DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI
8. Sınıf · Arapça · 1. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

# 1. Ünite: Etkinlikler (الأَنْشِطَةُ) — 1. Ders: Kulüpler (الأَنْدِيَةُ) ve Kısa Diyaloglar

Kulüp metinlerinde kişi, tercih ve gerekçeyi soru sözcükleri (مَنْ، مَاذَا، لِمَاذَا، مَتَى) yardımıyla belirler. · Temel bağlaçlarla (لِأَنَّ، لِذٰلِكَ، لٰكِنْ، إِذَنْ) etkinlik ve kulüp arasında sebep-sonuç ilişkisi kurar. · Kulüp sorumluluk ifadelerini (مَسْؤُولٌ عَنْ) ve saatleri (وَالنِّصْفُ، وَالرُّبْعُ، إِلَّا رُبْعًا) tanır.

## HATIRLAYALIM

- Okul kulüpleri «نَادِي» ile kurulur: «نَادِي الرَّسْمِ» (resim), «نَادِي الشَّطْرَنْجِ» (satranç), «نَادِي الْمَكْتَبَةِ» (kütüphane), «نَادِي الطَّبِيعَةِ» (doğa).
- «لِأَنَّ» (çünkü) sebep, «لِذٰلِكَ» (bu nedenle) sonuç, «لٰكِنْ» (fakat) karşıtlık, «إِذَنْ» (öyleyse) çıkarım; «مَسْؤُولٌ عَنْ» sorumluluk bildirir.
- Saatlerde buçuk «وَالنِّصْفُ» (+30 dk), çeyrek geçe «وَالرُّبْعُ» (+15 dk), çeyrek kala ise «إِلَّا رُبْعًا» (-15 dk) ile söylenir.

## 1 EŞLEŞTİRME

**Okul tanıtım gününde stant açan öğrenci kulüplerinin Arapça adlarını Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.**

| | |
|---|---|
| ☐ 1. نَادِي الشَّطْرَنْجِ | **a)** Tiyatro kulübü |
| ☐ 2. نَادِي الطَّبِيعَةِ | **b)** Doğa kulübü |
| ☐ 3. نَادِي الْمَسْرَحِيَّةِ | **c)** Satranç kulübü |
| ☐ 4. نَادِي النَّظَافَةِ | **d)** Temizlik kulübü |

## 2 TABLOYU TAMAMLA

**Kulüp görev kartlarındaki Arapça cümlelere göre öğrencinin üstlendiği sorumluluğu ve ilgili olduğu kulübü yazarak tabloyu tamamlayınız.**

1. Kart — أَنَا مَسْؤُولٌ عَنْ تَرْتِيبِ الْكُتُبِ
2. Kart — أَنَا مَسْؤُولَةٌ عَنْ نَظَافَةِ الصَّفِّ
3. Kart — أَنَا مَسْؤُولٌ عَنِ الأَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ

| Görev Kartı | Üstlenilen Sorumluluk | İlgili Kulüp |
|---|---|---|
| 1. Kart (أَنَا مَسْؤُولٌ عَنْ تَرْتِيبِ الْكُتُبِ) | Kitapları düzenlemek | Kütüphane kulübü (نَادِي الْمَكْتَبَةِ) |
| 2. Kart (أَنَا مَسْؤُولَةٌ عَنْ نَظَافَةِ الصَّفِّ) | | |
| 3. Kart (أَنَا مَسْؤُولٌ عَنِ الأَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ) | | |

## 3 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Kulüp toplantı saatlerini gösteren çizelgeye göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?**

| 1. Toplantı | 2. Toplantı | 3. Toplantı |
|---|---|---|
| الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ | الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ | الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعًا |

**A)** 1. Toplantı saati bir buçuğu (01.30) göstermektedir.
**B)** 2. Toplantı saati dört buçuğu (04.30) göstermektedir.
**C)** 3. Toplantı saati ikiye çeyrek varı (01.45) göstermektedir.
**D)** 3. Toplantı saati ikiyi çeyrek geçeyi (02.15) göstermektedir.

