DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI CEVAPLI

5. Sınıf · Arapça · 13. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

Sınıf Arkadaşlarım ve Öğretmenimle İletişim (/ صَدِيقِي، طَالِبِ / صَدِيقَتِي، طَالِبَةِ), İyelik Ekleri (ـِي، ـَكَ، ـِكِ) ve Diyalog Uygulamaları (ARP.5.2)

Sınıf arkadaşlarını, öğrencileri ve öğretmenleri tanıtan eril ve dişil sözcükleri (/ صَدِيقِي, صَدِيقَتِي / طَالِبٌ, طَالِبَةٌ / مُعَلِّمٌ, مُعَلِّمَةٌ) uygun işaret isimleri ve kişi zamirleriyle kullanır. · Sınıf eşyalarının ve eğitim araçlarının kime ait olduğunu belirtmek için isimlerin sonuna bitişen iyelik zamirlerini (ـِي, ـَكَ, ـِكِ) kurallarına uygun olarak uygular. · Sınıf içi iletişimde nezaket, ödünç isteme ve yönerge kalıplarını (مِنْ فَضْلِكَ, تَفَضَّلْ, خُذْ, أَعْطِنِي) kullanarak akranlarıyla kısa diyaloglar kurar.

HATIRLAYALIM

- Erkek arkadaş için هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ, kız arkadaş için هٰذِهِ صَدِيقَتِي، هِيَ طَالِبَةٌ kalıbı kullanılır; kişiler مَنْ هٰذَا / مَنْ هٰذِهِ؟ ile sorulur.
- İsmin sonuna bitişen ـِي «benim» (كِتَابِي), ـَكَ «senin (eril)» (كِتَابُكَ), ـِكِ ise «senin (dişil)» (كِتَابُكِ) anlamı katar.

1 EŞLEŞTİRME

Sol sütundaki Arapça cümle ve ifadeleri sağ sütundaki Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

c	1. هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ.	a) Lütfen bana kalemi ver (erkek muhataba).
b	2. هٰذِهِ صَدِيقَتِي، هِيَ طَالِبَةٌ.	b) Bu kız arkadaşımdır, o bir öğrencidir.
a	3. مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي الْقَلَمَ.	c) Bu erkek arkadaşımdır, o bir öğrencidir.

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki kişi tanıtım kartlarına göre Ali ve Zeynep için kurulacak doğru Arapça cümle ikilisi hangisidir?

1. Kart · Eril Tanıtım (Ali)	2. Kart · Dişil Tanıtım (Zeynep)
هٰذَا صَدِيقِي عَلِيٌّ	هٰذِهِ صَدِيقَتِي زَيْنَبُ
هُوَ طَالِبٌ (Erkek öğrenci)	هِيَ طَالِبَةٌ (Kız öğrenci)

Ⓐ 1: هٰذَا صَدِيقِي عَلِيٌّ — 2: هٰذِهِ صَدِيقَتِي زَيْنَبُ

Ⓑ 1: هٰذِهِ صَدِيقِي عَلِيٌّ — 2: هٰذَا صَدِيقَتِي زَيْنَبُ

Ⓒ 1: هٰذَا صَدِيقَتِي عَلِيٌّ — 2: هٰذِهِ صَدِيقِي زَيْنَبُ

Ⓓ 1: مَا هٰذَا عَلِيٌّ — 2: مَا هٰذِهِ زَيْنَبُ

3 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki diyalog kartında Kerem'in «هَلْ هٰذَا دَفْتَرُكَ؟» sorusuna Ömer'in verdiği olumlu yanıt hangisidir?

Soru (Kerem → Ömer)	Cevap (Ömer · Olumlu)
هَلْ هٰذَا دَفْتَرُكَ؟	نَعَمْ، هٰذَا دَفْتَرِي
Bu senin defterin mi?	Evet, bu benim defterim.

Ⓐ نَعَمْ، هٰذَا دَفْتَرِي.

Ⓑ لَا، هٰذِهِ حَقِيبَتِي.

