DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI
6. Sınıf · Arapça · 12. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

Okulun Bölümleri ve Okul Çalışanları (مَكْتَبَة، مُخْتَبَر، مَقْصِف، فِنَاء، مُدِير، مُعَلِّم), Okul Eşyaları ve 2. Ünite Değerlendirme Uygulamaları (ARP.6.2)

Okulun bölümlerini (مَكْتَبَة، مُخْتَبَر، مَقْصِف، فِنَاء الْمَدْرَسَة), okul çalışanlarını (مُدِير، مُعَلِّم) ve sınıfta bulunan eşyaları konu alan içerikleri anlamlandırır (ARP.6.2.1/2). · Sıra sayılarını (اَلْأَوَّل – اَلْعَاشِر), yer-yön zarflarını (يَمِينَ، يَسَارَ، أَمَامَ، خَلْفَ، تَحْتَ، فَوْقَ) ve «مَاذَا يُوجَدُ / أَيْنَ يُوجَدُ ...؟» soru kalıplarını doğru kullanır (ARP.6.2.3/4). · Okulun bölümlerini, katlarını (اَلطَّابِقُ الْأَوَّل) ve ev-okul yaşamına ilişkin 2. ünite kazanımlarını birleştirerek sözlü ve yazılı diyaloglar oluşturur (ARP.6.2.5/6).

HATIRLAYALIM

- Okulun ana bölümleri صَفٌّ (sınıf), مَكْتَبَةٌ (kütüphane), مُخْتَبَرٌ (laboratuvar), مَقْصِفٌ (kantin), مَسْجِدٌ (mescit), فِنَاءُ الْمَدْرَسَةِ (okul bahçesi) ve غُرْفَةُ الْمُدِيرِ (müdür odası) şeklindedir.
- Katları (اَلطَّابِقُ) ve sınıf düzeyini belirtirken اَلْأَوَّلُ (1.), اَلثَّانِي (2.), اَلثَّالِثُ (3.), اَلرَّابِعُ (4.), اَلْخَامِسُ (5.) ve اَلسَّادِسُ (6.) sıra sayıları kullanılır.
- Konum bildiren yer-yön zarfları: يَمِينَ (sağında), يَسَارَ (solunda), أَمَامَ (önünde), خَلْفَ (arkasında), فَوْقَ (üstünde) ve تَحْتَ (altında) şeklindedir.

1 EŞLEŞTİRME

Sol sütundaki Arapça okul birimi, sıra sayısı ve veciz sözleri sağ sütundaki Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

1. فِنَاءُ الْمَدْرَسَةِ وَغُرْفَةُ الْمُدِيرِ
2. أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ.
3. اَلْمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي.
4. رُتْبَةُ الْعِلْمِ أَعْلَى الرُّتَبِ.

a) Ben altıncı sınıfta bir öğrenciyim.
b) İlim rütbesi rütbelerin en yücesidir.
c) Okul bahçesi ve müdür odası
d) Laboratuvar ikinci kattadır.

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki okul kat planına göre «Kütüphane birinci kattadır ve kantin kütüphanenin sağındadır.» cümlesinin Arapça karşılığı hangisidir?

1. Kat (اَلطَّابِقُ الْأَوَّلُ)	Sağındaki Birim (يَمِينَ)
اَلْمَكْتَبَةُ (Kütüphane)	اَلْمَقْصِفُ (Kantin)
Sol taraf birimi	Kütüphanenin sağında

Ⓐ اَلْمَكْتَبَةُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ، وَالْمَقْصِفُ يَمِينَهَا.
Ⓑ اَلْمَكْتَبَةُ فِي الطَّابِقِ الثَّالِثِ، وَالْمَقْصِفُ خَلْفَهَا.
Ⓒ اَلْمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ، وَالْمَسْجِدُ يَسَارَهُ.
Ⓓ اَلْمَقْصِفُ فِي الطَّابِقِ الرَّابِعِ، وَالْمَكْتَبَةُ تَحْتَهُ.

