

## Hoşlandıklarını ve Hoşlanmadıklarını Anlatma, Günlük Etkinlikleri Sorma

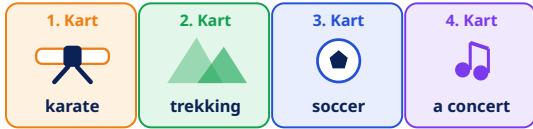
E8.2.L1, E8.2.R1: Gençlerin düzenli etkinliklerini anlatan ifadeleri ve kısa metinleri anlama. · E8.2.S11, E8.2.SP1, E8.2.SP2: Düzenli etkinlikler hakkında konuşma; sevdiğini, sevmediğini belirtme; günlük etkinlikleri basitçe anlatma. · E8.2.W1: Düzenli etkinlikler hakkında kısa bir paragrafın nasıl kurulduğunu kavrama.

### HATIRLAYALIM

- Boş zaman etkinlikleri doğru fiille kullanılır: play soccer, do karate, go trekking, go bowling, go to a concert, watch a film, ride a bike, surf the internet, draw pictures, prepare dinner, spend time with relatives.
- Sıklık zarfları azdan çoğa doğru never < rarely < sometimes < often < usually < always sırasını izler ve ana fiilden önce gelir: "I usually walk to school."
- Love, like, enjoy, hate ve dislike fiillerinden sonra etkinlik -ing alır; be fond of ve be keen on hoşlanmayı, can't stand ise hoşlanmamayı bildirir. Görüş belirtirken "I think ... is ..." kalıbıyla exciting, trendy, popular, enjoyable, amazing, fascinating, terrific (olumlu) veya unbearable, ridiculous (olumsuz) sıfatları kullanılır.
- Zaman edatlarında saatler ve noon, night, lunchtime, the weekend için at; günler, tarihler ve Saturday morning gibi gün + bölüm ifadeleri için on; ay, mevsim, yıl ve günün bölümleri (the morning, the evening) için in kullanılır.

### 1 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki etkinlik kartlarında verilen boş zaman etkinliklerinin hangi fiille (play, do, go, go to) kullanıldığını ve "I like ..." kalıbıyla nasıl yazıldığını tabloya yazınız. İlk satır örnektir.



| Etkinlik kartı      | Doğru fiil ve etkinlik | Hoşlanma cümlesi     |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| 1. kart (karate)    | do karate              | I like doing karate. |
| 2. kart (trekking)  |                        |                      |
| 3. kart (soccer)    |                        |                      |
| 4. kart (a concert) |                        |                      |

### 2 ÇOKTAN SEÇMELİ

Sally ve Hatice'nin günlük düzenlerini özetleyen bilgi kartları incelendiğinde aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

| Sally's Routine                                                                                                              | Hatice's Routine                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - School: by bike · ends at 3.50<br>- Mon & Wed: cooking class<br>- Weekend: nature & camping<br>- Sun evening: comedy films | - School bus: at 8.15<br>- Classes finish: at 4.30<br>- Evening: homework & books<br>- Regular weekday timetable |

- (A) Sally goes to school by bus at 8.15, and her classes finish at 4.30.
- (B) Sally rides her bike to school, and she joins a cooking course on Mondays and Wednesdays.
- (C) Hatice watches comedy films with her sisters on Monday and Wednesday afternoons.
- (D) Both Sally and Hatice finish their school lessons at 3.50 in the afternoon.

### 3 ÇOKTAN SEÇMELİ · DÜŞÜN

Okul dergisinin "Teen Life" köşesi için hazırlanan dört cümleden hangisinde hoşlanma fiilinden sonra gelen etkinlik biçimi dil bilgisi kuralına uygun değildir?

- (A) I love spending time with my relatives at the weekend.
- (B) My brother hates waiting for the bus on rainy mornings.
- (C) Defne is keen on watching comedy films on Sunday evenings.
- (D) Emre enjoys ride a bike in the park after school.

