DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI
7. Sınıf · Türkçe · 2. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

# Martı Jonathan Livingston: Problem Çözme, İzlediğini Değerlendirme, E-postaya Cevap ve Sunum Hazırlığı

T.O.7.5. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · T.D.7.5. Dinlediğinin ve izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme · T.K.7.1, T.K.7.2. Konuşma sürecini ve yöntem-teknik seçimlerini yönetebilme · T.Y.7.3, T.Y.7.22. Yazısında içerik-yapı seçimlerini yönetebilme ve öz yansıtma yapabilme

## HATIRLAYALIM

- Martı Jonathan Livingston metninde temel problem, Jonathan'ın uçmayı öğrenme hedefine çabalarken ailesinden ve sürüden destek görmemesidir; çözüm sürecinde problem tanımlanır, özetlenir, çoklu öneri üretilir ve en uygunu gerekçesiyle seçilir.
- "Hayat Büyük Bir Okuldur" adlı çoklu ortam içeriğinde başlık, görüntüler ve örnekler (okuma yazma, satranç, metal işleme, araba kullanma, resim, halk oyunları) ön bilgilerle birleştirilerek öğrenmenin hayat boyu sürdüğü konusuna ulaşılır.
- İzlenen bir içerik başlık, örnekler ve akış ölçütleriyle değerlendirilir; uygun bulunan özellik için gerekçe, uygun bulunmayan özellik için ise yeni bir öneri yazılır.
- Bir e-postaya cevap yazarken konu ve amaç gözetilir, uygun selam-hitap ve kapanış kullanılır, çözüm gerekçe ve örnekle desteklenir; sözlü sunum için 3 akran ve 3 yetişkinle görüşülüp materyalle prova yapılır.

## 1 TABLOYU TAMAMLA

**Görseldeki içerik değerlendirme şemasından yararlanarak izlenen bir içeriğin hangi ölçütlerle incelendiğini, uygun bulunduğunda ve uygun bulunmadığında neler yazılması gerektiğini tabloya ekleyiniz. İlk satır örnektir.**

1. Başlık Ölçütü — İçeriğe uygun mu? — Gerekçe ya da yeni başlık
2. Örnekler Ölçütü — Anlatımı destekliyor mu? — Gerekçe ya da ek örnekler
3. Akış Ölçütü — Sıralama ilgi çekici mi? — Gerekçe ya da yeni sıra

| Değerlendirme Ölçütü | Uygun Bulunursa Yapılacak İş | Uygun Bulunmazsa Yapılacak İş |
|---|---|---|
| Başlığın içeriğe uygunluğu | Neden uygun olduğunun gerekçesi yazılır. | İçeriği kapsayan yeni bir başlık önerilir. |
| Verilen örneklerin yeterliliği | | |
| Bölümlerin sıralanışı (akış) | | |

## 2 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Görseldeki problem çözme kartında Martı Jonathan'ın yaşadığı sıkıntı ve ailesinin kaygısı özetlenmiştir. Buna göre aşağıdaki çözüm önerilerinden hangisi hem Jonathan'ın uçma hedefini hem de ailesinin beslenme kaygısını birlikte gözetir?**

Jonathan'ın Hedefi ve Çabası
• Yalnızca yiyecek için değil, kusursuz uçmayı öğrenmek için bütün gün çalışır.

Ailesinin Kaygısı ve Uyarıları
• Avlanmadığı için çok zayıflamıştır; kış yaklaşırken beslenmesi gerekmektedir.

