DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI CEVAPLI

6. Sınıf · Arapça · 13. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

Ders 2: Sınıfımda ve Okul Bahçesinde (فِي الصَّفِّ وَفِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ): Ders Araç Gereçleri, Yer Zarfları (فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، خَلْفَ) ve Emir Kalıpları (ARP.6.2)

ARP.6.2.1/2. Sınıf içinde (فِي الصَّفِّ) ve okul bahçesinde (فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ) bulunan ders araç gereçleri ile okul birimlerini konu alan dinleme ve okuma metinlerini anlamlandırır. · ARP.6.2.3/4. Yer-yön zarflarını (فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، خَلْفَ، يَمِينَ، يَسَارَ), sıra sayılarını (اَلْأَوَّل – اَلْعَاشِر) ve «...؟أَيْنَ يُوجَدُ / تُوجَدُ» soru kalıplarını bağlama uygun kullanır. · ARP.6.2.5/6. Sınıf içi yönergelerde kullanılan emir kalıplarını ve sosyal ifadeleri (مُمْتَاز، طَبْعًا) kullanarak okul yaşamıyla ilgili sözlü ve yazılı diyaloglar kurar.

HATIRLAYALIM

- Sınıf (فِي الصَّفِّ) ve okul bahçesi (فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ) söz varlığı: سَبُّورَةٌ (akıllı tahta), حَاسُوبٌ (bilgisayar), خَرِيطَةٌ (harita), مَقْعَدٌ (sıra).
- Yer zarfları: فَوْقَ (üstünde), تَحْتَ (altında), أَمَامَ (önünde), خَلْفَ (arkasında), يَمِينَ (sağında), يَسَارَ (solunda); sonraki isim esreli okunur.

1 EŞLEŞTİRME

Sol sütundaki Arapça yer-yön zarfları ve ifadeleri sağ sütundaki Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

b 1. فَوْقَ الطَّاوِلَةِ / تَحْتَ الْمَقْعَدِ

a 2. أَمَامَ السَّبُّورَةِ / خَلْفَ الْبَابِ

c 3. أَنَا فِي الصَّفِّ السَّادِسِ

a) Tahtanın önünde / Kapının arkasında

b) Masanın üstünde / Sıranın altında

c) Ben altıncı sınıftayım

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki konum kartlarına göre «Kitap masanın üstündedir, çanta sıranın altındadır.» cümlesinin Arapça karşılığı hangisidir?

1. Konum · Üstünde (فَوْقَ)
اَلْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ
Kitap masanın üstündedir

2. Konum · Altında (تَحْتَ)
اَلْحَقِيبَةُ تَحْتَ الْمَقْعَدِ
Çanta sıranın altındadır

Ⓐ اَلْكِتَابُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ وَالْحَقِيبَةُ فَوْقَهُ

Ⓑ اَلْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ وَالْحَقِيبَةُ تَحْتَ الْمَقْعَدِ

Ⓒ اَلْكِتَابُ خَلْفَ الطَّاوِلَةِ وَالْحَقِيبَةُ أَمَامَهُ

Ⓓ اَلْكِتَابُ فِي الْحَقِيبَةِ وَالْمَقْعَدُ فِي الْفِنَاءِ

3 KISA CEVAP

Görseldeki «أَيْنَ يُوجَدُ الْحَاسُوبُ؟» sorusuna «Bilgisayar masanın üstündedir.» anlamında Arapça cevap yazınız.

Yer Sorusu (أَيْنَ يُوجَدُ...؟)
أَيْنَ يُوجَدُ الْحَاسُوبُ؟
Bilgisayar nerede bulunur?

Görsel İpucu: Masa Üstü
فَوْقَ الطَّاوِلَةِ
Masanın üstünde

يُوجَدُ الْحَاسُوبُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ. (Bilgisayar masanın üstünde bulunur.)

4 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki sınıf içi emir kiplerinin erkek ve kız öğrenci için çekimlerini ve anlamlarını yazarak tabloyu tamamlayınız.

