DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI · CEVAPLI

9. Sınıf · Arapça · 6. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

# Tanışma (التَّعَارُف): İşaret İsimleri, Şahıs Zamirleri, Belirlilik Takısı (El-) ve Emir Fiiller

Arapçada tekil ayrık şahıs zamirlerini (أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ، هُوَ، هِيَ) ve yakın işaret isimlerini (هٰذَا، هٰذِهِ) müzekker-müennes uyumuna göre kullanır. · Belirlilik takısını (ال) ve şemsî-kamerî harflerin okunuş kurallarını ayırt eder. · Sınıf içi yönergelerde geçen emir fiilleri müzekker ve müennes muhataba göre doğru seslendirir ve tanışma diyalogları kurar.

**HATIRLAYALIM**

- Yakındaki tekil eril varlıklar için هٰذَا (Hâzâ), tekil dişil varlıklar için هٰذِهِ (Hâzihî) işaret ismi kullanılır.
- Başına ال (el-) belirlilik takısı gelen ismin sonundaki tenvin düşer; kamerî harfte ل okunur, şemsî harfte ل okunmaz ve sonraki harf şeddelenir.
- Müzekker emir fiilin sonu cezimlidir (اُكْتُبْ - اِجْلِسْ); müennes emir fiilin sonuna ـِي eklenir (اُكْتُبِي - اِجْلِسِي).

## 1 EŞLEŞTİRME

**Arapça yakın işaret isimlerini ve soru kalıplarını Türkçe anlamlarıyla eşleştiriniz.**

| Hâzâ (هٰذَا) | Hâzihî (هٰذِهِ) | Men? (مَنْ) | Mâ? (مَا) |
|---|---|---|---|
| Bu (Müzekker) | Bu (Müennes) | Kim? (İnsan) | Ne? (Nesne) |

d 1. هٰذَا طَالِبٌ (Hâzâ tâlibun)

a 2. هٰذِهِ طَالِبَةٌ (Hâzihî tâlibetün)

b 3. مَنْ هٰذَا؟ (Men hâzâ?)

c 4. مَا هٰذِهِ؟ (Mâ hâzihî?)

a) Bu bir kız öğrencidir
b) Bu kimdir? (Eril kişi için)
c) Bu nedir? (Dişil nesne için)
d) Bu bir erkek öğrencidir

## 2 SIRALAMA

**Görseldeki tanışma (التَّعَارُف) diyaloğunun basamaklarını konuşma akışına göre sıralayınız.**

| 1. Selamlaşma | 2. İsim/Memleket | 3. Memnuniyet | 4. Vedalaşma |
|---|---|---|---|
| Esselâmü aleyküm | Mâ ismuke / Min eyne | Teşerraftü bima'rifeti | Kursatün saîde / İlel-likâ |

4 فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ، إِلَى اللِّقَاءِ! (Memnuniyete karşılık ve vedalaşma)

3 أَنَا مِنْ إِسْطَنْبُولَ. تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ. (Memleket söyleme ve memnuniyet)

2 وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ، اِسْمِي كَرَمٌ. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ (Selam alma ve memleket sorma)

1 اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَنَا سَلِيمٌ. مَا اسْمُكَ؟ (Selam ve isim sorma)

## 3 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Görseldeki belirlilik takısı (ال) kurallarına göre aşağıdaki kelimelerden hangisinin ilk harfi şemsî harftir ve ل okunmadan şeddeli okunur?**

EL- (ال) TAKISI · ŞEMSÎ VE KAMERÎ HARFLER

| Kamerî Harf | Şemsî Harf | Tenvin Kuralı |
|---|---|---|
| اَلْكِتَابُ (Lam okunur) | اَلطَّالِبُ (Şeddeli) | ال gelince tenvin düşer |

Ⓐ اَلْكِتَابُ (el-kitâbu)
Ⓑ اَلطَّالِبُ (et-tâlibü)
Ⓒ اَلْقَلَمُ (el-kalemu)
Ⓓ اَلْمَدْرَسَةُ (el-medresetü)

## 4 KISA CEVAP

**Belirsiz 'قَلَمٌ (kalemun)' ve 'سَبُّورَةٌ (sebbûratün)' kelimelerinin başına ال (el-) takısı geldiğinde son harekeleri nasıl değişir?**

NEKRA (BELİRSİZ) → MARİFE (BELİRLİ) DÖNÜŞÜMÜ

قَلَمٌ (kalemun) → اَلْقَلَمُ (el-kalemu) · سَبُّورَةٌ → اَلسَّبُّورَةُ

Bir kelimede ال takısı ile tenvin (çift hareke) asla bir arada bulunmaz.