(A) Uçma denemelerini tamamen bırakıp yalnızca balıkçı teknelerinin yanında beklemek

(B) Ailesine haber vermeden sürüden ayrılıp hiç beslenmeden uzak kayalıklarda çalışmak

(C) Beslenmesini ihmal etmeden uçma çalışmalarına devam etmek ve hedefini ailesine sakin bir dille anlatmak

(D) Sürüdeki diğer martılarla tartışarak onların yiyecek arama çalışmalarını engellemek

## 3 EŞLEŞTİRME

**Sol sütunda verilen kavram ve uygulamaları sağ sütundaki açıklamalarıyla eşleştiriniz.**

| | |
|---|---|
| ☐ 1. Problemi tanımlamak | **a)** Seçilen kitabı sınıfta çözümleyip yazılı değerlendirme yapmak |
| ☐ 2. Anahtar kelime | **b)** Konuyu taşıyan ve örnekleri birbirine bağlayan temel sözcük |
| ☐ 3. Çoklu ortam | **c)** Kimin neyi yaşadığını ve sorunun nedenini belirlemek |
| ☐ 4. Kitap Vakti | **d)** Sunumda kullanılan şema, grafik, görsel ve sunular |

## 4 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

**Görseldeki e-posta yanıt rehberine göre doğru ifadelerin D, yanlış ifadelerin Y kutusunu işaretleyiniz.**

Konu ve Amaç — Sorunu doğru anla
Selam ve Hitap — Sevgili Deniz,
Gerekçeli Çözüm — Kanıt ve örnek ver
Kapanış ve Öz Denetim — Saygılarımla · Form

| | D | Y |
|---|---|---|
| Belediyeye gelen bir e-postaya cevap yazılırken önce iletinin konusu ve yazma amacı gözden geçirilir. | ☐ | ☐ |
| Resmî veya kurumsal bir e-posta yanıtına "Hey, mesajın elime ulaştı!" gibi günlük bir ifadeyle başlanır. | ☐ | ☐ |
| Cevap e-postasında alınacak önlemler gerekçeleriyle ve somut örneklerle desteklenmelidir. | ☐ | ☐ |
| Yazma süreci tamamlandıktan sonra metin Yazma Becerisi Öz Değerlendirme Formu ile kontrol edilir. | ☐ | ☐ |

## 5 KISA CEVAP

**Görseldeki değerlendirme kartında bir öğrenci izlediği içerik için yalnızca "Verilen örnekler yeterli değil." yazıp bırakmıştır. Bu değerlendirmenin neden eksik olduğunu ve nasıl tamamlanması gerektiğini kısaca yazınız.**

Öğrencinin Yazdığı Not (Eksik)
"İçerikteki örnekler yeterli değil."
Gerekçe ve yeni örnek önerisi yok!

Doğru Değerlendirme Kuralı
Uygun değilse: Nedenini açıkla ve eklenebilecek yeni örnekleri yaz.

derskutusu.com · © Ders Kutusu · Tüm hakları saklıdır.

## 6 BOŞLUK DOLDURMA

**Cümlelerde boş bırakılan yerleri kutudaki uygun sözcüklerle tamamlayınız.**

ipuçları · not · yetişkin · kafiye · yiyecek · prova

1. Martıların çoğuna ve Jonathan'ın babasına göre uçmanın temel amacı _____ bulmaktır.
2. İzlenen içeriğin konusu, farklı bölümlerdeki _____ ön bilgilerle birleştirilerek tahmin edilir.
3. Sözlü sunum hazırlığında yakın çevreden üç akran ve üç _____ ile hedefleri üzerine görüşülür.
4. Sunum planlandıktan sonra konuşma öncesinde hazırlanan materyallerle mutlaka _____ yapılır.
5. Kitap okurken ve film izlerken dikkat çekici olaylar ile kahraman özellikleri _____ edilir.

