

Akrabalarım: Okuma Diyaloğu, Çalışma Yerleri ve Kaç Akraban Var?

ARP.6.1.2: Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili «Akrabalarımın Fotoğrafı (صُورَةُ أَقْرَابِي)» okuma metnini anlamlandırabilme · ARP.6.1.3–6.1.5: Kelime başına ال eklerken tenvinini düşürme, olumlu-olumsuz çalışma cümleleri (يَعْمَلُ / لَا يَعْمَلُ) ve akraba sayısı sorma (كَمْ... كَ) kalıplarını kullanabilme

HATIRLAYALIM

- Kelime başına ال geldiğinde sondaki tenvin düşer: الْقَفَرُ → دَقَرٌ (şemsi), حَقِيبَةُ → (kameri).
- Okuma metninde dayı Mahmut öğretmen (مُعَلِّمٌ), teyze Zehra veteriner (بِطْصَرِيَّةٌ), hala Şeyma hemşire (مُمَرِّضَةٌ), amca Muhammed avukattır (مُحَامٍ).
- Geniş zaman fiilinin önüne لَا gelince olumsuz olur (لَا يَعْمَلُ); sayı «كَمْ... كَ» ile sorulur.

1 EŞLEŞTİRME

Belirlilik takısı (ال) almış şemsi ve kameri kelimeleri Türkçe anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| b 1. النَّحْلُ | a) Çamaşır makinesi |
| c 2. الْمَطْلَةُ | b) Arı |
| a 3. الْغَسَّالَةُ | c) Şemsiye |
| d 4. الشَّاحِنَةُ | d) Kamyon |

2 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Okuma diyalogu, çalışma yerleri ve ال takısı kurallarıyla ilgili ifadelerden doğru olanların D, yanlış olanların Y kutusunu işaretleyiniz.

- | | D | Y |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| قَمِيصٌ kelimesinin başına ال takısı eklendiğinde sondaki tenvin düşer ve الْقَمِيصُ olur. | ☒ | ☐ |
| Okuma metnine göre Büşra'nın teyzesi Zehra okulda çalışan bir öğretmendir. | ☐ | ☒ |
| «الْمُعَلِّمُ لَا يَعْمَلُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ» cümlesi 'Öğretmen yatak odasında çalışmaz' anlamındadır. | ☒ | ☐ |
| «أَرْبَعَةٌ حَقِيبًا لِجَدِّكَ؟» sorusuna okuma metninde (dört) cevabı verilmiştir. | ☒ | ☐ |
| الْعَصْفُورُ ve الْجَرَسُ kelimeleri şemsi harfle başladığı için lam harfi okunmaz. | ☐ | ☒ |

3 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki çalışma yeri cümlelerinden hangisi hem dil bilgisi hem de meslek-mekân uyumu bakımından doğrudur?

- | | |
|--|--|
| A الْمُعَلِّمُ - غُرْفَةُ النَّوْمِ | B الطَّبَّاخَةُ - غُرْفَةُ الْجُلُوسِ |
| C لَا تَعْمَلُ - الْمَدْرَسَةُ | D السَّائِقُ - فِي الْعَمَلِ |

- A** الْمُعَلِّمُ يَعْمَلُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ **B** الطَّبَّاخَةُ تَعْمَلُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
C الْمُعَلِّمَةُ لَا تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ **D** السَّائِقُ يَعْمَلُ فِي الْعَمَلِ

4 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki «صُورَةُ أَقْرَابِي» okuma metni kartlarına göre Büşra'nın baba tarafındaki akrabaları ve meslekleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | |
|---|--|
| Anne Tarafı
خَالِي مُحَمَّدٌ · خَالَتِي | Baba Tarafı 1
عَمَّتِي شَيْمَاءُ مُمَرِّضَةٌ |
| Baba Tarafı 2
عَمِّي مُحَمَّدٌ مُحَامٍ | Baba Tarafı 3
بِنْتُ عَمِّي طَالِبَةٌ |

- A** Dayısı Mahmut öğretmen — teyzesi Zehra veteriner
B Halası Şeyma hemşire — amcası Muhammed avukat — amca kızı Hatice öğrenci
C Ninesi Fatma öğretmen — amcası Muhammed çiftçi — halası Şeyma aşçı
D Teyzesi Zehra hemşire — dayısı Mahmut avukat — ninesi Fatma veteriner

5 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça kelimelerle tamamlayınız.

- الْعَمَلُ غُرْفَةُ طَالِبَةٌ صُورَةُ مِهْنَةٌ

1. Büşra fotoğrafı gösterirken «هَذِهِ **صُورَةُ** أَقْرَابِي» der.
2. Amca kızı Hatice'nin öğrenci olduğunu «هِيَ **طَالِبَةٌ**» anlatır.
3. Polisin görev yerinde çalıştığını «يَعْمَلُ فِي **الْعَمَلِ**» belirtir.
4. Teyzenin mesleğini sormak için «مَا **مِهْنَةُ** الْخَالََةِ؟» denir.

6 KISA CEVAP

Görseldeki olumlu ve olumsuz çalışma yeri cümlelerini inceleyerek Türkçe anlamlarını sırasıyla yazınız.

1. Cümle: الْمُعَلِّمَةُ تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Cümle: الطَّبَّاخَةُ لَا تَعْمَلُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

1 (تَعْمَلُ): Öğretmen okulda çalışır. 2 (لَا): Aşçı odada çalışmaz.