**Sonlarındaki tenvin düşer ve tek ötre kalır.**

## 5 TABLOYU TAMAMLA

**Sınıf içi emir fiiller tablosunu müzekker (eril) ve müennes (dişil) çekimlerine göre tamamlayınız.**

| Türkçe Anlamı | Müzekker (Eril) Emir | Müennes (Dişil) Emir |
|---|---|---|
| Otur! | اِجْلِسْ (İclis) | اِجْلِسِي (İclisî) |
| Yaz! | اُكْتُبْ (Üktüb) | اُكْتُبِي (Üktübî) |
| Aç! | اِفْتَحْ (İftah) | اِفْتَحِي (İftahî) |
| Dinle! | اِسْتَمِعْ (İstemi') | اِسْتَمِعِي (İstemiî) |

## 6 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

**Zamirler, işaret isimleri ve el- takısıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.**

| Ene (أَنَا) | Ente / Enti | Hüve / Hiye | Tâ-i Merbûta |
|---|---|---|---|
| Ben (Ortak) | Sen (Eril / Dişil) | O (Eril / Dişil) | Müennes eki (ـَة) |

| | D | Y |
|---|---|---|
| أَنَا (Ene: Ben) zamiri hem eril hem dişil konuşmacılar için ortak kullanılır. | ✓ | |
| Başına ال (el-takısı) alan bir kelimenin sonundaki tenvin korunur. | | ✓ |
| Cansız nesnelerin ne olduğunu sormak için مَا (Mâ: Ne?) soru edatı kullanılır. | ✓ | |
| مَدْرَسَةٌ (okul) kelimesi müennes olduğu için هٰذَا مَدْرَسَةٌ şeklinde işaret edilir. | | ✓ |

## 7 EŞLEŞTİRME

**Sınıf eşyalarını doğru işaret isimleri ve anlamlarıyla eşleştiriniz.**

| هٰذَا دَفْتَرٌ | هٰذِهِ حَقِيبَةٌ | هٰذَا حَاسُوبٌ | هٰذِهِ مِمْحَاةٌ |
|---|---|---|---|
| Defter (Eril) | Çanta (Dişil) | Bilgisayar (Eril) | Silgi (Dişil) |

| | |
|---|---|
| b 1. هٰذَا دَفْتَرٌ (Hâzâ defterun) | a) Bu bir bilgisayardır (Müzekker) |
| c 2. هٰذِهِ حَقِيبَةٌ (Hâzihî hakîbetün) | b) Bu bir defterdir (Müzekker) |
| a 3. هٰذَا حَاسُوبٌ (Hâzâ hâsûbun) | c) Bu bir çantadır (Müennes) |
| d 4. هٰذِهِ مِمْحَاةٌ (Hâzihî mimhâtün) | d) Bu bir silgidir (Müennes) |

## 8 ŞİFRELİ KELİME

**İpuçlarına karşılık gelen kavramları yazarak anahtar kelimeyi bulunuz.**

- Otur! anlamındaki müzekker emir fiil (5 harf) — İ C L İ S
- Belirlilik takısında Lam harfinin okunmadığı harf grubu (5 harf) — Ş E M S İ
- Müennes emir fiilin sonuna eklenen uzatma eki (1 harf: yâ) — İ
- Başına el- takısı gelmiş belirli isim (6 harf) — M A R İ F E

**Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:**

İSİM

## 9 ÇOKTAN SEÇMELİ

**Görseldeki sınıf yönergelerine göre kız öğrencisi Zeynep'e 'Kitabı aç ve oku!' diyen öğretmen hangisini söylemelidir?**

SINIF İÇİ YÖNERGELER · EMİR FİİLLER (الأَمْر)

| Müzekker Emir | Müennes Emir | Hitap Uyumu |
|---|---|---|
| اِفْتَحْ · اِقْرَأْ (Cezimli) | اِفْتَحِي · اِقْرَئِي (ـي ekli) | يَا عَلِيُّ / يَا زَيْنَبُ |

(A) يَا زَيْنَبُ، اِفْتَحِ الْكِتَابَ وَاقْرَأْ!
(B) يَا زَيْنَبُ، أَغْلِقِ الْبَابَ وَاجْلِسْ!
(C) يَا زَيْنَبُ، اِفْتَحِي الْكِتَابَ وَاقْرَئِي!
(D) يَا زَيْنَبُ، قُمْ وَاسْتَمِعْ!

## 10 BOŞLUK DOLDURMA

**Cümlelerdeki boşlukları uygun Arapça kavramlarla tamamlayınız.**

İŞARET İSMİ, ZAMİR VE EVET/HAYIR SORULARI

Hâzihî (Bu - Dişil) · Ente (Sen - Eril) · Hel (هَلْ) → Ne'am (نَعَمْ) / Lâ (لَا)

Cinsiyet uyumu işaret ismi ve zamir seçiminde temel ölçüttür.

Hüve | Ne'am | Ente | Hâzihî

1. Yakındaki tekil müennes (dişil) varlığı işaret ederken **Hâzihî** kullanılır.
2. Karşımızdaki tekil erkek muhataba 'Sen' derken **Ente** zamiri kullanılır.
3. 'هَلْ أَنْتَ مِنْ تُرْكِيَا؟' sorusuna olumlu cevap verirken **Ne'am** (Evet) denir.

## 11 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

**Sınıf içi iletişim ve tanışma ifadeleriyle ilgili doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.**

| | D | Y |
|---|---|---|
| 'قُمْ (Kum)' emir fiili erkek öğrenciye 'Ayağa kalk!' demektir. | ✓ | |
| 'تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ' ifadesi 'Tanıştığımıza memnun oldum' anlamına gelir. | ✓ | |
| Kamerî harflerle başlayan kelimelerde ال takısındaki ل harfi okunmaz. | | ✓ |
| Kadın bir kişi 'Ben Türk'üm' derken 'أَنَا تُرْكِيَّةٌ (Ene Türkiyyetün)' ifadesini kullanır. | ✓ | |

## 12 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

**Arapçada bir ismin müzekker (eril) veya müennes (dişil) olması cümledeki hangi unsurları etkiler? Kısaca açıklayınız.**

Seçilecek işaret ismini (Hâzâ/Hâzihî), şahıs zamirini.