3 KISA CEVAP

Görseldeki «رُتْبَةُ الْعِلْمِ أَعْلَى الرُّتَبِ» vecizesinin Türkçe anlamını ve öğrencilere verdiği mesajı kısaca yazınız.

2. Ünite Özdeyişi	Kelime Analizi
رُتْبَةُ الْعِلْمِ أَعْلَى الرُّتَبِ	رُتْبَةُ (Rütbe/Makam) · الْعِلْمِ (İlim) · أَعْلَى الرُّتَبِ (Rütbelerin en yücesi)
İlim rütbesi en yüce rütbedir.	

4 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki sıra sayıları ve yer-yön zarflarının Arapça yazılışlarını ve Türkçe anlamlarını tabloya yazınız. İlk satır örnektir.

1. Birinci Kat	2. Altıncı Sınıf
اَلطَّابِقُ الْأَوَّلُ	اَلصَّفُّ السَّادِسُ
3. Tahtanın Önünde	4. Masanın Üstünde
أَمَامَ السَّبُّورَةِ الذَّكِيَّةِ	فَوْقَ الْمَكْتَبِ

Arapça İfade	Kullanım Türü	Türkçe Anlamı
1. اَلطَّابِقُ الْأَوَّلُ	Sıra sayısı (1.)	
2. اَلصَّفُّ السَّادِسُ	Sıra sayısı (6.)	
3. أَمَامَ السَّبُّورَةِ الذَّكِيَّةِ		Akıllı tahtanın önünde
4. فَوْقَ الْمَكْتَبِ	Yer-yön zarfı (Üstünde)	

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

6. sınıf 2. ünite dil bilgisi ve söz varlığıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y kutusunu işaretleyiniz.

	D	Y
Eril bir isim için «bulunur/vardır» derken «يُوجَدُ», dişil bir isim için ise «تُوجَدُ» fiili kullanılır.	☐	☐
«يَمِينَ» kelimesi «arkasında», «خَلْفَ» kelimesi ise «sağında» anlamına gelir.	☐	☐
«سَبُّورَةٌ ذَكِيَّةٌ» tamlaması sınıftaki «akıllı tahta» anlamına gelmektedir.	☐	☐
«اَلطَّابِقُ الثَّالِثُ» ifadesi Türkçede «beşinci kat» demektir.	☐	☐

6 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça sözcüklerle tamamlayınız.

مَتَى | مُدِيرٌ | مُمْتَازٌ | مَاذَا

1. «Sınıfta ne vardır?» sorusunu Arapça «_____ يُوجَدُ فِي الصَّفِّ؟» şeklinde sorarız.
2. Okulun yöneticisi olan okul müdürüne Arapçada _____ denir.
3. Bir arkadaşımızın doğru cevabını takdir ederken «Mükemmel / Harika!» anlamında _____ ifadesini kullanırız.

7 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki konum kartlarına göre 1 numaralı «Sıranın altında» ve 2 numaralı «Tahtanın önünde» ifadelerinin Arapça karşılığı hangisidir?

1. Konum: Sıranın Altında	2. Konum: Tahtanın Önünde
تَحْتَ الْمَقْعَدِ	أَمَامَ السَّبُّورَةِ
Altında = تَحْتَ	Önünde = أَمَامَ

Ⓐ 1: خَلْفَ الْمَقْعَدِ — 2: فَوْقَ السَّبُّورَةِ

Ⓑ 1: أَمَامَ السَّبُّورَةِ — 2: تَحْتَ الْمَقْعَدِ

Ⓒ 1: يَسَارَ الْمَقْعَدِ — 2: يَمِينَ السَّبُّورَةِ

Ⓓ 1: تَحْتَ السَّبُّورَةِ — 2: أَمَامَ الْمَقْعَدِ

8 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki kavramların Türkçe karşılıklarını kutulara yazınız. Numaralı harflerle «okulu yöneten eğitim yöneticisi (مُدِير)» kavramını bulunuz.

