Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetleri: Yardım Projesini Planlama ve Uygulama

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma projelerinde planlama, görev paylaşımı, kaynak bulma, uygulama ve değerlendirme adımlarını yürütebilme · Sivil toplum kuruluşlarının, gönüllülük çalışmalarının ve imece gibi geleneksel dayanışma kültürünün toplumsal birliğe katkısını açıklayabilme

HATIRLAYALIM

- Proje planı; yapılacak çalışmanın amacını, hedef kitlesini, süresini, kaynaklarını, görev dağılımını ve başarı ölçütünü önceden belirleyen yol haritasıdır.
- Grup çalışmalarında işin tek kişiye yüklenmemesi için görev paylaşımı (yönetici, ihtiyaç saptama, kaynak belirleyici, kampanya sorumlusu, faaliyet yürütücü) yapılır ve kararlar müzakere edilerek alınır.
- Sivil toplum kuruluşları (Türk Kızılay, Yeşilay, LÖSEV, TEMA Vakfı, AHBAP) gönüllülerin karşılıksız emeği ve bağışlarla topluma hizmet eder; AFAD ise devlete bağlı bir kamu kurumudur.
- Anadolu'daki imece, komşuluk ve Ahilik gelenekleri karşılıklı güveni ve dayanışmayı yaşatır; proje sonunda kontrol listesi ve gözlem formuyla değerlendirme yapılır.

1 EŞLEŞTİRME

Sol sütundaki yardımlaşma ve proje kavramlarını sağ sütundaki açıklamalarıyla eşleştiriniz.

1. Proje planı
2. Görev paylaşımı
3. Gönüllü
4. Sivil toplum kuruluşu

a) Çalışmanın amacını, hedef kitlesini, süresini ve kaynaklarını gösteren yol haritası

b) Projedeki sorumlulukların grup üyeleri arasında yeteneklere göre adilce dağıtılması

c) İnsanların topluma hizmet etmek amacıyla gönüllü olarak kurduğu dernek veya vakıf

d) Maddi bir karşılık beklemeden kendi isteğiyle toplum yararına çalışan kişi

2 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun kavramlarla tamamlayınız.

kampanya · imece · değerlendirme · bireysel · müzakere

1. Bir köyde veya mahallede ortak bir işin el birliğiyle ve sırayla yapılmasına _____ geleneği denir.
2. Hazırlanan yardım projesini duyurup diğer sınıfları ve velileri katkıda bulunmaya çağırma çalışmasına _____ denir.
3. Grup toplantısında önerilen fikirlerin yararlarını ve zorluklarını konuşarak ortak karara varmaya _____ adı verilir.
4. Yardım kolileri hedef okula ulaştıktan sonra amacın gerçekleşip gerçekleşmediğini inceleme adımına _____ denir.

3 KISA CEVAP

Görseldeki eksik duyuru afişini inceleyen öğrenciler kampanyaya nasıl katılacaklarını anlayamamıştır. Kampanya sorumlusunun bu afişe hangi bilgileri eklemesi gerektiğini kısaca yazınız.

OKUL DUYURU PANOSU · EKSİK KAMPANYA AFİŞİ (!)

"YARDIM KAMPANYAMIZA KATILIN! DESTEKLERİNİZİ BEKLİYORUZ!"

Eksik: Ne toplanıyor? · Kimin için? · Nereye bırakılacak? · Son tarih ne zaman?

4 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki yardım projesi görev kartlarından hangisinde görev unvanı ile yapılan iş doğru eşleştirilmiştir?

1. Kart · İhtiyaç Saptama Hedef okulun eksiklerini öğrenir	2. Kart · Kampanya Sor. (!) Ürünleri boyuna göre koliler
3. Kart · Faaliyet Yür. (!) Toplantıyı ve iletişimi yönetir	4. Kart · Grup Yöneticisi (!) Koridor panosuna afiş boyar

A) 1. Kart: İhtiyaç Saptama Sorumlusu — Hedef okulla görüşüp eksik malzemeleri öğrenmek

B) 2. Kart: Kampanya Sorumlusu — Toplanan giysi ve kırtasiyeleri boylarına göre kolilemek

C) 3. Kart: Faaliyet Yürütücü — Toplantıları yönetip kararları okul müdürüne iletmek

D) 4. Kart: Grup Yöneticisi — Okul koridorundaki panolar için duyuru afişi boyamak

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Yardım projesi yürütme ve dayanışma kültürüyle ilgili ifadelerden doğru olanların D, yanlış olanların Y kutusunu işaretleyiniz.

	D	Y
Okul genelinde yardım kampanyası başlatmadan önce öğretmenden ve okul yönetiminden izin alınmalıdır.	☐	☐
Proje grubunda farklı fikirler ortaya çıktığında hiç tartışmadan yalnızca grup yöneticisinin dediği yapılır.	☐	☐
Yardım kampanyasında toplanan giysilerin temiz ve kullanılabilir, gıdaların ise son kullanma tarihinin geçmemiş olması gerekir.	☐	☐
Gönüllülük çalışmalarına yalnızca yetişkinler katılabilir; ortaokul öğrencileri gönüllü olamaz.	☐	☐
İmece, komşuluk ve Ahilik gibi gelenekler insanların birbirine güvenmesini sağlayarak toplumsal birliği güçlendirir.	☐	☐

6 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki A ve B proje gruplarının son adımlarını karşılaştırınız. Yardım kolileri gönderildikten sonra B grubunun yaptığı 'değerlendirme' çalışmasının neden gerekli olduğunu açıklayınız.

