DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI CEVAPLI

8. Sınıf · Arapça · 5. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

1. Ünite: Etkinlikler — 3. Ders: Gezi (الرِّحْلَة) — Okul ve Doğa Gezisi, Geçmiş-Şimdiki Zaman Kalıpları ve Tefekkür

Gezi türleri (رِحْلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ، نُزْهَةٌ), mekânlar (اَلْمَتْحَفُ، اَلْغَابَةُ) ve gezi eşyalarıyla (حَقِيبَةُ السَّفَرِ) ilgili ifadeleri tanır. · «نَحْنُ» zamiriyle geçmiş zaman (ذَهَبْنَا، شَاهَدْنَا، رَجَعْنَا) ve gelecek zaman (سَنَزُورُ) fiillerini gezi anlatımında kullanır. · Soru edatlarını (إِلَى أَيْنَ، مَتَى، كَيْفَ) kullanır; doğayı tefekkür etmenin ve çevreyi korumanın (نُحَافِظُ عَلَى الْبِيئَةِ) önemini kavrar.

HATIRLAYALIM

- Okul veya şehir gezilerine «رِحْلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ» («رِحْلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ»), doğa gezintisi ve pikniğe ise «نُزْهَةٌ» denir.
- Gezi mekânları «اَلْمَتْحَفُ» (müze), «اَلْغَابَةُ» (orman), «اَلْبُحَيْرَةُ» (göl); malzemeleri «حَقِيبَةُ السَّفَرِ» ve «آلَةُ التَّصْوِيرِ» sözcükleridir.
- «نَحْنُ» ile geçmiş zamanda fiil sonuna «ـنَا» gelir («ذَهَبْنَا، شَاهَدْنَا، رَجَعْنَا»); ulaşım aracına «بِـ» eklenir («بِالْحَافِلَةِ»).

1 EŞLEŞTİRME

Okul ve doğa gezisi hazırlığında kullanılan Arapça mekân ve eşya isimlerini Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

a 1. حَقِيبَةُ السَّفَرِ	a) Seyahat ve gezi çantası
c 2. آلَةُ التَّصْوِيرِ	b) Müze
b 3. اَلْمَتْحَفُ	c) Fotoğraf makinesi
d 4. اَلْبُحَيْرَةُ	d) Göl

2 TABLOYU TAMAMLA

Kartlardaki Arapça gezi cümlelerinin zamanını (Geçmiş zaman / Gelecek zaman) ve Türkçe anlamını yazarak tabloyu tamamlayınız.

1. Kart: ذَهَبْنَا إِلَى الْمَتْحَفِ بِالْحَافِلَةِ
2. Kart: سَنُنَظِّمُ رِحْلَةً عِلْمِيَّةً غَدًا
3. Kart: اِلْتَقَطْنَا صُوَرًا جَمِيلَةً فِي الْغَابَةِ

Gezi Cümlesi Kartı	Fiil Zamanı	Türkçe Anlamı
1. Kart (ذَهَبْنَا إِلَى الْمَتْحَفِ بِالْحَافِلَةِ)	Geçmiş zaman (Mâzî)	Otobüsle müzeye gittik.
2. Kart (سَنُنَظِّمُ رِحْلَةً عِلْمِيَّةً غَدًا)	**Gelecek zaman**	**Yarın bilimsel bir gezi düzenleyeceğiz.**
3. Kart (اِلْتَقَطْنَا صُوَرًا جَمِيلَةً فِي الْغَابَةِ)	**Geçmiş zaman (Mâzî)**	**Ormanda güzel fotoğraflar çektik.**

3 ÇOKTAN SEÇMELİ

Diyalog kartındaki cevabın «Otobüsle gittik» şeklinde ulaşım aracını bildirdiği dikkate alındığında, sorudaki boşluğa hangi soru edatı gelmelidir?

Soru: ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَتْحَفِ؟ ____
Cevap (بِـ): ذَهَبْنَا إِلَى الْمَتْحَفِ بِالْحَافِلَةِ

A) كَيْفَ (Nasıl / Hangi araçla?)
B) مَتَى (Ne zaman / Hangi gün?)
C) مَنْ (Kim / Hangi rehber?)
D) لِمَاذَا (Niçin / Hangi amaçla?)

