DERS KUTUSU
DERSKUTUSU.COM

ÇALIŞMA KÂĞIDI
9. Sınıf · Arapça · 6. Hafta

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____
Tarih: _____

Tanışma (التَّعَارُف): İşaret İsimleri, Şahıs Zamirleri, Belirlilik Takısı (El-) ve Emir Fiiller

Arapçada tekil ayrık şahıs zamirlerini (أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ، هُوَ، هِيَ) ve yakın işaret isimlerini (هٰذَا، هٰذِهِ) müzekker-müennes uyumuna göre kullanır. · Belirlilik takısını (ال) ve şemsî-kamerî harflerin okunuş kurallarını ayırt eder. · Sınıf içi yönergelerde geçen emir fiilleri müzekker ve müennes muhataba göre doğru seslendirir ve tanışma diyalogları kurar.

HATIRLAYALIM

- Yakındaki tekil eril varlıklar için هٰذَا (Hâzâ), tekil dişil varlıklar için هٰذِهِ (Hâzihî) işaret ismi kullanılır.
- Başına ال (el-) belirlilik takısı gelen ismin sonundaki tenvin düşer; kamerî harfte ل okunur, şemsî harfte ل okunmaz ve sonraki harf şeddelenir.
- Müzekker emir fiilin sonu cezimlidir (اُكْتُبْ - اِجْلِسْ); müennes emir fiilin sonuna ـِي eklenir (اُكْتُبِي - اِجْلِسِي).

1 EŞLEŞTİRME

Arapça yakın işaret isimlerini ve soru kalıplarını Türkçe anlamlarıyla eşleştiriniz.

Hâzâ (هٰذَا)	Hâzihî (هٰذِهِ)	Men? (مَنْ)	Mâ? (مَا)
Bu (Müzekker)	Bu (Müennes)	Kim? (İnsan)	Ne? (Nesne)

- [ ] 1. هٰذَا طَالِبٌ (Hâzâ tâlibun)
- [ ] 2. هٰذِهِ طَالِبَةٌ (Hâzihî tâlibetün)
- [ ] 3. مَنْ هٰذَا؟ (Men hâzâ?)
- [ ] 4. مَا هٰذِهِ؟ (Mâ hâzihî?)

a) Bu bir kız öğrencidir
b) Bu kimdir? (Eril kişi için)
c) Bu nedir? (Dişil nesne için)
d) Bu bir erkek öğrencidir

2 SIRALAMA

Görseldeki tanışma (التَّعَارُف) diyaloğunun basamaklarını konuşma akışına göre sıralayınız.

1. Selamlaşma	2. İsim/Memleket	3. Memnuniyet	4. Vedalaşma
Esselâmü aleyküm	Mâ ismuke / Min eyne	Teşerraftü bima'rifeti	Kursatün saîde / İlel-likâ

- [ ] فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ، إِلَى اللِّقَاءِ! (Memnuniyete karşılık ve vedalaşma)
- [ ] أَنَا مِنْ إِسْطَنْبُولَ. تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ. (Memleket söyleme ve memnuniyet)
- [ ] وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ، اِسْمِي كَرَمٌ. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ (Selam alma ve memleket sorma)
- [ ] اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَنَا سَلِيمٌ. مَا اسْمُكَ؟ (Selam ve isim sorma)

3 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki belirlilik takısı (ال) kurallarına göre aşağıdaki kelimelerden hangisinin ilk harfi şemsî harftir ve ل okunmadan şeddeli okunur?

EL- (ال) TAKISI · ŞEMSÎ VE KAMERÎ HARFLER

Kamerî Harf	Şemsî Harf	Tenvin Kuralı
اَلْكِتَابُ (Lam okunur)	اَلطَّالِبُ (Şeddeli)	ال gelince tenvin düşer

Ⓐ اَلْكِتَابُ (el-kitâbu)
Ⓑ اَلطَّالِبُ (et-tâlibü)
Ⓒ اَلْقَلَمُ (el-kalemu)
Ⓓ اَلْمَدْرَسَةُ (el-medresetü)

4 KISA CEVAP

Belirsiz 'قَلَمٌ (kalemun)' ve 'سَبُّورَةٌ (sebbûratün)' kelimelerinin başına ال (el-) takısı geldiğinde son harekeleri nasıl değişir?

NEKRA (BELİRSİZ) → MARİFE (BELİRLİ) DÖNÜŞÜMÜ

قَلَمٌ (kalemun) → اَلْقَلَمُ (el-kalemu) · سَبُّورَةٌ → اَلسَّبُّورَةُ

Bir kelimede ال takısı ile tenvin (çift hareke) asla bir arada bulunmaz.

5 TABLOYU TAMAMLA

Sınıf içi emir fiiller tablosunu müzekker (eril) ve müennes (dişil) çekimlerine göre tamamlayınız.

