DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI CEVAPLI

8. Sınıf · Arapça · 6. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

2. Ünite: Etkinlikler (الأَنْشِطَةُ) — Gezi (الرِّحْلَةُ): Ulaşım Araçları, Yolculuk Hazırlığı ve Sıralama Bağlaçları

Ulaşım araçları (بِالْحَافِلَةِ، بِالطَّائِرَةِ، بِالْقِطَارِ) ve tarihî mekânlarla (الْمُتْحَفُ، الْقَصْرُ، الْقَلْعَةُ) ilgili kalıpları anlamlandırır. · Gezi metinlerinde yer (إِلَى أَيْنَ؟), zaman (مَتَى؟), kişi (مَعَ مَنْ؟) ve sebebi (لِمَاذَا؟) belirler. · Sıralama ve sebep bağlaçlarını (أَوَّلًا، ثُمَّ، بَعْدَ ذٰلِكَ، أَخِيرًا، لِأَنَّ) kullanarak gezi planını ifade eder.

HATIRLAYALIM

- Gezilen başlıca yerler «الْمُتْحَفُ» (müze), «الْقَلْعَةُ» (kale), «الْقَصْرُ» (saray); ulaşım araçları «بِالْحَافِلَةِ»، «بِالطَّائِرَةِ»، «بِالْقِطَارِ» ifadeleridir.
- Hazırlıkta «حَقِيبَةُ السَّفَرِ» (çanta), «جَوَازُ السَّفَرِ» (pasaport) ve «تَذْكِرَةُ السَّفَرِ» (bilet) alınır; binmek «يَرْكَبُ»، inmek «يَنْزِلُ مِنْ» fiilidir.
- Gezi aşamaları «أَوَّلًا» (ilk olarak), «ثُمَّ» (sonra), «بَعْدَ ذٰلِكَ» (bundan sonra) ve «أَخِيرًا» (son olarak) ile sıralanır.

1 EŞLEŞTİRME

Yolculuk hazırlığında ve şehir gezilerinde kullanılan Arapça kavramları Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz.

c 1. جَوَازُ السَّفَرِ	a) Turistik gezi
d 2. تَذْكِرَةُ السَّفَرِ	b) Tarihî cami
a 3. رِحْلَةٌ سِيَاحِيَّةٌ	c) Pasaport
b 4. الْمَسْجِدُ التَّارِيخِيُّ	d) Yolculuk bileti

2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Gezi biletindeki bilgilere göre öğrencilerin gideceği şehir, gezi türü ve ulaşım aracı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

Gezi Ulaşım Kartı: رِحْلَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ
Varış Şehri: إِلَى قُونْيَا
Ulaşım Aracı: بِالْقِطَارِ السَّرِيعِ

(A) Şehir: Bursa — Tür: Turistik Gezi — Araç: Otobüsle
(B) Şehir: Konya — Tür: Okul Gezisi — Araç: Hızlı Trenle
(C) Şehir: Antalya — Tür: Bilimsel Gezi — Araç: Uçakla
(D) Şehir: İstanbul — Tür: Kır Gezintisi — Araç: Gemiyle

3 ÇOKTAN SEÇMELİ

Dört gezginin yolculuk hazırlığını ve ulaşım tercihini gösteren kartlara göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

1. Salih: يُسَافِرُ إِلَى أَنْطَالْيَا بِالطَّائِرَةِ
2. Meryem: تُحَضِّرُ حَقِيبَةَ السَّفَرِ
3. Tarık: يَلْتَقِطُ الصُّوَرَ فِي الْمُتْحَفِ
4. Leyla: تَنْزِلُ مِنَ الْحَافِلَةِ

(A) Salih, Antalya'ya uçakla seyahat etmektedir.
(B) Meryem, yolculuktan önce seyahat çantasını hazırlamaktadır.
(C) Tarık, müzedeki tarihî eserlerin fotoğrafını çekmektedir.
(D) Leyla, otobüse binerek şehir turuna başlamaktadır.

4 TABLOYU TAMAMLA

Gezi planı kartlarındaki Arapça cümlelerde geçen sıralama bağlacını ve cümlenin Türkçe anlamını yazarak tabloyu tamamlayınız.

