Portfolyo sun

4 Nihai ürünü portfolyoya yükleyip sunma (Publishing final product)

1 Görev yönergesini ve değerlendirme rubriğini inceleme (Understanding the rubric)

3 Akran dönütü ve ölçütlere göre taslağı düzenleme (Revising and editing)

2 Fikirleri toplayıp ilk taslak metni yazma (Writing the first draft)

11 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Birlikte çalışma ve dil öğrenme alışkanlıklarıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

	D	Y
Grup çalışmalarında görev dağılımı yapmak iş birliğini ve sorumluluk bilincini artırır.	✓	
Metindeki bilinmeyen her kelime sözlüğe bakılmadan asla tahmin edilemez.		✓
Öğrenme hedefi belirleyen öğrenciler zamanlarını daha verimli yönetir.	✓	
Skimming tekniği uygulanırken metindeki bütün tarihler satır satır not alınır.		✓

12 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarına karşılık gelen İngilizce çalışma kavramlarını kutulara yazınız. Numaralı kutulardan 'DRAFT' kelimesine ulaşınız.

KEYWORD PUZZLE: D - R - A - F - T

1	2	3	4	5
D	R	A	F	T

To talk about a topic with classmates (Fikir alışverişi yapmak) — D I S C U S S

A scoring guide used to evaluate students' work (Rubrik) — R U B R I C

The target or purpose you want to achieve in your studies (Hedef) — A I M

Constructive comments and suggestions to improve a task (Geri bildirim) — F E E D B A C K

A piece of work to be done, an assignment (Görev, ödev) — T A S K

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

DRAFT