1. Otur (اِجْلِسْ / اِجْلِسِي)
اِجْلِسْ مَكَانَكَ · اِجْلِسِي مَكَانَكِ

2. Oku (اِقْرَأْ / اِقْرَئِي)
اِقْرَأِ الدَّرْسَ · اِقْرَئِي الدَّرْسَ

3. Yaz (اُكْتُبْ / اُكْتُبِي)
اُكْتُبْ · اُكْتُبِي عَلَى الدَّفْتَرِ

4. Bak (اُنْظُرْ / اُنْظُرِي)
اُنْظُرْ · اُنْظُرِي إِلَى السَّبُّورَةِ

Erkek Öğrenciye Emir	Kız Öğrenciye Emir	Türkçe Anlamı
1. اِجْلِسْ مَكَانَكَ!	اِجْلِسِي مَكَانَكِ!	Yerine otur!
2. اِقْرَأِ الدَّرْسَ!	اِقْرَئِي الدَّرْسَ!	Dersi oku!
3. اُكْتُبْ عَلَى الدَّفْتَرِ!	اُكْتُبِي عَلَى الدَّفْتَرِ!	Deftere yaz!
4. اُنْظُرْ إِلَى السَّبُّورَةِ!	اُنْظُرِي إِلَى السَّبُّورَةِ!	Tahtaya bak!

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Sınıf, okul bahçesi, yer zarfları ve sıra sayılarıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y kutusunu işaretleyiniz.

	D	Y
Eril varlıkların yerini sorarken «أَيْنَ يُوجَدُ...؟», dişil varlıkların yerini sorarken «أَيْنَ تُوجَدُ...؟» kalıbı kullanılır.	☑	☐
«فَوْقَ» zarfı «altında», «تَحْتَ» zarfı ise «üstünde» anlamına gelir.	☐	☑
«فِي الطَّابِقِ الثَّالِثِ» ifadesi Türkçede «üçüncü katta» demektir.	☑	☐
Öğretmen doğru cevap veren öğrencisini takdir ederken «مُمْتَاز! أَحْسَنْتَ!» (Mükemmel! Aferin!) ifadelerini kullanır.	☑	☐

6 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça sözcüklerle tamamlayınız.

فِنَاءِ | أَمَامَ | خَلْفَ | تُوجَدُ

1. «Öğretmen akıllı tahtanın önündedir.» derken «اَلْمُعَلِّمُ ____ السَّبُّورَةِ الذَّكِيَّةِ» zarfı kullanılır.
   أَمَامَ
2. Dişil bir kelime olan haritanın nerede bulunduğunu sorarken «أَيْنَ ____ الْخَرِيطَةُ؟» fiili seçilir.
   تُوجَدُ
3. Teneffüste öğrenciler okul bahçesinde, yani «فِي ____ الْمَدْرَسَةِ» alanında oynarlar.
   فِنَاءِ

7 SIRALAMA

Görseldeki Arapça sıra sayılarını birinciden dördüncüye (1 → 4) doğru 1'den 4'e kadar sıralayınız.

1. Sıra Sayısı (Birinci)	2. Sıra Sayısı (İkinci)
اَلْأَوَّلُ (.1)	اَلثَّانِي (.2)
3. Sıra Sayısı (Üçüncü)	**4. Sıra Sayısı (Dördüncü)**
اَلثَّالِثُ (.3)	اَلرَّابِعُ (.4)

4 4. اَلرَّابِعُ (Dördüncü — 4.)

1 1. اَلْأَوَّلُ (Birinci — 1.)

2 2. اَلثَّانِي (İkinci — 2.)

3 3. اَلثَّالِثُ (Üçüncü — 3.)

8 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki sınıf ve okul kavramlarının Türkçe karşılıklarını kutulara yazınız. Numaralı harflerle «sınıf duvarına asılan coğrafi çizim (خَرِيطَة)» kavramını bulunuz.