1. Aşama: أَوَّلًا زُرْنَا مَسْجِدَ آيَا صُوفْيَا
2. Aşama: ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى قَصْرِ طُوبْ قَابِي
3. Aşama: وَأَخِيرًا رَكِبْنَا السَّفِينَةَ فِي الْمَضِيقِ

Gezi Aşaması Kartı	Sıralama Bağlacı	Türkçe Anlamı
1. Aşama (أَوَّلًا زُرْنَا مَسْجِدَ آيَا صُوفْيَا)	أَوَّلًا (İlk olarak)	İlk olarak Ayasofya Camii'ni ziyaret ettik.
2. Aşama (ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى قَصْرِ طُوبْ قَابِي)	ثُمَّ (Sonra)	Sonra Topkapı Sarayı'na gittik.
3. Aşama (وَأَخِيرًا رَكِبْنَا السَّفِينَةَ فِي الْمَضِيقِ)	أَخِيرًا (Son olarak)	Son olarak Boğaz'da vapura bindik.

5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Gezi hazırlığı, ulaşım araçları ve sıralama bağlaçlarıyla ilgili yargıların başına doğruysa D, yanlışsa Y yazınız.

	D	Y
Ulaşım araçlarının başına gelen «بِـ» harf-i cerri cümleye 'ile / vasıtasıyla' anlamı katar (بِالطَّائِرَةِ).	☑	☐
Bir gezi planında yapılan son etkinliği anlatmak için «أَخِيرًا» (son olarak) sözcüğü kullanılır.	☑	☐
«الْغَابَةُ» kelimesi Arapçada 'kütüphane', «الْمَكْتَبَةُ» kelimesi ise 'orman' anlamına gelir.	☐	☑
«مَعَ» (ma'a) zarfı 'ile birlikte / beraber' anlamına gelir (مَعَ أُسْرَتِي = ailemle birlikte).	☑	☐
«يَنْزِلُ مِنَ» ifadesi 'Uçaktan iniyor', «يَرْكَبُ الطَّائِرَةَ» ise 'Uçağa biniyor' demektir.	☐	☑

6 ÇOKTAN SEÇMELİ

Diyalog kartında Kerem'in «Ailemle birlikte gideceğim» şeklinde cevap verdiği dikkate alındığında, Ahmet'in sorusundaki boşluğa hangi ifade gelmelidir?

Ahmet: ____ سَتَذْهَبُ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟

Kerem: سَأَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِي

(A) مَعَ مَنْ (Kiminle?)

(B) إِلَى أَيْنَ (Nereye?)

(C) كَمْ سِعْرُ (Fiyatı ne kadar?)

(D) مَتَى (Ne zaman?)

7 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerde boş bırakılan yerleri kutudaki uygun Arapça sözcüklerle tamamlayınız.

سَعِيدَةً | مِنْ فَضْلِكَ | أَمْسِ | بَعْدَ ذٰلِكَ | لِأَنَّنِي

1. Yolculuğa çıkan bir arkadaşımıza iyi yolculuklar dilemek için «رِحْلَةً ____ !» ifadesini kullanırız. (سَعِيدَةً)
2. Bilet gişesinde «Lütfen Ankara'ya bir bilet istiyorum» derken cümleye «أُرِيدُ تَذْكِرَةً ____» diye başlarız. (مِنْ فَضْلِكَ)
3. Turistik geziyi sevmesinin sebebini açıklayan öğrenci «أُحِبُّ الرِّحْلَةَ السِّيَاحِيَّةَ ____ أُحِبُّ التَّارِيخَ» der. (لِأَنَّنِي)
4. Sıralı gezi anlatımında «ثُمَّ» bağlacından sonra «bundan sonra» anlamında « ____ » ifadesi getirilir. (بَعْدَ ذٰلِكَ)

8 SIRALAMA

Yolculuk hazırlığından gezi dönüşüne kadar yapılan eylemleri oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandırınız.

