DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI

7. Sınıf · Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi · 1. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

Varlıklar Âlemi ve Melekler

DKAB.7.1.1. Melekleri sınıflandırabilme · Konu kapsamındaki temel kavramları, modelleri ve ilişkileri örnekler üzerinden çözümler.

HATIRLAYALIM

- Âlem, Allah'ın yarattığı varlıkların tamamıdır; varlıklar doğrudan gözlenenler, araçlarla incelenenler ve dinî kaynaklarla bilinen gayb varlıkları olarak ayrılır.
- Gayb duyuların ötesindeki alandır; melek, cin ve şeytan hakkındaki güvenilir bilgilerin kaynağı Kur'an-ı Kerim ve sünnettir.
- Melekler nurdan yaratılmış, yeme-içme ve cinsiyet özelliği olmayan, Allah'a tam itaat eden ve müminler için dua eden varlıklardır.
- Dört büyük melek: vahyi getiren Cebrail (Ruhulkudüs, Ruhulemin), tabiat olaylarını yöneten Mikâil, sûra üfleyen İsrafil, can alan Azrail'dir (Melekülmevt). Kiramen Kâtibin yazıcı, Münker ve Nekir sorgu melekleridir.

1 EŞLEŞTİRME

Melek adlarını üstlendikleri görevlerle eşleştiriniz.

☐ 1. Cebrail (Ruhulkudüs)	a) Vefat sonrası sorgulama yapan melekler
☐ 2. Azrail (Melekülmevt)	b) Tabiat olaylarını ve rızıkları yöneten melek
☐ 3. Mikâil	c) İnsanın davranışlarını kaydeden melekler
☐ 4. Kiramen Kâtibin	d) Vahyi peygamberlere ulaştıran melek
☐ 5. Münker ve Nekir	e) Ömrü bitenlerin canını alan melek

2 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Doğru ifadelerin D, yanlış olanların Y kutusunu işaretleyiniz.

	D	Y
Mikroskopla incelenen mikroorganizma, gayb âlemindeki meleklerle aynı grupta yer alır.	☐	☐
Sevgi, akıl ve merhamet gibi soyut kavramlar davranışlardaki etkileriyle fark edilir.	☐	☐
Gelecekteki olayları cinlerden kesin öğrendiğini öne süren kişilerin iddialarına itibar edilmez.	☐	☐
Hz. Âdem kıssasında İblis'in secde etmemesi, meleklerin de isyan edebileceğini gösterir.	☐	☐
Melekler nurdan yaratılmıştır ve Allah'ın izniyle farklı suretlerde görünebilirler.	☐	☐

3 BOŞLUK DOLDURMA

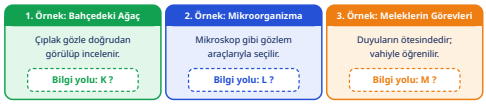
Boşlukları kutudaki uygun sözcüklerle doldurunuz.

nurdan | teleskop | İsrafil | âlem | gayb | cin

1. Dinî kullanımda yaratılmış varlıkların bütününe _____ denir.
2. Duyularla algılanamayan varlık alanı _____ kavramıyla anlatılır.
3. İslam inancına göre melekler _____ yaratılmış varlıklardır.
4. Kıyamette sûra üfleyecek olan büyük melek _____'dir.
5. Kur'an-ı Kerim'de şeytanın _____ topluluğundan olduğu bildirilir.

4 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki panoda üç varlık örneği ve bilgi edinme yolları K, L ve M ile gösterilmiştir. Bu harflerin yerine hangisi yazılmalıdır?



A) K: Araçla gözlem — L: Doğrudan — M: Deney
B) K: Doğrudan — L: Araçla gözlem — M: Kur'an ve sünnet
C) K: Kur'an ve sünnet — L: Araçla — M: Doğrudan
D) K: Doğrudan — L: Kur'an ve sünnet — M: Araçla

5 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki çalışma panosunda meleklerin özelliklerini içeren kartlar maviye, görevlerini içeren kartlar ise yeşile boyanacaktır. Buna göre hangi numaralı kartların başlık sınıflandırması yanlıştır?

A) 1 ve 3 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3 D) 2 ve 4

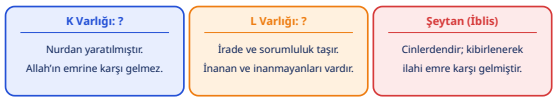
6 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki varlık kartlarını inceleyerek her örneğin hangi yolla bilindiğini ve sınıflandırma gerekçesini tabloya yazınız.

