DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI
5. Sınıf · Sosyal Bilgiler · 4. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

HATIRLAYALIM

- Yardımlaşma ve dayanışmada insanlar imkânlarını başkalarının ihtiyaçları için kullanır. Bu davranış toplumsal birliği güçlendirir.
- Selçuklu ve Osmanlı dönemlerindeki sadaka taşları, yardım alan kişinin mahremiyetine özen gösterilmesinin eski bir örneğidir.
- Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları (STK) yoksulluğu azaltmak ve insanların daha iyi şartlarda yaşamasını sağlamak için çalışır.
- Bir yardım fikrinin güçlü ve zayıf yönleri belirlenir. Zayıf yön için alternatif çözümler geliştirilir.

1 EŞLEŞTİRME

Yardımlaşma uygulamalarını ve kurumları açıklamalarıyla eşleştiriniz. Harfleri kutulara yazınız.

☐ 1. sadaka taşı
☐ 2. kıyafet dönüşüm kutusu
☐ 3. Ulusal Vefa Programı
☐ 4. AFAD
☐ 5. MEB AKUB

a) Arama kurtarmada görev alan öğretmenlerin birimi
b) Afet ve acil durumlarda görev alan kurum
c) Bağışçı ile yardım alanın birbirini görmediği tarihî taş
d) Yaşlılara ve özel gereksinimlilere evde destek veren program
e) Giysileri geri dönüşümle gelire çeviren uygulama

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görselde bir çeşmenin yanındaki sadaka taşı ve bu taşın nasıl kullanıldığını anlatan notlar yer almaktadır. Bu kullanım biçimine bakılarak hangi yargıya ulaşılabilir?

1 Yardım etmek isteyen, parayı taşın oyuğuna bırakır.

2 İhtiyaç sahibi gece geç saatte gelir; kimseye görünmeden ihtiyacı kadarını alır.

(A) Yardımlar, resmî görevliler aracılığıyla dağıtılmıştır.
(B) Taşa ilk gelen kişi, bırakılanların tamamını almıştır.
(C) Yardım alan kişinin incinmemesine özen gösterilmiştir.
(D) Bağış yapanların adları taşın üzerine yazılmıştır.

3 SIRALAMA

Uğur Öğretmen'in sınıfı, deprem bölgesine destek olmak için bir proje hazırlamıştır. Sınıfın izlediği adımları 1'den 5'e kadar sıralayınız.

☐ AFAD'ın ve STK'ların deprem bölgesindeki çalışmaları, bakanlığın açıklamaları incelenir.
☐ Gruplar oluşturulur; her öğrenci kaynak belirleme, ihtiyaç saptama gibi görevlerden birini seçer.
☐ Yardım fikirleri üretilir; her fikrin güçlü ve zayıf yönü tabloya yazılır.
☐ Sınıf, "El Ele, Gönül Gönüle" projesini yapmaya karar verir.
☐ Zayıf yönler için alternatif çözümler geliştirilir ve anekdot kaydıyla değerlendirilir.

4 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki şema, Millî Mücadele yıllarında ordunun ihtiyaçlarının nasıl karşılandığını göstermektedir. Halk, kendisi de yokluk çekerken elindekini orduya ulaştırmıştır. Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

(A) Ordu, ihtiyaçlarını devletten sağlamıştır.
(B) Toplum, imkânlarını ortak amaç için paylaşmıştır.
(C) Halk, yalnız fazla eşyalarını göndermiştir.
(D) Halk, ordunun desteğiyle yokluktan kurtulmuştur.

5 KISA CEVAP

Görselde Türk Kızılay'ın "2. El Tekstil" projesinin aşamaları gösterilmiştir. Boş bırakılan 3. aşamayı yazınız. Elde edilen gelirle verilen desteklerden ikisini belirtiniz.

6 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Yardımlaşma ve toplumsal birlikle ilgili ifadeler doğruysa D, yanlışsa Y kutusunu işaretleyiniz.

