Okulun Bölümleri, Okulda Bulunan Eşyalar, Sıra Sayıları, Yer-Yön Zarfları ve Hedef Dil Yapıları

ARP.6.2.1. Okulun bölümlerini, okul eşyalarını, sıra sayılarını ve yer-yön zarflarını içeren dinleme metinlerini anlamlandırır. · ARP.6.2.2/3. Okuldaki mekânların katlarını ve konumlarını sıra sayıları ile yer-yön zarflarını kullanarak sözlü olarak ifade eder. · ARP.6.2.4/5. Okul ortamındaki hedef dil yapılarını, sosyal nezaket ifadelerini ve ilim konulu ayet, hadis ile veciz sözleri okuyup yazar.

HATIRLAYALIM

- Birimler: مَكْتَبَةٌ (kütüphane), مُخْتَبَرٌ (laboratuvar), مَقْصَفٌ (kantin).
- Zarflar: بِجَانِبِ (yanında), بَيْنَ (arasında); veciz söz: مَنْ جَدَّ وَجَدَ.
- Kat sorusu «فِي أَيِّ طَابِقٍ؟» ile sorulur; sıra sayısı (اَلْأَوَّلُ) isimden sonra gelir.

1 EŞLEŞTİRME

Görseldeki okul bölümlerini ve tamlamaları Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.



b 1. غُرْفَةُ الْمُدِيرِ / غُرْفَةُ الْمُعَلِّمِينَ

c 2. اَلْمَكْتَبَةُ / اَلْمُخْتَبَرُ

a 3. اَلصَّالَةُ الرِّيَاضِيَّةُ / اَلْمَقْصَفُ

a) Spor salonu / Okul kantini

b) Müdür odası / Öğretmenler odası

c) Kütüphane / Fen laboratuvarı

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki okul kat planına göre «فِي أَيِّ طَابِقٍ اَلْمُخْتَبَرُ؟» sorusunun doğru cevabı hangisidir?



A) اَلْمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ.

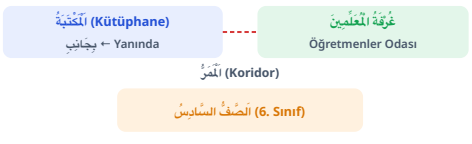
B) اَلْمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي.

C) اَلْمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الثَّالِثِ.

D) اَلْمُخْتَبَرُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

3 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki koridor krokisine göre kütüphanenin (اَلْمَكْتَبَةُ) konumu hangi cümlede doğru verilmiştir?



A) اَلْمَكْتَبَةُ تَحْتَ الْمَقْصَفِ.

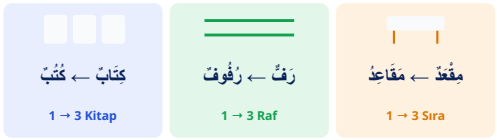
B) اَلْمَكْتَبَةُ بِجَانِبِ غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ.

C) اَلْمَكْتَبَةُ خَلْفَ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

D) اَلْمَكْتَبَةُ فَوْقَ الصَّالَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

4 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki okul eşyalarının tekil ve çoğul Arapça biçimleri ile anlamlarını tabloda tamamlayınız.



Tekil (Müfred)	Çoğul (Cemî)	Türkçe Anlamı
كِتَابٌ	كُتُبٌ	Kitap / Kitaplar
رَفٌّ	رُفُوفٌ	Raf / Kitap rafları
مِقْعَدٌ	مَقَاعِدُ	Sıra / Öğrenci sıraları

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Okul birimleri, sıra sayıları ve dil kurallarıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

	D	Y
Arapçada sıra sayıları nitelediği isimden sonra gelir: «اَلطَّابِقُ الْأَوَّلُ» (birinci kat) gibi.	☑	☐
Yer-yön zarflarından (بِجَانِبِ، أَمَامَ) sonra gelen ismin son harekesi ötreli okunur.	☐	☑
Sonunda «ةٌ» bulunan müennes isimlerle «vardır» anlamında «تُوجَدُ» fiili kullanılır.	☑	☐
«لَوْحَةُ الْإِعْلَانَاتِ» tamlaması fen laboratuvarındaki mikroskop anlamına gelir.	☐	☑

6 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

«مَنْ جَدَّ وَجَدَ» veciz sözünün Türkçe anlamını ve öğrencinin okul başarısına katkısını açıklayınız.

