DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI
6. Sınıf · Arapça · 13. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

# Ders 2: Sınıfımda ve Okul Bahçesinde (فِي الصَّفِّ وَفِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ): Ders Araç Gereçleri, Yer Zarfları (فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، خَلْفَ) ve Emir Kalıpları (ARP.6.2)

ARP.6.2.1/2. Sınıf içinde (فِي الصَّفِّ) ve okul bahçesinde (فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ) bulunan ders araç gereçleri ile okul birimlerini konu alan dinleme ve okuma metinlerini anlamlandırır. · ARP.6.2.3/4. Yer-yön zarflarını (فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، خَلْفَ، يَمِينَ، يَسَارَ), sıra sayılarını (اَلْأَوَّل – اَلْعَاشِر) ve «...؟أَيْنَ يُوجَدُ / تُوجَدُ» soru kalıplarını bağlama uygun kullanır. · ARP.6.2.5/6. Sınıf içi yönergelerde kullanılan emir kalıplarını ve sosyal ifadeleri (مُمْتَاز، طَبْعًا) kullanarak okul yaşamıyla ilgili sözlü ve yazılı diyaloglar kurar.

## HATIRLAYALIM

- Sınıf (فِي الصَّفِّ) ve okul bahçesi (فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ) söz varlığı: سَبُّورَةٌ (akıllı tahta), حَاسُوبٌ (bilgisayar), خَرِيطَةٌ (harita), مَقْعَدٌ (sıra).
- Yer zarfları: فَوْقَ (üstünde), تَحْتَ (altında), أَمَامَ (önünde), خَلْفَ (arkasında), يَمِينَ (sağında), يَسَارَ (solunda); sonraki isim esreli okunur.

## 1 EŞLEŞTİRME

Sol sütundaki Arapça yer-yön zarfları ve ifadeleri sağ sütundaki Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

☐ 1. فَوْقَ الطَّاوِلَةِ / تَحْتَ الْمَقْعَدِ

☐ 2. أَمَامَ السَّبُّورَةِ / خَلْفَ الْبَابِ

☐ 3. أَنَا فِي الصَّفِّ السَّادِسِ

a) Tahtanın önünde / Kapının arkasında

b) Masanın üstünde / Sıranın altında

c) Ben altıncı sınıftayım

## 2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki konum kartlarına göre «Kitap masanın üstündedir, çanta sıranın altındadır.» cümlesinin Arapça karşılığı hangisidir?

1. Konum · Üstünde (فَوْقَ)
اَلْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ
Kitap masanın üstündedir

2. Konum · Altında (تَحْتَ)
اَلْحَقِيبَةُ تَحْتَ الْمَقْعَدِ
Çanta sıranın altındadır

Ⓐ اَلْكِتَابُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ وَالْحَقِيبَةُ فَوْقَهُ

Ⓑ اَلْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ وَالْحَقِيبَةُ تَحْتَ الْمَقْعَدِ

Ⓒ اَلْكِتَابُ خَلْفَ الطَّاوِلَةِ وَالْحَقِيبَةُ أَمَامَهُ

Ⓓ اَلْكِتَابُ فِي الْحَقِيبَةِ وَالْمَقْعَدُ فِي الْفِنَاءِ

## 3 KISA CEVAP

Görseldeki «أَيْنَ يُوجَدُ الْحَاسُوبُ؟» sorusuna «Bilgisayar masanın üstündedir.» anlamında Arapça cevap yazınız.

Yer Sorusu (...؟أَيْنَ يُوجَدُ)
أَيْنَ يُوجَدُ الْحَاسُوبُ؟
Bilgisayar nerede bulunur?

Görsel İpucu: Masa Üstü
فَوْقَ الطَّاوِلَةِ
Masanın üstünde

## 4 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki sınıf içi emir kiplerinin erkek ve kız öğrenci için çekimlerini ve anlamlarını yazarak tabloyu tamamlayınız.

