DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI CEVAPLI

7. Sınıf · Arapça · 3. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

1. Ünite: Meslekler — 2. Ders: Öğretmenim (مُدَرِّسِي) — Branş Öğretmenleri, Okul Mekânları ve Dersler

Branş öğretmenlerini (مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، الرِّيَاضِيَّاتِ، الْعُلُومِ) ve okul mekânlarını (الصَّفُّ، الْمُخْتَبَرُ، صَالَةُ الرِّيَاضَةِ) ifade eder. «أَسَاتِذَتُنَا» · «بِفَضْلِهِ / بِفَضْلِهَا أَتَعَلَّمُ» ve «أَيَّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ؟» kalıplarını doğru kullanır. metnindeki öğretmen-ders sıfatlarını, ilim özdeyişlerini ve sınıf içi özür ifadelerini anlamlandırır.

HATIRLAYALIM

- Erkek branş öğretmeni «مُدَرِّسٌ...», kadın öğretmeni «مُدَرِّسَةٌ...» ile kurulur; tekil «الرِّيَاضَةُ» spor, çoğul «الرِّيَاضِيَّاتُ» matematik dersidir.
- Okul mekânları: «الصَّفُّ» (sınıf), «مُخْتَبَرُ اللُّغَةِ» (dil lab.), «الْمُخْتَبَرُ» (fen lab.), «صَالَةُ الرِّيَاضَةِ» (spor salonu); «بِفَضْلِهَا / بِفَضْلِهِ» onun sayesinde demektir.
- «أُطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ» ve «مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا صِرْتُ لَهُ عَبْدًا» özdeyişleri ilme ve öğretmene vefayı vurgular.

1 EŞLEŞTİRME

Branş öğretmenlerini okul içinde görev yaptıkları Arapça mekânlarla eşleştiriniz.

c 1. مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	a) فِي الْمُخْتَبَرِ (Fen laboratuvarında)
a 2. مُدَرِّسُ الْعُلُومِ	b) فِي غُرْفَةِ الْمُدِيرِ (Müdür odasında)
d 3. مُدَرِّسَةُ الرِّيَاضَةِ	c) فِي مُخْتَبَرِ اللُّغَةِ (Dil laboratuvarında)
b 4. الْمُدِيرُ	d) فِي صَالَةِ الرِّيَاضَةِ (Spor salonunda)

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki «بِفَضْلِهِ / بِفَضْلِهَا أَتَعَلَّمُ» kartlarına göre hangi öğrencinin cümlesinde branş öğretmeni ile öğrenilen kazanım eşleştirmesi yanlıştır?



A) 1. kart: Matematik öğretmeni sayesinde hesap yapmayı öğrenmektedir.
B) 2. kart: Fen bilimleri öğretmeni sayesinde bilimsel deneyler yapmaktadır.
C) 3. kart: Tarih öğretmeni sayesinde farklı şarkılar söylemeyi öğrenmektedir.
D) 4. kart: Resim öğretmeni sayesinde nasıl resim çizeceğini öğrenmektedir.

3 ÇOKTAN SEÇMELİ

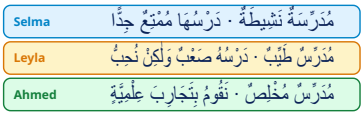
Görseldeki ders programı panosunda «أَيَّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ الْآنَ؟» sorusuna 1. ve 2. şubelerin verdiği cevaplar sırasıyla hangi dersleri göstermektedir?



A) Matematik dersi — Beden eğitimi dersi
B) Fen bilimleri dersi — Tarih dersi
C) Türkçe dersi — Görsel sanatlar dersi
D) Beden eğitimi dersi — Matematik dersi

4 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki «أَسَاتِذَتُنَا» (Hocalarımız) okuma kartlarına göre öğretmenin sıfatını ve dersin özelliğini Türkçe olarak tabloya yazınız.



Öğrenci ve Branş	Öğretmenin Sıfatı	Dersin Özelliği / Etkinliği
Selma — Arapça (نَشِيطَةٌ / مُمْتِعٌ)	Çalışkan öğretmen	Dersi çok eğlencelidir.
Leyla — Matematik (طَيِّبٌ / صَعْبٌ)	İyi kalpli öğretmen	Dersi zordur ama sevilir.
Ahmed — Fen (مُخْلِصٌ / تَجَارِبُ)	Samimi / özverili öğretmen	Bilimsel deneyler yapılır.

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Öğretmenlerimiz ve sınıf içi ifadelerle ilgili yargıların başına doğruysa D, yanlışsa Y yazınız.

	D	Y
«مُدَرِّسُ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ» tamlaması Türkçe öğretmeni anlamına gelir.	☑	☐
Kadın bir öğretmenden söz ederken «onun sayesinde» demek için «بِفَضْلِهَا» ifadesi kullanılır.	☑	☐
«نَسِيتُ كِتَابِي فِي الْمَنْزِلِ» diyen bir öğrenci derse geç kaldığı için özür dilemektedir.	☐	☑
«الطَّالِبُ يَحْتَرِمُ الْمُدَرِّسَ» cümlesi öğrencinin öğretmene saygı duyduğunu anlatır.	☑	☐
«مَادَّةٌ» kelimesi okul müdürü anlamına gelir.	☐	☑

6 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki sınıf içi konuşma balonlarından hangisi «Derse geç kaldığım için çok üzgünüm.» anlamına gelmektedir?