A Grubu · Eksik Süreç Kolileri kargoya verdikten sonra toplantı yapmadan projeyi bitirdi.	B Grubu · Tam Süreç Kontrol listesiyle hedefin gerçekleşme durumunu ve eksikleri değerlendirdi.

7 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki dört kurum ve kuruluş kartından hangisi sivil toplum kuruluşu olmayıp doğrudan devlete bağlı bir kamu kurumudur?

1. Kart · Türk Kızılay Afet yardımı ve kan bağışı (STK)	**2. Kart · AFAD** Devlete bağlı acil durum kurumu
3. Kart · TEMA Vakfı Ağaçlandırma ve doğa koruma (STK)	**4. Kart · LÖSEV** Lösemili çocuklara destek (STK)

(A) 1. Kart: Türk Kızılay (Kan bağışı ve afetlerde insani yardım desteği)

(B) 2. Kart: AFAD (Afet ve acil durumlarda arama-kurtarma ve koordinasyon)

(C) 3. Kart: TEMA Vakfı (Erozyonla mücadele ve ağaçlandırma çalışmaları)

(D) 4. Kart: LÖSEV (Lösemili çocuklara sağlık ve eğitim desteği sunan vakıf)

8 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki dört sivil toplum kuruluşu kartını inceleyerek her kuruluşun başlıca çalışma alanını ve toplumsal katkısını tabloya yazınız.

1. Türk Kızılay Afet yardımı, çadır ve kan bağışı	**2. Yeşilay** Bağımlılıkla mücadele ve eğitim
3. TEMA Vakfı Erozyonla mücadele, fidan dikimi	**4. LÖSEV** Lösemili çocuklara sağlık desteği

Sivil Toplum Kuruluşu	Başlıca Çalışma Alanı	Toplumsal Katkısı
1. Türk Kızılay	Afet yardımı ve kan bağışı	Barınma, gıda ve kan desteği
2. Yeşilay		Sağlıklı yaşam bilinci kazandırma
3. TEMA Vakfı	Ağaçlandırma ve doğa koruma	
4. LÖSEV		Tedavi ve eğitim imkânı sağlama

9 SIRALAMA

Görselde karışık verilen sosyal yardımlaşma projesi adımlarını, başlangıçtan bitişe doğru 1'den 4'e kadar sıralayınız.

1. Planlama	2. Görev & Kaynak	3. Uygulama	4. Değerlendirme
Amaç, süre ve ölçüt	İş bölümü ve liste	Toplama ve gönderim	Kontrol ve sonuç

- [ ] Uygulama: Kampanya duyurusuyla ürünleri toplamak, tasnif edip hedef okula göndermek
- [ ] Görev ve Kaynak: Üyeler arasında görev paylaşımı yapmak ve gerekli kaynakları listelemek
- [ ] Değerlendirme: Kontrol listesiyle amacın gerçekleşme durumunu ve eksikleri gözden geçirmek
- [ ] Planlama: Projenin amacını, hedef kitlesini, süresini ve başarı ölçütünü belirlemek

10 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki Anadolu dayanışma gelenekleri panosuna göre aşağıdaki davranışlardan hangisi imece kültürüne doğrudan örnektir?

İmece Geleneği Ortak işin sırayla ve el birliğiyle yapılması	**Komşuluk Kültürü** Sevinçte ve zorlukta en yakın destek
Ahilik Teşkilatı Esnaf arasında dürüstlük ve orta sandığı	**Toplumsal Sonuç** Karşılıklı güven ve güçlü birlik duygusu

(A) Bir mağazanın sezon sonunda giysileri indirimli fiyatla müşterilere satması

(B) Belediye ekiplerinin mahalledeki bozuk cadde ve kaldırımları asfaltlaması

(C) Köylülerin hasat zamanı tarlaları sırayla ve el birliğiyle birlikte biçmesi

(D) Bir öğrencinin kütüphaneden ödünç aldığı romanı evinde tek başına okuması

11 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki kavramları kutulara yazarak "karşılık beklemeden kendi isteğiyle toplum yararına çalışan kişi" kavramını bulunuz.

Projedeki işlerin üyeler arasında dağıtılması: ... paylaşımı

Proje sürecini izlemek için kullanılan değerlendirme aracı: ... formu

Neyin, ne zaman ve nasıl yapılacağını gösteren yol haritası

Farklı önerilerin yarar ve zorluklarını konuşarak uzlaşma

Lösemili çocuklara sağlık ve eğitim desteği sağlayan vakıf

Zararlı alışkanlık ve bağımlılıklarla mücadele eden cemiyet

Projenin başarılı sayılması için belirlenen değerlendirme kıstası

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

_____

12 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki 'El Ele, Gönül Gönüle' proje planı tablosuna göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılamaz?

Proje Amacı & Süre Giysi ve kırtasiye desteği · 4 hafta	**Hedef Kitle** Deprem bölgesindeki kardeş okul
Sağlanan Kaynaklar Sınıfımız, diğer sınıflar ve veliler	**Başarı Ölçütü** Kolilerin zamanında ve tam ulaşması

(A) Projenin hedef kitlesi depremden etkilenen bölgedeki bir okulun öğrencileridir.

(B) Sınıf içi kaynaklar yetmeyeceği için diğer sınıflar ve veliler de sürece katılmıştır.

(C) Projenin başarı ölçütü, ürünlerin hedef okula dört hafta içinde eksiksiz ulaşmasıdır.

(D) Projede toplanan ürünlerin tamamı internet üzerinden satılarak gelir elde edilmiştir.

derskutusu.com · © Ders Kutusu · Tüm hakları saklıdır.