Ⓒ نَعَمْ، هُوَ طَالِبٌ.

Ⓓ لَا، هٰذَا مَفْصَفٌ.

4 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki sınıf eşyalarına «benim (ـِي)», «senin-eril (ـَكَ)» ve «senin-dişil (ـِكِ)» iyelik eklerini getirerek tabloyu tamamlayınız.

1. Kitap (كِتَابٌ)	2. Kalem (قَلَمٌ)
كِتَابِي · كِتَابُكَ · كِتَابُكِ	قَلَمِي · قَلَمُكَ · قَلَمُكِ
3. Defter (دَفْتَرٌ)	**4. Çanta (حَقِيبَةٌ → ت)**
دَفْتَرِي · دَفْتَرُكَ · دَفْتَرُكِ	حَقِيبَتِي · حَقِيبَتُكَ · حَقِيبَتُكِ

Benim (ـِي)	Senin - Eril (ـَكَ)	Senin - Dişil (ـِكِ)
1. كِتَابِي (Kitabım)	كِتَابُكَ	كِتَابُكِ
2. قَلَمِي (Kalemim)	قَلَمُكَ	قَلَمُكِ
3. دَفْتَرِي (Defterim)	دَفْتَرُكَ	دَفْتَرُكِ
4. حَقِيبَتِي (Çantam)	حَقِيبَتُكَ	حَقِيبَتُكِ

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Sınıf içi iletişim ve iyelik zamirleriyle ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y kutusunu işaretleyiniz.

	D	Y
Akıl sahibi kişileri (öğrenci, öğretmen, arkadaş) sorarken «مَنْ هٰذَا؟ / مَنْ هٰذِهِ؟» soru kalıbı kullanılır.	☑	☐
Bir erkek arkadaşımıza «senin defterin» demek için esreli «دَفْتَرُكِ» ifadesi kullanılır.	☐	☑
Sonunda yuvarlak tâ (ة) bulunan «مَدْرَسَةٌ» kelimesine «benim» eki geldiğinde «مَدْرَسَتِي» şeklinde açık tâ ile yazılır.	☑	☐
«شُكْرًا» diyen bir arkadaşımıza nezaket gereği «عَفْوًا» (Rica ederim) diyerek karşılık veririz.	☑	☐

6 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça sözcüklerle tamamlayınız.

أَعْطِينِي | هُوَ | قَلَمُكَ | هِيَ

1. Kız öğrenciyi tanıtırken «هٰذِهِ صَدِيقَتِي، **هِيَ** طَالِبَةٌ» cümlesinde dişil «o» zamiri kullanılır.
2. Erkek sıra arkadaşımıza «Bu senin kalemin mi?» diye sorarken «هَلْ هٰذَا **قَلَمُكَ**» deriz.
3. Kız arkadaşımızdan kibarca silgi isterken «مِنْ فَضْلِكِ **أَعْطِينِي** الْمِمْحَاةَ» yönergesini kullanırız.

7 SIRALAMA

Görseldeki sınıf içi ödünç isteme ve teşekkür diyaloğunu akış sırasına göre 1'den 4'e kadar sıralayınız.

1. Rica (Lütfen bana ver) — مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي الْقَلَمَ
2. Uzatma (Buyur, al) — تَفَضَّلْ، خُذِ الْقَلَمَ
3. Teşekkür (Teşekkürler) — شُكْرًا جَزِيلًا يَا صَدِيقِي
4. Karşılık (Rica ederim) — عَفْوًا!

3 — 3. Teşekkür: شُكْرًا جَزِيلًا يَا صَدِيقِي. (Çok teşekkür ederim arkadaşım.)

2 — 2. Uzatma: تَفَضَّلْ، خُذِ الْقَلَمَ. (Buyur, kalemi al.)

1 — 1. Rica: مِنْ فَضْلِكَ يَا صَدِيقِي، أَعْطِنِي الْقَلَمَ. (Lütfen arkadaşım, bana kalemi ver.)