### 4 EŞLEŞTİRME

Ünitede geçen İngilizce sözcük ve kalıpları Türkçe karşılıklarıyla eşleştiriniz. Harfleri kutulara yazınız.

- |                                                       |                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. recipe                    | a) Bir duruma veya müziğe tahammül edememek |
| <input type="checkbox"/> 2. spend time with relatives | b) Akrabalarla vakit geçirmek               |
| <input type="checkbox"/> 3. be keen on                | c) Yemek kursunda uygulanan yemek tarifi    |
| <input type="checkbox"/> 4. can't stand               | d) Akşam yemeğini hazırlamak                |
| <input type="checkbox"/> 5. prepare dinner            | e) Bir etkinliğe düşkün olmak, ilgi duymak  |

### 5 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Görseldeki görüş kartlarına ve ünite kurallarına göre doğru ifadelerin D, yanlış ifadelerin Y kutusunu işaretleyiniz.

**Arda's Opinion**  
"I think trekking is exciting and terrific!"  
(Positive: exciting)

**Zeynep's Opinion**  
"I can't stand loud music. I think it is unbearable."  
(Negative: unbearable)

- |                                                                                                           |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Arda, doğa yürüyüşünü "exciting" ve "terrific" bulduğu için bu etkinlikten hoşlanmaktadır.                | D | Y |
| Zeynep'in "I can't stand loud music." cümlesi, onun müzik çalma yeteneği olmadığını anlatır.              |   |   |
| "unbearable" ve "ridiculous" sıfatları bir etkinlik hakkında olumsuz görüş bildirirken kullanılır.        |   |   |
| Üçüncü tekil kişide hoşlanma anlatılırken fiile -s eklenir: "My sister enjoys drawing pictures."          |   |   |
| "Are you interested in classical music?" sorusu kişinin okula saat kaçta gittiğini öğrenmek için sorulur. |   |   |

### 6 KISA CEVAP

Görseldeki enerji anketi puan tablosuna göre 6 soruda sırasıyla B, A, B, C, A, B seçeneklerini işaretleyen Kerem toplam kaç puan alır ve hangi enerji aralığında yer alır?

| ENERGY QUIZ · Points: A = 5   B = 3   C = 1                        |               |               |               |               |               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Q1: B<br>3 pt                                                      | Q2: A<br>5 pt | Q3: B<br>3 pt | Q4: C<br>1 pt | Q5: A<br>5 pt | Q6: B<br>3 pt |
| 5-10: Be more energetic · 10-20: Not bad · 20-30: Really energetic |               |               |               |               |               |

## 7 BOŞLUK DOLDURMA

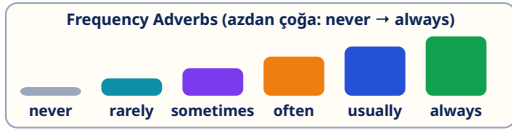
Boşlukları kutudaki uygun sözcüklerle tamamlayınız.

on in never from at fond

1. Kaan leaves home \_\_\_\_\_ 8.15 every weekday morning.
2. We visit our grandparents \_\_\_\_\_ Saturday mornings.
3. My brother usually reads a book \_\_\_\_\_ the evening.
4. Mert is \_\_\_\_\_ of cycling in the park after school.
5. I \_\_\_\_\_ go camping because I dislike sleeping in a tent.

## 8 SIRALAMA

Görseldeki sıklık basamaklarından yararlanarak aşağıdaki cümleleri en seyrek yapılandan (1) en sık yapılandan (5) doğru sıralayınız.



- ☐ I sometimes go bowling with my cousins.
- ☐ I rarely surf the internet after dinner.
- ☐ I always wake up early for morning training.
- ☐ I never go to bed late on weekdays.
- ☐ I often ride my bike in the afternoon.