4 ÇOKTAN SEÇMELİ

Gezi afişindeki 1 ve 2 numaralı etkinliklerin Türkçe karşılıkları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

Hafta Sonu Etkinlik Panosu — اَلرِّحْلَةُ وَالنُّزْهَةُ
1. Etkinlik (اَلْمَتْحَفُ): رِحْلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ
2. Etkinlik (اَلْغَابَةُ): نُزْهَةٌ فِي الطَّبِيعَةِ

A) 1. Etkinlik: Deniz Gezisi — 2. Etkinlik: Tiyatro Gösterisi
B) 1. Etkinlik: Okul Gezisi (Müze) — 2. Etkinlik: Doğa Gezintisi / Piknik (Orman)
C) 1. Etkinlik: Kitap Fuarı — 2. Etkinlik: Satranç Turnuvası
D) 1. Etkinlik: Spor Kampı — 2. Etkinlik: Bilim Sergisi

5 ÇOKTAN SEÇMELİ

Gezi günlüğü kartındaki bilgilere göre öğrencilerin yaptığı geziyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

1. Ulaşım (صَبَاحًا): رَكِبْنَا الْحَافِلَةَ
2. Ziyaret (اَلْمَتْحَفُ): شَاهَدْنَا الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ
3. İzlenim: كَانَتِ الرِّحْلَةُ مُمْتِعَةً
4. Dönüş (مَسَاءً): رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ

A) Öğrenciler sabahleyin okul otobüsüne binerek yola çıkmıştır.
B) Müzede sergilenen tarihî eserleri ilgiyle incelemişlerdir.
C) Geziyi çok keyifli ve faydalı bularak akşam eve dönmüşlerdir.
D) Geziye hızlı trenle gitmişler ve geceyi çadırda geçirmişlerdir.

6 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerde boş bırakılan yerleri kutudaki uygun Arapça sözcüklerle tamamlayınız.

مَسْرَحِيَّةٌ — آلَةُ التَّصْوِيرِ — مَعَ مَنْ — مُمْتِعَةٌ — نُزْهَةٌ

1. Ormanda veya parkta yapılan günübirlik doğa gezintisine ve pikniğe Arapçada « نُزْهَةٌ » adı verilir.
2. Gezide gördüğümüz yerlerin fotoğrafını çekmek için yanımıza « آلَةُ التَّصْوِيرِ » (fotoğraf makinesi) alırız.
3. Arkadaşımıza geziye kiminle katıldığını sormak için « مَعَ مَنْ ذَهَبْتَ؟» (Kiminle gittin?) kalıbını kullanırız.
4. Gezi sonunda «كَانَتِ الرِّحْلَةُ مُمْتِعَةً وَمُفِيدَةً!» diyerek gezinin çok keyifli ve faydalı geçtiğini belirtiriz.

7 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Gezi kavramları, «Biz» zamiri çekimleri ve gezi âdâbıyla ilgili yargıların başına doğruysa D, yanlışsa Y yazınız.

	D	Y
Arapçada «نَحْنُ» (Biz) zamiriyle geçmiş zaman fiillerin sonuna «ـنَا» eki getirilir (ذَهَبْنَا، شَاهَدْنَا).	☑	☐
Ulaşım araçlarıyla birlikte «ile» anlamında «بِـ» harf-i cerri kullanılır (بِالْحَافِلَةِ، بِالْقِطَارِ).	☑	☐
«رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً» cümlesi 'Sabahleyin erkenden yola çıktık' anlamına gelir.	☐	☑
Doğa gezilerinde «النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ» hadisi gereğince piknik alanları temiz bırakılır.	☑	☐
«سَنَزُورُ الْمَتَاحِفَ» cümlesindeki «سَـ» eki eylemin geçmişte tamamlandığını gösterir.	☐	☑

8 SIRALAMA

Sınıfça yapılan bir doğa ve müze gezisini anlatan aşağıdaki Arapça cümleleri oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandırınız.

1. Hareket	2. Müze
رَكِبْنَا الْحَافِلَةَ	شَاهَدْنَا الْمَتْحَفَ
3. Orman	**4. Dönüş**
اِلْتَقَطْنَا صُوَرًا	رَجَعْنَا مَسَاءً

3 ثُمَّ تَجَوَّلْنَا فِي الْغَابَةِ وَالْتَقَطْنَا صُوَرًا جَمِيلَةً.

4 وَرَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً مَسْرُورِينَ.