4 — 4. Karşılık: عَفْوًا! (Rica ederim!)

8 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki sınıf eşyalarının Türkçe karşılıklarını kutulara yazınız. Numaralı harflerle «yazı yazmaya yarayan ders aracı (قَلَم)» kavramını bulunuz.

Okumak ve ders çalışmak için kullanılan basılı kaynak (كِتَاب)	K İ T A P
Defter ve kitaplarımızı içinde taşıdığımız eşya (حَقِيبَة)	Ç A N T A
Yanlış yazıları temizlemeye yarayan ders aracı (مِمْحَاة)	S İ L G İ
Derslerde not tuttuğumuz yapraklı eşya (دَفْتَر)	D E F T E R
Sınıfta öğretmenin kullandığı çalışma yüzeyi (طَاوِلَة)	M A S A

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

KALEM

9 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki kız öğrenci Meryem'den cetvel veya silgi rica ederken kullanılacak doğru nezaket ve emir cümlesi hangisidir?

Erkek Muhataba Rica: مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي — Lütfen bana ver (Eril)

Kız Muhataba Rica (Meryem): مِنْ فَضْلِكِ أَعْطِينِي — Lütfen bana ver (Dişil)

Ⓐ مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي الْمِمْحَاةَ يَا مَرْيَمُ.

Ⓑ مِنْ فَضْلِكِ أَعْطِينِي الْمِمْحَاةَ يَا مَرْيَمُ.

Ⓒ اِفْتَحْ كِتَابَكَ يَا مَرْيَمُ.

Ⓓ أَيْنَ مُعَلِّمِي يَا مَرْيَمُ؟

10 KISA CEVAP

Görseldeki «حَقِيبَةٌ» ve «صَدِيقَةٌ» kelimelerine «benim (ـِي)» eki eklendiğinde sondaki «ة» harfinin nasıl değiştiğini örnekleriyle yazınız.

Yuvarlak Tâ (ة) Kuralı 1: حَقِيبَةٌ + ـِي → حَقِيبَتِي — Çanta → Benim çantam

Yuvarlak Tâ (ة) Kuralı 2: صَدِيقَةٌ + ـِي → صَدِيقَتِي — Kız arkadaş → Kız arkadaşım

Sondaki ة harfi açık ت harfine dönüşür: → حَقِيبَةٌ حَقِيبَتِي (çantam), صَدِيقَةٌ → صَدِيقَتِي (arkadaşım).

11 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki dört cümle kartından hangisinde kişi zamiri veya iyelik eki kullanımında dil bilgisi hatası yapılmıştır?

1. Kart (Doğru): هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ
2. Kart (Doğru): هٰذِهِ مُعَلِّمَتِي، هِيَ فِي الصَّفِّ
3. Kart (Hatalı Ek!): يَا فَاطِمَةُ، اِفْتَحِي كِتَابَكَ
4. Kart (Doğru): تَفَضَّلِي، خُذِي الدَّفْتَرَ

Ⓐ 1. Kart: هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ.

Ⓑ 2. Kart: هٰذِهِ مُعَلِّمَتِي، هِيَ فِي الصَّفِّ.

Ⓒ 3. Kart: يَا فَاطِمَةُ، اِفْتَحِي كِتَابَكَ! (Fatma'ya eril ek)

Ⓓ 4. Kart: تَفَضَّلِي يَا عَائِشَةُ، خُذِي الدَّفْتَرَ.

12 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki kişi ve eşya kartlarını kullanarak erkek arkadaşınızı tanıtan ve kendi çantanızı belirten iki Arapça cümle

1. Kişi Tanıtım Kartı: هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ — Arkadaşım ve öğrenci tanıtımı
2. Aidiyet Bildirme Kartı: هٰذِهِ حَقِيبَتِي / هٰذَا كِتَابِي — Benim eşyam cümle kalıbı

1) هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ. (Bu erkek arkadaşımdır, o öğrencidir.) 2) هٰذِهِ حَقِيبَتِي. (Bu benim çantamdır.)