

Akrabalarım: Okuma Diyaloğu, Çalışma Yerleri ve Kaç Akraban Var?

ARP.6.1.2: Geniş aile bireyleri ve mesleklerle ilgili «Akrabalarımın Fotoğrafı (صُورَةُ أَقْرَابِي)» okuma metnini anlamlandırabilme · ARP.6.1.3–6.1.5: Kelime başına ال eklerken tenvinini düşürme, olumlu-olumsuz çalışma cümleleri (يَعْمَلُ / لَا يَعْمَلُ) ve akraba sayısı sorma (كَمْ أَزْوَاجًا) kalıplarını kullanabilme

HATIRLAYALIM

- Kelime başına ال geldiğinde sondaki tenvin düşer: الدَّقْتُرُ → دَقْتُرُ (şemsi), حَقِيْبَةُ → (kameri).
- Okuma metninde dayı Mahmut öğretmen (مُعَلِّمٌ), teyze Zehra veteriner (بَيْطَرِيَّةٌ), hala Şeyma hemşire (مُمَرِّضَةٌ), amca Muhammed avukattır (مُحَامٍ).
- Geniş zaman fiilinin önüne لَا gelince olumsuz olur (لَا يَعْمَلُ); sayı «كَمْ» «حَقِيْبًا لِجَدِّكَ؟» ile sorulur.

1 EŞLEŞTİRME

Belirlilik takısı (ال) almış şemsi ve kameri kelimeleri Türkçe anlamlarıyla eşleştiriniz.

- | | |
|---|---------------------|
| ☐ 1. النَّحْلُ | a) Çamaşır makinesi |
| ☐ 2. الْمِطْلَةُ | b) Arı |
| ☐ 3. الْغَسَّالَةُ | c) Şemsiye |
| ☐ 4. الشَّاحِنَةُ | d) Kamyon |

2 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Okuma diyalogu, çalışma yerleri ve ال takısı kurallarıyla ilgili ifadelerden doğru olanların D, yanlış olanların Y kutusunu işaretleyiniz.

- | | D | Y |
|---|--------------------------|--------------------------|
| فَمِيصٌ kelimesinin başına ال takısı eklendiğinde sondaki tenvin düşer ve الْقَمِيصُ olur. | ☐ | ☐ |
| Okuma metnine göre Büşra'nın teyzesi Zehra okulda çalışan bir öğretmendir. | ☐ | ☐ |
| «الْمُعَلِّمُ لَا يَعْمَلُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ» cümlesi 'Öğretmen yatak odasında çalışmaz' anlamındadır. | ☐ | ☐ |
| «أَرْبَعَةٌ حَقِيْبًا لِجَدِّكَ؟» sorusuna okuma metninde (dört) cevabı verilmiştir. | ☐ | ☐ |
| أَجْرَسُ ve الْعُصْفُورُ kelimeleri şemsi harfle başladığı için lam harfi okunmaz. | ☐ | ☐ |

3 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki çalışma yeri cümlelerinden hangisi hem dil bilgisi hem de meslek-mekân uyumu bakımından doğrudur?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| A الْمُعَلِّمُ - غُرْفَةِ النَّوْمِ | B الطَّبَّاخَةُ - غُرْفَةِ الْجُلُوسِ |
| C لَا تَعْمَلُ - الْمَدْرَسَةِ | D السَّائِقُ - فِي الْعَمَلِ |

- | | |
|---|--|
| A الْمُعَلِّمُ يَعْمَلُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ | B الطَّبَّاخَةُ تَعْمَلُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ |
| C الْمُعَلِّمَةُ لَا تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ | D السَّائِقُ يَعْمَلُ فِي الْعَمَلِ |

4 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki «صُورَةُ أَقْرَابِي» okuma metni kartlarına göre Büşra'nın baba tarafındaki akrabaları ve meslekleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | |
|--|---|
| Anne Tarafı
خَالِي مُحَمَّدٌ · خَالَتِي | Baba Tarafı 1
عَمِّي شَيْمَاءُ مُمَرِّضَةٌ |
| Baba Tarafı 2
عَمِّي مُحَمَّدٌ مُحَامٍ | Baba Tarafı 3
بِنْتُ عَمِّي طَالِبَةٌ |

- | | |
|--|--|
| A Dayısı Mahmut öğretmen — teyzesi Zehra veteriner | B Halası Şeyma hemşire — amcası Muhammed avukat — amca kızı Hatice öğrenci |
| C Ninesi Fatma öğretmen — amcası Muhammed çiftçi — halası Şeyma aşçı | D Teyzesi Zehra hemşire — dayısı Mahmut avukat — ninesi Fatma veteriner |

5 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça kelimelerle tamamlayınız.

- الْعَمَلُ غُرْفَةُ طَالِبَةٌ صُورَةُ مِهْنَةٌ

- Büşra fotoğrafı gösterirken «هَذِهِ _____ أَقْرَابِي» der.
- Amca kızı Hatice'nin öğrenci olduğunu «هِيَ _____» anlatır.
- Polisin görev yerinde çalıştığını «يَعْمَلُ فِي _____» belirtir.
- Teyzenin mesleğini sormak için «مَا _____ الْخَالَةُ؟» denir.