1 رَكِبْنَا الْحَافِلَةَ صَبَاحًا مَعَ مُعَلِّمِنَا وَأَصْدِقَائِنَا.

2 وَصَلْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ الثَّارِيخِيَّةِ وَشَاهَدْنَا الْمَتْحَفَ.

9 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki kavramları bulmacaya yazınız. Numaralı harflerle Arapçada «السَّفَرُ» sözcüğüyle de karşılanan yolculuk kavramını bulunuz.

«شَاطِئُ الْبَحْرِ» tamlamasıyla anlatılan deniz kıyısı, kumsal	S A H İ L
«بِالْقِطَارِ السَّرِيعِ» ifadesinde raylar üzerinde giden ulaşım aracı	T R E N
«اِلْتَقَطْنَا صُوَرًا» cümlesinde makineyle çekilen hatıra görüntüsü	F O T O Ğ R A F
Tarihî eserlerin sergilendiği «الْمَتْحَفُ» mekânının Türkçe karşılığı	M Ü Z E
Arapçada «الْغَابَةُ» kelimesiyle karşılanan ağaçlık doğal alan	O R M A N

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

SEFER

10 KISA CEVAP

Tefekkür ve çevre kartındaki «سُبْحَانَ اللَّهِ مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ!» ve «نُحَافِظُ عَلَى الْبِيئَةِ» ifadelerinin Türkçe anlamlarını yazınız.

1. Doğada Tefekkür	2. Çevre Temizliği
سُبْحَانَ اللَّهِ مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ!	نُحَافِظُ عَلَى الْبِيئَةِ النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ

1. İfade: 'Sübhânallâh, doğa ne kadar güzel!' (tefekkür);

2. İfade: 'Çevreyi koruruz.'

11 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Zaman karşılaştırma kartındaki 1 ve 2 numaralı cümlelerin dil bilgisi özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

1. Cümle (ـنَا)	تَجَوَّلْنَا فِي الْمَدِينَةِ الثَّارِيخِيَّةِ
2. Cümle (سَـ)	سَنَذْهَبُ إِلَى إِسْطَنْبُولَ بِالْقِطَارِ

(A) Her iki cümle de geçmişte tamamlanmış bir okul gezisini anlatmaktadır.

(B) Birinci cümle tekil şahısla, ikinci cümle ise emir kipiyle çekimlenmiştir.

(C) Birinci cümle «ـنَا» ekiyle geçmiş zamanı, ikinci cümle ise «سَـ» önekiyle gelecek zaman planını bildirir.

(D) İkinci cümlede «بِالْقِطَارِ» ifadesi gezinin gemiyle yapılacağını göstermektedir.

12 ÇOKTAN SEÇMELİ

İzlenim kartında arkadaşının «كَيْفَ كَانَتِ الرِّحْلَةُ؟» (Gezi nasıldı?) sorusuna Ömer hangi cümleyle cevap vermelidir?

1. Soru	كَيْفَ كَانَتِ الرِّحْلَةُ يَا عُمَرُ؟
2. Ömer	؟

(A) سَنَذْهَبُ يَوْمَ السَّبْتِ صَبَاحًا
(Cumartesi sabahı gideceğiz.)

(B) ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَمُعَلِّمِي
(Arkadaşlarım ve öğretmenimle gittim.)

(C) كَانَتِ الرِّحْلَةُ رَائِعَةً وَمُمْتِعَةً جِدًّا!
(Gezi harika ve çok keyifliydi!)

(D) أَيْنَ حَقِيبَةُ السَّفَرِ وَالْخَرِيطَةُ؟
(Seyahat çantası ve harita nerede?)

13 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Gezi özeti kartındaki ifadelerden yararlanarak sınıfça nereye gittiğinizi, ne gördüğünüzü ve gezinin nasıl geçtiğini anlatan Arapça bir cümle yazınız.

Ziyaret ve Ulaşım	Görülenler ve İzlenim
ذَهَبْنَا إِلَى الْمَتْحَفِ بِالْحَافِلَةِ	شَاهَدْنَا الآثَارَ كَانَتْ مُمْتِعَةً وَمُفِيدَةً

ذَهَبْنَا إِلَى الْمَتْحَفِ بِالْحَافِلَةِ وَشَاهَدْنَا الآثَارَ التَّارِيخِيَّةَ.