	D	Y
Yardımlaşma çalışmalarını ülkemizde yalnız kamu kurumları yürütür.	☐	☐
Kamu kurumları ülkenin her yerinde faaliyet gösterir.	☐	☐
Sivil toplum kuruluşları yalnız kuruldukları bölgede çalışabilir.	☐	☐
Kamu kurumları ve STK'lar insanların daha iyi şartlarda yaşamasını hedefler.	☐	☐
Toplumdaki sorunlar arttıkça toplumsal birlik güçlenir.	☐	☐

7 KISA CEVAP

Görseldeki ziyaret planını yürüten kurumun kamu kurumu mu, sivil toplum kuruluşu mu olduğunu yazınız. Plandaki hizmetlerden hangilerinin temel gereksinimlere, hangisinin yalnız kalmamaya yönelik olduğunu belirtiniz.

Ulusal Vefa Programı · Haftalık ziyaret planı

Hatice Hanım · 78 yaşında, yalnız yaşıyor

Pazartesi	Ev temizliği
Çarşamba	Öz bakım desteği
Cuma	Hâl hatır sorma ziyareti

8 TABLOYU TAMAMLA

Görselde Millî Eğitim Bakanlığının 6 Şubat 2023 depreminden sonra çalıştığı üç alan gösterilmiştir. Her çalışmanın yanına ilgili alanın adını yazınız.

Çalışma	Alan
Öğretmenevleri ve okullar depremzedelere açıldı.	Barınma
Öğretmenler enkazdaki kişilere ulaşmaya çalıştı.	
Halk eğitim merkezlerinde uyku tulumu dikildi.	
Uygulama otelleri konaklama için kullanıldı.	
Meslek liselerinde soba ve yatak yapıldı.	

9 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki fikir kartında bir sınıfın yardım fikri, güçlü ve zayıf yönüyle verilmiştir. Zayıf yönü gideren bir alternatif çözüm öneriniz ve fikri nasıl güçlendirdiğini açıklayınız.

Fikir kartı · Yaşlılara yönelik

Fikir	Mahalledeki yalnız yaşayan yaşlıların alışverişine hafta sonları yardım etmek
Güçlü yön	Sınıfta bu işe gönüllü çok öğrenci var.
Zayıf yön	Öğrenciler, yaşlıların evlerine tek başlarına gidemez.
Alternatif çözüm	?

10 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görselde 6 Şubat 2023 depreminden sonra depremzedeler için yapılan bazı yardımlar numaralandırılmıştır. Bu yardımların maddi ya da manevi olmasına göre ayrılması aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

(A) 1, 2 ve 4 maddi; 3 manevi yardımdır.
(B) 1 ve 2 maddi; 3 ve 4 manevi yardımdır.
(C) Yalnız 4 maddi; 1, 2 ve 3 manevi yardımdır.
(D) Dördü de manevi yardımdır.

11 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarına uyan kelimeleri yazınız. Turuncu harfler, yardımlaşmanın güçlendirdiği değeri verir.

Evini kaybeden depremzedelerin ilk ihtiyaçlarından biri: güvenli bir yerde … □□□□□□□

Sadaka taşında yardım alan kişinin korunan özel durumu □□□□□□□□□

Millî Mücadele'de halkın giyecek, yiyecek ve cephane gönderdiği güç □□□□

Kıyafet dönüşüm kutularını yerleştiren kuruluş: Türk … □□□□□□□

STK'nın açılımı: … toplum kuruluşu □□□□□

Ülkenin her yerinde faaliyet gösteren devlet kurumları: … kurumları □□□□

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

_____

12 ÇOKTAN SEÇMELİ

Bir sınıf, yardım projesi için ürettiği fikirleri görseldeki gibi üç başlık altında toplamıştır. Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

Okullara yönelik	Çocuklara yönelik	Yaşlılara yönelik
Kütüphaneye kitap bağışı	Oyuncak toplama kampanyası	Huzurevine bulmaca götürme
Kırtasiye seti hazırlama	Kışlık mont toplama	?

(A) Okul bahçesine oyun parkı kurma
(B) Huzurevindeki büyüklerle bayramlaşma
(C) Ders kitabı ve defter gönderme
(D) Kreşteki çocuklara masal okuma

13 ÇOKTAN SEÇMELİ

"Sevinç paylaşıldıkça büyür, üzüntü birlikte taşındıkça hafifler." Hangi kartlar sözün ikinci bölümüne örnektir?

(A) 1 ve 3 (B) 2 ve 4 (C) 1 ve 4 (D) 2 ve 3

derskutusu.com · © Ders Kutusu · Tüm hakları saklıdır.