Türkçe Anlamı	Müzekker (Eril) Emir	Müennes (Dişil) Emir
Otur!	اِجْلِسْ (İclis)	
Yaz!	اُكْتُبْ (Üktüb)	
Aç!	اِفْتَحْ (İftah)	
Dinle!	اِسْتَمِعْ (İstemi')	

6 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Zamirler, işaret isimleri ve el- takısıyla ilgili ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

Ene (أَنَا)	Ente / Enti	Hüve / Hiye	Tâ-i Merbûta
Ben (Ortak)	Sen (Eril / Dişil)	O (Eril / Dişil)	Müennes eki (ـة)

	D	Y
أَنَا (Ene: Ben) zamiri hem eril hem dişil konuşmacılar için ortak kullanılır.	☐	☐
Başına ال (el-takısı) alan bir kelimenin sonundaki tenvin korunur.	☐	☐
Cansız nesnelerin ne olduğunu sormak için مَا (Mâ: Ne?) soru edatı kullanılır.	☐	☐
مَدْرَسَةٌ (okul) kelimesi müennes olduğu için هٰذَا مَدْرَسَةٌ şeklinde işaret edilir.	☐	☐

7 EŞLEŞTİRME

Sınıf eşyalarını doğru işaret isimleri ve anlamlarıyla eşleştiriniz.

هٰذَا دَفْتَرٌ	هٰذِهِ حَقِيبَةٌ	هٰذَا حَاسُوبٌ	هٰذِهِ مِمْحَاةٌ
Defter (Eril)	Çanta (Dişil)	Bilgisayar (Eril)	Silgi (Dişil)

☐ 1. هٰذَا دَفْتَرٌ (Hâzâ defterun)	a) Bu bir bilgisayardır (Müzekker)
☐ 2. هٰذِهِ حَقِيبَةٌ (Hâzihî hakîbetün)	b) Bu bir defterdir (Müzekker)
☐ 3. هٰذَا حَاسُوبٌ (Hâzâ hâsûbun)	c) Bu bir çantadır (Müennes)
☐ 4. هٰذِهِ مِمْحَاةٌ (Hâzihî mimhâtün)	d) Bu bir silgidir (Müennes)

8 ŞİFRELİ KELİME

İpuçlarına karşılık gelen kavramları yazarak anahtar kelimeyi bulunuz.

Otur! anlamındaki müzekker emir fiil (5 harf) ☐☐☐☐☐

Belirlilik takısında Lam harfinin okunmadığı harf grubu (5 harf) ☐☐☐☐☐

Müennes emir fiilin sonuna eklenen uzatma eki (1 harf: yâ) ☐

Başına el- takısı gelmiş belirli isim (6 harf) ☐☐☐☐☐☐

Turuncu kutulardaki harfler yukarıdan aşağıya:

_____

9 ÇOKTAN SEÇMELİ

Görseldeki sınıf yönergelerine göre kız öğrencisi Zeynep'e 'Kitabı aç ve oku!' diyen öğretmen hangisini söylemelidir?

SINIF İÇİ YÖNERGELER · EMİR FİİLLER (الأَمْر)

Müzekker Emir	Müennes Emir	Hitap Uyumu
اِفْتَحْ · اِقْرَأْ (Cezimli)	اِفْتَحِي · اِقْرَئِي (ـي ekli)	يَا عَلِيُّ / يَا زَيْنَبُ

(A) يَا زَيْنَبُ، اِفْتَحِ الْكِتَابَ وَاقْرَأْ!

(B) يَا زَيْنَبُ، أَغْلِقِ الْبَابَ وَاجْلِسْ!

(C) يَا زَيْنَبُ، اِفْتَحِي الْكِتَابَ وَاقْرَئِي!

(D) يَا زَيْنَبُ، قُمْ وَاسْتَمِعْ!

10 BOŞLUK DOLDURMA

Cümlelerdeki boşlukları uygun Arapça kavramlarla tamamlayınız.

İŞARET İSMİ, ZAMİR VE EVET/HAYIR SORULARI

Hâzihî (Bu - Dişil) · Ente (Sen - Eril) · Hel (هَلْ) → Ne'am (نَعَمْ) / Lâ (لَا)

Cinsiyet uyumu işaret ismi ve zamir seçiminde temel ölçüttür.

Hüve | Ne'am | Ente | Hâzihî

1. Yakındaki tekil müennes (dişil) varlığı işaret ederken _____ kullanılır.
2. Karşımızdaki tekil erkek muhataba 'Sen' derken _____ zamiri kullanılır.
3. 'هَلْ أَنْتَ مِنْ تُرْكِيَا؟' sorusuna olumlu cevap verirken _____ (Evet) denir.

11 DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Sınıf içi iletişim ve tanışma ifadeleriyle ilgili doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

	D	Y
'قُمْ (Kum)' emir fiili erkek öğrenciye 'Ayağa kalk!' demektir.	☐	☐
'تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ' ifadesi 'Tanıştığımıza memnun oldum' anlamına gelir.	☐	☐
Kamerî harflerle başlayan kelimelerde ال takısındaki ل harfi okunmaz.	☐	☐
Kadın bir kişi 'Ben Türk'üm' derken 'أَنَا تُرْكِيَّةٌ (Ene Türkiyyetün)' ifadesini kullanır.	☐	☐

12 AÇIK UÇLU · DÜŞÜN

Arapçada bir ismin müzekker (eril) veya müennes (dişil) olması cümledeki hangi unsurları etkiler? Kısaca açıklayınız.