DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI
7. Sınıf · Arapça · 9. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

2. Ünite: Alışveriş (التَّسَوُّقُ) — 2. Ders: Kırtasiyede (فِي الْمَكْتَبَةِ): Kırtasiye Malzemeleri, Fiyat ve Tercih Sorma ile 11-19 Sayıları

ARP.7.2.1. Kırtasiyede alışveriş yaparken kullanılan kırtasiye malzemesi isimlerini, ihtiyaç bildirme (أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى... / أُرِيدُ...) ve varlık sorma (هَلْ عِنْدَكَ...؟) kalıplarını doğru seslendirir. · ARP.7.2.2. Kırtasiye diyaloglarında fiyat sorma (بِكَمْ هٰذَا / هٰذِهِ؟), tercih sorma (أَيُّهُمَا أَفْضَلُ ... أَمْ ...؟), bağlaçları (وَ، أَوْ، أَمْ، ثُمَّ), 19-11 arası sayıları ve ticaret ahlakı ilkelerini uygular.

HATIRLAYALIM

- Kırtasiye (الْمَكْتَبَةُ) alışverişinde başlıca okul gereçleri: دَفْتَرٌ (defter), قَلَمُ الرَّصَاصِ (kurşun kalem), مِمْحَاةٌ (silgi), مِسْطَرَةٌ (cetvel), مِبْرَاةٌ (kalemtıraş), مِقَصٌّ (makas) ve حَقِيبَةٌ (çanta).
- Eril (müzekker) eşyaların fiyatı «بِكَمْ هٰذَا الْقَلَمُ؟», dişil (sonu ة olan müennes) eşyaların fiyatı «بِكَمْ هٰذِهِ الْحَقِيبَةُ؟», toplam tutar ise «بِكَمِ الْمَجْمُوعُ؟» ile sorulur.
- Seçenekli soru cümlelerinde «yoksa» anlamında «أَمْ» (أَتُفَضِّلُ الْكَبِيرَ أَمِ الصَّغِيرَ؟), düz cümlede «veya» anlamında «أَوْ», sıralamada «ثُمَّ» (sonra) bağlacı kullanılır.
- Sayılar: أَحَدَ عَشَرَ (11), اِثْنَا عَشَرَ (12), ثَلَاثَةَ عَشَرَ (13), أَرْبَعَةَ عَشَرَ (14), خَمْسَةَ عَشَرَ (15); ticaret ahlakı: «اَلْكَاسِبُ حَبِيبُ اللّٰهِ» ve «اِنْتَبِهْ لِلْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ».

1 EŞLEŞTİRME

Kırtasiyede sık kullanılan Arapça okul gereçlerini ve ifadeleri Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

1. قَلَمُ الرَّصَاصِ وَمِمْحَاةٌ
2. مِقَصٌّ وَأَلْوَانٌ
3. اَلْكَاسِبُ حَبِيبُ اللّٰهِ
4. مَرْحَبًا، أَيَّ خِدْمَةٍ؟

a) Kurşun kalem ve silgi
b) Merhaba, nasıl yardımcı olabilirim?
c) Helal kazanan Allah'ın dostudur
d) Makas ve boya kalemleri

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki kırtasiye fişinde müşteri ile satıcı (اَلْبَائِعُ) arasındaki konuşmaya göre müşterinin istediği ürünler aşağıdakilerden hangisidir?

Müşteri: أُرِيدُ حَقِيبَةً جَدِيدَةً وَأَلْوَانًا مِنْ فَضْلِكَ
Satıcı: تَفَضَّلْ، عِنْدِي حَقِيبَةٌ جَمِيلَةٌ وَأَلْوَانٌ

A) Yeni bir okul çantası ve boya kalemleri istemektedir.
B) Yalnızca iki adet kurşun kalem ve bir silgi aramaktadır.
C) Büyük bir defter ve mavi bir cetvel satın almaktadır.
D) Bir makas ile bir kalemtıraşın fiyatını sormaktadır.

3 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki tercih kartında satıcının sorusuna müşteri «Küçük çantayı tercih ederim.» diyerek yanıt vermek istiyor. Boş bırakılan yere hangi cümle gelmelidir?

