DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI CEVAPLI

7. Sınıf · Arapça · 5. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

3. Ders: Hayalim (حُلْمِي) — Gelecekteki Meslek Hayalim, Sebep Bildirme (لِأَنَّنِي / لِكَيْ) ve İtkân Değeri

Meslek adlarını (طَيَّارٌ، رَائِدُ فَضَاءٍ، صَحَفِيٌّ، مُحَامٍ، مِعْمَارِيٌّ، عَالِمٌ) tanır ve seslendirir. · «مَا هُوَ حُلْمُكَ؟» sorusuna «حُلْمِي أَنْ أَكُونَ ... / أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ ...» ile cevap verir. · «لِمَاذَا؟» sorusuna «لِأَنَّنِي ...» ve «لِكَيْ ...» bağlaçlarıyla açıklama yapar; «مَنْ جَدَّ وَجَدَ» atasözünü kavrar.

HATIRLAYALIM

- «حُلْمٌ» (hayal) kelimesi «حُلْمِي» (hayalim), «حُلْمُكَ» (erkeğe: hayalin), «حُلْمُكِ» (kıza: hayalin) biçiminde çekimlenir.
- Hayal anlatılırken «حُلْمِي أَنْ أَكُونَ ...» ve «أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ ...» kalıpları kullanılır; meslek adı iki üstün alır.
- «لِمَاذَا؟» sorusuna sebep için «لِأَنَّنِي ...» (çünkü ben), amaç için «لِكَيْ ...» (-mek için) ile yanıt verilir; «مَنْ جَدَّ وَجَدَ» (çalışan kazanır) azmi vurgular.

1 EŞLEŞTİRME

«حُلْمِي» (Hayalim) dersinde geçen Arapça meslek adlarını Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

d 1. رَائِدُ فَضَاءٍ	a) Gazeteci
a 2. صَحَفِيٌّ	b) Kadın avukat
b 3. مُحَامِيَةٌ	c) Bilim insanı
c 4. عَالِمٌ	d) Astronot

2 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki cümle kartlarında yer alan kişilerin meslek hayalini ve bu mesleği seçme gerekçesini Türkçe olarak tabloya yazınız.

1. Ben — طَيَّارًا · لِأَنَّنِي أُحِبُّ الطَّيَرَانَ
2. Selim — رَائِدَ فَضَاءٍ · لِأَنَّهُ يُحِبُّ الْفَضَاءَ
3. Zeynep — صَحَفِيَّةً · لِأَنَّهَا تُحِبُّ الْأَخْبَارَ

Öğrenci Kartı	Hayal Ettiği Meslek	Seçme Gerekçesi (لِأَنَّ)
1. Ben (/ طَيَّارًا الطَّيَرَانَ)	Pilot	Gökyüzünde uçmayı seviyorum.
2. Selim (/ رَائِدَ فَضَاءٍ الْفَضَاءَ)	**Astronot**	**Bilimi ve uzayı seviyor.**
3. Zeynep (/ صَحَفِيَّةً الْأَخْبَارَ)	**Gazeteci**	**Yazmayı ve haberleri seviyor.**

3 KISA CEVAP

Görseldeki iki bağlaç kartında yer alan «لِأَنَّنِي» ve «لِكَيْ» yapılarının cümleye kattığı anlamları kısaca yazınız.

1. Yapı: Sebep Bildirme — لِأَنَّنِي أُحِبُّ الطَّيَرَانَ — لِمَاذَا؟ sorusuna sebep
2. Yapı: Amaç Bildirme — لِكَيْ أُعَالِجَ الْمَرْضَى — Hedeflenen amaç

İlk ifade «çünkü ben...» anlamında sebep, ikinci ifade ise «...-mek için» anlamında amaç bildirir.

4 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki meslek hayali ve amaç («لِكَيْ») eşleştirme kartlarından hangisinde meslek ile yapılan görev birbirine uymamaktadır?

1. طَبِيبًا — لِكَيْ أُعَالِجَ الْمَرْضَى
2. مُحَامِيًا — لِكَيْ أُدَافِعَ عَنِ الْمَظْلُومِينَ
3. مِعْمَارِيًّا — لِكَيْ أُصَمِّمَ بُيُوتًا جَمِيلَةً
4. صَيْدَلِيًّا (Uyumsuz) — لِكَيْ أَقُودَ الطَّائِرَةَ

A) 1. kart: Hastaları tedavi etmek için doktor olmak istemektedir.
B) 2. kart: Mazlumları savunmak için avukat olmak istemektedir.
C) 3. kart: Güzel evler tasarlamak için mimar olmak istemektedir.
D) 4. kart: Gökyüzünde uçak kullanmak için eczacı olmak istemektedir.

5 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki konuşma kartında öğretmenin «لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مُعَلِّمًا؟» sorusuna öğrencinin verdiği uygun yanıt hangisidir?

Soru: لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مُعَلِّمًا؟
Cevap: لِأَنَّنِي ... ؟

A) لِأَنَّنِي أُحِبُّ التَّعْلِيمَ وَالْأَطْفَالَ (Çünkü öğretmeyi ve çocukları seviyorum.)
B) لِأَنَّنِي أُصْلِحُ السَّيَّارَاتِ فِي الْوَرْشَةِ (Çünkü atölyede arabaları tamir ediyorum.)
C) لِأَنَّنِي أَبِيعُ الْخُبْزَ فِي الْفُرْنِ (Çünkü fırında sıcak ekmek satıyorum.)
D) لِأَنَّنِي أَشْتَرِي الْحَلِيبَ مِنَ الْبَقَّالَةِ (Çünkü bakkaldan bir kutu süt alıyorum.)