6 KISA CEVAP

Görseldeki olumlu ve olumsuz çalışma yeri cümlelerini inceleyerek Türkçe anlamlarını sırasıyla yazınız.

1. Cümle: الْمُعَلِّمَةُ تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Cümle: الطَّبَّاخَةُ لَا تَعْمَلُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

7 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki kelime dönüşüm kartlarından hangisinde ismin başına ال eklenirken tenvin veya şedde kuralına uyulmadığı için dönüşüm yanlıştır?

1. Kart طَبِيبٌ - الطَّبِيبُ	2. Kart حَقِيبَةٌ - الْحَقِيبَةُ
3. Kart قَمِيصٌ - الْقَمِيصُ	4. Kart صَفٌّ - الصَّفُّ

- (A) 1. kartta طَبِيبٌ kelimesinin الطَّبِيبُ şeklinde yazılması
(B) 2. kartta حَقِيبَةٌ kelimesinin الْحَقِيبَةُ şeklinde yazılması
(C) 3. kartta قَمِيصٌ kelimesinin الْقَمِيصُ tenvinini korunarak قَمِيصٌ şeklinde yazılması
(D) 4. kartta صَفٌّ kelimesinin الصَّفُّ şeklinde yazılması

8 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki Büşra'nın akrabalarına ait bilgi kartlarını inceleyerek kişinin adını ve Türkçe meslek/durum bilgisini tabloya yazınız. İlk satır örnektir.

1. Mahmut خَالِي مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ	2. Zehra خَالَتِي بَيْطَرِيَّةٌ
3. Şeyma عَمَّتِي مُمَرِّضَةٌ	4. Fatma جَدَّتِي مُتَقَاعِدَةٌ

Akraba Kartı	Kişinin Adı	Mesleği / Durumu
1. خَالِي مُحَمَّدٌ	Mahmut	Yetenekli öğretmen
2. خَالَتِي زَهْرَةُ		
3. عَمَّتِي شَيْمَاءُ		
4. جَدَّتِي فَاطِمَةُ		

9 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki iki kelime grubundan 1. grup şemsi, 2. grup kameri harfli kelimelerden oluştuğuna göre boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri gelmelidir?

1. Grup (Şemsi) النَّحْلُ - الصَّفُّ + Boşluk 1	2. Grup (Kameri) الْأَبُ - الْوَرَقُ + Boşluk 2
---	---

- (A) 1. gruba الْكَأْسُ — 2. gruba النَّوْبُ
(B) 1. gruba الْيَوْمُ — 2. gruba الرَّسْمُ
(C) 1. gruba السَّمَاءُ — 2. gruba الْخَاتَمُ
(D) 1. gruba الْفُلُّ — 2. gruba الضَّوُّ

10 SIRALAMA

Görseldeki soru-cevap diyalogu adımlarını okuma metnindeki akışa göre 1'den 4'e kadar numaralandırınız.

Soru A أَيْنَ يَعْمَلُ الْخَالُ؟	Soru B مَا مِهْنَةُ الْخَالَةِ؟
Soru C هَلِ الْعَمُّ مُحَامٌ؟	Soru D كَمْ حَفِيدًا لِحَدِّتِكَ؟

- ☐ 1. أَيْنَ يَعْمَلُ الْخَالُ؟ → أَرْبَعَةٌ
☐ 2. هَلِ الْعَمُّ مُحَامٌ؟ → نَعَمْ، هُوَ مُحَامٍ
☐ 3. أَيْنَ يَعْمَلُ الْخَالُ؟ → يَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ
☐ 4. مَا مِهْنَةُ الْخَالَةِ؟ → هِيَ بَيْطَرِيَّةٌ

11 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki diyalogda «أَرْبَعَةٌ» (Dört) cevabını alan Merve, Büşra'ya aşağıdaki sorulardan hangisini yöneltilmiştir?

Merve'nin Sorusu:	؟
Büşra'nın Cevabı (Dört):	أَرْبَعَةٌ

- (A) كَمْ حَفِيدًا لِحَدِّتِكَ؟
(B) أَيْنَ يَعْمَلُ الْخَالُ؟
(C) مَا مِهْنَةُ الْعَمَّةِ؟
(D) هَلِ الْعَمُّ مُحَامٌ؟

12 ŞİFRELI KELİME

İpuçlarındaki kavramları kutulara yazınız. Numaralı harfleri birleştirerek الدَّنْبُ kelimesinin Türkçe karşılığını bulunuz.

الشَّاحِنَةُ kelimesinin Türkçe karşılığı olan yük taşıtı	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Büşra'nın amcası Muhammed'in mesleği olan مُحَامٌ kelimesinin anlamı	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
النَّحْلُ kelimesinin Türkçe karşılığı olan bal yapan böcek	☐ ☐ ☐
الْوَرَقُ kelimesinin Türkçe karşılığı olan duvar resmi	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

13 AÇIK UÇLU • DÜŞÜN

Görseldeki «الْأَقْرَبُونَ أَوْلَى بِالْمَعْرُوفِ» veciz sözünün Türkçe anlamını ve aile hayatımız için verdiği mesajı kısaca yazınız.

1. Ünite Veciz Sözü (Akrabaya iyilik)
الْأَقْرَبُونَ أَوْلَى بِالْمَعْرُوفِ