Satıcı: أَتُفَضِّلُ الْحَقِيبَةَ الْكَبِيرَةَ أَمِ الصَّغِيرَةَ؟
Müşteri: (Küçük çantayı tercih ederim) ؟

A) أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى دَفْتَرٍ كَبِيرٍ
B) أُفَضِّلُ الْحَقِيبَةَ الصَّغِيرَةَ
C) بِكَمْ هٰذِهِ الْحَقِيبَةُ الْكَبِيرَةُ؟
D) لَا يُوجَدُ قَلَمٌ أَزْرَقُ هُنَا

4 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki cümle kartlarını inceleyerek kullanılan işaret zamirini (هٰذَا / هٰذِهِ) ve cümlenin Türkçe anlamını tabloya yazınız. İlk satır örnektir.

1. Kart (Eril): بِكَمْ هٰذَا الْمِقَصُّ؟
2. Kart (Dişil - ة): بِكَمْ هٰذِهِ الْمِبْرَاةُ؟
3. Kart (Eril): بِكَمْ هٰذَا الدَّفْتَرُ؟
4. Kart (Dişil - ة): بِكَمْ هٰذِهِ الْمِسْطَرَةُ؟

Fiyat Sorma Kartı	İşaret Zamiri	Türkçe Anlamı
1. Kart (بِكَمْ هٰذَا الْمِقَصُّ؟)	هٰذَا (Müzekker)	Bu makas kaç lira?
2. Kart (بِكَمْ هٰذِهِ الْمِبْرَاةُ؟)		
3. Kart (بِكَمْ هٰذَا الدَّفْتَرُ؟)	هٰذَا (Müzekker)	
4. Kart (بِكَمْ هٰذِهِ الْمِسْطَرَةُ؟)		Bu cetvel kaç lira?

5 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun Arapça ifadelerle tamamlayınız.

أَمْ | اِثْنَا عَشَرَ | هَلْ عِنْدَكَ | ثُمَّ | الْمَجْمُوعُ

1. Soru cümlesinde iki seçenek arasında tercih sorarken «yoksa» anlamında _____ bağlacı kullanılır.
2. Satıcıda aradığımız kırtasiye ürününün bulunup bulunmadığını «_____ مِبْرَاةٌ؟» ile sorarız.
3. Arapçada 12 adet kalem derken «_____ قَلَمًا» sayı ifadesi tercih edilir.
4. Alınan tüm kırtasiye malzemelerinin toplam tutarı «بِكَمِ _____؟» diye sorulur.

6 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Kırtasiye alışverişi, sayılar ve ticaret ahlakıyla ilgili yargılardan doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

	D	Y
Alışveriş ve fiyat sorma bağlamında «الْمَكْتَبَةُ» kelimesi «kırtasiye» anlamında kullanılır.	☐	☐
Sonunda dişillik tā'sı (ة) bulunan «حَقِيبَةٌ» kelimesinin fiyatı sorulurken «بِكَمْ هٰذَا» denir.	☐	☐
«أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى مِسْطَرَةٍ» cümlesinde «إِلَى» harf-i cerinden sonra gelen isim esreli okunur.	☐	☐
Arapçada «أَرْبَعَةَ عَشَرَ» sayısı 14, «خَمْسَةَ عَشَرَ» sayısı ise 15 anlamına gelmektedir.	☐	☐
«اِنْتَبِهْ لِلْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ» ilkesi alışverişte acele etmeyi ve pazarlık yapmamayı öğütler.	☐	☐

7 SIRALAMA

Görseldeki diyalog adımlarını izleyerek kırtasiyeci ile öğrenci arasındaki konuşmayı akış sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandırınız.

1. Karşılama	2. İhtiyaç	3. Sunum	4. Toplam
أَيَّ خِدْمَةٍ؟	بِحَاجَةٍ إِلَى	تَفَضَّلْ	بِكَمِ الْمَجْمُوعُ؟

☐ مَرْحَبًا، أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى مِسْطَرَةٍ وَقَلَمِ رَصَاصٍ لَوْ سَمَحْتَ.

☐ تَفَضَّلِ الْمِسْطَرَةَ وَالْقَلَمَ. هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

☐ لَا شُكْرًا، بِكَمِ الْمَجْمُوعُ؟ — الْمَجْمُوعُ بِعَشْرِ لِيرَاتٍ.