Sınıfta öğretmenin üzerine ders yazdığı yüzey (سَبُّورَة)	T A H T A
Öğrencilerin teneffüste çıktığı okul avlusu (فِنَاء)	B A H Ç E
Sınıfta öğrencilerin üzerine oturduğu ders eşyası (مَقْعَد)	S I R A
Yanlış yazıları temizlemeye yarayan araç (مِمْحَاة)	S İ L G İ
Okumak için kullanılan basılı ders kaynağı (كِتَاب)	K İ T A P
Defter ve kalemlerimizi içinde taşıdığımız eşya (حَقِيبَة)	Ç A N T A

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

HARİTA

9 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki okul kat planına göre 1. kattaki laboratuvar ve 2. kattaki 6. sınıf için hangi cümle doğrudur?

1. Kat (اَلطَّابِقُ الْأَوَّلُ)	2. Kat (اَلطَّابِقُ الثَّانِي)
اَلْمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ	اَلصَّفُّ السَّادِسُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي
Laboratuvar 1. kattadır	6. Sınıf 2. kattadır

Ⓐ اَلْمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي

Ⓑ اَلْمُخْتَبَرُ فِي الْأَوَّلِ وَالصَّفُّ السَّادِسُ فِي الثَّانِي

Ⓒ اَلصَّفُّ السَّادِسُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ

Ⓓ اَلْمَكْتَبَةُ فِي الطَّابِقِ الْعَاشِرِ

10 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki diyalogda öğretmenin kız öğrenci Merve'ye «Tahtaya bak ve cümleyi oku!» demesi için hangi kalıbı seçmesi gerekir?

Erkek Öğrenciye Yönerge	Kız Öğrenciye (Merve) Yönerge
اُنْظُرْ إِلَى السَّبُّورَةِ وَاقْرَأْ	اُنْظُرِي إِلَى السَّبُّورَةِ وَاقْرَئِي
Tahtaya bak ve oku (Eril)	Tahtaya bak ve oku (Dişil)

Ⓐ يَا مَرْوَةُ، اُنْظُرْ إِلَى السَّبُّورَةِ وَاقْرَأْ!

Ⓑ يَا مَرْوَةُ، اُنْظُرِي إِلَى السَّبُّورَةِ وَاقْرَئِي!

Ⓒ يَا مَرْوَةُ، أَغْلِقِ الْبَابَ وَاجْلِسْ!

Ⓓ يَا مَرْوَةُ، أَيْنَ يُوجَدُ الْحَاسُوبُ؟

11 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki dört cümle kartından hangisinde yer zarfı veya eril-dişil fiil uyumunda yanlışlık yapılmıştır?

1. Kart (Doğru - Eril)	2. Kart (Doğru - Dişil)
أَيْنَ يُوجَدُ الْمَقْعَدُ؟	أَيْنَ تُوجَدُ السَّبُّورَةُ؟
3. Kart (Hatalı Uyum!)	**4. Kart (Doğru - Zarf)**
أَيْنَ يُوجَدُ الْخَرِيطَةُ؟	اَلسَّلَّةُ يَمِينَ الْبَابِ

Ⓐ 1. Kart: أَيْنَ يُوجَدُ الْمَقْعَدُ؟

Ⓑ 2. Kart: أَيْنَ تُوجَدُ السَّبُّورَةُ الذَّكِيَّةُ؟

Ⓒ 3. Kart: أَيْنَ يُوجَدُ الْخَرِيطَةُ؟ (Dişil isme eril fiil)

Ⓓ 4. Kart: اَلسَّلَّةُ يَمِينَ الْبَابِ.

12 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki sınıf krokisi ipuçlarını kullanarak «فَوْقَ» ve «أَمَامَ» zarflarıyla sınıftaki iki eşyanın konumunu

1. Zarf İpucu: فَوْقَ (Üstünde)	2. Zarf İpucu: أَمَامَ (Önünde)
اَلْكِتَابُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ	اَلْمُعَلِّمُ أَمَامَ السَّبُّورَةِ
Kitap masanın üstündedir	Öğretmen tahtanın önündedir

1) اَلْكِتَابُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ (Kitap masanın üstünde). 2) اَلْمُعَلِّمُ أَمَامَ السَّبُّورَةِ (Öğretmen tahtanın önünde).