DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI CEVAPLI

5. Sınıf · İngilizce · 5. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

School Life: People and Places at School, a/an/the and To Be

ENG.5.1.V1. Okuldaki kişiler (headmaster, assistant, secretary, coach, cook, nurse) ve yerler (canteen, lab, library, sports field, conference hall, administration department, gate, notice board) ile ilgili söz varlığını bağlam içinde doğru kullanabilme · ENG.5.1.G1. Belirli ve belirsiz tanımlıkları (a / an / the), kişi zamirlerini (I, you, he, she, it, we, they), "to be" (am / is / are) fiilini ve "Who / What" soru sözcüklerini kurallarına uygun kullanabilme

HATIRLAYALIM

- Okuldaki başlıca görevliler: the headmaster / headmistress (okul müdürü), an assistant to the headmaster (müdür yardımcısı), a secretary (sekreter), a coach (antrenör), a cook (aşçı) ve a nurse (hemşire).
- Okuldaki bölümlerin içinde bulunurken "in" (in the canteen, in the lab, in the library, in the conference hall), belirli bir noktada bulunurken "at" (at the gate, at school) edatı kullanılır.
- Tekil isimlerin ilk sesine göre ünsüz sesten önce "a" (a coach, a uniform), ünlü sesten önce "an" (an assistant, an English teacher); bilinen ve okulda tek olan varlıklar için "the" kullanılır.
- "To be" fiili özneye göre çekimlenir (I am, he/she/it is, we/you/they are); kişileri sormak için "Who", nesneleri ve yerleri sormak için "What" kullanılır ve olumlu cümlelerin sonunda ses tonu alçalır (↘).

1 EŞLEŞTİRME

Sol sütundaki İngilizce okul kavramlarını sağ sütundaki Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

b 1. a coach	a) Okul müdürünün, müdür yardımcısının ve sekreterin çalıştığı idare bölümü
a 2. an administration department	b) Spor sahasında öğrencileri çalıştıran ve okul takımını hazırlayan antrenör
c 3. a notice board	c) Okul kurallarının, etkinliklerin ve kulüp haberlerinin asıldığı duyuru panosu
d 4. a conference hall	d) Okul törenlerinin, tiyatro oyunlarının ve toplantıların yapıldığı konferans salonu

2 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

School Life teması dil bilgisi ve söz varlığı kurallarıyla ilgili ifadelerden doğru olanların D, yanlış olanların Y kutusunu işaretleyiniz.

	D	Y
"uniform" sözcüğü okunuşta ünsüz "yu" sesiyle başladığı için önünde "an" değil "a uniform" kullanılır.	☑	☐
Çoğul öznelerle (the students, my classmates) birlikte "to be" fiilinin "is" biçimi kullanılır.	☐	☑
Bir kişiyi sorarken "Who is he?", bir nesneyi veya yeri sorarken "What is this?" soru kalıbı seçilir.	☑	☐
Kişi adlarının ve soyadlarının tam önünde daima "the" tanımlığı kullanılır (the Mr. Kaya gibi).	☐	☑
İngilizcede olumlu düz cümleler okunurken cümlenin sonunda ses tonu alçalır (falling intonation ↘).	☑	☐

3 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki personel tanıtım kartına göre "Mrs. Yıldız is (1) ___ assistant to the headmaster. (2) ___ is in the administration department." cümlelerindeki boşluklara sırasıyla hangisi gelmelidir?

SCHOOL STAFF ID CARD · PERSONEL TANITIM KARTI
Name: Mrs. Yıldız · Role: (1) ___ assistant to the headmaster
Place: (2) ___ is in the administration department next to the gate.

A) an / She B) a / He C) an / They D) the / It

4 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun sözcüklerle tamamlayınız.

What · Who · are · an · at

1. My classmates and I _____ are _____ in the science lab on the first floor now.
2. Mr. Aydın is _____ an _____ English teacher at Cumhuriyet Secondary School.
3. _____ Who _____ is in the sports field every afternoon? — Our coach, Mr. Kaya, is.
4. Our headmistress welcomes the students _____ at _____ the school gate every morning.

5 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki okul yerleşim planına (School Map) göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

Upstairs (1st Floor) Library & Science Lab	Downstairs (Ground Floor) Canteen & Conference Hall
Next to the School Gate Administration Department	Outside (School Garden) Sports Field

A) The canteen is upstairs, next to the science lab.
B) The library is upstairs and the canteen is downstairs.
C) There is a sports field on the first floor of the building.
D) The administration department is outside, in the sports field.