1. Otur (اِجْلِسْ / اِجْلِسِي)
اِجْلِسْ مَكَانَكَ · اِجْلِسِي مَكَانَكِ

2. Oku (اِقْرَأْ / اِقْرَئِي)
اِقْرَأِ الدَّرْسَ · اِقْرَئِي الدَّرْسَ

3. Yaz (اُكْتُبْ / اُكْتُبِي)
اُكْتُبْ · اُكْتُبِي عَلَى الدَّفْتَرِ

4. Bak (اُنْظُرْ / اُنْظُرِي)
اُنْظُرْ · اُنْظُرِي إِلَى السَّبُّورَةِ

| Erkek Öğrenciye Emir | Kız Öğrenciye Emir | Türkçe Anlamı |
|---|---|---|
| 1. اِجْلِسْ مَكَانَكَ! | اِجْلِسِي مَكَانَكِ! | |
| 2. اِقْرَأِ الدَّرْسَ! | | |
| 3. اُكْتُبْ عَلَى الدَّفْتَرِ! | | Deftere yaz! |
| 4. اُنْظُرْ إِلَى السَّبُّورَةِ! | اُنْظُرِي إِلَى السَّبُّورَةِ! | |

## 5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Sınıf, okul bahçesi, yer zarfları ve sıra sayılarıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y kutusunu işaretleyiniz.

| | D | Y |
|---|---|---|
| Eril varlıkların yerini sorarken «أَيْنَ يُوجَدُ...؟», dişil varlıkların yerini sorarken «أَيْنَ تُوجَدُ...؟» kalıbı kullanılır. | ☐ | ☐ |
| «فَوْقَ» zarfı «altında», «تَحْتَ» zarfı ise «üstünde» anlamına gelir. | ☐ | ☐ |
| «فِي الطَّابِقِ الثَّالِثِ» ifadesi Türkçede «üçüncü katta» demektir. | ☐ | ☐ |
| Öğretmen doğru cevap veren öğrencisini takdir ederken «مُمْتَاز! أَحْسَنْتَ!» (Mükemmel! Aferin!) ifadelerini kullanır. | ☐ | ☐ |

## 6 BOŞLUK DOLDURMA

**Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça sözcüklerle tamamlayınız.**

فِنَاءِ | أَمَامَ | خَلْفَ | تُوجَدُ

1. «Öğretmen akıllı tahtanın önündedir.» derken «اَلْمُعَلِّمُ _____ السَّبُّورَةِ الذَّكِيَّةِ» zarfı kullanılır.
2. Dişil bir kelime olan haritanın nerede bulunduğunu sorarken «أَيْنَ _____ الْخَرِيطَةُ؟» fiili seçilir.
3. Teneffüste öğrenciler okul bahçesinde, yani «فِي _____ الْمَدْرَسَةِ» alanında oynarlar.

## 7 SIRALAMA

**Görseldeki Arapça sıra sayılarını birinciden dördüncüye (1 → 4) doğru 1'den 4'e kadar sıralayınız.**

| 1. Sıra Sayısı (Birinci) | 2. Sıra Sayısı (İkinci) |
|---|---|
| اَلْأَوَّلُ (.1) | اَلثَّانِي (.2) |
| **3. Sıra Sayısı (Üçüncü)** | **4. Sıra Sayısı (Dördüncü)** |
| اَلثَّالِثُ (.3) | اَلرَّابِعُ (.4) |

- ☐ 4. اَلرَّابِعُ (Dördüncü — 4.)
- ☐ 1. اَلْأَوَّلُ (Birinci — 1.)
- ☐ 2. اَلثَّانِي (İkinci — 2.)
- ☐ 3. اَلثَّالِثُ (Üçüncü — 3.)