## 4 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Kayıt kartındaki Arapça ifadeye göre öğrencinin sevdiği etkinlik ve sonunda seçtiği kulüp aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

Öğrenci Kulüp Kayıt Kartı — الأَنْدِيَةُ الطُّلَّابِيَّةُ

| 1. Sevilen Etkinlik | 2. Karşıt Seçim (لٰكِنْ) |
|---|---|
| أُحِبُّ الْمُوسِيقَى | لٰكِنْ أَخْتَارُ نَادِيَ الْمَكْتَبَةِ |

**A)** Sevdiği: Spor — Seçtiği: Teknoloji Kulübü
**B)** Sevdiği: Müzik — Seçtiği: Kütüphane Kulübü
**C)** Sevdiği: Resim — Seçtiği: Müzik Kulübü
**D)** Sevdiği: Kitap okuma — Seçtiği: Doğa Kulübü

## 5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

**Kulüp diyalogları, bağlaçlar ve saat ifadeleriyle ilgili yargıların başına doğruysa D, yanlışsa Y yazınız.**

| | D | Y |
|---|---|---|
| «أُحِبُّ» fiili 'severim', «أَخْتَارُ» fiili 'seçerim', «أُفَضِّلُ» fiili ise 'tercih ederim' anlamına gelir. | ☐ | ☐ |
| Cümlede «لٰكِنْ» (fakat) bağlacı kullanıldığında sevilen etkinlikle seçilen kulüp arasında karşıtlık kurulur. | ☐ | ☐ |
| «مَسْؤُولَةٌ عَنْ» ifadesi kulüpte görev alan erkek öğrencinin sorumluluğunu belirtmek için kullanılır. | ☐ | ☐ |
| Bir diyalogda «لِمَاذَا» ile sorulan soruya kişi adı veya saat bilgisi verilerek cevap verilir. | ☐ | ☐ |
| «السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ» ifadesindeki «النِّصْفُ» sözcüğü yarım/buçuk saat anlamı taşır. | ☐ | ☐ |

## 6 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Diyalog kartında verilen cevabın «Çünkü satrancı seviyorum» şeklinde bir gerekçe bildirdiği dikkate alındığında, sorudaki boşluğa hangi soru sözcüğü gelmelidir?**

Soru — ____ تَخْتَارُ نَادِيَ الشَّطْرَنْجِ؟
Cevap — لِأَنِّي أُحِبُّ الشَّطْرَنْجَ كَثِيرًا

**A)** لِمَاذَا (Neden / Niçin?)
**B)** مَتَى (Ne zaman / Saat kaçta?)
**C)** مَنْ (Kim / Hangi öğrenci?)
**D)** كَيْفَ (Nasıl / Ne şekilde?)

## 7 BOŞLUK DOLDURMA

**Cümlelerde boş bırakılan yerleri kutudaki uygun Arapça sözcüklerle tamamlayınız.**

مَنْ | مَتَى | لٰكِنْ | ثُمَّ | لِذٰلِكَ

1. Okumayı sevdiği için kütüphane kulübünü seçen öğrenci sonuç cümlesini « _____ » (bu nedenle) bağlacıyla bağlar.
2. Kulüp toplantısının hangi vakitte yapılacağını öğrenmek isteyen kişi sorusuna « _____ » (ne zaman?) ile başlar.
3. Olayları ve kulüp görevlerini oluş sırasına göre anlatırken «sonra» anlamında « _____ » bağlacı kullanılır.
4. Resim yapmayı sevmesine rağmen teknoloji kulübünü tercih eden öğrenci iki cümleyi « _____ » (fakat) ile birleştirir.

