

## Tanışma-Vedalaşma Konuşmaları ve Üçüncü Harf Grubu (و ه ي ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي)

ARP.5.1.1: Selamlaşma, tanışma ve doğrulama (هَلْ أَنْتَ / هَلْ أَنْتِ) ifadelerini anlamlandırıp konuşmalarda kullanabilme · ARP.5.1.4: Üçüncü gruptaki harfleri (ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي) nokta ve ses özellikleriyle doğru seslendirebilme · ARP.5.1.5: Sınıf içi yönergeleri ve nezaket kalıplarını muhabata uygun olarak kullanabilme · ARP.5.1.6: Harfleri sağdan sola birleştirilerek üç harfli kelimeleri okuyup yazabilme

### HATIRLAYALIM

- Bir bilgiyi doğrulamak için erkek muhabata ؟... هَلْ أَنْتَ, kadın muhabata هَلْ أَنْتِ diye sorulur; cevapta ... أَنَا نَعَمْ (Evet, ben ...) veya ... أَنَا لَا (Hayır, ben ...) denir.
- Üçüncü harf grubunda ق, غ, ط, ظ, ع, ه, و, ي, ن, م, ل, ك, ف, ع, ا, د, ذ, ز, ر, و (Vâv) harfi de kendinden sonra gelen harfle birleşmez (وَجَدَ).

### 1 EŞLEŞTİRME

Üç harfli Arapça kelimeleri Türkçe anlamlarıyla eşleştiriniz.

- |                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> 1. كَتَبَ | a) Açtı  |
| <input type="checkbox"/> 2. فَتَحَ | b) Bildi |
| <input type="checkbox"/> 3. عَلِمَ | c) Yazdı |
| <input type="checkbox"/> 4. وَجَدَ | d) Buldu |

### 2 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Üçüncü grup harfler ve tanışma konuşmalarıyla ilgili ifadelerden doğru olanların D, yanlış olanların Y kutusunu işaretleyiniz.

- |                                                                                                       | D                        | Y                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Üzerinde tek nokta bulunan ف (Fâ) ince sesli, iki nokta bulunan ق (Kâf) ise kalın sesli bir harftir.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bir kimseye ismiyle seslenirken ismin başına 'Ey' anlamında يَا seslenme edatı getirilir.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alfabenin son grubundaki و (Vâv) harfi kelime başında kendinden sonra gelen harfle bitişerek yazılır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| هَلْ أَنْتَ عَلِيٌّ? sorusuna olumlu cevap verirken 'sen' zamiri 'ben' (أَنَا) zamirine dönüşür.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kız öğrenciye bir şey ikram ederken veya söz verirken cezimli تَقْضِلْ ifadesi kullanılır.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 3 KISA CEVAP

Görseldeki iki kartta yer alan ق (Kâf) ve ك (Kef) harflerinin nokta ve ses kalınlığı farkını kısaca yazınız.

Kâf Harfi (ق)

ق . ق . ق . ق

Örnek: قَلَمٌ (Kalem)

Kef Harfi (ك)

ك . ك . ك . ك

Örnek: كَتَبَ (Yazdı)

### 4 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki harf ikilisi kartlarından hangisinde birinci harf noktasız ve ince, ikinci harf ise tek noktalı ve kalın seslidir?

|                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. Kart<br>ط - ظ | 2. Kart<br>ع - غ | 3. Kart<br>ف - ق | 4. Kart<br>ل - م |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

- (A) 1. karttaki ط - ظ ikilisi (B) 2. karttaki ع - غ ikilisi  
(C) 3. karttaki ف - ق ikilisi (D) 4. karttaki ل - م ikilisi

### 5 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça kelime ve harflerle tamamlayınız.



- ط harfiyle aynı gövdeyi paylaştıran, üzerinde tek nokta bulunan kalın ve peltek harf \_\_\_\_\_ harfidir.
- Kız öğrenciye 'Sen Meryem misin?' diye sorarken cümlemin başına \_\_\_\_\_ soru edatı getirilir.
- Öğretmen erkek öğrenciden tahtadaki cümleyi okumasını isterken \_\_\_\_\_ emir fiilini söyler.
- Bir arkadaşımıza ikramda bulunurken erkek muhatap için 'Buyur!' anlamında \_\_\_\_\_ ifadesi kullanılır.

### 6 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki 'Sonraki Harfle Birleşmeyen 6 Harf' panosuna göre aşağıdaki kelimelerden hangisinde yer alan tüm harfler birbirine bitişik yazılmıştır?