## 9 ŞİFRELE KİLEME

İpuçlarındaki kavramların İngilizce karşılıklarını kutulara yazınız. Turuncu kutulardaki harfler "play" fiiliyle kullanılan spor adını verir.

|                                              |                     |
|----------------------------------------------|---------------------|
| "Bazen" anlamına gelen sıklık zarfı          | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| "Sık sık" anlamına gelen sıklık zarfı        | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| Doğada çadır kurarak kamp yapma etkinliği    | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| Müzik dinlemek için gidilen konser etkinliği | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| Yemek kursunda öğrenilen yemek tarifi        | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| "Nadiren" anlamına gelen sıklık zarfı        | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

## 10 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Görseldeki ipucu kartında verilen sorulardan yararlanarak kendi hafta içi ve hafta sonu düzeninizi anlatan üç İngilizce cümle yazınız. Cümlelerinizde en az bir sıklık zarfı, bir hoşlanma kalıbı ve bir zaman edatı kullanınız.

### Writing Prompts · My Weekly Routine

- 1) What time do you wake up on weekdays? (always / usually + at)
- 2) What do you enjoy doing after school? (love / enjoy / fond of + -ing)
- 3) What do you do at the weekend? (often / sometimes + on / at)

## 11 ÇOKTAN SEÇMELİ

Dört öğrencinin zaman edatlarıyla (in, on, at) kurduğu cümle fişleri görselde verilmiştir. Hangi öğrencinin fişinde zaman edatı kullanımı yanlıştır?

### 1. fiş · Ela

Ela has piano lessons on Tuesdays.

### 2. fiş · Bora

We have lunch together at noon.

### 3. fiş · Tuna

I go jogging in the park in Saturday morning.

### 4. fiş · Sude

My family goes camping in summer.

- (A) 1. fiş: Ela'nın cümlesi (on Tuesdays) (B) 2. fiş: Bora'nın cümlesi (at noon)
- (C) 3. fiş: Tuna'nın cümlesi (in Saturday morning) (D) 4. fiş: Sude'nin cümlesi (in summer)

## 12 TABLOYU TAMAMLA

Görseldeki dinleme notu kartlarında tanıtılan üç gencin etkinlik bilgilerini ve sıklık/hoşlanma ifadelerini tabloya yazınız. İlk satır örnektir.

### 1. Genç (Swim)

Morning training  
Wakes up early

### 2. Genç (Music)

Plays instrument  
Likes classical  
Hates pop music

### 3. Genç (Soccer)

Training: 7.30 a.m.  
Home at 6.00 p.m.  
Helps his mum

| Genç                     | Sabah ve okul sonrası düzeni       | Hoşlanma veya sıklık ifadesi |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1. genç (Yüzme takımı)   | Sabah antrenmanı için erken uyanır | always wakes up early        |
| 2. genç (Müzik dersi)    |                                    |                              |
| 3. genç (Futbol tutkunu) |                                    |                              |

## 13 ÇOKTAN SEÇMELİ

Dört arkadaşın etkinlik tercihlerini gösteren sembol tablosu incelendiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılır?

### Activity Preferences (+ : keen on / enjoy - : dislike / hate)

| Name | Trekking | Bowling | Preparing dinner |
|------|----------|---------|------------------|
| Emir | +        | -       | +                |
| Cem  | -        | +       | +                |
| Duru | +        | +       | +                |
| Aslı | -        | +       | -                |

- (A) Emir is keen on trekking, and Duru enjoys preparing dinner. (B) Cem loves going bowling, but he can't stand playing chess.
- (C) Aslı hates drawing pictures, and she never reads a book. (D) Both Emir and Cem dislike trekking at the weekend.

## 14 KISA CEVAP

Görseldeki A ve B şeritlerinde karışık verilen sözcükleri, sıklık zarfının cümledeki doğru yerini koruyarak kurallı birer İngilizce cümle biçiminde yazınız.

A walk to school I on weekdays usually

B draws pictures My sister in the afternoon often