## 8 ŞİFRELİ KELİME

**İpuçlarındaki sınıf ve okul kavramlarının Türkçe karşılıklarını kutulara yazınız. Numaralı harflerle «sınıf duvarına asılan coğrafi çizim (خَرِيطَة)» kavramını bulunuz.**

Sınıfta öğretmenin üzerine ders yazdığı yüzey (سَبُّورَة) ☐☐☐☐☐

Öğrencilerin teneffüste çıktığı okul avlusu (فِنَاء) ☐☐☐☐☐

Sınıfta öğrencilerin üzerine oturduğu ders eşyası (مَقْعَد) ☐☐☐☐

Yanlış yazıları temizlemeye yarayan araç (مِمْحَاة) ☐☐☐☐☐

Okumak için kullanılan basılı ders kaynağı (كِتَاب) ☐☐☐☐☐

Defter ve kalemlerimizi içinde taşıdığımız eşya (حَقِيبَة) ☐☐☐☐☐

**Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:**

_____

## 9 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Görseldeki okul kat planına göre 1. kattaki laboratuvar ve 2. kattaki 6. sınıf için hangi cümle doğrudur?**

| 1. Kat (اَلطَّابِقُ الْأَوَّلُ) | 2. Kat (اَلطَّابِقُ الثَّانِي) |
|---|---|
| اَلْمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ | اَلصَّفُّ السَّادِسُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي |
| Laboratuvar 1. kattadır | 6. Sınıf 2. kattadır |

Ⓐ اَلْمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي

Ⓑ اَلْمُخْتَبَرُ فِي الْأَوَّلِ وَالصَّفُّ السَّادِسُ فِي الثَّانِي

Ⓒ اَلصَّفُّ السَّادِسُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ

Ⓓ اَلْمَكْتَبَةُ فِي الطَّابِقِ الْعَاشِرِ

## 10 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Görseldeki diyalogda öğretmenin kız öğrenci Merve'ye «Tahtaya bak ve cümleyi oku!» demesi için hangi kalıbı seçmesi gerekir?**

| Erkek Öğrenciye Yönerge | Kız Öğrenciye (Merve) Yönerge |
|---|---|
| اُنْظُرْ إِلَى السَّبُّورَةِ وَاقْرَأْ | اُنْظُرِي إِلَى السَّبُّورَةِ وَاقْرَئِي |
| Tahtaya bak ve oku (Eril) | Tahtaya bak ve oku (Dişil) |

Ⓐ يَا مَرْوَةُ، اُنْظُرْ إِلَى السَّبُّورَةِ وَاقْرَأْ!

Ⓑ يَا مَرْوَةُ، اُنْظُرِي إِلَى السَّبُّورَةِ وَاقْرَئِي!

Ⓒ يَا مَرْوَةُ، أَغْلِقِ الْبَابَ وَاجْلِسْ!

Ⓓ يَا مَرْوَةُ، أَيْنَ يُوجَدُ الْحَاسُوبُ؟

## 11 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

**Görseldeki dört cümle kartından hangisinde yer zarfı veya eril-dişil fiil uyumunda yanlışlık yapılmıştır?**

| 1. Kart (Doğru - Eril) | 2. Kart (Doğru - Dişil) |
|---|---|
| أَيْنَ يُوجَدُ الْمَقْعَدُ؟ | أَيْنَ تُوجَدُ السَّبُّورَةُ؟ |
| **3. Kart (Hatalı Uyum!)** | **4. Kart (Doğru - Zarf)** |
| أَيْنَ يُوجَدُ الْخَرِيطَةُ؟ | اَلسَّلَّةُ يَمِينَ الْبَابِ |

Ⓐ 1. Kart: أَيْنَ يُوجَدُ الْمَقْعَدُ؟

Ⓑ 2. Kart: أَيْنَ تُوجَدُ السَّبُّورَةُ الذَّكِيَّةُ؟

Ⓒ 3. Kart: أَيْنَ يُوجَدُ الْخَرِيطَةُ؟ (Dişil isme eril fiil)

Ⓓ 4. Kart: اَلسَّلَّةُ يَمِينَ الْبَابِ.

## 12 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

**Görseldeki sınıf krokisi ipuçlarını kullanarak «فَوْقَ» ve «أَمَامَ» zarflarıyla sınıftaki iki eşyanın konumunu**

| 1. Zarf İpucu: فَوْقَ (Üstünde) | 2. Zarf İpucu: أَمَامَ (Önünde) |
|---|---|
| اَلْكِتَابُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ | اَلْمُعَلِّمُ أَمَامَ السَّبُّورَةِ |
| Kitap masanın üstündedir | Öğretmen tahtanın önündedir |