Theme 3: Human Rights — Disadvantaged Groups, Making Suggestions & Argumentative Essay

İnsan hakları ile ilgili temel eşdizimlilikleri (collocations) ve İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin (Universal Declaration of Human Rights) ilkelerini açıklar. · Dezavantajlı grupların sorunlarına çözüm üretmek amacıyla İngilizce öneri kalıplarını (Why don't we, I suggest, Let's, How about, We should/ought to) doğru yapılarla kullanır. · İnsan hakları konulu bir tartışmacı makalenin (argumentative essay) giriş, gelişme, karşı görüşü çürütme ve sonuç bölümlerini analiz eder.

HATIRLAYALIM

- 'Why don't we + V1', 'Let's + V1' ve 'We should / ought to + V1' yalın fiil alırken; 'I suggest + V-ing' ve 'How about / What about + V-ing' -ing alır.
- Temel insan hakları kavramları: gender equality (cinsiyet eşitliği), freedom of thought (düşünce özgürlüğü), innocent until proven guilty (masumiyet karinesi).

1 EŞLEŞTİRME

İnsan hakları ünitesindeki İngilizce kavramları (collocations) Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

Gender Equality	Freedom	Disadvantaged	Innocent
Cinsiyet eşitliği	Düşünce özgürlüğü	Dezavantajlı grup	Masumiyet ilkesi

- ☐ 1. Gender equality
- ☐ 2. Freedom of thought
- ☐ 3. Disadvantaged groups

a) Cinsiyet eşitliği
b) Dezavantajlı (imkânları kısıtlı) gruplar
c) Düşünce özgürlüğü

2 KISA CEVAP

Tartışmacı makalede (argumentative essay) 3. gelişme paragrafına 'On the other hand, some people argue that...'

WRITING AN ARGUMENTATIVE ESSAY · BODY PARAGRAPH 3

Counterpoint: "On the other hand, some people argue that..."

Refutation: Showing why the opposing view is weak with strong evidence

3 TABLOYU TAMAMLA

Dezavantajlı gruplara yönelik İngilizce öneri kalıpları tablosunu uygun örnek cümlelerle tamamlayınız.

Öneri Kalıbı	Fiil Yapısı	Örnek Öneri Cümlesi
Why don't we ...?	V1 (Yalın fiil)	
Let's ...	V1 (Yalın fiil)	
How about ...?	V-ing (Gerund)	
We should / ought to ...	V1 (Yalın fiil)	

4 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki öneri kalıplarına göre 'I suggest ___ more water wells in rural villages so that people won't carry buckets for miles.'

MAKING SUGGESTIONS TO HELP DISADVANTAGED GROUPS

Why don't we / Let's	We should / ought to	I suggest / How about
+ V1 (base verb)	+ V1 (base verb)	+ V-ing (gerund)

(A) digging (B) to dig (C) dig (D) dug

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve öneri kalıplarıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

Born Free	Let's + V1	Fair Trial	In Conclusion
Özgür ve eşit doğum	Yalın fiil kullanımı	Adil yargılanma hakkı	Sonuç paragrafı

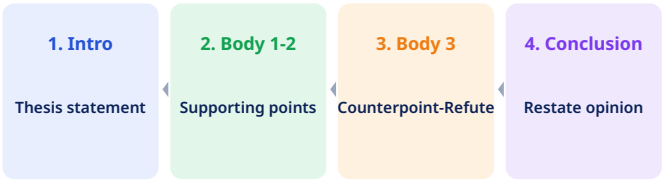
	D	Y
'We are all born free and equal' ilkesi bütün insanların özgür ve eşit doğduğunu vurgular.	☐	☐
'Why don't we' ve 'Let's' öneri kalıplarından sonra gelen fiil '-ing' takısı almak zorundadır.	☐	☐
'Everyone has the right to a fair and public trial' ifadesi adil ve açık yargılanma hakkını belirtir.	☐	☐
'In conclusion' bağlacı tartışmacı bir makalenin giriş (introduction) paragrafını başlatmak için kullanılır.	☐	☐

6 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Write one suggestion to help disadvantaged children who are deprived of books in rural areas, using 'Why don't we' or 'I suggest'.

7 SIRALAMA

Görseldeki tartışmacı makale (argumentative essay) bölümlerini girişten sonuca doğru mantıksal sıraya diziniz.



- ☐ First & Second Body Paragraphs: Presenting positive arguments and supporting details
- ☐ Conclusion: Starting with 'In conclusion,' and restating the writer's main opinion
- ☐ Third Body Paragraph: Stating the counterpoint ('On the other hand...') and refuting it
- ☐ Introduction: Giving background information and stating the main thesis statement

8 EŞLEŞTİRME

Tartışmacı makale (argumentative essay) terimlerini açıklamalarıyla eşleştiriniz.



☐ 1. Thesis Statement	**a)** Yazarın çürütmek üzere yer verdiği karşıt görüş ('On the other hand...')
☐ 2. Supporting Details	**b)** Gelişme paragraflarında ana fikri kanıtlayan örnek ve açıklamalar
☐ 3. Counterpoint	**c)** Giriş paragrafında yazarın savunduğu ana görüşü bildiren tez cümlesi

9 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarına karşılık gelen İngilizce kelimeleri yazarak anahtar kelimeyi bulunuz.

Hak, hukuk; herkesin doğuştan sahip olduğu yetki: R _ G H T (5 harf) ☐☐☐☐☐

Eşit, denk ('born free and ...'): E Q _ A L (5 harf) ☐☐☐☐☐

Yardım kuruluşu, hayır kurumu: C H A R _ T Y (7 harf) ☐☐☐☐☐☐☐

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

_____

10 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki cümlelerden hangisi İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'ndeki 'eğitim ve yeterli yaşam standardı hakkı' ile doğrudan ilgilidir?



- Ⓐ Everyone has the right to education and a good standard of living.
- Ⓑ Charity events require too much effort and financial planning.
- Ⓒ I'm afraid I can't make it to the cinema this Saturday evening.
- Ⓓ Why don't we go cycling by the lake tomorrow afternoon?

11 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutudaki kelimelerle tamamlayınız.



guilty · raising · entitled · other

1. Everyone is _____ to basic human rights without any discrimination.
2. How about _____ money to build a library for disadvantaged children?
3. On the _____ hand, some people claim that charity events take too much time.

12 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

İnsan hakları kavramları ve makale yazımıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

	D	Y
'Be deprived of education' ifadesi 'eğitim hakkından mahrum kalmak' anlamına gelir.	☐	☐
'Let's organizing a charity concert' cümlesi dil bilgisi açısından doğru kurulmuştur.	☐	☐
'Workers' rights' ve 'the right to privacy' temel insan hakları kavramları arasındadır.	☐	☐
Bir tartışmacı makalede yazar yalnızca karşıt görüşü savunup kendi tezini tamamen reddeder.	☐	☐