DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI
5. Sınıf · Arapça · 14. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

Hedef Kelimeler, Sınıf Eşyaları ve Eğitim Araçları, Hedef Dil Yapıları Yönergeler, Hedef Harfler ve Sesler, Ayet/Hadis/Veciz Söz

ARP.5.2.1. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili dinlediği veya izlediği içerikte yer alan bilgileri bir araya getirerek anlamlandırır. · ARP.5.2.2. Sınıf eşyaları ve eğitim araçlarıyla ilgili içerikteki hedef dil yapılarını, işaret isimlerini ve yönergeleri bağlama uygun kullanır. · ARP.5.2.3. Sınıf ortamındaki hedef kelimeleri, med-cezim-tenvin-şedde sesletim kurallarını ve ünitenin veciz sözünü doğru telaffuz ederek konuşma ve yazmada uygular.

HATIRLAYALIM

- Eril eşyalar (هٰذَا كِتَابٌ، قَلَمٌ، دَفْتَرٌ) ile; dişil eşyalar (هٰذِهِ سَبُّورَةٌ، حَقِيبَةٌ، مِمْحَاةٌ) ile gösterilir.
- Doğrulama sorusu هَلْ ile sorulur; sınıf yönergelerinde erkeğe اِفْتَحْ / أَغْلِقْ, kıza اِفْتَحِي / أَغْلِقِي denir.
- Med, cezim, tenvin ve şedde kurallarıyla okuma yapılır; ünitenin veciz sözü «اَلْعِلْمُ نَافِعٌ» (İlim faydalıdır) ilkesidir.

1 EŞLEŞTİRME

Görseldeki sınıf eşyalarını ve yönergeleri Türkçe anlamlarıyla eşleştiriniz.



☐ 1. هٰذِهِ سَبُّورَةٌ وَمِمْحَاةٌ.	a)	Defteri aç ey Ahmet (eril yönerge).
☐ 2. اَلْكِتَابُ فِي الْحَقِيبَةِ.	b)	Kitap çantanın içindedir.
☐ 3. اِفْتَحِ الدَّفْتَرَ يَا أَحْمَدُ.	c)	Bu bir yazı tahtası ve silgidir.

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki sınıf eşyası kartlarına göre hangi seçenekte işaret ismi ile eşya eşleşmesi doğrudur?



Ⓐ هٰذِهِ قَلَمٌ — هٰذَا سَبُّورَةٌ
Ⓑ هٰذِهِ حَقِيبَةٌ — هٰذَا كِتَابٌ
Ⓒ هٰذَا مِمْحَاةٌ — هٰذِهِ دَفْتَرٌ
Ⓓ هٰذِهِ كُرْسِيٌّ — هٰذَا طَاوِلَةٌ

3 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Ünitede öğrendiğimiz «اَلْعِلْمُ نَافِعٌ» veciz sözünün Türkçe anlamını ve sınıf hayatımıza kattığı değeri açıklayınız.

_____

_____

4 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki sınıf içi yönergelerin eril (müzekker) ve dişil (müennes) biçimlerini tabloda tamamlayınız.



Yönerge Anlamı	Erkek Öğrenciye (Eril)	Kız Öğrenciye (Dişil)
Aç! (Kitabı/Defteri)	اِفْتَحْ	
Kapat! (Kapıyı/Kitabı)	أَغْلِقْ	
Al! / Bana ver!	خُذْ / أَعْطِنِي	

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Sınıf eşyaları, ses olayları ve dil yapılarıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

	D	Y
Sonunda yuvarlak tâ (ة) bulunan سَبُّورَةٌ ve مِمْحَاةٌ kelimeleri dişil olup هٰذِهِ ile kullanılır.	☐	☐
Cansız sınıf eşyalarının ne olduğunu sormak için «مَنْ هٰذَا؟» soru kalıbı kullanılır.	☐	☐
Bulunma bildiren «فِي» edatı kendisinden sonra gelen belirli kelimenin sonunu kesralı (-i) okutur.	☐	☐
Üzerinde şedde (ّ) bulunan bir harf tek ses olarak hafifçe okunup geçilir.	☐	☐

6 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça kelimelerle tamamlayınız.