Varlık Kartı	Bilgi Edinme Yolu	Sınıflandırma Gerekçesi
1. Kart (Dağ ve deniz)	Doğrudan gözlem	Duyu organlarıyla araçsız algılanır
2. Kart (Uzak gök cismi)		
3. Kart (Meleklerin sayısı)		
4. Kart (Merhamet duygusu)		

7 KISA CEVAP

Görseldeki karşılaştırma şemasında melek, cin ve şeytan kavramlarına ait bilgiler verilmiştir. Şemadaki K ve L kutularına hangi kavramlar yazılmalıdır? Bu üç adın birbirinin yerine kullanılamamasının nedenini açıklayınız.



8 SIRALAMA

Görseldeki araştırma basamaklarını, melekleri doğru sınıflandırmak isteyen bir öğrencinin izleyeceği sıraya göre 1'den 5'e kadar sıralayınız.

- ☐ Bilgileri özellik ve görev ölçütüne göre iki gruba ayırmak
- ☐ Meleklerle ilgili araştırma sorusunu net biçimde belirlemek
- ☐ Görev ifadelerini ilgili melek adlarıyla eşleştirmek
- ☐ Kur'an-ı Kerim ve sünnete dayalı güvenilir eserlere başvurmak
- ☐ Hazırlanan tabloyu öğretmen rehberliğinde kontrol etmek

9 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Görselde Hz. Âdem kıssasında geçen meleklerle ilgili ilkeler verilmiştir. Görseldeki bilgilere göre hangisi söylenebilir?

- (A) Melekler geçmiş ve gelecek her şeyi kendiliklerinden bilir.
- (B) İblis'in secde etmemesi meleklerden olduğunu kanıtlar.
- (C) İblis ile ilahi emre itaat eden melekler aynı özelliktedir.
- (D) Melekler Allah'ın öğrettiğini bilir; gaybı yalnız Allah bilir.

10 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki şemada dört büyük meleğin sorumluluk alanları ve unvanları gösterilmiştir. Şemaya göre hangi eşleştirme doğrudur?

- (A) 1. bölüm: Cibril (Ruhulemin) — İlahi vahyi ulaştırma
- (B) 2. bölüm: İsrafil — Doğa olaylarını düzenleme
- (C) 3. bölüm: Mikâil — Sûra iki kez üfleme
- (D) 4. bölüm: Kiramen Kâtibin — Canlıların ruhunu alma

11 KISA CEVAP · DÜŞÜN

Görseldeki iki görev kartında insanın dünya hayatındaki davranışlarıyla ahiret sorgusu arasındaki bağ gösterilmiştir. 1 ve 2 numaralı kartlara hangi meleklerin adları yazılmalıdır? Bu meleklerin görevlerini bilmek insan davranışlarını nasıl etkiler?

12 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarına karşılık gelen kavramları kutulara yazınız. Numaralı kutulardaki harflerle dört büyük melekten birinin adını bulunuz.

- Vahiy meleği Cebrail'in Kur'an-ı Kerim'de geçen isimlerinden biri ☐☐☐☐☐☐
- Allah'ın yarattığı görülen ve görülemeyen varlıkların tamamı, âlem ☐☐☐☐☐
- Duyuların sınırları dışında kalan ve vahiyle bilinen varlık alanı ☐☐☐☐
- Cebrail için kullanılan "güvenilir ruh" anlamındaki unvan ☐☐☐☐☐☐☐☐☐
- Ölüm vakti gelenlerin canını almakla görevli büyük melek ☐☐☐☐☐☐
- Kıyamet ve yeniden diriliş için sûra üflemekle görevli melek ☐☐☐☐☐☐☐
- Melekülmevt unvanındaki "melek" sözcüğünün çoğul kökü olan tekil ad ☐☐☐☐☐

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

_____

13 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki tartışma kartında bir kişinin "Gelecek hafta kimin ne yaşayacağını cinlerden kesin olarak öğrendim." iddiası yer almaktadır. İslam'ın bilgi anlayışına göre bu iddia neden kabul edilemez ve gayb bilgisinin ölçütü nedir?

14 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Bir öğrenci varlıkları "gözle görülenler" ve "gözle görülmeyenler" diye ayırıp mikroskopla incelenen bakteriyi, sevgi duygusunu ve melekleri aynı kutuya koymuştur. Bu sınıflandırmadaki temel eksiklik hangisidir?

- (A) Doğrudan görülen varlıklara tabloda yer verilmemesi
- (B) Görülemeyen varlıkların bilgi edinme yollarının ayrılmaması
- (C) Gök cisimlerinin doğrudan gözlem grubuna alınması
- (D) Meleklerin görevleri ile özelliklerinin karıştırılması