1. أَوَّلًا حَضَّرْتُ حَقِيبَةَ السَّفَرِ وَاشْتَرَيْتُ التَّذْكِرَةَ.
2. ثَانِيًا رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ صَبَاحًا مَعَ أَصْدِقَائِي.
3. بَعْدَ ذٰلِكَ زُرْنَا الْقَلْعَةَ التَّارِيخِيَّةَ وَالْمُتْحَفَ.
4. وَأَخِيرًا رَجَعْنَا إِلَى بُيُوتِنَا مَسْرُورِينَ.

9 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Gezi programı kartındaki ipuçlarından yararlanarak «أَوَّلًا», «ثُمَّ» ve «وَأَخِيرًا» bağlaçlarıyla gezi sıranızı anlatan Arapça bir cümle yazınız.

1. أَوَّلًا · 2. ثُمَّ: زُرْنَا الْمُتْحَفَ / اِلْتَقَطْنَا الصُّوَرَ
3. وَأَخِيرًا (Son Olarak): رَجَعْنَا إِلَى بُيُوتِنَا مَسْرُورِينَ

أَوَّلًا زُرْنَا الْمُتْحَفَ، ثُمَّ الْتَقَطْنَا الصُّوَرَ، وَأَخِيرًا رَجَعْنَا.

10 KISA CEVAP

Bilet gişesi diyaloğundaki «كَمْ سِعْرُ التَّذْكِرَةِ؟» ve «فِي أَمَانِ اللَّهِ» ifadelerinin Türkçe anlamlarını yazınız.

1. Yolcu Sorusu: كَمْ سِعْرُ التَّذْكِرَةِ؟
2. Uğurlama Dileği: رِحْلَةً سَعِيدَةً فِي أَمَانِ اللَّهِ

1. İfade: 'Biletin fiyatı ne kadar?'; 2. İfade: 'Allah'a emanet ol / Yolun açık olsun.'

11 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Gezi çözümleme kartındaki cümlede yer, zaman, kişi ve ulaşım unsurlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

Gezi Planı: سَتَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ سِيَاحِيَّةٍ إِلَى بُورْصَةَ

Kişi · Araç · Zaman: مَعَ أُسْرَتِي بِالْحَافِلَةِ غَدًا

(A) Gezi geçen hafta uçakla İstanbul'a gerçekleştirilmiştir.

(B) Geziye yalnızca öğretmenler katılmış ve gemiyle gidilmiştir.

(C) Yarın ailesiyle birlikte otobüsle Bursa'ya turistik geziye gidileceği belirtilmiştir.

(D) Cümlede gezinin iptal edildiği ve biletlerin iade edildiği anlatılmıştır.

12 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarındaki kavramları bulmacaya yazınız. Numaralı harflerle Arapçada «السِّيَاحَةُ» kelimesiyle karşılanan gezi ve görme faaliyetini bulunuz.

«بِالْقِطَارِ» ifadesinde demir yoluyla seyahat edilen ulaşım aracı	T R E N
«بِالطَّائِرَةِ» ifadesinde hava yoluyla seyahat edilen ulaşım aracı	U Ç A K
Tarihî gezilerde ziyaret edilen «الْقَصْرُ» (Topkapı vb.) yapısı	S A R A Y
Yolculuğa çıkmadan önce gişeden satın alınan «تَذْكِرَةٌ» belgesi	B İ L E T
«الْبَحْرُ» kelimesiyle karşılanan ve üzerinde gemiyle yolculuk yapılan su kütlesi	D E N İ Z
Doğada çadır («خَيْمَةٌ») kurularak konaklanan «الْمُخَيَّمُ» alanı	K A M P

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya: TURİZM

13 ÇOKTAN SEÇMELİ

Diyalog kartında turist rehberinin «Tarihî yerleri ziyaret etmek için» cevabını verdiği sorunun başında hangi soru edatı yer almalıdır?

Soru: ____ تَذْهَبُ إِلَى إِسْطَنْبُولَ؟

Rehber (لِـ): لِزِيَارَةِ الْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ

(A) مَتَى (Ne zaman / Hangi gün?)

(B) كَيْفَ (Nasıl / Hangi araçla?)

(C) لِمَاذَا (Niçin / Hangi amaçla?)

(D) مَعَ مَنْ (Kiminle / Hangi grupla?)