أَعْطِينِي | هَلْ | نَافِعٌ | مِنْ

1. Bir nesnenin ne olduğunu doğrulamak için cümlenin başına «mı/mi?» anlamındaki _____ soru edatı getirilir.
2. Kız öğrenciye «Lütfen bana kalemi ver» derken «مِنْ فَضْلِكِ _____ الْقَلَمَ» ifadesi kullanılır.
3. Ünitemizin veciz sözü olan «اَلْعِلْمُ _____» cümlesi «İlim faydalıdır» anlamına gelir.

7 SIRALAMA

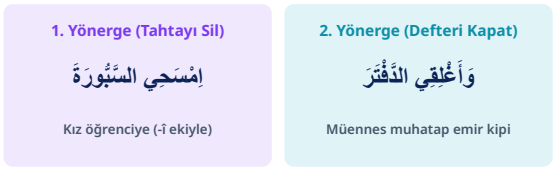
Görseldeki sınıf içi soru-cevap ve yönerge diyaloğunu anlamlı akış sırasına göre 1'den 4'e kadar sıralayınız.



- [ ] 3. Öğretmenin «مِنْ فَضْلِكِ اِفْتَحِي الْكِتَابَ.» (Lütfen kitabı aç.) yönergesini vermesi
- [ ] 4. Zeynep'in «حَسَنًا يَا مُعَلِّمِي.» (Peki öğretmenim.) diyerek kitabı açması
- [ ] 1. Öğretmenin sıradaki nesneyi gösterip «مَا هٰذَا يَا زَيْنَبُ؟» (Bu nedir ey Zeynep?) diye sorması
- [ ] 2. Zeynep'in «هٰذَا كِتَابٌ.» (Bu bir kitaptır.) diyerek nesneyi doğru tanıtması

8 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki kız öğrenci Meryem'e «Tahtayı sil ve defteri kapat» demek isteyen öğretmen hangi yönergeyi seçmelidir?



Ⓐ اِمْسَحِ السَّبُّورَةَ وَأَغْلِقِ الدَّفْتَرَ

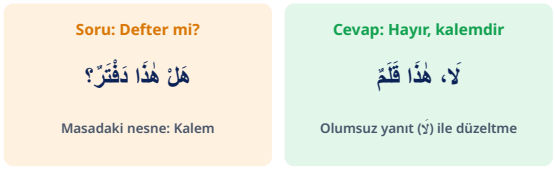
Ⓑ اِمْسَحِي السَّبُّورَةَ وَأَغْلِقِي الدَّفْتَرَ

Ⓒ اِفْتَحْ السَّبُّورَةَ وَخُذْ الدَّفْتَرَ

Ⓓ أَعْطِنِي السَّبُّورَةَ وَاقْرَأْ الدَّفْتَرَ

9 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki sıra üzerinde duran kalem için sorulan «هَلْ هٰذَا دَفْتَرٌ؟» sorusuna verilecek doğru cevap hangisidir?



Ⓐ نَعَمْ، هٰذَا دَفْتَرٌ.

Ⓑ لَا، هٰذَا قَلَمٌ.

Ⓒ لَا، هٰذِهِ حَقِيبَةٌ.

Ⓓ نَعَمْ، هُوَ طَالِبٌ.

10 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki sesletim kartlarında yer alan «سَبُّورَةٌ» kelimesinde aşağıdaki ses olaylarından hangileri birlikte bulunur?



Ⓐ Yalnız cezim ve fetha

Ⓑ Şedde, med (uzatma) ve tenvin

Ⓒ Yalnız kesra ve cezim

Ⓓ Elif-lâm takısı ve cezim

11 KISA CEVAP

Görseldeki «Kitap çantanın içindedir» bilgisini Arapça olarak yazınız ve kullanılan bulunma edatını belirtiniz.



12 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki sınıf eşyalarının Türkçe karşılıklarını yazarak numaralı harflerle şifreyi bulunuz.

Yanlış yazıları temizleyen ders aracı (مِمْحَاةٌ) ☐☐☐☐☐

Kalemle deftere yazdığımız metin ☐☐☐☐

Kitap ve defterlerimizi taşıdığımız eşya (حَقِيبَةٌ) ☐☐☐☐☐

Sınıfa girip çıkarken açıp kapattığımız bölüm (بَابٌ) ☐☐☐☐

Derslerde not tuttuğumuz yapraklı araç (دَفْتَرٌ) ☐☐☐☐☐☐

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

_____