Hedef Kelimeler, Sınıf Eşyaları ve Eğitim Araçları, Hedef Dil Yapıları Yönergeler, Hedef Harfler ve Sesler, Ayet/Hadis/Veciz Söz

ARP.5.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği veya izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirerek anlamlandırır. · ARP.5.2.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili içerikteki hedef dil yapılarını, işaret isimlerini ve yönergeleri bağlama uygun kullanır. · ARP.5.2.3. Sınıf ortamındaki hedef kelimeleri, med-cezim-tenvin-şedde sesletim kurallarını ve ünitenin veciz sözünü doğru telaffuz ederek konuşma ve yazmada uygular.

HATIRLAYALIM

- Eril eşyalar (هٰذَا كِتَابٌ، قَلَمٌ، دَفْتَرٌ) ile; dişil eşyalar (سَبُّورَةٌ، حَقِيبَةٌ، مِمْحَاةٌ) هٰذِهِ ile gösterilir.
- Doğrulama sorusu هَلْ ile sorulur; sınıf yönergelerinde erkeğe اِفْتَحْ / أَغْلِقْ, kıza اِفْتَحِي / أَغْلِقِي denir.
- Med, cezim, tenvin ve şedde kurallarıyla okuma yapılır; ünitenin veciz sözü «اَلْعِلْمُ نَافِعٌ» (İlim faydalıdır) ilkesidir.

1 EŞLEŞTİRME

Görseldeki sınıf eşyalarını ve yönergeleri Türkçe anlamlarıyla eşleştiriniz.



c 1. هٰذِهِ سَبُّورَةٌ وَمِمْحَاةٌ.	a) Defteri aç ey Ahmet (eril yönerge).
b 2. اَلْكِتَابُ فِي الْحَقِيبَةِ.	b) Kitap çantanın içindedir.
a 3. اِفْتَحِ الدَّفْتَرَ يَا أَحْمَدُ.	c) Bu bir yazı tahtası ve silgidir.

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki sınıf eşyası kartlarına göre hangi seçenekte işaret ismi ile eşya eşleşmesi doğrudur?



Ⓐ هٰذِهِ قَلَمٌ — هٰذَا سَبُّورَةٌ

Ⓑ هٰذِهِ حَقِيبَةٌ — هٰذَا كِتَابٌ

Ⓒ هٰذَا مِمْحَاةٌ — هٰذِهِ دَفْتَرٌ

Ⓓ هٰذِهِ كُرْسِيٌّ — هٰذَا طَاوِلَةٌ

3 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Ünitede öğrendiğimiz «اَلْعِلْمُ نَافِعٌ» veciz sözünün Türkçe anlamını ve sınıf hayatımıza kattığı değeri açıklayınız.

«İlim faydalıdır» demektir.

4 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki sınıf içi yönergelerin eril (müzekker) ve dişil (müennes) biçimlerini tabloda tamamlayınız.



Yönerge Anlamı	Erkek Öğrenciye (Eril)	Kız Öğrenciye (Dişil)
Aç! (Kitabı/Defteri)	اِفْتَحْ	اِفْتَحِي
Kapat! (Kapıyı/Kitabı)	أَغْلِقْ	أَغْلِقِي
Al! / Bana ver!	خُذْ / أَعْطِنِي	خُذِي / أَعْطِينِي

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Sınıf eşyaları, ses olayları ve dil yapılarıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

	D	Y
Sonunda yuvarlak tâ (ة) bulunan سَبُّورَةٌ ve مِمْحَاةٌ kelimeleri dişil olup هٰذِهِ ile kullanılır.	☑	☐
Cansız sınıf eşyalarının ne olduğunu sormak için «مَنْ هٰذَا؟» soru kalıbı kullanılır.	☐	☑
Bulunma bildiren «فِي» edatı kendisinden sonra gelen belirli kelimenin sonunu kesralı (-i) okutur.	☑	☐
Üzerinde şedde (ّ) bulunan bir harf tek ses olarak hafifçe okunup geçilir.	☐	☑

6 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça kelimelerle tamamlayınız.

أَعْطِينِي | هَلْ | نَافِعٌ | مِنْ

1. Bir nesnenin ne olduğunu doğrulamak için cümlenin başına «mı/mi?» anlamındaki **هَلْ** soru edatı getirilir.
2. Kız öğrenciye «Lütfen bana kalemi ver» derken «مِنْ فَضْلِكِ **أَعْطِينِي** الْقَلَمَ» ifadesi kullanılır.
3. Ünitemizin veciz sözü olan «اَلْعِلْمُ **نَافِعٌ**» cümlesi «İlim faydalıdır» anlamına gelir.