7 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki kelime dönüşüm kartlarından hangisinde ismin başına ال eklenirken tenvin veya şedde kuralına uyulmadığı için dönüşüm yanlıştır?

1. Kart طَبِيبٌ - الطَّبِيبُ	2. Kart حَقِيبَةٌ - الْحَقِيبَةُ
3. Kart قَمِيصٌ - الْقَمِيصُ	4. Kart صَفٌّ - الصَّفُّ

- (A) 1. kartta طَبِيبٌ kelimesinin الطَّبِيبُ şeklinde yazılması
- (B) 2. kartta حَقِيبَةٌ kelimesinin الْحَقِيبَةُ şeklinde yazılması
- (C) 3. kartta قَمِيصٌ kelimesinin الْقَمِيصُ tenvinini korunarak قَمِيصٌ şeklinde yazılması
- (D) 4. kartta صَفٌّ kelimesinin الصَّفُّ şeklinde yazılması

8 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki Büşra'nın akrabalarına ait bilgi kartlarını inceleyerek kişinin adını ve Türkçe meslek/durum bilgisini tabloya yazınız. İlk satır örnektir.

1. Mahmut خَالِي مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ	2. Zehra خَالَتِي بَيْطَرِيَّةٌ
3. Şeyma عَمَّتِي مُمَرِّضَةٌ	4. Fatma جَدَّتِي مُتَقَاعِدَةٌ

Akraba Kartı	Kişinin Adı	Mesleği / Durumu
1. خَالِي مُحَمَّدٌ	Mahmut	Yetenekli öğretmen
2. خَالَتِي زَهْرَةُ	Zehra	Çalışkan veteriner
3. عَمَّتِي شَيْمَاءُ	Şeyma	Hemşire
4. جَدَّتِي فَاطِمَةُ	Fatma	Emekli

9 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki iki kelime grubundan 1. grup şemsi, 2. grup kameri harfli kelimelerden oluştuğuna göre boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri gelmelidir?

1. Grup (Şemsi) النَّحْلُ - الصَّفُّ + Boşluk 1	2. Grup (Kameri) الْأَبُ - الْوَرَقُ + Boşluk 2
---	---

- (A) 1. gruba الْكَأْسُ — 2. gruba النَّوْبُ
- (B) 1. gruba الْيَوْمُ — 2. gruba الرَّسْمُ
- (C) 1. gruba السَّمَاعَةُ — 2. gruba الْخَاتَمُ
- (D) 1. gruba الْفُلُّ — 2. gruba الضَّوُّ

10 SIRALAMA

Görseldeki soru-cevap diyalogu adımlarını okuma metnindeki akışa göre 1'den 4'e kadar numaralandırınız.

Soru A أَيْنَ يَعْمَلُ الْخَالُ؟	Soru B مَا مِهْنَةُ الْخَالَةِ؟
Soru C هَلِ الْعَمُّ مُحَامٍ؟	Soru D كَمْ حَفِيدًا لِحَدِّتِكَ؟

- 4 كَمْ حَفِيدًا لِحَدِّتِكَ؟ → أَرْبَعَةٌ
- 3 هَلِ الْعَمُّ مُحَامٍ؟ → نَعَمْ، هُوَ مُحَامٍ
- 1 أَيْنَ يَعْمَلُ الْخَالُ؟ → يَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ
- 2 مَا مِهْنَةُ الْخَالَةِ؟ → هِيَ بَيْطَرِيَّةٌ

11 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki diyalogda «أَرْبَعَةٌ» (Dört) cevabını alan Merve, Büşra'ya aşağıdaki sorulardan hangisini yöneltmiştir?

Merve'nin Sorusu:	?
Büşra'nın Cevabı (Dört):	أَرْبَعَةٌ

- (A) كَمْ حَفِيدًا لِحَدِّتِكَ؟
- (B) أَيْنَ يَعْمَلُ الْخَالُ؟
- (C) مَا مِهْنَةُ الْعَمَّةِ؟
- (D) هَلِ الْعَمُّ مُحَامٍ؟

12 ŞİFRELE KİLİME

İpuçlarındaki kavramları kutulara yazınız. Numaralı harfleri birleştirerek الدَّنْبُ kelimesinin Türkçe karşılığını bulunuz.

السَّاجِنَةُ kelimesinin Türkçe karşılığı olan yük taşıtı	K A M Y O N
Büşra'nın amcası Muhammed'in mesleği olan مُحَامٍ kelimesinin anlamı	A V U K A T
النَّحْلُ kelimesinin Türkçe karşılığı olan bal yapan böcek	A R I
الْلُوْحَةُ kelimesinin Türkçe karşılığı olan duvar resmi	T A B L O

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

KURT

13 AÇIK UÇLU • DÜŞÜN

Görseldeki «الْأَقْرَبُونَ أَوْلَى بِالْمَعْرُوفِ» veciz sözünün Türkçe anlamını ve aile hayatımız için verdiği mesajı kısaca yazınız.

1. Ünite Veciz Sözü (Akrabaya İyilik)

الْأَقْرَبُونَ أَوْلَى بِالْمَعْرُوفِ

الْأَقْرَبُونَ: İyiliğe en yakın akrabamızdan başlamalıyız.