DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI
5. Sınıf · Arapça · 13. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

Sınıf Arkadaşlarım ve Öğretmenimle İletişim (/ صَدِيقِي، طَالِبِ / صَدِيقَتِي، طَالِبَةِ), İyelik Ekleri (ـِي، ـَكَ، ـِكِ) ve Diyalog Uygulamaları (ARP.5.2)

Sınıf arkadaşlarını, öğrencileri ve öğretmenleri tanıtan eril ve dişil sözcükleri (/ صَدِيقِي, صَدِيقَتِي / طَالِبٌ, طَالِبَةٌ / مُعَلِّمٌ, مُعَلِّمَةٌ) uygun işaret isimleri ve kişi zamirleriyle kullanır. · Sınıf eşyalarının ve eğitim araçlarının kime ait olduğunu belirtmek için isimlerin sonuna bitişen iyelik zamirlerini (ـِي, ـَكَ, ـِكِ) kurallarına uygun olarak uygular. · Sınıf içi iletişimde nezaket, ödünç isteme ve yönerge kalıplarını (مِنْ فَضْلِكَ, تَفَضَّلْ, خُذْ, أَعْطِنِي) kullanarak akranlarıyla kısa diyaloglar kurar.

HATIRLAYALIM

- Erkek arkadaş için هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ, kız arkadaş için هٰذِهِ صَدِيقَتِي، هِيَ طَالِبَةٌ kalıbı kullanılır; kişiler مَنْ هٰذَا / مَنْ هٰذِهِ؟ ile sorulur.
- İsmin sonuna bitişen ـِي «benim» (كِتَابِي), ـَكَ «senin (eril)» (كِتَابُكَ), ـِكِ ise «senin (dişil)» (كِتَابُكِ) anlamı katar.

1 EŞLEŞTİRME

Sol sütundaki Arapça cümle ve ifadeleri sağ sütundaki Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

1. هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ.
2. هٰذِهِ صَدِيقَتِي، هِيَ طَالِبَةٌ.
3. مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي الْقَلَمَ.

a) Lütfen bana kalemi ver (erkek muhataba).
b) Bu kız arkadaşımdır, o bir öğrencidir.
c) Bu erkek arkadaşımdır, o bir öğrencidir.

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki kişi tanıtım kartlarına göre Ali ve Zeynep için kurulacak doğru Arapça cümle ikilisi hangisidir?

1. Kart · Eril Tanıtım (Ali)	2. Kart · Dişil Tanıtım (Zeynep)
هٰذَا صَدِيقِي عَلِيٌّ	هٰذِهِ صَدِيقَتِي زَيْنَبُ
هُوَ طَالِبٌ (Erkek öğrenci)	هِيَ طَالِبَةٌ (Kız öğrenci)

Ⓐ 1: هٰذَا صَدِيقِي عَلِيٌّ — 2: هٰذِهِ صَدِيقَتِي زَيْنَبُ
Ⓑ 1: هٰذِهِ صَدِيقِي عَلِيٌّ — 2: هٰذَا صَدِيقَتِي زَيْنَبُ
Ⓒ 1: هٰذَا صَدِيقَتِي عَلِيٌّ — 2: هٰذِهِ صَدِيقِي زَيْنَبُ
Ⓓ 1: مَا هٰذَا عَلِيٌّ — 2: مَا هٰذِهِ زَيْنَبُ

3 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki diyalog kartında Kerem'in «هَلْ هٰذَا دَفْتَرُكَ؟» sorusuna Ömer'in verdiği olumlu yanıt hangisidir?

Soru (Kerem → Ömer)	Cevap (Ömer · Olumlu)
هَلْ هٰذَا دَفْتَرُكَ؟	نَعَمْ، هٰذَا دَفْتَرِي
Bu senin defterin mi?	Evet, bu benim defterim.

Ⓐ نَعَمْ، هٰذَا دَفْتَرِي.
Ⓑ لَا، هٰذِهِ حَقِيبَتِي.
Ⓒ نَعَمْ، هُوَ طَالِبٌ.
Ⓓ لَا، هٰذَا مَقْصَفٌ.

4 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki sınıf eşyalarına «benim (ـِي)», «senin-eril (ـَكَ)» ve «senin-dişil (ـِكِ)» iyelik eklerini getirerek tabloyu tamamlayınız.

1. Kitap (كِتَابٌ)	2. Kalem (قَلَمٌ)
كِتَابِي · كِتَابُكَ · كِتَابُكِ	قَلَمِي · قَلَمُكَ · قَلَمُكِ
3. Defter (دَفْتَرٌ)	**4. Çanta (حَقِيبَةٌ → ت)**
دَفْتَرِي · دَفْتَرُكَ · دَفْتَرُكِ	حَقِيبَتِي · حَقِيبَتُكَ · حَقِيبَتُكِ

Benim (ـِي)	Senin - Eril (ـَكَ)	Senin - Dişil (ـِكِ)
1. كِتَابِي (Kitabım)	كِتَابُكَ	
2. قَلَمِي (Kalemim)		
3. دَفْتَرِي (Defterim)	دَفْتَرُكَ	
	حَقِيبَتُكَ	حَقِيبَتُكِ

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Sınıf içi iletişim ve iyelik zamirleriyle ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y kutusunu işaretleyiniz.