## 7 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Görseldeki şemada "Hayat Büyük Bir Okuldur" adlı içerikte yer alan altı farklı öğrenme örneği verilmiştir. Bu örnekler ve başlık birlikte değerlendirildiğinde içeriğin temel konusu aşağıdakilerden hangisidir?**




(A) Öğrenmenin yalnızca okul sıralarıyla sınırlı kalmayıp yaşamın her alanında ve her yaşta devam etmesi

(B) Satranç ve resim sanatının metal işleme mesleğinden daha kolay öğrenilen etkinlikler olması

(C) Sürücü kurslarında verilen araba kullanma eğitiminin ilkokul müfredatına eklenmesi gerekliliği

(D) Halk oyunları çalışmalarının yalnızca kapalı spor salonlarında yürütülmesinin önemi

## 8 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Görselde Deniz'in parktaki kuş yuvalarının korunması için yazdığı iletiye Belediye Başkanının verdiği cevap e-postası bölümlere ayrılmıştır. Bu e-postadaki numaralı bölümlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**




(A) 1. bölümde "Sevgili Deniz," denilerek yazışmaya uygun bir selam ve hitapla başlanmıştır.

(B) 2. bölümde gelen e-postanın okunduğu belirtilerek konuya doğrudan cevap verilmiştir.

(C) 3. bölümde budamada yuvaların korunacağı söylenip "çünkü park kuşların da yuvasıdır" gerekçesi sunulmuştur.

(D) 4. bölümde "Saygılarımla" ifadesi kullanılarak e-postanın giriş ve hitap adımı oluşturulmuştur.

## 9 SIRALAMA

**Görseldeki konuşma hazırlık kartlarına göre gençlerin ve yetişkinlerin beş yıllık hedeflerini karşılaştıran sözlü sunum hazırlama basamaklarını 1'den 4'e kadar sıralayınız.**




☐ Toplanan yanıtları inceleyerek gençlerin ve yetişkinlerin hedefleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirlemek

☐ Yakın çevredeki üç akran ve üç yetişkinle görüşerek beş yıllık hedeflerini ve bu hedefler için yaptıklarını sormak

☐ Karşılaştırma sonuçlarını dinleyicilere göstermek için şema, grafik, tablo veya bilgisayar sunusu materyali hazırlamak

☐ Konuşma akışını planlamak ve sınıftaki sunumdan önce hazırlanan görsel materyallerle prova yapmak

## 10 ŞİFRELİ KELİME

**İpuçlarına karşılık gelen kavramları kutulara yazınız. Numaralı harflerle izlenen içerikte bölümlerin ilgi çekici biçimde sıralanışını anlatan kavramı bulunuz.**

Sunumda hedefleri yaşıtlarımızla karşılaştırırken görüştüğümüz kişi: ___ ☐☐☐☐☐

Dönem içinde sınıfta çözümlenen veya yazılı değerlendirmesi yapılan eser: ___ ☐☐☐☐☐

Metnin yazılış amacına ulaşmak için izlenen her bir aşama ☐☐☐☐☐

Sunumda bilgileri görselleştirmek için çizilen bağlantılı şekil: ___ ☐☐☐☐☐

**Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:**

_____

## 11 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

**Bir öğrenci metindeki bir problemi çözerken şu adımları izlemiştir: (I) Problemi kimin yaşadığını ve neden sorun olduğunu belirlemiştir. (II) Durumu kendi cümleleriyle kısaca özetlemiştir. (III) Tek bir çözüm önerisi yazıp diğer seçenekleri düşünmeden çalışmayı bitirmiştir. Öğrencinin problem çözme süreciyle ilgili hangisi söylenebilir?**

(A) Üçüncü adımda birden çok çözüm önerisi üretip en uygununu gerekçesiyle seçme basamağını eksik bırakmıştır.

(B) Problemi tanımlama adımını özetleme adımından sonra yaptığı için sıralama hatası yapmıştır.

(C) Bütün problem çözme basamaklarını eksiksiz ve kurallara uygun biçimde tamamlamıştır.

(D) Metnin yüzey anlamını belirlerken yalnızca noktalama işaretlerinden yararlanmıştır.

## 12 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

**Görseldeki görüşme notlarında üç gencin ve üç yetişkinin beş yıllık hedefleri yer almaktadır. Her iki grupta da "yabancı dil öğrenmek" ortak hedef iken diğer hedefler farklıdır. Bu verileri sunumda hangi görsel materyalle ve nasıl düzenleyerek göstereceğinizi açıklayınız.**