7 SIRALAMA

Görseldeki sınıf içi soru-cevap ve yönerge diyaloğunu anlamlı akış sırasına göre 1'den 4'e kadar sıralayınız.



3 — 3. Öğretmenin «مِنْ فَضْلِكِ اِفْتَحِي الْكِتَابَ.» (Lütfen kitabı aç.) yönergesini vermesi

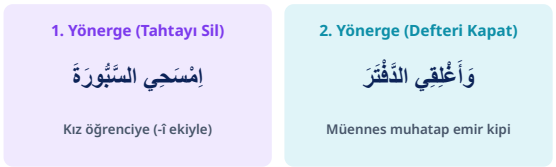
4 — 4. Zeynep'in «حَسَنًا يَا مُعَلِّمِي.» (Peki öğretmenim.) diyerek kitabı açması

1 — 1. Öğretmenin sıradaki nesneyi gösterip «مَا هٰذَا يَا زَيْنَبُ؟» (Bu nedir ey Zeynep?) diye sorması

2 — 2. Zeynep'in «هٰذَا كِتَابٌ.» (Bu bir kitaptır.) diyerek nesneyi doğru tanıtması

8 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki kız öğrenci Meryem'e «Tahtayı sil ve defteri kapat» demek isteyen öğretmen hangi yönergeyi seçmelidir?



Ⓐ اِمْسَحِ السَّبُّورَةَ وَأَغْلِقِ الدَّفْتَرَ

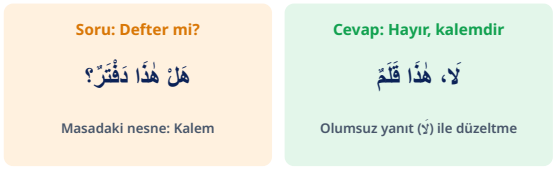
Ⓑ اِمْسَحِي السَّبُّورَةَ وَأَغْلِقِي الدَّفْتَرَ

Ⓒ اِفْتَحْ السَّبُّورَةَ وَخُذْ الدَّفْتَرَ

Ⓓ أَعْطِنِي السَّبُّورَةَ وَاقْرَأْ الدَّفْتَرَ

9 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki sıra üzerinde duran kalem için sorulan «هَلْ هٰذَا دَفْتَرٌ؟» sorusuna verilecek doğru cevap hangisidir?



Ⓐ نَعَمْ، هٰذَا دَفْتَرٌ.

Ⓑ لَا، هٰذَا قَلَمٌ.

Ⓒ لَا، هٰذِهِ حَقِيبَةٌ.

Ⓓ نَعَمْ، هُوَ طَالِبٌ.

10 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki sesletim kartlarında yer alan «سَبُّورَةٌ» kelimesinde aşağıdaki ses olaylarından hangileri birlikte bulunur?



Ⓐ Yalnız cezim ve fetha

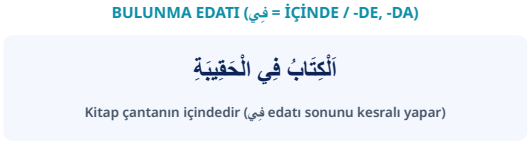
Ⓑ Şedde, med (uzatma) ve tenvin

Ⓒ Yalnız kesra ve cezim

Ⓓ Elif-lâm takısı ve cezim

11 KISA CEVAP

Görseldeki «Kitap çantanın içindedir» bilgisini Arapça olarak yazınız ve kullanılan bulunma edatını belirtiniz.



اَلْكِتَابُ فِي الْحَقِيبَةِ. Cümlede «içinde / -de, -da» anlamı katan «فِي» bulunma edatı kullanılmıştır.

12 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki sınıf eşyalarının Türkçe karşılıklarını yazarak numaralı harflerle şifreyi bulunuz.

Yanlış yazıları temizleyen ders aracı (مِمْحَاةٌ)	S İ L G İ
Kalemle deftere yazdığımız metin	Y A Z I
Kitap ve defterlerimizi taşıdığımız eşya (حَقِيبَةٌ)	Ç A N T A
Sınıfa girip çıkarken açıp kapattığımız bölüm (بَابٌ)	K A P I
Derslerde not tuttuğumuz yapraklı araç (دَفْتَرٌ)	D E F T E R

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

SINIF