☐ مَرْحَبًا، أَيَّ خِدْمَةٍ يَا بُنَيَّ؟ (Merhaba, nasıl yardımcı olabilirim evladım?)

8 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki kırtasiye kavramlarını kutulara yazınız.

Numaralı harflerle «دَفْتَرٌ» kelimesinin Türkçe karşılığını bulunuz.

Kırtasiyecinin okul araç gereçlerini sattığı alışveriş yeri ☐☐☐☐☐☐

Düz çizgi çizmeye ve ölçmeye yarayan «مِسْطَرَةٌ» adlı araç ☐☐☐☐☐☐

Ürünlerin birim değerini gösteren ve «بِكَمْ» ile sorulan kavram ☐☐☐☐☐

Alınan tüm ürünlerin genel tutarını belirten «الْمَجْمُوعُ» kavramı ☐☐☐☐☐☐

Yazı yazmaya yarayan «قَلَمٌ» sözcüğünün Türkçe karşılığı ☐☐☐☐☐

«اللّٰهُ لَا يُحِبُّ الْمُطَفِّفِينَ» ayetinde ticarette korunan doğruluk ilkesi ☐☐☐☐☐☐☐☐

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

_____

9 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki dört kırtasiye rafında ürün adetleri Arapça sayılarla yazılmıştır. Hangi raftaki sayı-ürün eşleştirmesinin Türkçe karşılığı yanlış verilmiştir?

1. Raf (11)	2. Raf (12)
أَحَدَ عَشَرَ دَفْتَرًا	اِثْنَتَا عَشْرَةَ مِمْحَاةً
3. Raf (?)	**4. Raf (15)**
أَرْبَعَ عَشْرَةَ مِسْطَرَةً	خَمْسَةَ عَشَرَ قَلَمًا

(A) 1. Raf: 11 defter (أَحَدَ عَشَرَ دَفْتَرًا)

(B) 2. Raf: 12 silgi (اِثْنَتَا عَشْرَةَ مِمْحَاةً)

(C) 3. Raf: 18 cetvel (أَرْبَعَ عَشْرَةَ مِسْطَرَةً)

(D) 4. Raf: 15 kalem (خَمْسَةَ عَشَرَ قَلَمًا)

10 KISA CEVAP

Görseldeki A ve B cümlelerinde kullanılan «أَمِ» ve «ثُمَّ» bağlaçlarının cümleye kattığı anlam farkını kısaca açıklayınız.

A Cümlesi (أَمِ)	B Cümlesi (ثُمَّ)
أَتُرِيدُ قَلَمًا أَزْرَقَ أَمِ أَسْوَدَ؟	أَخُذُ الدَّفْتَرَ ثُمَّ الْمِمْحَاةَ
Mavi mi yoksa siyah mı?	Defteri, sonra silgiyi alırım.

_____

_____

11 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görseldeki kırtasiye kasa fişinde alınan iki ürünün birim fiyatları ve toplam tutar verilmiştir. Fişteki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

Alınan Ürünler	Genel Toplam (اَلْمَجْمُوعُ)
دَفْتَرٌ : ١١ لِيرَةً وَمِقَصٌّ : ٤ لِيرَاتٍ	بِخَمْسَ عَشْرَةَ لِيرَةً **Toplam: 15 TL**

(A) Defterin fiyatı on bir Türk lirasıdır (بِإِحْدَى عَشْرَةَ لِيرَةً).

(B) Makasın fiyatı dört Türk lirasıdır (بِأَرْبَعِ لِيرَاتٍ).

(C) İki ürünün genel toplamı on beş liradır (بِخَمْسَ عَشْرَةَ لِيرَةً).

(D) Müşteri kırtasiyeden yalnız bir okul çantası satın almıştır.

12 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki kırtasiye tezgâhında yer alan levhalardaki ticaret ahlakı ilkelerinin («اِنْتَبِهْ لِلْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ» ve «اللّٰهُ لَا يُحِبُّ الْمُطَفِّفِينَ») satıcı ve müşteriye verdiği ortak mesajı açıklayınız.

1. İlke · Ölçü ve Tartı	2. İlke · Dürüst Ticaret
اِنْتَبِهْ لِلْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ	اللّٰهُ لَا يُحِبُّ الْمُطَفِّفِينَ
Ölçü ve tartıya dikkat et!	Hile yapanları sevmez.

_____

_____