## 8 ŞİFRELİ KELİME

**İpuçlarındaki kavramları bulmacaya yazınız. Numaralı harflerle öğrencilerin sosyal etkinlikler için bir araya geldiği topluluğu bulunuz.**

«نَادِي الْمَكْتَبَةِ» tamlamasında öğrencilerin görev yaptığı kitaplık alanı

Saat ifadelerinde «وَالنِّصْفُ» sözcüğünün karşıladığı otuz dakikalık zaman

Öğrencilerin kulüp seçimi yaptığı eğitim kurumu («الْمَدْرَسَةُ»)

Arapçada «نَادِي الْمُوسِيقَى» adıyla kurulan sanat kulübünün çalışma alanı

«نَادِي الرِّيَاضَةِ» tamlamasında beden eğitimi ve oyunları kapsayan etkinlik alanı

**Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:**

_____

## 9 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Diyalog kartında Elif'in üstlendiği görevi dinleyen Kerem, «إِذَنْ» (Öyleyse) bağlacını kullanarak hangi çıkarım cümlesini kurmalıdır?**

1. Elif: أَنَا مَسْؤُولَةٌ عَنْ نَظَافَةِ الصَّفِّ
2. Kerem (إِذَنْ ...): ؟

(A) إِذَنْ أَنْتِ فِي نَادِي الرِّيَاضَةِ (Öyleyse sen spor kulübündesin.)

(B) إِذَنْ أَنْتِ فِي نَادِي النَّظَافَةِ (Öyleyse sen temizlik kulübündesin.)

(C) إِذَنْ أَنْتِ فِي نَادِي الشَّطْرَنْجِ (Öyleyse sen satranç kulübündesin.)

(D) إِذَنْ أَنْتِ فِي نَادِي الْمُوسِيقَى (Öyleyse sen müzik kulübündesin.)

## 10 KISA CEVAP

**Sebep-sonuç şemasındaki «أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ لِذٰلِكَ أَخْتَارُ نَادِيَ الْمَكْتَبَةِ» cümlesinde neden ve sonuç bölümlerini ayırarak cümlenin Türkçe anlamını yazınız.**

1. Neden (السَّبَبُ): أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ — Okumayı severim
2. Sonuç (لِذٰلِكَ): أَخْتَارُ نَادِيَ الْمَكْتَبَةِ — Kütüphane kulübünü seçerim

## 11 SIRALAMA

**Kulüp seçimi ve görev paylaşımını anlatan aşağıdaki Arapça cümleleri olayların akış sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandırınız.**

1. İlgi: أُحِبُّ الْكُتُبَ
2. Seçim: لِذٰلِكَ أَخْتَارُ
3. Saat: الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ
4. Görev: ثُمَّ أُرَتِّبُ

☐ أَنَا أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ كَثِيرًا.

☐ أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَالنِّصْفِ.

☐ ثُمَّ أُرَتِّبُ الْكُتُبَ لِأَنِّي مَسْؤُولٌ عَنِ الْمَكْتَبَةِ.

☐ لِذٰلِكَ أَخْتَارُ نَادِيَ الْمَكْتَبَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

## 12 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

**Karşılaştırma kartındaki 1 ve 2 numaralı öğrencilerin ifadeleri incelendiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılır?**

1. Öğrenci: أُحِبُّ الطَّبِيعَةَ لِذٰلِكَ أَخْتَارُ نَادِيَ الطَّبِيعَةِ
2. Öğrenci: أُحِبُّ الرَّسْمَ لٰكِنْ أُفَضِّلُ نَادِيَ التِّكْنُولُوجِيَا

(A) Her iki öğrenci de sevdiği etkinlikle birebir aynı olan kulübü seçmiştir.

(B) Birinci öğrenci karşıtlık kurmuş, ikinci öğrenci ise sebep-sonuç bağıyla seçim yapmıştır.

(C) Birinci öğrenci sebep-sonuç bağıyla uyumlu kulübü seçmiş, ikincisi ise karşıt bir kulübü tercih etmiştir.

(D) İkinci öğrenci satranç kulübünde kitapları düzenleme görevini üstlenmiştir.

## 13 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

**Kulüp tanıtım kartındaki ipuçlarından yararlanarak hangi kulübü neden seçtiğinizi ve kulüpteki sorumluluğunuzu anlatan Arapça bir cümle yazınız.**

1. Seçilen Kulüp ve Gerekçe: نَادِي الْمَكْتَبَةِ لِأَنِّي أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
2. Üstlenilen Görev: أَنَا مَسْؤُولٌ عَنْ تَرْتِيبِ الْكُتُبِ