«Ciddiyetle çalışan hedefine ulaşır» demektir; düzenli çalışmanın başarı.

7 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça ifadelerle tamamlayınız.

بَيْنَ — بِالتَّوْفِيقِ — السَّادِسِ — تَحْتَ

1. Kütüphane, sınıf ile laboratuvarın arasındadır: «اَلْمَكْتَبَةُ ____ الصَّفِّ وَالْمُخْتَبَرِ.»

بَيْنَ

2. Ben altıncı sınıftayım derken «أَنَا فِي الصَّفِّ ____» cümlesi kurulur.

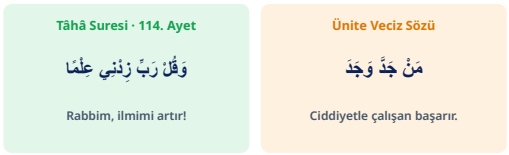
السَّادِسِ

3. Sınava giren arkadaşımıza başarı dilemek için «____» ifadesini söyleriz.

بِالتَّوْفِيقِ

8 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki Tâhâ Suresi 114. ayet («وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا») ve veciz söze göre hangisi yanlıştır?



A) Ayette Allah'tan ilmimizi artırması için dua edilmesi öğütlenir.

B) «مَنْ جَدَّ وَجَدَ» gayretle çalışanın kazanacağını anlatır.

C) Hadiste ilim öğrenmenin her Müslümana farz olduğu bildirilir.

D) «مَنْ جَدَّ وَجَدَ» sınıfa girerken izin isteme kalıbıdır.

9 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki okul bölümleri ve eşyalarının Türkçe adlarını yazarak numaralı harflerle şifreyi bulunuz.

Teneffüste yiyecek ve içecek alınan okul birimi (اَلْمَقْصَفُ) — K A N T İ N

Okulda namaz kılınan ibadet bölümü (اَلْمَسْجِدُ) — M E S C İ T

Sınıf duvarına asılan coğrafi çizim (خَرِيطَةٌ) — H A R İ T A

Sınıfta eşyaların konulduğu kapaklı mobilya (خِزَانَةٌ) — D O L A P

Laboratuvarda küçük canlıları inceleme aracı (مِجْهَرٌ) — M İ K R O S K O P

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

KİTAP

10 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki eşya-birim kartlarına göre hangi cümlede eşya ile bulunduğu okul bölümü doğru eşleşmiştir?



A) فِي الْمُخْتَبَرِ يُوجَدُ مِجْهَرٌ وَحَاسُوبٌ.

B) فِي الْمَقْصَفِ تُوجَدُ سَبُّورَةٌ ذَكِيَّةٌ.

C) فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ تُوجَدُ رُفُوفٌ وَقَامُوسٌ.

D) فِي الْمَمَرِّ يُوجَدُ مِقْعَدٌ وَكُرَةٌ أَرْضِيَّةٌ.

11 KISA CEVAP

Görseldeki «هَلْ يُمْكِنُنِي الدُّخُولُ؟ — تَفَضَّلْ / تَفَضَّلِي» diyaloğunun anlamını ve farkını yazınız.



«Girebilir miyim? — Buyur» demektir; erkeğe «tefaddal», kıza «tefaddalî» denir.

12 SIRALAMA

Görseldeki okul içi tanışma ve kütüphane sorma diyaloğunu anlam akışına göre 1'den 4'e sıralayınız.



3 — 3. «فِي أَيِّ طَابِقٍ اَلْمَكْتَبَةُ؟» (Kütüphane kaçıncı kattadır?) sorusunu yöneltme

2 — 2. «أَنَا فِي الصَّفِّ السَّادِسِ.» (Ben altıncı sınıftayım.) diyerek cevaplama

4 — 4. «فِي الطَّابِقِ الثَّانِي، شُكْرًا — عَفْوًا» diyerek yeri söyleyip teşekkürleşme

1 — 1. Selam verip «فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟» (Kaçıncı sınıftasın?) diye sorma