Okulda namaz kılınan ibadet yeri (مَسْجِد) — 6 kutu

İçinde kitap okunan ve ödünç alınan salon (مَكْتَبَة) — 8 kutu

Not tutmaya yarayan ders aracı (دَفْتَر) — 6 kutu

Üçüncü (اَلثَّالِثُ) sıra sayısının ilk harfi olan sayı — 2 kutu

Coğrafya dersinde duvara asılan çizim (خَرِيطَة) — 6 kutu

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

_____

9 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki sınıf envanter kartına göre «مَاذَا يُوجَدُ فِي الصَّفِّ؟» (Sınıfta ne vardır?) sorusunun doğru cevabı hangisidir?

Sınıf Envanteri (فِي الصَّفِّ)	Teknoloji ve Ders Araçları
سَبُّورَةٌ ذَكِيَّةٌ (Akıllı tahta)	حَاسُوبٌ وَخَرِيطَةٌ
Duvar ve öğretmen masası	Bilgisayar ve duvar haritası

Ⓐ فِي الصَّفِّ سَبُّورَةٌ ذَكِيَّةٌ وَحَاسُوبٌ وَخَرِيطَةٌ.

Ⓑ فِي الصَّفِّ سَرِيرٌ وَثَلَّاجَةٌ وَفُرْنٌ.

Ⓒ فِي الصَّفِّ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ وَمَلْعَبٌ.

Ⓓ فِي الصَّفِّ سَيَّارَةٌ وَحَافِلَةٌ.

10 SIRALAMA

Görseldeki Arapça sıra sayılarını birinciden dördüncüye (1. → 4.) doğru 1'den 4'e kadar sıralayınız.

1. Birinci (1.)	2. İkinci (2.)
اَلْأَوَّلُ	اَلثَّانِي
3. Üçüncü (3.)	4. Dördüncü (4.)
اَلثَّالِثُ	اَلرَّابِعُ

☐ 2. Sıra Sayısı: اَلثَّانِي (İkinci - 2.)

☐ 1. Sıra Sayısı: اَلْأَوَّلُ (Birinci - 1.)

☐ 3. Sıra Sayısı: اَلثَّالِثُ (Üçüncü - 3.)

☐ 4. Sıra Sayısı: اَلرَّابِعُ (Dördüncü - 4.)

11 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki okul çalışanları ve görev yerleri tablosunda hangi eşleştirme anlamca yanlıştır?

1. Müdür → Müdür Odası	2. Öğretmen → Sınıf
اَلْمُدِيرُ فِي غُرْفَةِ الْمُدِيرِ	اَلْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِّ
3. Öğrenci → Kütüphane	4. Hatalı Eşleştirme (!)
اَلطَّالِبُ فِي الْمَكْتَبَةِ	اَلْمُوَظَّفُ فَوْقَ السَّبُّورَةِ

Ⓐ 1: اَلْمُدِيرُ فِي غُرْفَةِ الْمُدِيرِ (Müdür odasındadır)

Ⓑ 2: اَلْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِّ (Öğretmen sınıftadır)

Ⓒ 3: اَلطَّالِبُ فِي الْمَكْتَبَةِ (Öğrenci kütüphanededir)

Ⓓ 4: اَلْمُوَظَّفُ فَوْقَ السَّبُّورَةِ (Görevli tahta üstündedir)

12 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki okul tanıtım kartını kullanarak kaçıncı sınıfta olduğunuzu ve sınıfınızın hangi katta bulunduğunu belirten iki Arapça

1. Sınıf Düzeyim (6. Sınıf)	2. Sınıfımın Bulunduğu Kat
أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ	صَفِّي فِي الطَّابِقِ الثَّانِي
Altıncı sınıf öğrencisiyim	Sınıfım ikinci kattadır