	D	Y
Akıl sahibi kişileri (öğrenci, öğretmen, arkadaş) sorarken «مَنْ هٰذَا؟ / مَنْ هٰذِهِ؟» soru kalıbı kullanılır.	☐	☐
Bir erkek arkadaşımıza «senin defterin» demek için esreli «دَفْتَرُكِ» ifadesi kullanılır.	☐	☐
Sonunda yuvarlak tâ (ة) bulunan «مَدْرَسَةٌ» kelimesine «benim» eki geldiğinde «مَدْرَسَتِي» şeklinde açık tâ ile yazılır.	☐	☐
«شُكْرًا» diyen bir arkadaşımıza nezaket gereği «عَفْوًا» (Rica ederim) diyerek karşılık veririz.	☐	☐

6 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça sözcüklerle tamamlayınız.

أَعْطِينِي | هُوَ | قَلَمُكَ | هِيَ

1. Kız öğrenciyi tanıtırken «هٰذِهِ صَدِيقَتِي، _____ طَالِبَةٌ» cümlesinde dişil «o» zamiri kullanılır.
2. Erkek sıra arkadaşımıza «Bu senin kalemin mi?» diye sorarken «هَلْ هٰذَا _____ » deriz.
3. Kız arkadaşımızdan kibarca silgi isterken «مِنْ فَضْلِكِ _____ الْمِمْحَاةَ» yönergesini kullanırız.

7 SIRALAMA

Görseldeki sınıf içi ödünç isteme ve teşekkür diyaloğunu akış sırasına göre 1'den 4'e kadar sıralayınız.

1. Rica (Lütfen bana ver) مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي الْقَلَمَ	2. Uzatma (Buyur, al) تَفَضَّلْ، خُذِ الْقَلَمَ
3. Teşekkür (Teşekkürler) شُكْرًا جَزِيلًا يَا صَدِيقِي	4. Karşılık (Rica ederim) عَفْوًا!

- ☐ 3. Teşekkür: شُكْرًا جَزِيلًا يَا صَدِيقِي. (Çok teşekkür ederim arkadaşım.)
- ☐ 2. Uzatma: تَفَضَّلْ، خُذِ الْقَلَمَ. (Buyur, kalemi al.)
- ☐ 1. Rica: مِنْ فَضْلِكَ يَا صَدِيقِي، أَعْطِنِي الْقَلَمَ. (Lütfen arkadaşım, bana kalemi ver.)
- ☐ 4. Karşılık: عَفْوًا! (Rica ederim!)

8 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki sınıf eşyalarının Türkçe karşılıklarını kutulara yazınız. Numaralı harflerle «yazı yazmaya yarayan ders aracı (قَلَم)» kavramını bulunuz.

Okumak ve ders çalışmak için kullanılan basılı kaynak (كِتَاب) ☐☐☐☐☐

Defter ve kitaplarımızı içinde taşıdığımız eşya (حَقِيبَة) ☐☐☐☐☐

Yanlış yazıları temizlemeye yarayan ders aracı (مِمْحَاة) ☐☐☐☐☐

Derslerde not tuttuğumuz yapraklı eşya (دَفْتَر) ☐☐☐☐☐☐

Sınıfta öğretmenin kullandığı çalışma yüzeyi (طَاوِلَة) ☐☐☐☐

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

_____

9 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki kız öğrenci Meryem'den cetvel veya silgi rica ederken kullanılacak doğru nezaket ve emir cümlesi hangisidir?

Erkek Muhataba Rica مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي Lütfen bana ver (Eril)	Kız Muhataba Rica (Meryem) مِنْ فَضْلِكِ أَعْطِينِي Lütfen bana ver (Dişil)

(A) مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي الْمِمْحَاةَ يَا مَرْيَمُ.

(B) مِنْ فَضْلِكِ أَعْطِينِي الْمِمْحَاةَ يَا مَرْيَمُ.

(C) اِفْتَحْ كِتَابَكَ يَا مَرْيَمُ.

(D) أَيْنَ مُعَلِّمِي يَا مَرْيَمُ؟

10 KISA CEVAP

Görseldeki «حَقِيبَةٌ» ve «صَدِيقَةٌ» kelimelerine «benim (ـِي)» eki eklendiğinde sondaki «ة» harfinin nasıl değiştiğini örnekleriyle yazınız.

Yuvarlak Tâ (ة) Kuralı 1 حَقِيبَةٌ + ـِي → حَقِيبَتِي Çanta → Benim çantam	Yuvarlak Tâ (ة) Kuralı 2 صَدِيقَةٌ + ـِي → صَدِيقَتِي Kız arkadaş → Kız arkadaşım

11 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki dört cümle kartından hangisinde kişi zamiri veya iyelik eki kullanımında dil bilgisi hatası yapılmıştır?

1. Kart (Doğru) هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ	2. Kart (Doğru) هٰذِهِ مُعَلِّمَتِي، هِيَ فِي الصَّفِّ
3. Kart (Hatalı Ek!) يَا فَاطِمَةُ، اِفْتَحِي كِتَابَكَ	4. Kart (Doğru) تَفَضَّلِي، خُذِي الدَّفْتَرَ

(A) 1. Kart: هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ.

(B) 2. Kart: هٰذِهِ مُعَلِّمَتِي، هِيَ فِي الصَّفِّ.

(C) 3. Kart: يَا فَاطِمَةُ، اِفْتَحِي كِتَابَكَ! (Fatma'ya eril ek)

(D) 4. Kart: تَفَضَّلِي يَا عَائِشَةُ، خُذِي الدَّفْتَرَ.

12 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki kişi ve eşya kartlarını kullanarak erkek arkadaşınızı tanıtan ve kendi çantanızı belirten iki Arapça cümle

1. Kişi Tanıtım Kartı هٰذَا صَدِيقِي، هُوَ طَالِبٌ Arkadaşım ve öğrenci tanıtımı	2. Aidiyet Bildirme Kartı هٰذِهِ حَقِيبَتِي / هٰذَا كِتَابِي Benim eşyam cümle kalıbı