6 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki dört okul personeli kartını inceleyerek her kişinin görevini (Role) ve okulda çalıştığı yeri (Workplace) tabloya yazınız. İlk satır örnektir.

1. Mr. Demir
Headmaster · Administration Dept.

2. Mrs. Kaya
Cook · Canteen (Downstairs)

3. Mr. Arslan
Coach · Sports Field (Outside)

4. Ms. Çelik
Science Teacher · Science Lab

School Staff	Role / Job	Workplace at School
1. Mr. Demir	the headmaster	in the administration department
2. Mrs. Kaya	**a cook**	in the canteen
3. Mr. Arslan	a coach	**in the sports field**
4. Ms. Çelik	**a science teacher**	in the lab

7 SIRALAMA

Görselde karışık verilen tanışma diyaloğu cümlelerini anlamlı bir konuşma akışı oluşturacak biçimde 1'den 4'e kadar sıralayınız.

Step 1 · Greeting	Step 2 · New Student	Step 3 · Classmate	Step 4 · Question
Hello! I am Deniz (5-A)	Nice to meet you! I am Mert	This is Ela, my classmate	Who is our English teacher?

3 This is Ela. She is my classmate, and we are in the art club together.

4 Great! Who is our English teacher, and where is our classroom?

2 Nice to meet you, Deniz! I am Mert. I am a new student here.

1 Hello! Welcome to our school. I am Deniz and I am in class 5-A.

8 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki dört dil bilgisi kartından hangisinde tanımlık (a / an) veya "to be" (am / is / are) kullanımında hata yapılmıştır?

Card 1	I am a student and Mr. Kaya is our basketball coach.
Card 2	There is an administration department next to the gate.
Card 3 (!)	**The students is wearing an uniform in the school corridor.**
Card 4	The conference hall is big and the library is very quiet.

(A) Card 1: I am a student and Mr. Kaya is our basketball coach.

(B) Card 2: There is an administration department next to the gate.

(C) Card 3: The students is wearing an uniform in the school corridor.

(D) Card 4: The conference hall is big and the library is very quiet.

9 KISA CEVAP

Görseldeki soru-cevap kartında (1) ve (2) numaralı boşluklara "Who" veya "What" soru sözcüklerinden hangilerinin gelmesi gerektiğini nedeni ile birlikte kısaca yazınız.

Question 1 · Asking About a Person
"(1) ___ is in the office?"
Answer: "Mrs. Demir, the secretary."

Question 2 · Asking About a Thing
"(2) ___ is that on the wall?"
Answer: "It is the notice board."

1. boşluğa 'Who' (kişi), 2. boşluğa 'What' (nesne) gelmelidir.

10 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarının İngilizce karşılıklarını kutulara yazarak "okul takımını çalıştıran antrenör" kelimesini bulunuz.

Öğrencilerin teneffüste yemek yediği ve içecek aldığı kantin — C A N T E E N

Okul kantininde veya yemekhanede öğle yemeği pişiren aşçı — C O O K

Fen derslerinde deneylerin yapıldığı laboratuvarın kısa adı — L A B

Aynı sınıfta birlikte ders işlediğimiz sınıf arkadaşı — C L A S S M A T E

Okul törenlerinin yapıldığı büyük salon: conference ... — H A L L

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:
COACH

11 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki zamir dönüştürme kartında yer alan 1 ve 2 numaralı cümleleri, altı çizili öznelerin yerine uygun kişi zamirlerini (He / She / It / We / They) kullanarak yeniden yazınız.

Sentence 1 · Singular Female
[Mrs. Demir] is the secretary.
→ ___ is in the administration dept.

Sentence 2 · Plural Places
[The library and the lab] are big.
→ ___ are upstairs on the 1st floor.

1. Cümle: She works in the administration department.

— 2. Cümle: They are upstairs next to the corridor.

12 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki "Welcome to Atatürk Secondary School" okuma metnine göre aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı metinde yer almaz?

READING TEXT · WELCOME TO ATATÜRK SECONDARY SCHOOL

Our headmaster is Mr. Yılmaz. He is kind. The canteen is downstairs and clean.
Our coach, Mr. Kaya, trains the team in the sports field every afternoon. ↘

(A) Who is the headmaster of Atatürk Secondary School?

(B) Where is the school canteen located in the building?

(C) Who trains the students in the sports field every afternoon?

(D) What time does the first maths lesson start on Friday mornings?