Kendinden Sonraki Harfle Birleşmeyen 6 Harf

ا . د . ذ . ر . ز . و

Bu harfler sağdakine bitişir, soldaki harfe bitişmez.

- (A) وَجَدَ (Buldu) (B) قَرَأَ (Okudu)  
(C) دَرَسَ (Çalıştı) (D) عَلِمَ (Bildi)

## 7 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki doğrulama konuşmasında adı Zeynep olan kız öğrenci soru işareti yerine hangisini söyleyerek cevap vermelidir?

Soru:

هَلْ أَنْتِ مَرْيَمُ؟

Zeynep:

؟

- (A) أَنَا زَيْنَبُ (Hayır, ben Zeynep'im) (B) نَعَمْ، أَنَا مَرْيَمُ (Evet, ben Meryem'im)
- (C) مَا اسْمُكَ يَا عَلِيٌّ؟ (Adın ne ey Ali?) (D) صَبَاحُ النُّورِ (Hayırlı sabahlar)

## 8 ŞİFRELI KELİME

İpuçlarındaki kavramları kutulara yazınız. Numaralı harfleri birleştirerek هَلْ ile başlayan sorulara verilen olumlu cevap kelimesini bulunuz.

Üzerinde tek nokta bulunan, geniz desteğiyle çıkan ince sesli harf (ن)

Kelime başında ve ortasında şekil değiştiren ince 'k' sesli harf (ك)

Boğazın ortasından çıkan noktasız ve ince sesli harf (ع)

Dudakların kapanmasıyla çıkan ince sesli harf (م)

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

## 9 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki iki kelimedeki فَتَحْ kelimesinin üç harfi de bitişirken وَجَدَ kelimesinde ilk harfin ayrı kalmasının sebebini açıklayınız.

Tam Bitişik Kelime

فَتَحَ

fe - te - ha (Açtı)

Vâv İle Başlayan Kelime

وَجَدَ

ve - ce - de (Buldu)

## 10 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki son grup harflerinden hangisi kendisinden sonra ل (Elif) geldiğinde لَ (Lâm-Elif) biçiminde özel bir birleşim oluşturur?

1. Kutu

ك

2. Kutu

ل

3. Kutu

م

4. Kutu

ه

- (A) 1. kutudaki ك (Kef) harfi (B) 2. kutudaki ل (Lâm) harfi
- (C) 3. kutudaki م (Mîm) harfi (D) 4. kutudaki ه (Hâ) harfi

## 11 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki ayrı harfleri inceleyerek kelimenin birleşik yazılışını ve Türkçe anlamını tabloya yazınız. İlk satır örnektir.

1. Kelime

ك - ت - ب

2. Kelime

ن - ظ - ر

3. Kelime

ق - ر - أ

4. Kelime

ج - ل - س

| Ayrı Harfler | Birleşik Yazılışı | Türkçe Anlamı |
|--------------|-------------------|---------------|
| 1. ك - ت - ب | كَتَبَ            | Yazdı         |
| 2. ن - ظ - ر |                   |               |
| 3. ق - ر - أ |                   |               |
| 4. ج - ل - س |                   |               |

## 12 SIRALAMA

Görseldeki harf çiftlerini Arap alfabesindeki doğru geliş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandırınız.

Grup K

ع - غ

Grup L

ط - ظ

Grup M

و - ي

Grup N

ك - ل

- ☐ و (Vâv) ve ي (Yâ) harf çifti
- ☐ ع (Ayn) ve غ (Gayn) harf çifti
- ☐ ط (Tâ) ve ظ (Zâ) harf çifti
- ☐ ك (Kef) ve ل (Lâm) harf çifti

## 13 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki sınıf içi nezaket kartlarından hangisinde hitap edilen öğrenci ile kullanılan kalıp arasında uyumsuzluk bulunduğu için kullanım hatalıdır?

1 - Ömer (E)

قُمْ مِنْ فَضْلِكَ

2 - Fatma (K)

إِقْرَأِي مِنْ فَضْلِكَ

3 - Ayşe (K)

اُكْتُبِي مِنْ فَضْلِكَ

4 - Hasan (E)

اجْلِسْ مِنْ فَضْلِكَ

- (A) 1. kartta erkek öğrenci Ömer'e قُمْ مِنْ فَضْلِكَ denmesi
- (B) 2. kartta kız öğrenci Fatma'ya اِقْرَأِي مِنْ فَضْلِكَ denmesi
- (C) 3. kartta kız öğrenci Ayşe'ye اُكْتُبِي مِنْ فَضْلِكَ denmesi
- (D) 4. kartta erkek öğrenci Hasan'a اجْلِسْ مِنْ فَضْلِكَ denmesi