6 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki cümlede «Çünkü o (kız) yazmayı ve haberleri seviyor.» anlamını tamamlamak için boşluğa hangisi getirilmelidir?

Zeynep'in Meslek Seçme Nedeni
زَيْنَبُ تَحْلُمُ أَنْ تَكُونَ صَحَفِيَّةً؛ ____ تُحِبُّ الْأَخْبَارَ
Zeynep gazeteci olmayı hayal ediyor; ... haberleri seviyor.

A) لِأَنَّهُ (çünkü o - erkek)
B) لِأَنَّنِي (çünkü ben)
C) لِأَنَّهَا (çünkü o - kız)
D) لِمَاذَا (neden)

7 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Meslek hayali kalıpları ve hikmetli sözlerle ilgili yargıların başına doğruysa D, yanlışsa Y yazınız.

	D	Y
«مَا هُوَ حُلْمُكِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟» sorusu bir kız öğrenciye gelecekteki hayalini sorar.	☑	☐
«لِكَيْ» bağlacı cümleye «...-mek için / amacıyla» anlamı katar.	☑	☐
«لِمَاذَا؟» soru edatı bir olayın gerçekleştiği saati ve zamanı sorar.	☐	☑
«مَنْ جَدَّ وَجَدَ» atasözü ciddiyetle çalışanın aradığını bulacağını ifade eder.	☑	☐
Üçüncü tekil erkek için «çünkü o» derken «لِأَنَّهَا» ifadesi kullanılır.	☐	☑

8 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça sözcüklerle tamamlayınız.

حُلْمِي | مُبَرْمِجٌ | لِكَيْ | حَصَدَ | جَزَّارٌ

1. Gelecekteki hayalimi anlatırken cümleye « **حُلْمِي** أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا» (Hayalim doktor olmaktır) diyerek başlarım.
2. «مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ **حَصَدَ** » atasözünde ikinci bölüm «tohum eken hasat biçer» anlamına gelir.
3. Vatanıma hizmet etmek için derken « أَخْدِمَ **لِكَيْ** وَطَنِي» amaç bağlacı kullanılır.
4. Bilgisayar yazılımları geliştiren programcı mesleği Arapçada « **مُبَرْمِجٌ** » kelimesiyle karşılanır.

9 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki kavramları bulmacaya yazınız. Numaralı harflerle dersimizin ana kavramını bulunuz.

Arapçada «قَاضٍ» kelimesiyle ifade edilen, mahkemede adaletle hüküm veren meslek — H Â K İ M

«مُحَامٍ» sözcüğünün Türkçedeki karşılığı olan hukuk mesleği — A V U K A T

Kitap ve makale kaleme alan «كَاتِبٌ» mesleğinin Türkçe adı — Y A Z A R

«رَائِدُ فَضَاءٍ» tamlamasının karşıladığı uzay insanı — A S T R O N O T

Gökyüzünde uçağı kullanan «طَيَّارٌ» mesleğinin Türkçe karşılığı — P İ L O T

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

HAYAL

10 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki zamir-fiil uyum kartlarından hangisinde «hayal ediyor» fiilinin çekimi özneye göre yanlıştır?



Ⓐ 1. kart: أَنَا أَحْلُمُ أَنْ أَكُونَ عَالِمًا

Ⓑ 2. kart: سَلِيمٌ تَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ طَيَّارًا

Ⓒ 3. kart: زَيْنَبُ تَحْلُمُ أَنْ تَكُونَ صَحَفِيَّةً

Ⓓ 4. kart: هُوَ يَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ مِعْمَارِيًّا

11 SIRALAMA

İki arkadaş arasında geçen meslek hayali ve gerekçesiyle ilgili konuşmayı doğal akışına göre 1'den 4'e kadar sıralayınız.



4 لِكَيْ أُعَالِجَ الْمَرْضَى وَأَخْدِمَ وَطَنِي.

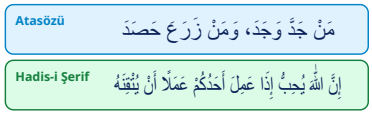
2 حُلْمِي أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا نَاجِحًا إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

3 وَلِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبًا؟

1 مَا هُوَ حُلْمُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ يَا سَلِيمُ؟

12 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki hadis-i şerif ve atasözü kartlarında vurgulanan «itkân» ve «çalışma» ilkelerine göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?



Ⓐ Hayal edilen mesleğe ulaşmak için düzenli çalışmak ve gayret göstermek gerekir.

Ⓑ Seçilen meslekte yapılan her iş özenli, sağlam ve hakkı verilerek tamamlanmalıdır.

Ⓒ Allah, kulunun yaptığı işi baştan savma değil en güzel biçimde yapmasını sever.

Ⓓ Gelecekte başarılı olmak için yalnızca meslek hayali kurmak tek başına yeterlidir.

13 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki yapı taşlarını birleştirerek gelecekteki hayalinizin mazlumları savunmak için avukat olmak olduğunu anlatan Arapça cümleyi yazınız.



حُلْمِي أَنْ أَكُونَ مُحَامِيًا لِكَيْ أُدَافِعَ عَنِ الْمَظْلُومِينَ.