1. Balon	2. Balon
أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُدَرِّسِ	آسِفٌ لِأَنَّنِي تَأَخَّرْتُ
3. Balon	**4. Balon**
أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي كُلَّ يَوْمٍ	نَتَكَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ فَقَطْ

(A) 1. balon: أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُدَرِّسِ فِي الصَّفِّ

(B) 2. balon: أَنَا آسِفٌ جِدًّا لِأَنَّنِي تَأَخَّرْتُ عَنِ الدَّرْسِ

(C) 3. balon: أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي كُلَّ يَوْمٍ

(D) 4. balon: نَتَكَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ فِي الدَّرْسِ فَقَطْ

7 KISA CEVAP

Görseldeki iki ders kartında yazılışı birbirine benzeyen «الرِّيَاضَةُ» ve «الرِّيَاضِيَّاتُ» kelimelerinin anlam farkını kısaca yazınız.

1. Ders Kartı (Tekil)	2. Ders Kartı (Çoğul)
مَادَّةُ الرِّيَاضَةِ	مَادَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ
Spor Salonu Dersi	Hesap ve Sayılar Dersi

الرِّيَاضَةُ spor/beden eğitimi dersini, الرِّيَاضِيَّاتُ ise matematik dersini ifade eder.

8 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki okul kültür panosunda yer alan iki özdeyişin ortak ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

1. Özdeyiş	مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا صِرْتُ لَهُ عَبْدًا
2. Özdeyiş	اُطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

(A) Spor salonunda düzenli egzersiz yapmanın bedensel sağlığı koruduğu

(B) Fen laboratuvarında deney yaparken güvenlik kurallarına uyulması gerektiği

(C) Derse geç kalan öğrencilerin öğretmenden kibarca özür dilemesinin önemi

(D) İlim öğrenmenin hayat boyu sürdüğü ve öğretmene vefa gösterilmesi gerektiği

9 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki ders ve kavramları bulmacaya yazınız. Numaralı harflerle özdeyişlerin ana kavramını bulunuz.

Arapçada «مُدَرِّسَةُ الرِّيَاضَةِ» tamlamasında öğretmenin girdiği spor dersi — B E D E N

«مُدَرِّسُ التَّارِيخِ» sayesinde geçmişimizi öğrendiğimiz sosyal ders — T A R İ H

Arapça öğretmeni sayesinde öğrendiğimiz «الْمُحَادَثَةُ» (karşılıklı konuşma) kavramı — D İ Y A L O G

«مُدَرِّسُ الرَّسْمِ» tamlamasında öğretmenin girdiği sanat dersi — R E S İ M

«مُدَرِّسَةُ الْمُوسِيقَى» tamlamasında şarkılar öğrendiğimiz ders — M Ü Z İ K

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

BİLİM

10 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça sözcüklerle tamamlayınız.

قَوَاعِدَ — الْعِلْمَ — حَرْفًا — الْمَطْبَخِ — الْمُوسِيقَى

1. «مَنْ عَلَّمَنِي ____حَرْفًا____ صِرْتُ لَهُ عَبْدًا» özdeyişi bana bir harf öğretenin kölesi olurum demektir.
2. Beşikten mezara kadar ilim öğreniniz anlamındaki hadis «اُطْلُبُوا ____الْعِلْمَ____ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ» şeklinde başlar.
3. Türkçe öğretmeni sayesinde dil bilgisi kurallarını yani «اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ ____قَوَاعِدَ____» konusunu öğreniriz.
4. Müzik öğretmeni «مُدَرِّسَةُ ____الْمُوسِيقَى____» olarak adlandırılır.

11 SIRALAMA

Koridorda karşılaşan iki öğrencinin işledikleri ders ve öğretmenleri hakkındaki konuşmasını 1'den 4'e kadar sıralayınız.

1. Soru	2. Ders
أَيَّ مَادَّةٍ؟	مَادَّةَ الْعُلُومِ
3. Kazanım	**4. Deney**
بِفَضْلِ الْمُدَرِّسِ؟	تَجَارِبَ عِلْمِيَّةٍ

4 بِفَضْلِهِ نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَقُومُ بِتَجَارِبَ عِلْمِيَّةٍ.

2 نَدْرُسُ مَادَّةَ الْعُلُومِ فِي الْمُخْتَبَرِ.

1 مَرْحَبًا يَا مُرَادُ، أَيَّ مَادَّةٍ تَدْرُسُونَ الآنَ؟

3 مَاذَا تَتَعَلَّمُونَ بِفَضْلِ مُدَرِّسِ الْعُلُومِ؟

12 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki cümlede kadın Arapça öğretmeninden söz edildiğine göre boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

Kadın Öğretmen İçin Zamir Uyumu

أُحِبُّ مُدَرِّسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، ____ أَتَعَلَّمُ الْمُحَادَثَةَ

Arapça öğretmenini seviyorum, ... konuşmayı öğreniyorum.

(A) بِفَضْلِهِ (erkek için onun sayesinde)

(B) فِي الْمَطْعَمِ (lokantada)

(C) بِفَضْلِهَا (kadın için onun sayesinde)

(D) أَمْسِ (dün)

13 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki ipucu kartlarını birleştirerek fen bilimleri öğretmenini sevdiğinizi ve onun sayesinde bilimsel deneyler yapmayı öğrendiğinizi anlatan Arapça cümleyi yazınız.

1. Sevgi	أُحِبُّ مُدَرِّسَ الْعُلُومِ
2. Bağlantı	بِفَضْلِهِ أَتَعَلَّمُ
3. Kazanım	تَجَارِبَ عِلْمِيَّةٍ

أُحِبُّ مُدَرِّسَ الْعُلُومِ، بِفَضْلِهِ أَقُومُ بِتَجَارِبَ عِلْمِيَّةٍ.